



# 九龍城浸信會禧年(恩平)小學

## 2021-2022年度

# 學校報告



# 目錄

(一) 學校資料	P. 1 - P. 2
(二) 我們的學校	P. 2 - P. 4
(三) 關注事項的成效與反思	P. 5 - P. 10
(四) 我們的學與教	P. 11 - P. 32
(五) 我們對學生成長的支援	P. 33 - P. 39
(六) 學生表現	P. 40 - P. 51
(七) 財務報告	P. 52
(八) 回饋與跟進	P. 53 - P. 58
附件一至三	P. 59 - P. 76
附件一 2021-22 學年全方位學習津貼學年津貼運用報告	
附件二 2021-22 學年校本課後學習及支援計劃運用報告	
附件三 2021-22 學年學生活動支援津貼運用報告	

## (一) 學校資料

### 1.1 辦學宗旨：

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面優質的教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務社群。

### 1.2 校訓：

『敬誠孝勤、敦品勵學』

### 1.3 辦學總目標：

- 1.3.1 德育： a) 培養學生有自律、自信、自愛、自重的良好品格。  
b) 培養學生建立積極的人生觀及面對問題的態度，懂得為他人設想，尊重自己及他人。
- 1.3.2 智育： a) 為學生提供理想的學習環境和氣氛，使學生能愉快及積極地學習。  
b) 訓練學生掌握兩文三語基礎知識的能力及掌握解決問題的技巧和能力。
- 1.3.3 體育： a) 培養學生有強健的體魄及良好的體育精神。  
b) 培養學生積極參與，懂得善用餘暇，參與適當活動及發展潛能。
- 1.3.4 群育： a) 培養學生在群體生活中與人和諧相處之技巧。  
b) 培養學生對學校、社區及社會之歸屬感和服務精神，並認識及關心自己的社會和國家。
- 1.3.5 美育： a) 培養學生的審美及創造能力。  
b) 引導學生在生活中對美的追求，懂得欣賞優美事物。
- 1.3.6 靈育： a) 引導學生認識耶穌基督。  
b) 教導學生熱愛生命，積極進取，進而服務人群及建設社會。





## 1.4 法團校董會架構：

### 1.4.1 辦學團體：九龍城浸信會

### 1.4.2 法團校董會成員：

校監：葉賜添博士

法團校董會成員：葉賜添博士、黎達強先生、譚永昌博士、  
梁永偕先生、張達賢先生、李慧芬女士、  
邱潔瑩女士、何鏡明先生、林美儀女士、  
張潤衡先生、陳紫萍女士、徐摯情先生、  
陶劍幗校長、譚慧潔副校長、陳瑩主任

## (二) 我們的學校

### 2.1 學校簡介：

本校前身為九龍城浸信會禧年小學下午校（創辦於一九八八年）及現址的恩平工商會李吳瑞愛紀念學校（創辦於一九八五年），兩校於二零零六年九月合併為一所九龍城浸信會屬會之全日制學校，以實踐基督精神，提倡全人教育為辦學目的。

### 2.2 學校設施：

本校樓高七層，擁有標準設施，並已完成校舍改建工程，設創意科技室、創意媒體基地、圖書館、英語活動室、學生活動室、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、家長義工室、輔導室及校史室等。此外，本校架設全新 wifi 無線網絡覆蓋全校範圍；禮堂、特別室、全校課室及兩操場均已裝置空調設備，課室已安裝電腦及實物投影機配合高速寬頻服務，為學生提供理想和舒適的學習環境。

### 2.3 教育理念：

按基督教的信仰和精神，實施全人教育，以學生為本，啟發學生潛能、拓闊視野及提升思維能力。本著深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度，關心及貢獻社會。



## 2.4 我們的學生：

2.4.1 班級：共 25 班

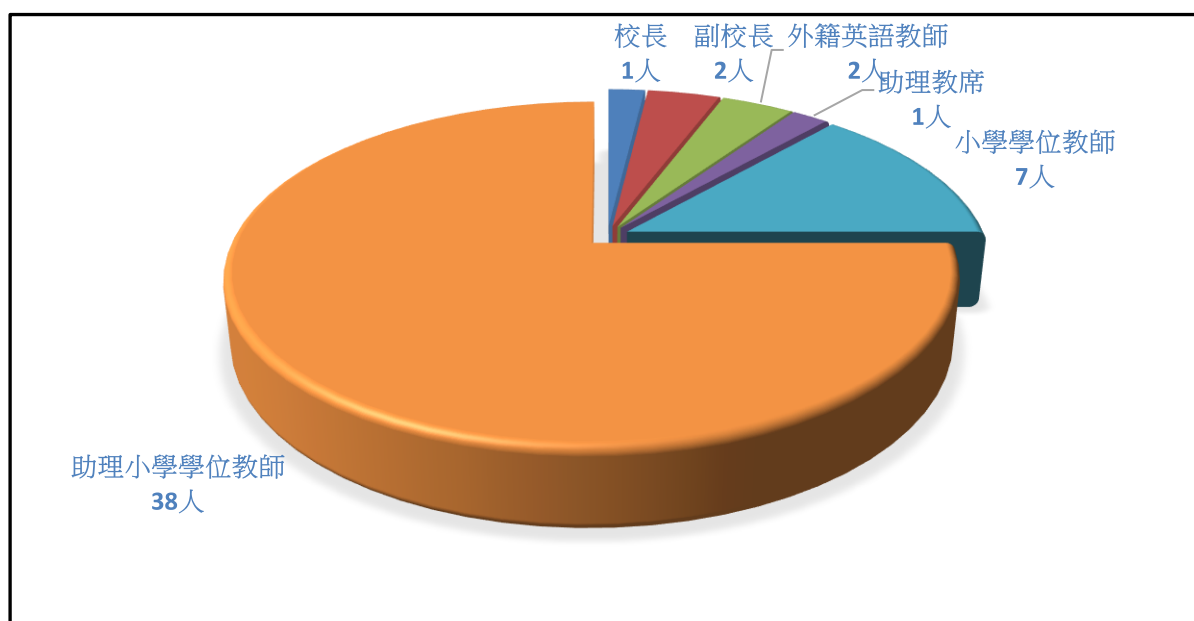
2.4.2 學生人數：572 人

2.4.3 學生出席率：

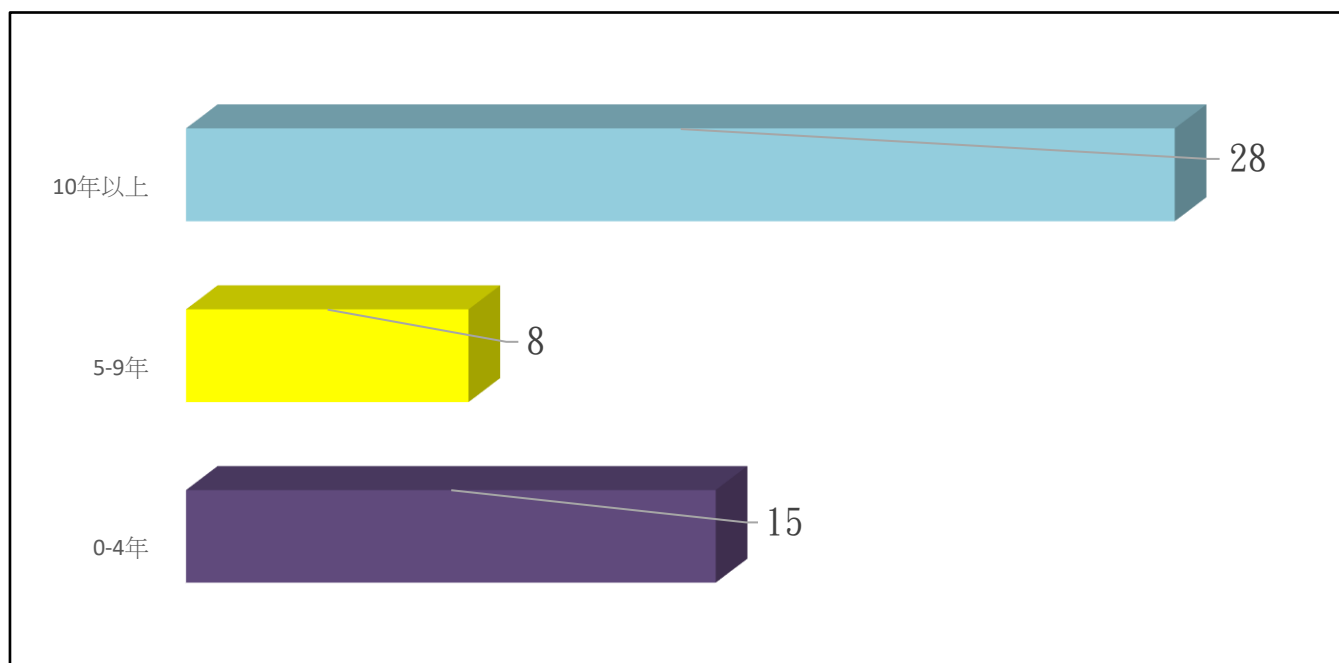
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全部級別
出席率	97.7%	97.5%	97.1%	95.5%	97.1%	97.3%	97%

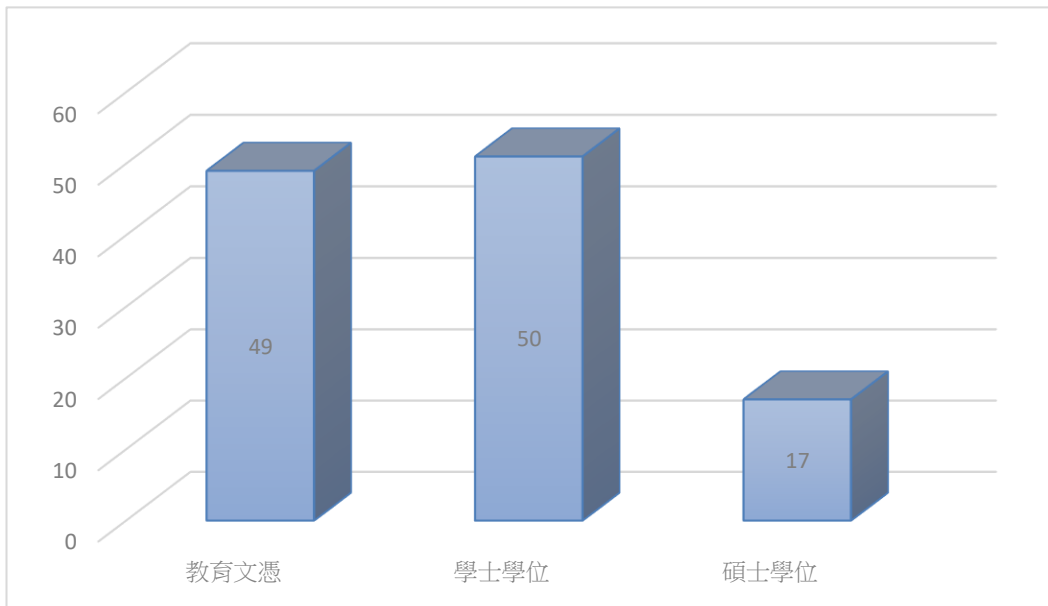
## 2.5 我們的教師：

2.5.1 編制：



2.5.2 教學年資：





#### 2.5.4 已接受專業培訓的教師：

本校教師人數為51人，49位教師已取得教育文憑，已取得學士學位有50人，其中有17位持有碩士學位。

#### 2.5.5 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

全部英語及普通話教師已達語文能力要求。

#### 2.5.6 校長及教師專業發展平均時數：

校長及教師專業發展平均時數是 90.75 小時，有系統模式為 37.88 小時，其他模式為 52.87 小時，沒有受疫情影響，較去年多。

### (三) 關注事項的成效與反思

#### 3.1 關注事項一：建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀

##### 成就

##### 3.1.1 營造校園正向文化及環境

舉行「你的笑臉」活動，在校園的大堂及走廊佈置了笑臉鏡子，提醒教師及學生以愉快的心情渡過每一天，亦進行「笑出好心情」活動，讓學生能從微笑展開新一天的校園生活，幫助他們保持愉快心情，學生樂意參與，效果良好。同時安排了以「孝順」為主題的周會，讓教師與學生分享孝順父母的勵志故事，學生感到有趣，亦願意學習以適當的態度對待家人。

以「聖靈果子」為主題，在校園佈置「聖靈果子樹」及頌唱宗教主題詩歌。「聖靈果子樹」分別佈置在操場、樓層及各班課室內，學生能在校園內多接觸，能認識聖靈的各個果子，效果甚佳。主題詩歌「聖靈的果子」分別於週會、宗教課堂及小一、二的「禧恩繽紛Time」時段頌唱，詩歌意念配合正向教育。學生朗朗上口，謹記正向的品德。

5月份舉辦詩歌點播，分高低年級各選取歌曲8首與「信望愛」主題有關的詩歌。並設高低年級「最踴躍點唱大獎」及「最受歡迎點唱獎」，以鼓勵學生積極參與。學生反應理想，為同學送上關懷和祝福。



##### 3.1.2 推展正向教育，培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康

透過舉辦不同的體驗式學習經歷，如小四舉辦「黑暗中的對話」、小五舉辦「乘風航」、小六舉辦「歷奇訓練」活動，讓學生學習社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，讓他們勇於面對困難和挑戰。同學們均積極投入參與，表現良好。





### 3.1.3 培養正面積極的人生觀，發揮服務社群的精神，成為良好的小公民

本年度舉辦了捐獻愛心利是、賣旗活動、愛心福袋贈社區大行動及愛心糧倉等「情繫社區」活動，每項活動均提供不同參與機會予各級的學生。學生除了可以捐出善款、食物及物品外，亦會填寫心意咭。另亦安排三個服務團體學生及家長，包括公益少年團、女童軍及幼童軍參與包裝 400 份愛心福袋，送贈予四間長者中心、一所幼稚園及本區長者。讓他們以行動將愛與關懷帶給有需要的人，從而提高學生對社會服務意識及培養他們關愛他人的品德。各項服務學習均能讓學生從體驗與反思中，培養他們關愛別人的精神。



透過安排國情教育日，觀賞「戲劇實踐法治」的話劇、年度中國歷史人物選舉等，能加深學生對國家的認識。參與國家安全教育日網上問答比賽、標語創作及海報設計比賽、「基本法」全港校際問答比賽、年度中國歷史人物選舉等，學生均積極參與，並能加深學生對國家歸屬感。



每周一舉行升旗禮、於早會進行短講，如：介紹國慶日、國家憲法日、南京大屠殺的史實、《香港國安法》頒佈兩周年、香港特別行政區成立紀念日等。亦安排了以國情教育-「愛國」為主題的周會，從而提升學生對所屬地域及國家的歸屬感。





透過參與教推行的價值觀教育學習圈計劃，由教育局人員提供到校支援，與小二常識科教師進行協作及專業交流，協助教師運用「生活事件方式」幫助學生通過學習有關課題，培養學生正面的價值觀和積極的人生態度。同時已於6月2日進行公開課，以「中國先民的智慧」主題教學為例，教師運用「生活事件方式」幫助學生學習有關課題，在課堂透過體驗式學習，推動國民教育及培育學生正面價值觀課題。獲當日觀課同工一致好評，在學生問卷亦有94%學生認為課堂有助加深對正面的價值觀和積極的人生態度。



透過生命教育課，配以「班級經營齊齊建」，能有效培育學生。學生能在生命教育課分享日常較少提及的課題。網課期間，學生勇於表達、發表己見。亦舉辦「積極樂觀與愛的力量」活動，透過影片學習、分享感受、學習解難方法、表達愛與關懷等活動，培養學生的正向人生觀。學生喜愛及投入活動。

英文科舉辦以「Positive Thinking」為主題的活動，包括播放影片及遊戲活動，學生喜愛及投入活動；此外，又以積極樂觀為主題，舉辦 Banner Design 活動，藉此提高了學生的正向價值觀。

中文科在各級挑選與正向有關的課文，透過提問，鼓勵學生分享個人經驗。並在課後設計教學活動，讓學生實踐正向態度。同學們投入參與，並感受到正面思維的重要性。此外，透過生命教育繪本教學，有效推廣正向思維，學生對繪本甚感興趣。同時拍攝了四輯「童心童聽同步行」宗教短片，激發學生建立「信、望、愛」生命的態度。





## 反思

因疫情影響及申請 QEF 的計劃一直未獲批，原定計劃印刷精美的圖片配合語句，未能如期進行，故只在初期張貼了少部分正向思維之語句，明年宜加大力度進行各樓層走廊的佈置工作，以加強營造正向校園氣氛。另於下年度將編排教師於周會時段分享勵志故事，強化學生正向思維。詩歌點唱短片在小息時段播放，學生在自由活動選擇下，未必能全心欣賞，影響活動。若能在早會或無功課日播放，效果更為理想。

受疫情影響，體驗式學習活動一再推遲，最後只能集中於期終試後舉行，幸得到機構和教師的配合，順利舉行有關活動，學生亦積極參與。來年宜安排在不同時段進行。

每項「情繫社區」活動，均提供不同參與機會予各級的學生。讓他們能以行動將愛與關懷帶給有需要的人，從而提高學生對社會服務意識及培養他們關愛他人的品德。來年將繼續鼓勵學生參與不同服務團隊，並增加服務團隊的人數以便讓更多學生可以參與。同時，亦宜與外間不同的慈善社會服務聯繫。

因網課及特別假期緣故，班級經營齊齊建下學期的活動，需要沿用上學期的編排，包括訂立「班本目標」及「我是我班一份子」。學生在上學期表現較佳，常規性的目標，學生較易達標；與功課有關的目標，學生欠缺積極，較難持久。

生命教育繪本數量充足，繪本內容適切，惟教學時數不足，原定每學期各閱讀繪本一本，最後只能閱讀一本。





### (三) 關注事項的成效與反思

#### 3.2 關注事項二：提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習

##### 成就

##### 3.2.1 持續推動教師專業發展，提升學與教效能

為推動教師專業，學校鼓勵教師制訂個人的專業發展計劃，以培養高素質的教育工作者。大部分老師積極進修，能配合學校發展需要。在疫情期間亦積極參加網上之工作坊、分享會及課程，致力提升專業素養，優化教學效能。學校透過推行同儕備課的文化，讓老師交流教學心得，優化校本課程及教學設計，解決教學遇到的問題。本年度同儕備課著重提問及回饋技巧，同時加強自主學習元素，提升教與學的成效。全體老師均能利用高階問題及追問技巧，啟發學生的思維。學校又透過同儕觀課及評課，分析教學效能、學生學習表現，發展教師的專業知識及交流文化，提高教師專業發展及反思能力。

各科按發展需要推動教師專業發展，按學校需要舉辦分享會，又鼓勵教師參加有關專科的研討會或培訓班，並安排老師將新資訊及知識帶回學校與同事分享，讓老師向同儕分享進修的得著，促進學科發展。



##### 3.2.2 優化課堂的教學，更好照顧學習差異，提升學生學習的興趣與表現

各科教師配合學生學習能力，設計合適的課業或優化現有的課業，藉此照顧及改善學生在學習上的差異。如語文科重點為「讀寫能力」；數學、常識科則為「解難能力/研習能力」。寫作練習更加入了啟發式問題，拓寬了學生的思考空間，使其更容易完成其寫作，並提升學生自主學習能力。

此外，各科於課堂前、中、後或課外加入電子學習元素，加強同學投入參與課堂及提升學習動機，老師利用 Powerlesson2 及 Google Classroom 為學習平台，整合教學流程及資源，通過師生與生生之間的互動建構知識。教師均能善用「課前」所得數據，找出學生難點，修訂教學內容，設計幫助學生解決學生難點的教學活動，協助學掌握學習內容各科課堂設計適切的電子學習活動，透過即時數據，讓老師評估學生難點，作出針對性即時回饋，有效提高教學效能。

##### 3.2.3 強化學生自學能力，推動自主學習

本年度學校優化電子教學，豐富課堂的互動式學習，教師會在同儕備課時按學習內容的特色及學生能力去商討能發揮最大作用的教學定進行課堂，學生透過這些

教學軟件(APP)去學習時，過程中知識會根據學習活動的要求而不斷需要自學和發揮創意，解難能力亦而不斷提升，亦能推動學生進行自主學習。

各科善用網上資源促進學習，如教育城網站及出版社網上練習，讓學生能運用資訊科技配合學習，如資料搜集、課前預習、延伸學習，並為學生設計創意活動或比賽，激發學生思維，提升其創造力及解決問題能力，進而培養學生的自學能力，推動自主學習。

學校持續優化跨科專題研習，增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動，並給予特定研習及解難課題，使學生能發揮創造力，培養學生的自學能力。本年度學生多項校外比賽，如 STEM 未來城市創作比賽、火星家園模型、環保創作比賽、環保解決方案等，更獲得亞軍及優異成績。學生從中互相討論，建構知識，既可訓練學生協助及解難能力，也能提升學生自主學習的能力。



## 反思

本校重視教師專業發展，要鼓勵教師終身學習，吸收新知識，促使教師從專科角度發展課程和教學策略，並鼓勵教師多作校外專業發展，將新資訊及知識帶回學校，與同事分享。為配合學校關注事項，來年將繼續加強教師的專業發展，鼓勵教師參加校內及校外與正向教育及自主學習相關的研討會或培訓班，推動教師專業發展；亦會繼續積極安排各科進行校內學科分享，讓老師向同儕分享進修的得著，分享學科心得，促進學科發展。

本年度「創意媒體基地」已啟用，將會安排更多元化且具創意之活動。來年會增加使用270沉浸式學習於初小之語文及常識科教學中，配合有趣的學習活動，以提高學生的學習興趣。為更好提升學生自學能力及思維發展，配合電子學習支援學生學習，使資訊科技建構有效能的課堂學習。



來年將進一步強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力，培養學生創造、協作和解決問題能力，使他們具備創新思維，會不斷改善創意科技教育，讓學生建立穩固的知識基礎和發展相關技能，唯跨科專題需各科配合，需要緊密協調、優化設計，方可有更佳的協同效應。



## (四) 我們的學與教

本校培育莘莘學子，為他們作最好的裝備。我們認清學校的發展方向，老師以愛關心學生，了解學生的能力，明白的學生的需要，為他們創造愉快的學習環境。此外，我們以品德、語文、科技及體藝作為教學重點，除了讓學生在六育方面得到均衡的發展，還要提升學生之資訊科技能力及主動學習精神，更需培養其創新、創意、創造之能力和積極自信的人生觀，讓每位學生都能發揮潛能。

### 課程發展方向

1. 為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標。
2. 推行德育及公民教育，全面培育學生的價值觀和態度。
3. 提升學生的閱讀興趣及投入感，推行跨科閱讀，幫助學生在不同領域中建構知識，培養自主學習的習慣和能力。
4. 透過課程統整及專題研習，發展學生的研習及共通能力，
5. 利用電子學習資源，促進學生獨立學習的能力。
6. 推行小班教學，增加師生互動，更好照顧學生學習多樣性。
7. 於小一的視藝、音樂、體育及常識實驗皆滲入英語元素教學，增加英語學習氛圍。
8. 引入外界資源，靈活運用有效的學與教策略和資源，協助學生有效學習。
9. 進一步促進教師專業發展及交流文化，改善學與教的成效。
10. 建立評估文化，提升教師評估素養，利用有效回饋，促進學與教成效。
11. 透過全方位學習，擴闊學生生活體驗，拓展多元發展。
12. 建立學生主動學習的習慣，增加學生自主學習的機會和提升其能力。
13. 培養學生「創新、創意、創造」的能力，具備創新思維。

### 4.1 建立正面價值觀

透過早會、週會營造正向校園氣氛，讓校長、教師分享樂觀、感恩、積極的勵志故事，並引導學生與人和睦共處，從而恰當處理朋輩和家庭關係。學校更舉辦「積極樂觀與愛的力量」活動，讓同學從學習到發揮和實踐。此外，透過生命教育課及各科組的計劃和教學活動，讓學生實踐正向態度，培養學生的正向人生觀。而中文科在一、二年級推行繪本教學，讓學生學會珍惜、分享和感恩。英文科於 Monthly English Day、數學科透過數學周活動，把積極的價值概念灌輸予同學。常識科於各級滲入不同的價值教育，培養學生的正能量，進一步推展學生的公民責任和積極貢獻社會的意識。





## 4.2 推行四個關鍵項目

### 4.2.1 德育與公民教育

推展「德育與公民教育」，如生命教育、成長課、服務學習、成長的天空計劃、公益少年團、舉辦中國文化活動、「禧恩正向特工」校本輔導活動等，培養良好品格，建立學生正面的價值觀。又透過校本輔導服務、品德及健康教育和個人輔導等，讓學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面有不同的經驗或培訓，啟發學生的心智發展，學習如何管理情緒；幫助學生遵守校規，懂得朋輩相處之道，明白社會規範及應有的價值取向。學校亦設有不同的服務崗位，為學生提供實踐機會，培養積極服務他人的態度，幫助他們提升自我管理能力和建立服務他人的信念。



### 4.2.2 專題研習

為提升學生之綜合知識能力，本校於各級設專題研習，以常識科作為推展的平台，一至三年級有一次跨課程的專題研習，將各科相關之課題綜合起來，更有效地運用課室教學活動，讓學生對該主題有更深入的认识，以鞏固其學習成果；而四至六年級學生每年更要進行一次小組跨科專題研習，學生於探究時，通過「預測、實驗、反思、修正」等步驟，發展學生的研習及共通能力，促進師生及生生的互動，並提高學生之自學能力。另外，學生需要透過觀察、調查、資料搜集等不同途徑，進行研習、分析及發表意見，根據邏輯推理作出預測，並透過不同的方式向同學匯報及展示成果，整個學習過程提升了學生的自信心。



### 4.2.3 運用資訊科技

學校先後設立「3D研創基地」及「創意媒體基地」，並優化科創學習的課程內容，教授學生運用最新的資訊科技，積極推行STEM教育。「創意媒體基地」內更設有沉浸式互動投影器材及影音創作設備，不但有助提高教學效能，

也能引發學生學習興趣，更擴大了學生的學習領域及空間。而學生亦多利用電腦進行網上閱讀、專題研習、完成功課等。此外，課餘時亦會開放電腦室，安排學生進行網上學習，運用網上資源等推動學生自學，提升自學能力。本校的校園每個角落已安裝 WiFi 設備，方便運用資訊科技進行學與教。為了把資訊科技進一步融入教與學，讓學習更適切及互動，本校四至六年級推行「自攜裝置 (BYOD) Bring Your Own Device 電子學習計劃」，於英文、數學、常識及創意科技課堂上使用平板電腦配合電子課本上課，藉此提升學生學習動機及興趣，促進學生自主學習。



#### 4.2.4 從閱讀中學習

閱讀不但能增進知識，還能啟發孩子的思考及拓寬其視野。本校一向鼓勵閱讀，盼望藉着不同的閱讀活動及獎勵計劃，幫助學生開展閱讀，讓學生不僅嘗到閱讀的好處，更能強化學生閱讀的興趣和動機，提升自學的能力。為了建立校園閱讀文化，我們鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，擴闊自己閱讀的領域，而本校設圖書課、中英文閱讀課，教授學生閱讀策略，提升閱讀能力。



而各科皆推行閱讀計劃，透過各項閱讀獎勵計劃如中文科的「文字偵探計劃」、英文科的「Fun and Friends Book Club」及「Raz 閱讀獎勵計劃」、「教育城 e 悅讀計劃」、跨科閱讀足印、親子閱讀獎勵計劃、「閱讀小天地」推介圖書、書展、讀書會、閱書分享和參觀圖書館等活動，以培養學生的閱讀興趣。

### 4.3 照顧學習差異

#### 4.3.1 小班教學

本校推行小班教學，制定校本課程發展計劃，以實踐小班教學的六大原則為基礎，優化課堂教學，建立清晰的學習目標，善用有效的提問技巧，鼓勵學生參加課堂活動，安排合作學習以促進互動，給予學生指導性回饋，並增加運用多元



化學習評估及教學策略，使學生有效學習。

在小組學習模式方面，採用異質分組合作學習的教學策略，設計多元化的小組活動，高參與的課堂，於小組學習活動時，同儕互相協助和激勵，加強其協作能力，提升學生的學習動機及興趣。

### 4.3.2 拔尖補底

本校著力提升學生的學習能力。為不同能力的學生設計分程度課業，使能力較強的，可以學得更多，能力稍遜的，也能慢慢進步。因應學生的能力和需要調適課程，以及訂定適切的教學策略，提升學生學習的效能。學校一方面積極推行拔尖課程，致力培育學生潛能，推行優質教育，繼續推行適切的課程及教學策略，並舉辦各式各樣的興趣小組，培育學生多元潛能，讓每個孩子的潛能都能得到最好的發揮，培養高素質學生。另一方面，為更好照顧學生差異，學校為有需要的班別編排同科同節，以利教師進行分組教學，加強對學生的照顧；中文、英文和數學設課後學習班，教師按學生的能力和測考表現設計學習內容；亦設有課後功課輔導班，協助有需要的學生。

### 4.3.3 學習評估

各科推行多元評估「促進學習」，了解學生的學習情況，善用各項評估數據，作出教學檢討及改善教學策略。鼓勵老師多用具體和鼓勵性口頭及書面回饋，讓學生知道怎樣改進。採用多方參與的評估方式，安排學生自評和互評，培養學生的反思能力；中文科及常識科亦有引入家長評估，讓家長更了解子女的學習情況。教師運用總結性評估分析資料，包括試後檢討、跟進及改善的建議，並利用試後跟進週，跟進學生之弱項。

## 4.4 提升學習效能

### 4.4.1 提升學生兩文三語能力

本校中、英、普三語並行。於小二至小六推行「普教中」，增加學生聽說普通話的機會，提升普通話的語文能力。重視普教中班學生的朗讀訓練，科任教師於課堂上多提供機會讓學生朗讀課文。

英文科於小一至小三推行 PLP-R/W 及 Phonics 教學計劃，完善英語閱讀課及提升寫作能力，而外籍英語老師亦已為初小編





訂 Phonics 教學材料，有系統地提升學生串字及拼讀字詞能力；本年度於小一更加入 Raz 閱讀計劃，有助學生從閱讀中學習。另外，小息時段舉行英語活動，與學生在輕鬆的環境下練習英語；並在校園張貼英文諺語、營造學生學習英文的機會及環境。

#### 4.4.2 校外支援服務

各科積極引入外界支援，選擇適合的計劃，以提升學生的學習成效，讓學生的學習活動更豐富，學生更樂於學習。如中文與教育局語文教學支援組合作，在一至二年級推行繪本教學，優化教學內容；英文科參加了「小學英語讀寫計劃 PLP-R/W (KS1)」，令英語的課程更豐富；常識科參加「2038 地球人之可持續消費旅程」計劃，提升學生對可持續消費的概念認識，提升學生的環保意識；也參加了香港教育大學心理系「STEM 教育對學生學習動機及成果的影響」，培養小五及小六學生探究的精神，並促進學生自主學習的能力，優化常識科的教學方法，提升教學質素。相信只要老師願意嘗試，學生就有機會進步，學校就得以持續發展。



#### 4.4.3 提升學生自學能力

我們一向重視提升學生自學能力，然而，培養自學能力不是一蹴而就的，需要花時間堅持。鼓勵學生持續下去的關鍵在於滿足孩子「關愛、自主和能力」三大需求。我們關愛學生，讓孩子知道有問題可以向老師尋求意見；也著力培養學生二十一世紀所需要的創造、協作、解難、綜合和應用知識與技能的能力，並使他們具備創新思維。此外，學校積極推行 STEM 教育，讓學生掌握 3D 打印機等資訊科技的操作及應用技巧，利用平板電腦及手提電腦等工具進行 3D 立體打印製作生活用品及編程軟件，又進行電子模型車操控等科技活動及產品設計，提升學生自主學習及運用資訊科技學習的能力。我們鼓勵學生於學習上設定目標和計劃，學習要以目標為導向，目標要具體可行，並且要先「學會閱讀」，分出重點和非重點，用「心智圖」或其他有效方式做筆記摘要，加深理解；引導學生觀察自己的學習過程，借著不斷確認目標、選擇方法，有意識的對整個學習過程進行自我監督及修正，以達至自學的目標。學校也會讓學生接觸嶄新的多媒體知識，培育學生成為具備「創新、創意、創造」能力的新一代。

## 4.6 各學習領域

### 4.6.1 宗教

本年度宗教教育科關注培養學生建立正向態度及閱讀興趣，以培育靈命成長。

1. 以「聖靈果子」為題，在學校操場及課室內佈置「聖靈果子樹」，營造校園屬靈正向文化；
2. 每月為學生預備不同的感恩經文和禱文，給學生於課堂上誦讀及禱告，建立感恩態度；
3. 鼓勵學生參加校外宗教活動，如聖經朗誦節及聖經科獎勵計劃之讀經心得，積極誦讀天父話語；
4. 分別為初級、中級及高級組學生選取頌唱正向思維、愛及感恩詩歌以正向思維、愛及感恩為主題的詩歌，培育學生的正向態度；
5. 根據各級聖經課文，選取重點聖經人物，設計校本禱文，學效其生命的選擇，學習跟隨天父；
6. 設置各級宗教圖書。



### 4.6.2 中文科

#### 1. 初小推行繪本教學

本年度參與教育局語文教學支援服務，一、二年級發展繪本教學。支援服務中，科任老師與教育局支援人員定期進行備課會，設計教學活動，提高教學質素。在一、二年級於上、下學期各引入四本繪本故事，透過繪本故事中豐富的內容，配合有趣的課堂活動，培養學生品德情意，及提高學生閱讀興趣。



#### 2. 高小引入沉浸式寫作體驗

在高年級推展沉浸式寫作體驗。學校設有「創意媒體基地」，基地內設置了270度的大螢幕，以沉浸式的環境，讓學生可多角度欣賞景物，並進行寫作。五年級以「大東山的秋色」、六年級以「太平山頂日與夜」讓學生學習不同描寫景物的技巧。





### 3. 四年級推行「文字偵探計劃」

本年度成功申請由香港基督少年軍主辦的「文字偵探計劃」，透過閱讀偵探小說、作家分享會、舉辦「偵探日」活動、徵文比賽等，提高學生閱讀及寫作興趣。



### 4. 各級滲入正向教育

從讀文教學中選取有關正面價值觀的篇章，透過提問，讓學生分析及評鑑文章內容。而各級更設計正向活動：一年級「為自己加油」、二年級「勤背三字經」、三年級「長大了的承諾」、四年級「照出個未來」、五年級「摺出堅毅的星星」、六年級「寫出正能量」，以上活動讓學生從生活中體現積極、樂觀的態度。



## 4.6.3 英文科

### 1. 英語拼音學習計劃

於小一及小二年級推行拼音學習，聘請外籍老師專門教授拼音課程，教師製定課程進度，並製作英語拼音學習冊，以TRP(Teach, Recap, Practise)策略教授，使學生容易掌握；此外，本校教師與外籍英語老師共備及協作教學，進行英語拼音和高頻字教學，利運用大圖書教授閱讀策略以提升學生閱讀興趣和能力。



### 2. 英語讀寫計劃 (PLPR/W)

英文科參與PLP-R/W計劃，著重培養閱讀技巧和寫作能力，讓學生在豐富的語言環境中，有足夠的聽、說及寫的語文訓練，從而提升他們的讀寫能力。

### 3. 校本英文閱讀計劃

為促進有效英語學習，本校持續發展校本英文閱讀計劃，購買電子閱讀平台的圖書，於各級推行Book Club閱讀課。於小一更加推Raz英語閱讀平台，同學可於平台上自選圖書進行閱讀，培養其自學能力。

### 4. 電子學習

配合校本BYOD計劃，四年級學生開始使用電子英文課本，教師使用不同的電子軟件，製作不同的教材及活動，旨在提高學生學習英語的興趣及能力；而針對不同學習過程，包括預習、課堂中及課後延伸，共同設計有效電子學習課件，促進學習。

### 5. 沉浸式立體光影投射教學

英語科善用新落成之創意媒體基地內的「立體光影投射」設備教學，透過科技創作一個相應的場景，讓學生有一種「身臨其境」的感覺，激發其視覺和聽覺，藉此透過潛移默化的作用學習英語，並開發學生靈活的思維方式與認知方式。





## 6. 課外延伸

為進一步提升學生運用英語的自信心和能力，英文科舉辦多元活動，如Live Talk、Monthly English Day、English Activity Day、Kiddie Drama、英語話劇、英語大使、英語會話進階班和英語寫作班等；此外，積極參與校外活動及比賽，如學校朗誦節、英語廣播劇比賽及香港學科(英文科)比賽等。



### 4.6.4 數學

#### 1. 善用電子學習

配合校本電子學習計劃，四至六年級學生除使用電子數學課本，亦配合出版社提供的網上自學平台及電子學習平台 Google Classroom 及 PowerLesson2 等的使用，提升學習的互動性及加強自主學習氣氛。同時，教師亦利用創意媒體基地的 270 度互動課室，在課堂加入虛擬情境及沉浸式教學等元素，讓學生從互動學習中掌握所學及提升學習效能。



#### 2. 培養自主學習

於四及五年級進行筆記撰寫，總結單元所學，透過校本設計的筆記，讓學生學習有系統地紀錄所學，同時提升寫筆記的技巧及信心。另外於三至五年級推行「電子數學閱讀」，為每班提供數學課外篇章，透過電子學習平台發放，培養學生閱讀的習慣及自主學習能力。

### 3. 啟發數學潛能

本年度於數學週舉辦了不同的活動及遊戲，讓學生一連五天都能夠參與富趣味及挑戰性的活動。另外，本年度亦開辦不同種類的興趣班，包括趣味 IQ 數、速算大王及印度數數學秒算，讓學生學習更多課堂以外的數學知識，擴闊視野及啟發思考，進一步提升學生的數學能力。同時亦積極鼓勵學生參與不同的數學比賽，以豐富學生的學習經歷，讓學生發揮其數學潛能。



### 4. 營造數學氛圍

為營造一個豐富的數學學習環境，本年度繼續於課室及各樓層張貼不同範疇的展示。同時以紙筆遊戲形式營運數學自學角，並於數學科網站增設「數學趣趣地」，以電子表單形式發放趣味數學題目，讓學生透過參與每月的挑戰題，發掘學習數學的趣味及加強應用數學的信心。

#### 4.6.5 常識

##### 1. 環保教育

常識科致力於推行環保活動，本年度參加海洋公園-自然保育小先鋒計劃及消費者委員會-2038 地球人計劃，另在校內舉行多項活動，如無冷氣日、節約用水週、香港綠色著綠日。透過校內及校外的不同環保活動及比賽，讓學生從日常生活中明白減低碳排放的重要性，珍惜地球的資源，從小培養學生養成良好的環保意識及價值觀，成為自覺、包容及負責任的地球公民。



##### 2. 科技活動

配合常識科 STEM 教育，常識科積極推行科學探究活動，五年級進行光的實驗及閉合電路的實驗，六年級探究能量轉移，學生積極投入科技探究活動，促進師生及生生活動，鼓勵學生自主學習，透過動手做科學實驗，同學們對科學及科技的認識，激勵同學在科學探究之路上向前進發。





### 3. 參與校外的科技比賽

讓學生展示他們的創造能力，擴闊視野，提升自信，協作及解難能力並發揮創意。學生參加了多項比賽，於「STEM 未來城市創作比賽」榮獲全港小學組亞軍及著「綠」智激鬥 2022 環保方案挑戰賽小學組冠軍、「首屆香港青少年航天創新大賽」(小學組) 火星家園三等獎及優異獎、「首屆香港青少年航天創新大賽」(小學組) 未來工程二等獎及三等獎、My Garden 企畫 2022 社區蝴蝶園設計比賽全港優異獎、Go Green, Act Green 校際比賽(口號創作)及 Go Green, Act Green 校際比賽(四格漫畫創作)均獲全港小學組優異獎，學生從中互相討論，建構知識，既可訓練學生協作及解難能力，亦提升學生自主學習，及其學生自信心。



### 4. 跨學科專題研習

打破科目領域的間隔，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，四年級主題以「濾水器製作及水質偵測器」，五年級主題為「智能小家電」，六年級以「探究太陽能電動車」為主題，鼓勵學生思考，積極探究、分析資料及學習小組匯報技巧，靈活運用學科知識解決生活問題。



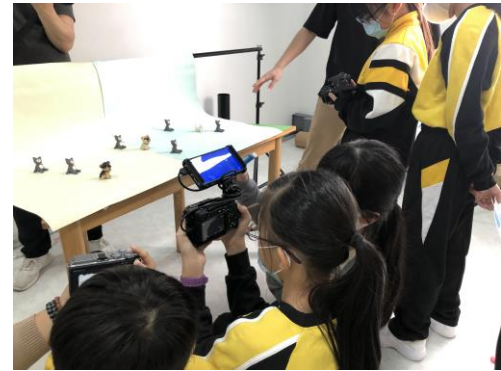
#### 4.6.6 創意科技

我們相信「科技以人為本、思維啟發創新」，透過完善的創意科技學習歷程，讓學生具備應有的知識、共通能力，價值觀和態度，更從而強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養他們的創造力、協作和解難能力，激發學生的「創意、創新、創造」潛能。



## 1. 持續優化校本創意科技科課程

本年度已滲入更多創意科技元素，把創意攝影、動畫特效製作、網頁設計及 3D AR/VR 等創意媒體單元融合有小一至小六的常規課程內，透過一系列持續有序的培訓，學生能掌握各種媒體的特質，借助其優勢把創新的意念展示於人前，與人分享完善及豐富學生的創客歷程。



## 2. STEM 跨科學習

增加應用科學與科技來解決日常生活問題的學與

教活動，於四至六年級進行 STEM 跨科學習，有統地設計科學與科技學習課程，在課堂中使用 POE (Predict→ Observe→Explain) 的教學策略，讓學生清楚學習目標，在學習時摘錄筆記，記下學習、試驗、修正及反思，培養學生整合及運用各學科與編程知識的能力，並提升學生自主學習、科研、解難及反思能力。



## 3. 全面多元的興趣班及 STEM Day 學習日

集合科學、科技、工程與數學相關的遊戲日，由「好玩」開始，讓學生產生好奇心，透過參與不同的科學探究活動、攤位遊戲、工作坊、講座等，發揮他們的創造力、解難能力及協作能力。

另開辦一系列的 STEM 興趣班及拔尖班，進一步提升學生的學習興趣、擴闊學生視野及啟發科創潛能。



#### 4. 參與校內及校外比賽

鼓勵學生參與校內及校外的科技比賽，讓學生發揮創意及展示他們的創造能力，於過程中，開拓學生視野，並提升自信、協作及解難能力。學生積極參加校外比賽：中銀香港「新春 WhatsApp Stickers 創作比賽」新春喜慶獎及多名優異獎、香港遙控模型車總會「香港遙控模型車新星賽 2021」冠軍、香港兒童慈善基金會「STEM 未來城市創作比賽」亞冠、第三屆 STEM 暨常識公開賽(初賽)兩金十銀二十銅、第三屆 STEM 暨常識公開賽(複賽)一金八銀十五銅、「首屆香港青少年航天創新大賽—未來工程挑戰賽」二、三等獎、「首屆香港青少年航天創新大賽—火星家園」三等獎及小學優秀組別獎。



#### 4.6.7 音樂

課程目標：

音樂科致力營造輕鬆愉快的學習環境，透過多元化音樂活動培養學生創意、想像力，讓學生樂於學習、樂於展示，營造全校的音樂氣氛。

##### 1. 電子音樂創作及合奏

本校在高年級推行電子音樂創作教學及電子音樂合奏教學，校內有創意媒體基地，基地內有不同的設施，讓學生用流動應用程式及不同的外置配件創作音樂，令學生透過創作對課題有更深入的了解；亦可透過基地內的配置進行電子音樂合奏，讓所有學生體驗音樂合奏。





## 2. 校隊訓練及樂器班

本校設有牧童笛隊、詩班、手鈴隊及E樂團，校隊積極參加校外比賽及表演，獲得不少獎項。學校推行初小音樂培訓班，讓學生學習不同樂器，如口風琴、木箱鼓等，除了培養學生對音樂的興趣，更能讓初小學生有不同的表演機會。



本校於課外設立夏威夷小結他班及姆指琴班，令學生在課外能多接觸音樂，發展學生對音樂的興趣及才能。

## 3. 展示學生才能

本校舉辦《校園音樂會》，令學生將自己的音樂才能及學習成果與同學分享，並培養互相欣賞的文化。



## 4.6.8 體育

本年度體育科鼓勵學生多做運動，希望即使在疫情下，學生亦會自覺運動。同時，體育科引入了各種常規課程以外的運動項目，豐富學生的體驗。

### 1. 鼓勵學生多做運動

跳繩是一項用具簡單、所需空間較小及運動量高的活動，而且各年級的學生都十分適合跳繩活動。本年度體育科於小三至小六推行了「一人一繩」計劃，學生在學期初經校方訂購拍子繩，每堂體育課都會以跳繩作為熱身活動。計劃推行了一年，大部份學生都十分喜愛跳繩熱身活動，並且在跳繩技術上有明顯的進步，部份同學更加會在家自學不同的跳繩花式，在體育課上向老師展示。



## 2. 優化自主學習

本校一向都有為小四至小六學生製作體育科自學冊，讓學生能夠學習更多體育課以外的運動知識。配合香港運動員於奧運會獲得優異成績及校方正向教育主題，本年度的自學冊內容亦有所修訂，讓學生多認識不同的奧運比賽項目及香港運動員的正向故事。

九龍城浸信會禧年(恩平)小學  
2021-2022 年度 體育科個人學習檔案  
姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_  
我的體育老師：\_\_\_\_\_  
我最喜愛的運動項目：\_\_\_\_\_  
我認為體育精神是：\_\_\_\_\_



## 3. 豐富學生其他體育學習領域

除了傳統的體育科課程外，本校亦十分積極地引入不同的運動項目，讓學生能嘗試到更多的新興運動，擴闊學生的視野及體驗。本年度體育科將劍擊項目加入常規體育課中，每班學生全年能夠進行3次劍擊課，劍擊教練在課堂中發掘了不少有潛質的學生，為本校成立了劍擊校隊，參加更高水平的練習及外出比賽。除劍擊外，本年度於課後活動時間，體育科舉行了2天滑板體驗活動、小一至小四的新興運動體驗日及小五至小六全校運動競技日，學生都樂在其中。



## 4. 以英語進行體育課，建立英語學習氛圍

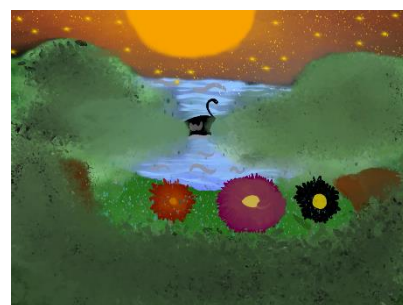
本年度校方推行小一以英語進行體育課，體育科老師除了以英語教授課堂內容外，亦都鼓勵學生以英語與老師和同學交談，另外體育科老師亦會定期佈置體育課場地，將最近教授的體育課內容的重要字詞張貼於當眼處，建立良好的英語學習環境。



## 4.6.9 視覺藝術

### 1. 學習歷程紀錄

「視藝小足印」是一本視覺學習歷程記錄檔案，用於一至三年級。至於四、五年級(BYOD 班級)，則透過電子學習平台 Google Classroom 進行學習歷程紀錄。學習歷程記錄主要讓學生用作預習、課堂教學、設計草圖及課後延習之用。學生的預習，對所學課題預先做資料搜集，這不但可以訓練學生自學的能力，增加學習動機，更可大大提升課堂的效率。至於課堂教學課業可增加學生的對課題的了解，有助美術知識的建構。利用設計草圖記錄創作和學習過程，也能促進師生互動。



### 2. 跨學科學習

為配合時代的需要、新科技的發展，以及為建構多媒體創作室做好準備，本年度開始在創科及視覺藝術科課堂中加入 Procreate 學習及應用，學生對接觸及利用科技作創作，感到新奇有趣，表現積極。

### 3. 校內藝術比賽

本校非常鼓勵學生參加藝術比賽，在設計及製作過程中，提升學生各方面的能力。今學年，本科舉辦了「感恩有你」填色/設計比賽。為培養學生正面積極的人生觀，學會感恩的態度，本年度視覺藝術科鼓勵低年級學生進行填色比賽，高年級學生則設計一件立體作品參與比賽，讓學生反思本年度或以往曾經幫助自己的人，包括父母、兄弟姊妹、師長、同學或朋友等，籍以建立正向校園文化。

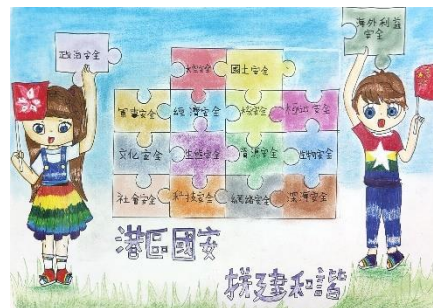
### 4. 校外藝術活動

為了增加學生接觸藝術的經驗，本年度本校鼓勵學生參加了食得有「營」又安全四格漫畫創作比賽、「向老師致敬 2021」四格漫畫創作比賽、培道第六屆旗袍設計比賽、「突破殘障—全港小學生繪畫比賽」及 2022 國家安全海報設計比賽，以擴闊學生對藝術的探究。



## 5. 帶領學生參觀展覽

為了擴闊藝術視野及對藝術的觸覺，本年度視藝科老師帶領 26 位學生到科學館參觀 PIXAR 展覽。學生投入活動，樂在其中，成效理想。



## 4.6.10 普通話

本科有四個學習總目標，分別是聽說讀寫，當中以培養學生聆聽、說普通話的能力為主，為了創造良好及有趣的語言環境，本科為學生設計了多元化的活動：

1. 普通話說早安:安排小一、小二的普通話大使在早會前跟回校的同学打招呼說早安，提高學生說普通話的自信心。
2. 普通話攤位遊戲:以遊戲的方式進行，增加同學接觸和運用普通話的機會。
3. 舉辦普通話說故事比賽，增加了同學聽說普通話的機會。
4. 普通話教室，我們以有趣的方式拍攝，為同學提供了聽說普通話的機會。
5. 舉辦愛心點唱站，透過點唱歌曲活動培養學生關愛的品格。
6. 利用Google Form，讓學生學習語音知識，幫助同學培養主動學習的能力。



## 4.6.11 圖書科

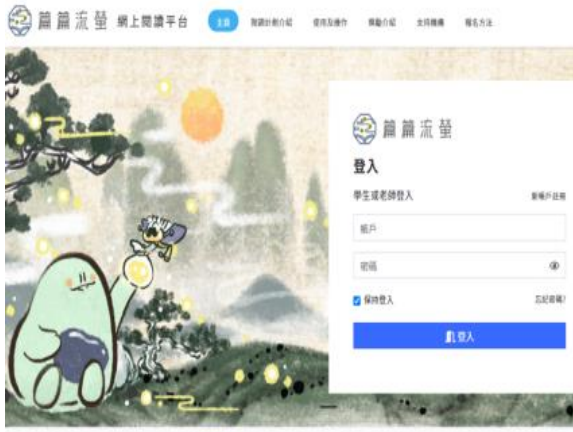
學校每星期設有圖書課一節，讓學生認識圖書館基本技能、圖書館資訊技能、科技媒體及欣賞不同類別文學作品等。

本學年，圖書科主力透過閱讀，培養學生積極樂觀正面的態度，強化學生自學能力，推動自主學習，提升學生閱書及借書量。

9月-10月添購正向教育相關圖書，推行專題閱讀，鼓勵學生閱讀相關圖書，以建立積極樂觀正面的態度。







早讀時段，外籍英文老師與學生推介正向教育相關英文圖書。全校參加校外閱讀計劃——教城閱讀約章及e悅學校閱讀計劃，高小學生參加中大篇篇流螢閱讀計劃



校內建立學生個人閱讀記錄表(google form)鼓勵學生將每天閱讀各類圖書及報刊資料登記在閱讀足印表內，為自主閱讀留印記。

優化跨科閱讀獎勵計劃，擴闊學生閱讀面，與各科合作推展閱讀活動包括各科科任介紹科本好書、設置各科閱讀區，鼓勵各級學生多閱讀多借書舉辦「續4.23世界閱讀日」--4.22無功課閱讀日活動。



## 4.7 展望

相信教育學生不只於傳授知識和技能，更重要的是培育學生的自信，自學、反思、解難、批判性思考和人際溝通等能力，以裝備自己，面對將來的挑戰。在學習的過程中，學生有起有跌、有悲有喜。我們要接納他們從錯誤中學習，有的學生能夠透過成功的學習經歷，建立自信心；有的則從失敗的經驗中，培養自省能力。我們要為學生提供一個愉快又安全，多元化定有教育效能的學習環境，照顧他們不同需要，發揮其天賦潛能。

本校繼建立「3D 研創基地」之後，再斥資港幣 200 萬建立「創意媒體基地」，又與時並進，透過電子學習平台及多種適切策略，強化學生自主學習的能力，致力培養學生成為二十一世紀學習者，使他們具備創新思維、創造力和解決問題能力。深信未來人才必需中英兼擅，所以本校除了為學生提供既均衡又多元的課程，協助他們發掘自己的潛能外，更於新學年度由小一開始，增聘外籍英語教師，強化英語教學，加入英語戲劇課，建立校園英語文化及語境，增強學生的英語能力，讓禧恩的孩子成為有雙語能力及創造能力的社會棟樑。

## 4.8 學生實際上課日數：

2021 年度因應特別假期，新修訂的學校行事曆，上課日為 189 天。

## 4.9 各大學習領域的課時：

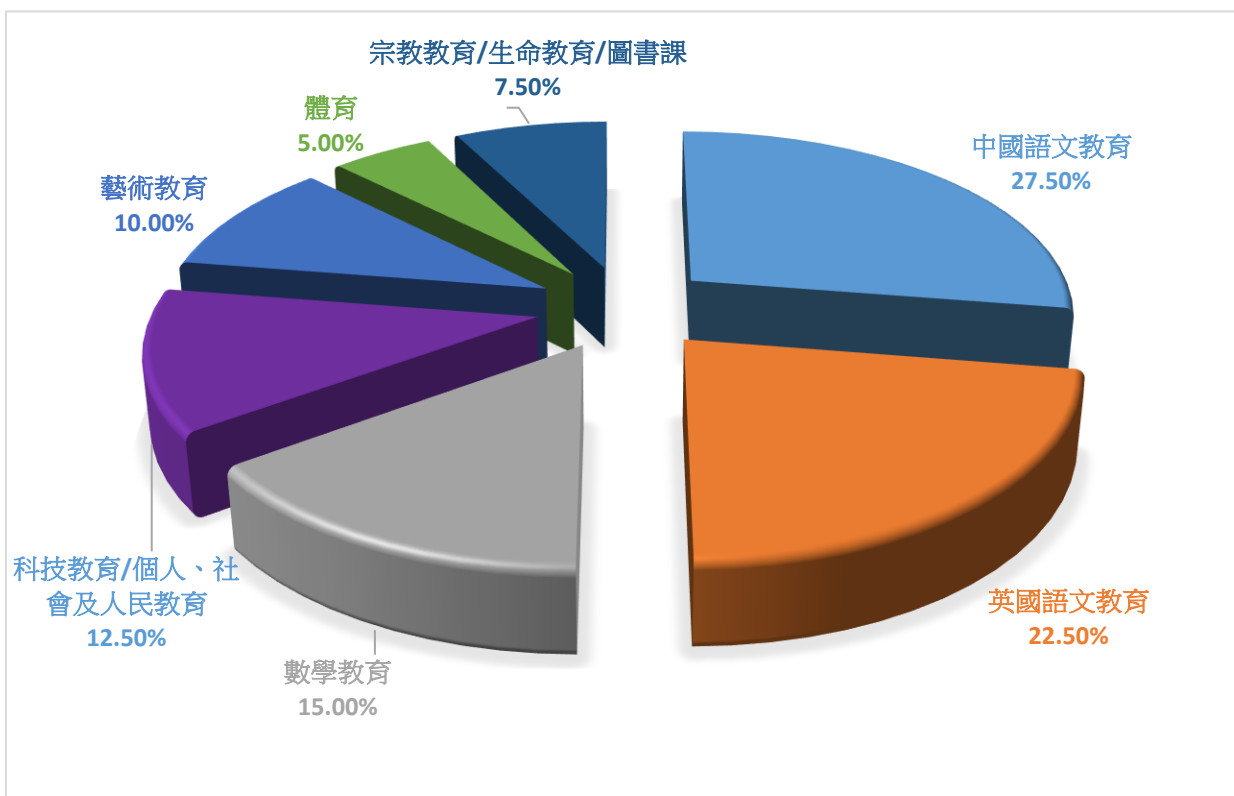
學校因應各科發展，各級之學習領域課時略有不同，現將各級之百分比表列如下：

學習領域	年級		
	一、二年級	三年級	四至六年級
中國語文教育	27.5%	27.5%	25%
英國語文教育	22.5%	20%	20%
數學教育	15%	15%	15%
科技教育/個人、社會及人民教育	12.5%	15%	17.5%
藝術教育	10%	10%	10%
體育	5%	5%	5%
宗教教育/生命教育/圖書課	7.5%	7.5%	7.5%

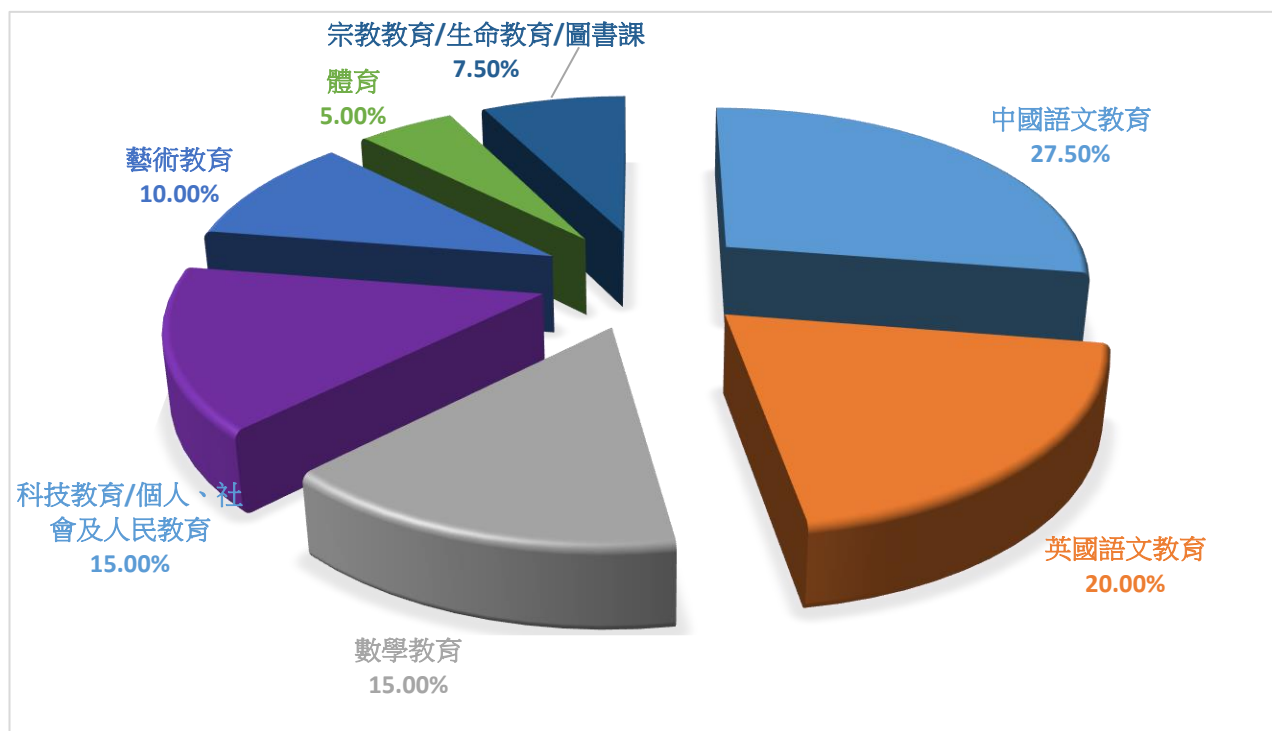


各級學習領域的課時百分比如下圖

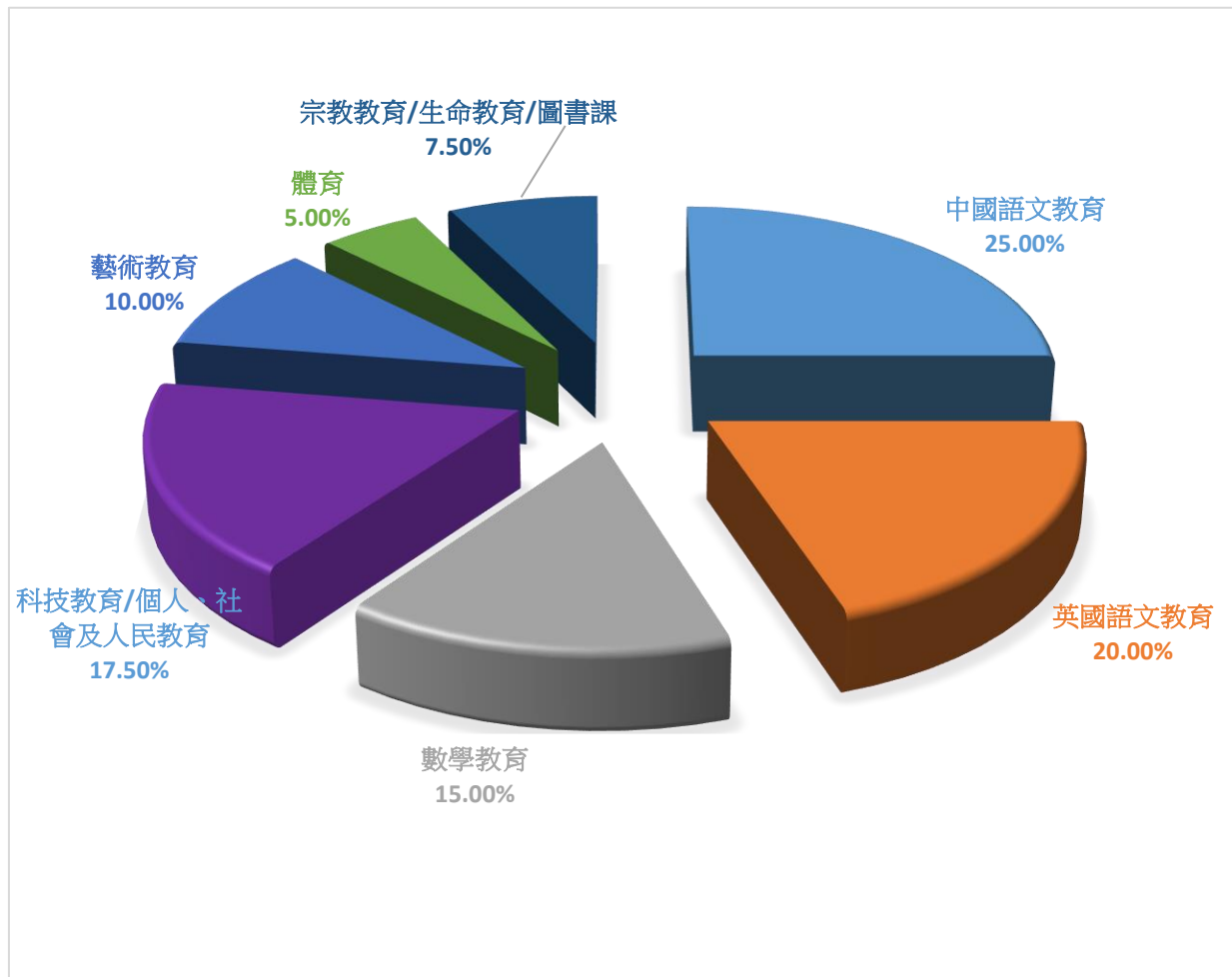
### 一、二年級各學習領域課時百分比



### 三年級各學習領域課時百分比



## 四至六年級各學習領域課時百分比



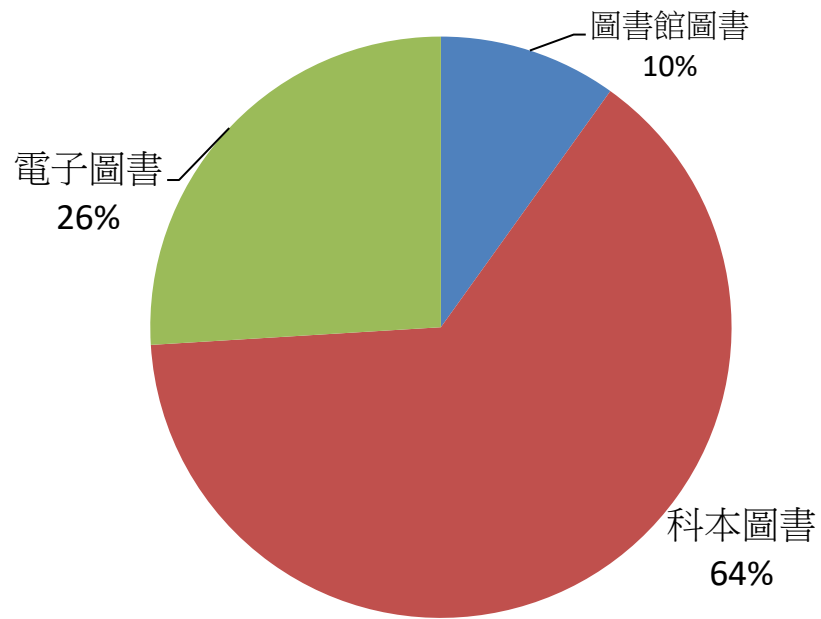
### 4.11 閱讀習慣：

本校為了鼓勵同學「從閱讀中學習」，學校圖書館在星期四早會推行早讀計劃。閱書活動分上下學期進行，希望學生能從中培養閱讀的習慣。此外，圖書館也著力推廣閱讀項目如 AR、VR 圖書體驗、購書團、班際閱讀、網上電子圖書(e悅讀學校計劃、中大篇篇流螢閱讀計劃)、讀書會、閱讀講座、閱讀攤位遊戲、家長義工伴讀、工作坊、跨科閱讀計劃、老師好書推介等活動，藉以建立校園閱讀文化，通過日常學習觀察，學生的閱讀習慣漸養成。

因新冠肺炎疫情關係，本年度圖書館斷斷續續，短暫開放。統計數據所得，本年度圖書館借閱數量為 1308 本，科本圖書方面學生借閱數量為 8467 本，網上電子圖書方面，學生全年閱書量為 3429 本。學生全年平均閱書量為 23 本。



## 21-22借閱圖書統計數據



## (五) 我們對學生成長的支援

### 5.1. 福音事工

要「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6) 是我們的使命。本校一直本著基督的辦學精神，培育學生的靈命成長。雖然受第五波疫情的圍繞，但無阻各項宗教福音事工的進行，包括舉辦「聖靈果子樹設計比賽」；在特別假期期間，以直播形式進行「網上復活節分享會」。又在「GoodNews 頻道」內，製作 4 輯全新「童心童聽同步行」短片，包括：「Joy 種」、「Duck Duck 得勝」、「一條紅繩子」及「花婆婆」，讓學生隨時收看。



今年生命教育組以「信、望、愛」為主題，舉辦多元化的福音月活動，透過詩歌點唱、宗教遊戲日「主恩樂滿 fun」，學生們彼此關愛、代禱及祝福。並舉辦「愛心糧倉」活動，藉著捐贈食物，學生懂得關愛社區，為他人獻上祝福，實踐基督永不止息的愛。家長們亦積極參與「哈拿家庭小組」活動，以繪畫和諧粉彩為理念，滿載主恩，與子女攜手建構和諧之家。



### 5.2 學生成長工作：

透過成長課為全校學生提供有系統的生命教育課，推動個人正面發展，學習自我欣賞、彼此尊重、面對挫折和挑戰等，令學生能積極面對生活中的困難和逆境。全校採用《讓生命高飛》為成長課教材，主要以四個向度編排課程，包括人與自己、人與他人、人與天及人與環境。本年在上、下學期各滲入一本和正向學習有關的「生命教育繪本」，以培育學生的正向態度。成長課主要由班主任教授，配以輔導社工的協助，從而增加師生的交流和溝通。

### 反思

期望明年疫情在可控的情況下，為學生提供更多不同的生活體驗，讓他們能在身、心、靈各方面，均全面的成長。



## 5.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及照顧他們的需要。</li> <li>學校重視家校合作，日常會透過不同的溝通渠道，如：家長日、家長茶座和「關愛鈴聲」等，與家長一起商討支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局及其他外界機構的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援津貼</li> <li>新來港學童支援服務津貼</li> <li>教育大學校本支援計劃</li> <li>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部分：「學校與非政府機構協作」計劃</li> <li>心光視障學童支援計劃</li> <li>賽馬會喜躍悅動計劃</li> <li>香港中文大學醫學院言語治療科舉辦的「社交小組」計劃</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立學生支援組，由學生支援主任統籌，成員包括：課程主任、中英數科主任、支援老師、言語治療師及社工</li> <li>本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加強輔導小組、課後輔導課及支援訓練小組</li> <li>聘請3名教學助理及2名支援老師，安排教學助理及支援老師入班支援，以照顧有特殊學習需要的學生在課堂上的需要</li> <li>於三、四、五年級安排加強輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文或數學的抽離教學</li> <li>為有學習需要的學生提供學習、家課和測考調適</li> <li>提供「言語治療服務」，為言語障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練</li> <li>購買職業治療服務，開辦「眼明手快寫字小組」，提升學生手肌靈活性，改善手眼協調能力、視覺空間感知能力，從而改善學童書寫的速度和文字的易讀性和準確性</li> <li>參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部分：「學校與非政府機構協作」計劃，香港新生精神健康會為本校開辦了3組「好朋友小組」，以提升學生的社交溝通及情緒管理能力。</li> <li>參加教育大學校本支援服務，教育大學導師及學生為本校開辦</li> </ul>

<p>III. 支援措施及 資源運用方 式</p>	<p>了2個「中文讀寫樂」讀寫訓練小組、1個專注兵團及3個「好朋友小組」，以提升學生認讀字詞、篇章理解、專注力、情緒社交和執行工能的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買服務，聘請專業教練開辦了「武術班」、「象棋圍棋專注力及社交小組」，以提升學生的專注力、社交力及團體精神</li> <li>• 舉辦「英語拼音及功課輔導班」，協助新來港學童學習英語、英文拼音及功課輔導</li> <li>• 開辦校本小組，包括：「中文輔導班」、「數學輔導班」、「英語輔導班」及「暑期趣味英語」等課後學習小組</li> <li>• 為教師及教學助理提供培訓，支援有學習需要的學生</li> <li>• 提供家長教育，包括：工作坊、講座，讓家長更了解子女的學習需要，進行家居訓練</li> </ul>
---------------------------------------	--

## 5.4 初小、中小銜接：

### 5.4.1 初小銜接

幼稚園和小學兩個不同的學習階段，學習模式和學習環境都有所不同。幼稚園生升讀小一初期可能遇到適應的困難，因此，學校為了讓小一生順利適應小學生生活，安排了一系列小一新生銜接活動：六月十一日為準小一學生家長舉辦「小一入學資訊日」，由本校學生負責介紹，使家長能了解本校辦學理念、學科特色及如何適應小一生活；又為準小一學生安排多元的體驗活動，如 Hot Wheel 動力車、在 270 度互動情景的故事閱讀(Rainbow fish)、Singing with Percussion、兒童劍擊體驗、Create my booklet，學生十分投入活動。

六月二十一至二十三日也為準小一生舉辦「小一體驗學習班」，安排中文繪本教學、音樂課、視藝課及體育課，讓學生體驗小學課堂的樂趣。七月二十六至二十八舉辦「英語創科夏令營」，提升學生學習英語的興趣各能力，並嘗試探究活動，讓學生透過動手做，體驗科創的樂趣。八月末舉辦新生家長會，與校長、主任、班主任及教學助理見面，彼此認識。八月末亦舉辦「小一入學預備班」，學生透過體驗小學上課模式、遊戲和班級經營活動，協助學生過渡學習環境及模式，盡早適應小一學習生活。外務組更於九月份舉辦「關顧小一家長適應小組」，為小一家長舉辦祈禱分享，邀請其他年級的家長分享經驗，如何跟進手冊、功課、默書、時間分配等，提升家長互助關係。於十月份安排「小一座談會」，讓家長與各科任老師會面，了解子女就讀小一後上課情況，以加深掌握子女的學習情況。

為了加強小一班主任與家長的溝通，小一班主任會持續透過「關愛鈴聲」與家長聯繫，讓家長了解學生在校學習情況，發揮家校合作精神。另外，透過學校網頁，學校 Facebook 及 Instagram 展示學生校園生活，有助小一家長更了解本校特色及學生學習情況。





### 5.4.2 中小銜接

中文科於課程中著重五、六年級的古文理解教學。於升中面試訓練中加入升中銜接的文章作閱讀理解分析，包括文言文。英文科面試訓練利用中一文章作朗讀訓練。常識科鼓勵學生多了解社會及國際時事，培養學生作出客觀的分析，關心社會。為了讓六年級學生及早、多了解中學的生活，學校邀請中學校長為學生及家長講解升中面試技巧及中學生活。學校為學生提供不同中學的開放日資訊，為六年級學生升上中學作好準備。



### 5.5 訓育與輔導活動：

透過推動全校性的正向教育，協助培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康。同時亦繼續推行「蜜蜂行動」協助家長管教子女，鼓勵學生改善不良習慣，提高學生對做家課及準時回校的積極性。

透過校本輔導活動，培養學生和師生之間融洽密切、友愛、互助、感恩和包容別人的正面態度。

「禧恩正向特工」校本輔導活動計劃：我們相信每位學生潛藏著不同的正向品格，本年度推行「禧恩正向特工」校本輔導活動計劃。本年度挑選了「仁愛」及「智慧與知識」兩種美德，延伸出具體可測量的八個品格強項，透過「禧恩正向特工小冊子」內的不同任務，建立及發展學生品格強項，培養學生正面情緒，令他們感受到真實的快樂及幸福感。

「感恩點唱站」和「考試能量場攤位」：小學生的幸福感隨著考試來臨變得低落，幸福可以由欣賞別人開始，透過建立「感恩點唱站」和「考試能量場攤位」，向身邊同學打氣，表達支持，建立正向人際關係。



## 反思

### 5.5 訓育與輔導活動：

本年度舉辦班際交齊功課比賽，藉獎勵計劃，鼓勵學生交齊功課的好行為，提升學生交齊功課的動機及營造班級團結精神與歸屬感。比賽分為兩期進行，第一期交齊功課人數最高百分比的一班勝出（全星期平均值）；第二期除冠軍外，另設一班交齊功課進步獎：第二期平均交齊功課人數比第一期進步最多的一班勝出。各班的同學均表現積極，效果理想。建議來年多舉行不同的班際比賽。

### 5.6 家校合作：

#### 成就

家校合作對學生學習和成長有正面的影響。本校致力加強家長與學校間之聯繫和合作，充分利用各項溝通渠道，如通告、網頁、校訊、家長日、家長茶座、關愛鈴聲、手機短訊和家教會等，與家長保持良好及緊密的溝通。

學校鼓勵家長積極參與學校活動，如參加家長教育講座及課程、家長小組及親子活動、籌辦家教會活動等，使家長更了解學生的學習生活，提升親子關係。學校



更鼓勵家長擔任學校活動義工，從而增加對學校各方面的了解。

學校亦經常從家長教師會執委會委員中了解家長對學校的意見，家長亦樂意透過班主任或科任老師向學校反映情況，特別是在網課及面授課期間，家校同舟共濟，讓學生在身心或學業上，都得到適切的關注與培育。

本屆的家教會執委會積極籌劃不同類型的活動，以加強家校合作，相互了解。家長教師會工作簡報如下：

日期	活動項目
21-9-2021 星期二	禧恩團圓送「蘋」安
17-9-2021 至 26-10-2021	第十六屆家教會執行委員會選舉
20-10-2021 至 3-11-2021 星期三	家長課程「健康孩子從正向開始」
22-10-2021 至 26-11-2021	2021-2022 家長校董選舉
5-11-2021 星期五	家長茶座
19-11-2021 星期五	家長講座「九型人格初探」
20-11-2021 至 11-12-2021 星期六	小一小二親子劍擊班
9-12-2021 星期四	第十六屆第一次會員大會
9-12-2021 星期四	校服義賣
4-1-2022 至 12-1-2022 星期三	家長課程--「因型施教工作坊」
21-1-2022 至 28-1-2022 星期五	家長專題分享--「作情緒CEO(波士)」
15-6-2022 至 10-8-2022 星期三	家長專題工作坊--「家長正向實用心理輔導技巧」
24-6-2022 星期五	家長茶座
23-7-2022 星期六	贈送畢業生禮物

學校獲大部分家長信賴和認同，根據不同渠道意見反映，家長普遍樂意讓子女在本校就讀，家長亦認同學校時常邀請家長參與學校活動，而家長對學校的氣氛觀感亦十分正面。在疫情期間，各家教會執委們，積極擔當家校溝通橋樑，發揮協調角色。在學校措施及發展上，執委們亦給予學校寶貴的意見和支持。



## 5.3 校友會：

### 成就

母校與校友會，不單是重要的夥伴，更是栽培我們的莘莘學子的地方，培育出一班為社會作出貢獻的校友如醫生、律師、工程師、飛機師、心理學家、獸醫、空姐、社工、警察、消防員、中學及幼稚園老師等。

由校友會聯同學校社工，一起合力舉行不同的活動：如賣旗活動及探訪長者活動，培養他們樂於服務的精神。

日期	活動項目
22/10/21	「第七屆校友會幹事會」選舉
25/10/21	訪問校友會校董-徐摯情博士
6/12/21	第七屆校友會會員大會
6/12/21	校友會幹事會第一次會議
20/5/22	校友張潤衡為四至六年級同學主講正向講座
29/7/22	訪問校友石錦程-香港一百米運動員





## (六) 學生表現

### 6.1 學生態度和行為：

本校建構一個正面、關愛及照顧個別差異，幫助學生成長的學習環境，協助學生全人發展。

透過推動全校性的校本輔導活動「禧恩摘星之旅」計劃，協助培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康，建立正向校園文化。因此同學能更了解及欣賞自己與別人，並鼓勵學生利用正向經驗面對逆境。學生明白到要關懷自己，進而關愛身邊的人；並讓這份關愛擴展至社區，甚至是國家。

校方透過推展德育及公民教育，加強學生的品德、價值教育的培訓。同時舉辦不同的國情教育活動，從而提升學生對所屬地域及國家的歸屬感，如國家憲法日、國家安全教育日、認識基本法、國情教育日及舉行升旗禮等。透過學生親身經歷強化其國民身份認同。

### 6.2 情意發展和態度

學校積極幫助學生建立正確的價值觀，包括社會和諧、公民義務、國民身份認同等多方面，學生及家長認為學校能培養他們良好品德，積極培養學生待人接物的態度，教導他們與人相處的技巧。

更透過體驗式學習經歷，於小四舉辦「黑暗中的對話」、小五舉辦「乘風航」、小六舉辦「歷奇訓練」活動，讓學生學習社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，勇於面對困難和挑戰。

根據 2021-2022 年度情意及社交表現評估〈對學校的態度〉問卷分析，本校學生的整體成就感、經歷、滿足感、機會、社群關係、師生關係數據顯示均微高於全港，學生喜愛學校，不會感到孤單或憂慮，認同學校是一個令他們快樂的地方。

### 6.3 群性發展

學校提供足夠的機會讓同學發揮領導才能，學生均認同教師能協助他們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友等。在教師的提醒及指導下，同學能自律守規，大部分家長滿意學生的表現。另整體師生關係數據小高於全港。

本校學生的負面情感數據微優於全港平均，同學相處融洽，受到班內同學信任及歡迎；社羣關係數據小高於全港平均，同學感到受人重視，與人關係良好。

### 反思：

部分學生因缺乏家庭支援或學習能力稍遜，以致欠交家課，來年會繼續於導修課加入功課輔導時段及舉辦課後功課輔導班，協助學生培養專心做事的良好習慣。

## 6.4 學業表現

### 6.4.1 升中派位表現

本年度超過七成學生獲派傳統英文中學及校本訂定英文科目中學：

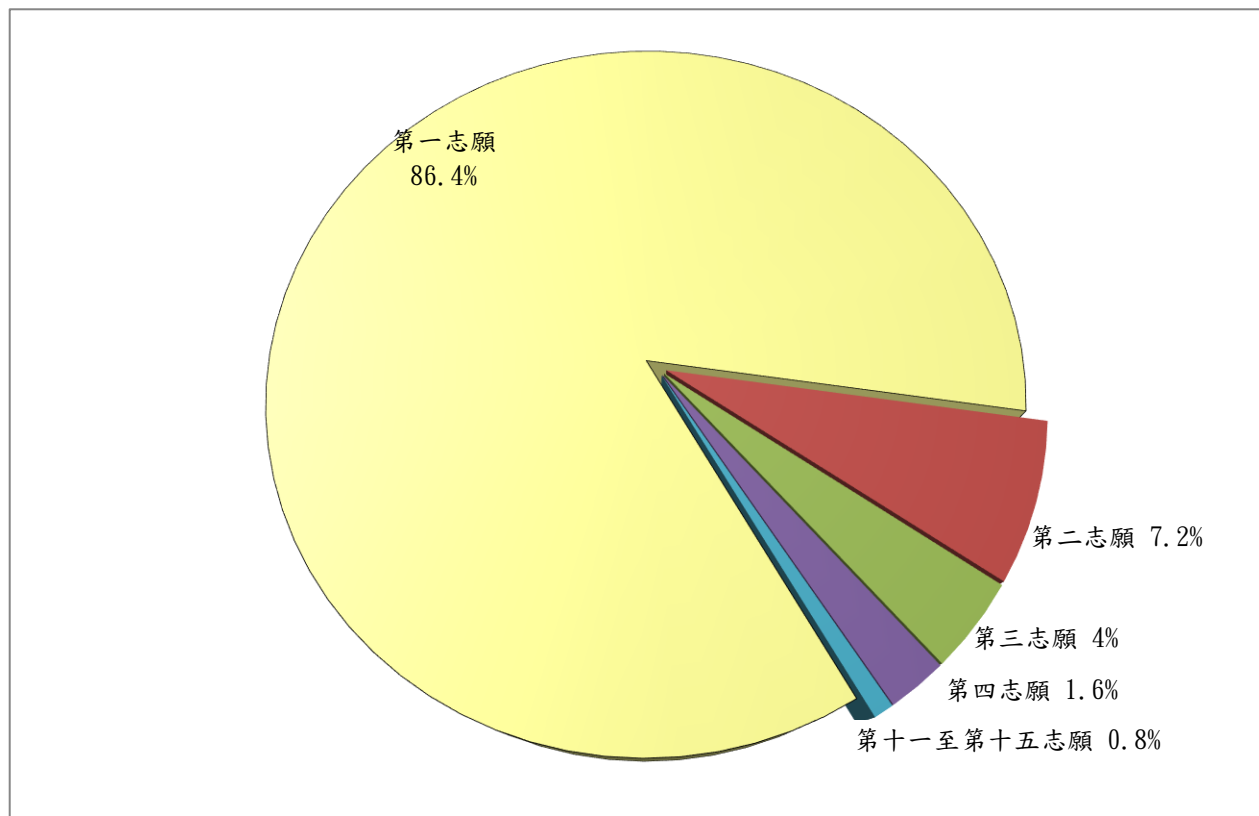
浸信會呂明才中學	聖公會曾肇添中學	聖母無玷聖心書院
沙田崇真中學	沙田培英中學	沙田蘇浙公學
沙田官立中學	沙田循道衛理中學	天主教郭得勝中學
五旬節林漢光中學	香港培道中學	香港神託會培基書院
培僑書院	九龍真光中學	大光德萃書院(私校)
德信中學	林大輝中學	德蘭中學
馬鞍山崇真中學	保良局胡忠中學	基督書院
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學		馬鞍山聖若瑟中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學		青年會書院
樂善堂楊葛小琳中學	梁文燕紀念中學(沙田)	東華三院馮黃鳳亭中學
東莞工商總會劉百樂中學	佛教覺光法師中學	博愛醫院陳楷紀念中學

本年度學生入讀首三志願有 98%，統計資料見下表：

獲派志願	6A	6B	6C	6D	6E	級人數	百分率	累計百分率
第一志願	27	24	17	20	20	108	86.4%	86.4%
第二志願	0	0	5	1	3	9	7.2%	93.6%
第三志願	2	1	1	1	0	5	4%	97.6%
第四志願	0	1	0	1	0	2	1.6%	99.2%
第十一至第十五志願	0	0	1	0	0	0	0%	99.2%
總人數	29	26	24	23	23	125	100%	100%



## 本年度中學派位志願統計圖(百分比)



### 6.5 非學業表現：

#### 6.5.1 發展學生多元潛能：課外活動：

今學年因疫情持續，學生在這段期間十分缺乏參與活動的機會。縱然舉辦活動方面有不少的限制，但在根據防疫措施指引的情況下，學校仍希望能舉辦合適的活動讓同學參與，所以每隔星期五的最後兩節課堂，設有禧恩繽紛Time時段。

禧恩繽紛Time時段的活動分為專項訓練及循環活動兩大類別，共舉辦了超過40個活動，讓學生發展不同的興趣。專項訓練項目有E-band、手鈴、初小音樂課程、武術、詩班、CoSpace、幼童軍、小女童軍、英語話劇、Kiddie Drama，學生全年專注該項目訓練，並有機會代表學校參加比賽，透過公開表演，增加學生自信心及對學校的歸屬感。循環活動方面，邀請不同的專業導師及由老師親自教授，活動內容非常多元化，包括躲避盤、趣味數學、手撕畫、輕黏土、魔力橋、魔術、扭氣球等，希望同學接觸不同類型的活動，讓他們發掘自己的興趣和潛能。



興趣班方面，今學年以Zoom及實體的形式舉辦了超過50個資優班及興趣班，引進更多創新的課程，增加了學生不同的課堂以外學習經驗，包括：象棋、圍棋、Ukulele小結他班、中文寫作班、硬筆書法班、小小司儀班、黏土學唐詩、小小科學家、科學探索班、趣味IQ數、速算大王、印度數學秒算、牧童笛、初小音樂課程（口風琴及 J Sax）、跆拳道精英班、普通話朗誦訓練班、油畫班、童心童畫、和諧粉彩、武術班、棍網球、劍擊、飛鏢班、高階數學思維班、英語寫作、英語會話、手鈴隊、Minecraft元宇宙創作工程師、小導演大製作及LEGO機械人班。



除此之外，每年本校更挑選具潛質的學生參加音樂團隊、朗誦、英語話劇、創科工程師、棋藝及各體育隊伍，接受訓練，並鼓勵學生參與學校朗誦節、學校音樂節、創科比賽、棋藝比賽及各項體育賽事，以擴闊學生視野，不少學生屢獲殊榮，有助提升個人的自信心。





## 6.5.2 學校及社會服務：

學校積極推動社會服務，培養學生助人自助的精神，透過不同的公益活動及各項慈善社會服務等，以行動將愛與關懷帶給社區有需要的人，提升學生的社會服務意識，培養學生關愛他人的情操。

學生於十二月份「環保二手賣物會」活動，學生踴躍捐出環保物品，如玩具、文具、書籍等二手物資，在「環保二手賣物會」攤位上售賣，此次活動共籌得6778元，善款全數捐給公益金，用作幫助弱勢社群。「環保二手賣物會」活動不但能大大提升學生的環保意識，而且能夠幫需要的人。

另外，學生在七月份亦積極參與「愛心福袋捐贈活動」，學校鼓勵學生捐出利是，學校籌集學生所捐獻的利是，購買防疫和日常用品等物資，送贈給有需要的長者。該活動既能培養關愛別人的精神，又能提升他們服務社會的意識。

## 反思

本年度學校透過舉辦服務計劃或活動，鼓勵學生參與社會服務，希望培養學生幫助別人及關心社會的素質，更讓學生將愛人如己及無私奉獻的愛心實踐到社區。大部分學生和家長都喜歡公益少年團活動的內容和整體安排，認同學生能夠從活動中培養關愛和服務精神，更能讓他們獲得成功的體驗和滿足感，培養他們關愛他人的品格。

學生積極投入參與公益少年團的活動，無論在服務社區、籌款以及比賽中，學生能夠從實踐中學會了服務社會的重要性。培養學生推己及人、服務社群的精神，讓學生身、心、靈得到均衡的發展。以基督教信仰作為守護孩子心靈，建立正確人生觀，教導學生學習基督愛人如己的精神。

由於新型冠狀病毒疫情仍然持續，學校停課時間較多，上下學期原訂舉行的部分活動，如探訪長者中心、港鐵小站長等需要取消。今年度亦延用去年的服務形式，改為「愛心福袋捐贈活動」，讓學生在疫情下仍能提升社會服務意識，學會關心別人。期望來年度能繼續舉辦更多不同類型的活動，提供多些機會給學生參與學校或社區的活動。



## 校外比賽獲獎資料(2021 至 2022 年度)

### 中文科

比賽項目	成績
沙田區小學生語文「偵英」同樂日 - 語文天才獎	亞軍 6A 戴梓峰 6A 黃振林 6A 廖峻澤 6A 劉俊君
	季軍 6B 李健龍 6B 王憫諾 6B 黃恩琪 6B 莊拱騰
第一屆 Asia Kids Talent 中文認字比賽	卓越獎 (Distinction) 1B 黎洛雲 2B 陳希妍 2D 張軒竣 3A 陸穎鋒
第十七屆小學生中英文現場作文比賽	小六中文組 特級優異獎 6B 李健龍
	優異獎 6A 林建城 6A 李鴻媽 6A 梁芷悠 6A 廖梓彤 6B 黃恩琪 6B 梁沁潔 6B 王憫諾 6D 李思穎 6D 李祐瑜
	良好獎 6A 戴梓峰 6A 杜煒晴 6A 李諾涵 6A 廖峻澤 6A 劉俊君 6A 胡慧妍 6A 伍宸熙 6B 陳琦琦 6B 陳唯唯 6B 莊拱騰 6B 高 想 6B 何沃軒 6B 林穎滄 6B 蕭甯宥 6B 孫家熾 6B 謝峻熙 6B 張梵希 6B 周子淇 6B 曾柏予 6C 羅思怡 6D 魏文浩 6D 岑穎誼
2021-2022 香港學科比賽 (上學期初賽) 中文科	冠軍 1A 程兆瑩 1D 林詩雅 1D 鍾 深 3C 董善兒 5B 林詠詩 6A 司徒睿莎
	金獎 2C 劉筱悠 2D 楊貝恩 2D 周子澄 2D 張洪瞳 4A 梁禧晴 5A 陳良澤 6A 李奕晞
	銀獎 1A 陳筱淇 1D 楊卓曦 5E 羅晴懿
	銅獎 4A 鍾 激 4A 張詠嫻 5A 陳浙壺
第七十三屆香港學校朗誦節	優良 1D 陳智朗 1D 楊卓曦 2C 吳欣雪 3A 關善搖 3C 陳熙喬 3D 黃尚仁 4A 鍾 激 6A 李奕晞 6E 盧可宜
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	一等獎 6B 李健龍 6B 謝峻熙 二等獎 5A 曾靖嵐 三等獎 6A 梁芷悠 優秀作品獎 5B 劉 心 5B 田浣汶 6A 廖峻澤
2022 粵港澳大灣區資優虎年盃徵文比賽(疫情篇)	星中之星 6B 李健龍
	金獎 5B 林詠詩 6A 劉俊君 6B 曾柏予
	銀獎 5A 陳安琪 5A 陳浩然 5B 劉 心 6A 梁芷悠 6A 司徒睿莎 6B 謝峻熙 6B 林穎滄
	銅獎 5A 張翠婷 5A 何詠嫻 5A 曾靖嵐 5A 顧復觀 5A 陳惠榆 5A 黃逸嫻 6A 廖峻澤 6B 周子淇
2021-2022 香港學科比賽 (下學期初賽) 中文科	冠軍 1A 程兆瑩 1B 黎洛雲 1C 侯思詠 1C 戴可欣 1D 鍾 深 2D 楊貝恩 5B 林詠詩
	金獎 1B 李尚熹 1D 楊卓曦 2C 劉筱悠 2D 張洪瞳 3C 董善兒 4A 盧宇深 4A 張詠嫻 4D 黃駿承 5A 陳良澤 5E 羅晴懿 6B 李健龍 6B 周子淇
	銀獎 2C 雷家騏 2D 楊傲鋒 4A 梁禧晴 4A 鍾思桁 5A 鄭婷予 5B 魏嘉泳 6A 梁芷悠 6A 劉俊君 6B 張梓烽 6B 蕭甯宥
	銅獎 1A 陳筱淇 2A 陳思培 2C 麥寶宜 2D 周子澄 4A 許越晉 4A 鍾 激 4C 楊皓然 5A 蘇柏朗 5B 周泓臻 6A 戴梓峰 6A 李奕晞 6B 曾柏予 6B 李緯維

### 普通話科

比賽項目	成績
第十三屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	優異 3C 黃慧琳 3C 吳沛琪
香港普通話學界朗誦公開賽暨 第四屆專業菁英盃朗誦比賽	亞軍 5C 伍文希
	季軍 5C 羅詩雅 5C 謝芷晞
第七十三屆香港學校朗誦節(普通話)	優良 2D 蔡睿霖 3C 曾錦珊 3C 崔俊熙 3C 陳鈺燕 3C 吳沛琪 4D 黃梓喬 5A 郭婉琪 5C 伍文希 5C 羅詩雅 6A 廖梓彤 6A 林健城 6A 伍宸熙 6A 梁芷悠
	良好 3C 黃慧琳 5C 謝芷晞 6A 李諾涵
“海洋盃” 2022 全港朗誦藝術交流大賽	金獎 6A 伍宸熙 6A 林健城 6A 梁芷悠



英文科

比賽項目	成績	
Hong Kong Children Speech Competition 2021	3rd Place	4A 朱皓澄
第一屆 Asia Kids Talent 英文認字比賽	卓越獎 (Distinction)	1B 陳津義 3A 張詠堤 3A 陳鼎智 3D 陳迪思 3D 李啟瑜
2021-2022 Hong Kong Aptitude Competition (1st Term)	冠軍	2C 劉筱悠
	金獎	2D 張洪瞳 5B 林詠詩 6B 李緯維
	銀獎	1A 程兆瑩 2C 余芊滄 2D 廖安琪 2D 楊貝思 3C 岑建誼 5A 陳良澤 6A 司徒睿莎 6B 羅晉熙
	銅獎	1B 黎洛雲 1B 李尚熹 1B 馬滢芯 1D 鍾 深 4A 鍾 澂 4A 岑穎鑫 4A 盧宇深 5E 黃信樂 6A 李奕晞
73rd Hong Kong School Speech Festival	SECOND	3B 邱爾雅
	MERIT	2B 王安照 2C MUJE LOUELLA GRACE 2C 劉筱悠 2C 余芊滄 3B 陳 玥 3B 劉梓燁 3B 盧芊豫 3C 陳熙喬 3C 董善兒 4A 朱皓澄 4A 鍾 澂 4B 簡朗煇 4C 黃匯智 4D 黃駿承 4D 王翠彤 5A 陳楚棋 5A 黃卓穎 5A 張翠婷 5B HO MAYSON 5B 梁柏謙 5C 楊燕婷 5D 蔡卓妍 6A 李夢晴 6A 李鴻媽 6A 梁芷悠 6B 張柏謙 6B 張芯嫻 6B 黃恩琪 6B 李緯維 6B 林穎沛
	PROFICIENCY	2D 廖安琪 2D 唐子琳 5B 徐駿曦 5C 歐芷珈 5C 伍文希 6B 梁沁潔
第十七屆小學生中英文現場作文比賽(英文科)	MERIT	6A 廖峻澤 6A 李奕晞 6B 李緯維 6B 曾柏予 6B 李健龍
HKYCA- Hong Kong Children Speech Competition 2022	2nd Place	4A 朱皓澄
Hong Kong School Drama Festival 2021/22	Award for Outstanding Cooperation	4A 程兆朗 4A 朱皓澄 4A 羅名軒 4A 楊 熙 4D 王翠彤 5A 陳楚棋 5A 郭婉琪 5A 張翠婷 5A 張凱文 5B MAYSON HO 5D 蔡卓妍 5E 陳心怡 6B 張芯嫻 6B 羅晉熙
	Hong Kong School Drama Festival 2021/22 Award for Outstanding Audio-visual Effects	4A 程兆朗 4A 朱皓澄 4A 羅名軒 4A 楊 熙 4D 王翠彤 5A 陳楚棋 5A 郭婉琪 5A 張翠婷 5A 張凱文 5B MAYSON HO 5D 蔡卓妍 5E 陳心怡 6B 張芯嫻 6B 羅晉熙
	The 14th English Radio Drama Competition 2022	4D 王翠彤 5A 陳楚棋 5A 張翠婷 5A 張凱文 6B 羅晉熙
2021-2022 香港學科比賽 (下學期初賽) 英文科	冠軍	1C 侯思詠
	金獎	1A 程兆瑩 2D 楊貝思 5B 林詠詩
	銀獎	1B 李尚熹 2C 劉筱悠 4A 盧宇深 4A 張詠嫻 4C 楊皓然 4C 黃匯智 5A 陳良澤 5A 蘇柏朗 5E 黃信樂 5E 莫浚嘉 6B 李緯維
	銅獎	2C 余芊滄 2D 楊傲鋒 2D 張洪瞳 3B 陳 玥 3C 吳沛琪 4A 鍾 澂 5A 鄭婷予 5B 魏嘉泳 5E 馬匡澄 6A 戴梓峰 6B 周子洪

數學科

比賽項目	成績	
2021 全港奧林匹克數學挑戰賽	P3 數學組 亞軍	3C 朱子朗
2020-2021 小學數學滿貫盃(初賽)	銀獎	5A 陳良澤 5B 林詠詩
2020-2021 小學數學滿貫盃(決賽)	銅獎	3C 陳港澤 5A 陳良澤 5B 林詠詩
2020-2021 華夏盃晉級賽	三等獎	3C 陳港澤
2021 線上學識分享獎學金 數學科	分享獎學金	6B 高 想 6B 李健龍 6B 謝峻熙
2021-2022 香港學科比賽 (上學期初賽) 數學科	冠軍	2D 楊貝思
	亞軍	6B 羅晉熙
	金獎	2D 張洪瞳
	銀獎	1A 程兆瑩 1B 黎洛雲 3C 陳港澤 3C 董善兒 5E 羅晴懿 6A 司徒睿莎 6B 李健龍

	銅獎	1C 戴可欣 1D 楊卓曦 1D 林詩雅 1D 鍾 深 1D 劉 彬 2D 周子澄 4A 張詠嫻 5A 陳良澤 5B 林詠詩 5A 陳浙堯 6A 李奕晞
2021 香港學界數學及奧數精英賽	小四數學組 銅獎	4C 黃匯智
粵港澳資優「合24」挑戰賽2022	「學校團體大獎 2022 (香港賽區)」	
	星中之星	4A 盧宇深 6A 司徒睿莎 6B 羅晉熙 6B 李健龍
	金獎	4A 羅子聰 5B 林詠詩 5B 梁栢睿 5B 潘仟偉 5A 蘇柏朗 5A 張翠婷 5A 許嘉雯 6A 梁芷悠 6A 廖峻澤 6A 劉俊君
	銀獎	4A 劉銘曦 5B 張德賢 6B 周子淇 6B 謝峻熙
	銅獎	4A 鍾 激 4A 許越晉 5A 馮柏皓 5A 鄭焯昇 5A 鄭婷子 5B MAYSON HO
2021 香港學界數學精英賽	小五奧數組 銀獎	5B 林詠詩
2021-2022 香港學科比賽 (下學期初賽) 數學科	金獎	1A 程兆瑩 1A 陳筱淇 1B 李尚熹 1B 黎洛雲 2D 楊貝恩 3C 董善兒 5B 林詠詩 5E 羅晴懿 6A 戴梓峰 6B 李健龍 6B 羅晉熙
	銀獎	1D 劉 彬 1D 鍾 深 2A 陳思楷 2B 甘梓謙 2C 麥寶宜 2C 雷家騏 2C 余芊滢 2D 張洪瞳 3A 李尚昕 3C 陳港澤 4A 盧宇深 4A 張詠嫻 5A 陳良澤 5A 蘇柏朗 5B 魏嘉冰 6B 周子淇 6B 蕭甯宥
	銅獎	1C 戴可欣 2C 曾卓妍 2C 吳欣雪 2D 周子澄 3A 陸穎鋒 3C 岑建誼 4A 岑穎鑫 4A 鍾 激 4A 許越晉 4C 楊皓然 4D 鄧澤霖 4D 黃駿承 5A 黃子謙 5A 吳峻安
2022 香港學界數學及奧數精英賽	小五奧數組銅獎 小五數學組銅獎	5B 林詠詩
2021-2022 小學數學滿貫盃(初賽)	銀獎 銅獎	5E 羅晴懿 5A 陳良澤 5B 林詠詩

### 常識科

比賽項目	成績	
2021 線上學識分享獎學金 常識科	分享獎學金	6A 司徒睿莎 6B 周子淇
《STEM 未來城市創作設計比賽》小學組	亞軍	5B 林詠詩 5B 黃雅琳 6A 戴梓峰 6A 黃振林 6B 林穎滄
環保協進會鳳園蝴蝶保育區主辦，領展「愛·匯聚計劃」贊助之「My Garden 企畫 2022」社區蝴蝶園大募集	優異獎	5B 林詠詩
「首屆香港青少年航天創新大賽」未來太空工程挑戰賽(小學組)	小學優秀組織獎	
	二等獎	4A 劉 順 4A 林晉樂 4A 馬澄恩
	三等獎	4A 鍾 激 4A 梁禧晴 4A 盧宇深
	火星家園創意比賽 三等獎	6A 梁芷悠 6A 司徒睿莎 6B 林穎滄
	火星家園創意比賽 優異獎	5B 林詠詩 6A 戴梓峰 6A 黃振林 6B 蕭甯宥 6B 李健龍 6B 謝峻熙
「著『綠』智激鬥」2022 環保方案挑戰賽	小學組 冠軍	6A 戴梓峰 6A 黃振林 6B 林穎滄
Go Green, Act Green 校際比賽(口號創作)	小學組 優異獎	4C 謝嘉宜
Go Green, Act Green 校際比賽(四格漫畫創作)	小學組 優異獎	6B 黃恩琪
樹賢基金(愛陶樂)環保教育獎學金 2022	環保教育獎學金 2022	5B 林詠詩

### 宗教科

比賽項目	成績	
漢語聖經協會聖經科獎勵計劃	嘉許狀	5A 何詠嫻 5B 劉 心 5C 石淑韻 5D 李俊熙 5E 吳天穎 6A 司徒睿莎 6B 周子淇 6C 江思齊 6D 曾海樂 6E 黃靖稀
第二十八屆聖經朗誦節	嘉許狀	1C 戴可欣 1C 鄭芷莉 1D 徐凡斯 2D 張洪瞳 2D 周子澄 2D 楊貝恩 3A 劉穎沂 3A 李禰禰 3A 李尚昕 5A 曾靖嵐 5D 李俊熙 6C 許咏瑩 6C 鄧芷晴 6C 謝曉婷 6C 許 豐



## 創意科技科

比賽項目	成績
世界科技工程數理協會 第二屆世界 STEM 暨常識公開賽 (決賽)	銅獎 4A 許越晉 6A 戴梓峰 6A 梁芷悠 6A 黃振林 6A 李鴻媽 6B 林穎滄 6B 周子淇
香港遙控模型車新星賽 2021	小學組 冠軍 6A 梁芷悠
「中銀香港新春 - WhatsApp Stickers 創作比賽」	小學高級組 - 新春喜慶獎 4C 黃均雅
	小學高級組 優異獎 5E 羅晴懿 6A 司徒睿莎
	小學初級組 優異獎 2D 楊貝恩
世界科技工程數理協會 第三屆世界 STEM 暨常識公開賽(初賽)	金獎 2C 杜子軒 5B 梁栢睿 6B 周子淇
	銀獎 4A 許越晉 4C 林諾沅 5A 黃子謙 5B 徐啟然 6A 黃振林 6A 胡慧妍 6B 李健龍
	銅獎 2A 施洛軒 2A 楊晉昇 2D 周子澄 3B 劉梓燁 3C 胡偉祥 4A 程兆朗 4A 盧宇深 4A 莊日朗 5B 雷智軒 5B 張德賢 6A 戴梓峰 6A 司徒睿莎 6B 林穎滄 6B 蕭甯宥 6B 高 想
世界科技工程數理協會 第三屆世界 STEM 暨常識公開賽(複賽)	銀獎 4A 許越晉 4C 林諾沅 5B 徐啟然 5B 梁栢睿 6A 戴梓峰 6B 周子淇 6B 李健龍
	銅獎 2A 施洛軒 4A 程兆朗 4A 盧宇深 4A 莊日朗 5A 黃子謙 5B 張德賢 6A 胡慧妍 6A 黃振林 6A 司徒睿莎 6B 林穎滄 6B 蕭甯宥 6B 高想
正向資訊素養，手機動畫貼圖比賽	最受歡迎獎 4A 張詠嫻 5A 黃逸焯 6A 黃澧培

## 音樂

比賽項目	成績
手鈴亞洲國際手鈴協會舉辦： 香港國際手鈴奧林匹克 2021	銅獎 4A 馬滢思 4A 高 意 5A 郭芷程 5B 劉 心 5E 張曦文 6A 李夢晴 6A 李奕晞 6A 徐曦琳 6A 張綺玫 6B 陳滄漩 6B 陳琦琦 6B 陳唯唯 6B 高 想 6B 張梵希 6D 鄭峻怡 6E 李育成
第八屆香港國際音樂節 2021 音樂比賽 (2021-2022 年度) 兒童流行聲樂組	一等獎 5A 陳安琪 5A 陳惠瑜
	二等獎 5A 陳浩然
香港藝術文化青年節 2021 薩克管-小學初級組	銀獎 3C 陳港澤 5A 陳良澤
第八屆國際音樂節 兒童流行聲樂組	第二名 5A 陳惠榆
	傑出金獎 5A 陳安琪
亞洲音樂家大賞(木管樂器自選曲組)	銅獎 5B 林詠詩
第 14 屆香港青少年及幼兒藝術節 小學三/四年級組 獨唱比賽	亞軍 5A 陳安琪
	優異 5A 陳浩然
HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節	銀獎 6B 李緯維
	銅獎 6B 張梵希
	亞軍 5B 劉 心
	第五名 3D 劉 蔚
Asia Students Arts Festival 亞洲學生藝術節藝術大賽 2022	亞軍 5A 陳浩然
	優異 5A 陳安琪 5A 陳惠瑜
聯校音樂大賽 2021 (2020-21 年度)	小學歌唱組獨唱 金獎 5E 馬匡澄 銀獎 2C 曾柏豪 5A 郭芷程 6A 李奕晞
	小學鋼琴獨奏 初級組 銀獎 3D 劉 蔚 初級組 銅獎 6B 李緯維 中級組 銅獎 6A 楊庭之
	小學木管樂(長笛)獨奏 初級組 金獎 5B 劉 心
	小學合奏(牧童笛) 銀獎 6A 李奕晞 6B 陳滄漩
	6A 組 小學合唱 銀獎 鄭一洋 李愷晴 李夢晴 李奕晞 李鴻媽 梁 芷悠 吳家潤 徐曦琳 翁怡賀 黃澧培 胡慧 妍 伍宸熙 楊庭之 姚昊伽 張綺玫

	6B 組 陳湔漩 陳琦琦 陳唯唯 張芯嫻 高想 何沃軒 李緯維 梁沁潔 林穎滄 張梵希 曾柏予
	e-樂團 (小學組) 金獎 6A 梁芷悠 6A 楊庭之 6B 梁沁潔 6B 曾柏予 6D 張進 6D 李蕊瞳 6D 黃柏甄
	手鈴及手鐘 (小學組) 銀獎 4A 高意 4A 馬澄恩 5A 郭芷程 5B 劉心 5E 張曦文 6A 李夢晴 6A 李奕晞 6A 徐曦琳 6A 張綺玫 6B 陳湔漩 6B 陳琦琦 6B 陳唯唯 6B 張梵希 6D 鄭峻怡 6E 李育成
香港青年兒童文藝協會 - 全民歌唱大賽 2021	銀獎 6A 李奕晞 6A 李鴻媽 6A 李諾涵 6A 梁芷悠 6A 黃澧梧 6A 楊庭之 6A 姚昊伽 6A 張綺玫 6A 鄭一洋 6A 司徒睿莎 6B 陳湔漩 6B 陳琦琦 6B 陳唯唯 6B 張芯嫻 6B 高想 6B 何沃軒 6B 張梵希 6B 林穎滄 6B 曾柏予 6C 謝曉婷 6C 羅思怡 6C 呂珈芙 6E 郭梓山 6E 羅穎彤 6E 梁芯瑜 6E 陸芯悠 6E 杜卓悠
香港青年兒童文藝協會-第二屆青年 兒童音樂家大賽 2021	聲樂合唱 優異獎 2A 陳禧晴 2A 馮泳兒 2B 邱奕聰 2B 黃雅攏 2C 曾卓妍 2C 劉筱悠 2C 曾柏豪 2D 唐子琳 3B 邱爾雅 3C 米瑞琪 4A 梁禧晴 4A 葉子翠 4B 簡朗煥 4C 曾佳雅 4C 黃筠雅 5A 張展嫻 5A 陳卓盈 5B 陳靜欣 5C 曾一凡
第十屆香港青少年巴林普爾音樂節	長笛 小學組 冠軍 5B 劉心
香港校際音樂節	牧童笛演奏 亞軍 6A 李奕晞 6A 李夢晴
	鋼琴獨奏二級 銅獎 2C 余芊滄 3D 葉梓麟
	鋼琴獨奏一級 銀獎 4C 周穎茹
	外文聲樂獨唱 銀獎 5A 陳安琪
	外文聲樂獨唱 銅獎 5A 陳浩然 5A 陳惠榆
	鋼琴獨奏四級 銀獎 5E 張曦文 6B 李緯維
	鋼琴獨奏四級 銅獎 5A 陳浩然 5A 陳惠榆 5B 曹加恩
	長笛獨奏小學初級組 銀獎 5B 劉心
	小提琴獨奏一級 銅獎 6B 孫家熾
	大提琴獨奏中級組 銅獎 5A 陳安琪
	中音薩克斯管獨奏銅獎 5B 林詠詩
中音薩克斯管獨奏銀獎 5A 陳良澤	
國際青少年春季音樂節	中音薩克斯管獨奏第三名 5A 陳良澤

## 體育

比賽項目	成績
屯門青少年跆拳道賽	競速王 冠軍 3C 陳港澤 5A 陳良澤 5D 李俊熙
	品勢組 亞軍 5D 李俊熙
豐生跆拳道公開賽	搏擊組 冠軍 4C 黃匯智
沙田區「小學校際田徑比賽」	男甲 跳高 第4名 6A 劉俊君
	男乙 100米 第4名 4A 岑穎鑫
	女甲 跳遠 第7名 6E 郭梓山
兒童棍網球聯賽	季軍 4A 程兆朗 4A 劉順 4B 彭浩 4C 陸然明 4D 陳睿熙 5A 彭浩霖 6A 林健城 6B 李健龍 6B 蕭甯宥 6B 孫家熾 6C 羅健學 6E 李育成
香港跆拳道正道館主辦 跆拳道協辦 個人速度踢	個人速度踢 中童組 冠軍 個人搏擊 中童組 冠軍 5D 李俊熙 個人力量碎板賽 中童組 亞軍
香港跆拳道會主辦 香港跆拳道會國際邀請賽	搏擊組 冠軍 4C 黃匯智
勁武飛揚武術邀請賽	個人初級南拳 金獎 4B 何樂麟
	集體初級南拳 銀獎 4A 梁禧晴 4B 余金蕾 4B 何樂麟 4D 何海暢 4D 黃梓喬 4D 曾曉琳 5A 陳浩然 6B 林穎滄 6C 梁峻添 6D 曾俊堡
	集體詠春 銀獎 2B 黃梓晴 2C MUJE LOUELLA GRACE 2D 張洪瞳



	集體詠春 銀獎	3A 李兆瀚 3B 馮嘉浚 3C 黃慧琳 3C 崔俊熙 3C 鍾達鏗 4B 黃子健 4D 溫孝健 4D 黃駿承 6C 劉駿樂
Sha Tin Sha Pei Rugby Football Club	2021-2022 Richard Hawkes Trophy For U12 Rugby Cup Winners	6A 姚昊伽 6E 郭梓山
沙田及西貢區劍擊比賽	女子乙組佩劍 季軍 男子甲組佩劍 季軍	4B 楊庭月 5A 彭浩霖
一劍擊 U10 男子重劍比賽	季軍	4B 黃子健

### 視覺藝術

比賽項目	成績	
2022 金虎送福全港兒童填色比賽	少兒組 冠軍	3B 邱爾雅
環球藝術體育文化協會舉辦聖誕擺設手作比賽	冠軍	5E 羅晴懿
香港青少年兒童繪畫公開賽 2021	兒童組 銀獎	3B 邱爾雅
全國青少年冰雪文化藝術創作活動	榮譽証書	5B 魏嘉泳 5E 羅晴懿
第三十四屆和平海報設計比賽	優異獎	6A 李夢晴
2022 保護瀕危動物填色比賽-熊貓	P3-P4 組 冠軍	3A 陸穎鋒
第六屆培道旗袍設計(全港小學)邀請賽	入圍狀	6A 梁芷悠
「突破殘障」全港小學生繪畫比賽	高小組 優異獎	5B 林詠詩

### 藝術-舞蹈及戲劇

比賽項目	成績	
Dance World Cup Asia 舞蹈世界盃 2021 香港區外圍賽	少年組 群舞 冠軍	5B 魏嘉泳
第四屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	芭蕾舞(單人 7-9 歲組) 冠軍	3B 邱爾雅
晉藝舞蹈體育學會 標準舞拉丁舞公開賽及青少年拉丁舞公開賽	CHA CHA CHA 亞軍 青少年雙人 CR 冠軍 青少年獨舞雙項 CJ 優異 青少年雙人拉丁舞 冠軍	5A 陳楚棋
	青少年雙人 CJ 冠軍 青少年獨舞雙項 CR 亞軍 青少年獨舞三項 CRJ 亞軍 青少年雙人拉丁舞- 三項 CRJ 冠軍	6E 郭梓山
Federal Association of Teachers Of Dancing(Australia) PTY LTD	Cha Cha Cha, Rumba, Jive -Latin American Faculty Silver Medal Cha Cha Cha, Rumba, Latin American Faculty Bronze Medal	5A 陳楚棋
	Cha Cha Cha, Rumba, Jive -Latin American Faculty Silver Medal Cha Cha Cha, Rumba, Jive -Latin American Faculty Bronze Medal	6E 郭梓山
Hong Kong Stage of Performing Arts The Hong Kong Dance Open Jazz (Troupe)	Gold Award	5B 魏嘉泳
第一教育 亞洲學生藝術節 藝術大賽 2022 FOLK DANCE	冠軍	6A 李奕晞
香港國際文藝交流協會 第 54 屆舞動香江大賽	少年組 單人項目 肚皮舞 冠軍	6A 李奕晞
2022 全港兒童舞蹈比賽	亞軍 個人舞 Oriental (Atwa)	6A 李奕晞
第 49 屆全港公開舞蹈比賽	東方舞 少年組(高小) 銀獎	6A 李奕晞
	爵士舞 少年組(高小) 銀獎	5B 魏嘉泳
Federal Association of Teachers of Dancing (Australia) PTY LTD	Awards Certificate of Practical Dance Assessment Fifth Grade Silver Medal Third Grade Bronze Medal	3B 陳 玥

其他

【喜迎香港回歸祖國 25 周年】 第四屆沙田區傑出小學生選舉	十大傑出學生 十大傑出學生 十大傑出學生(最後 24 強)	6A 司徒睿莎 6B 李健龍 6A 戴梓峰
沙田區學生飛躍表現獎勵計劃	4A 岑穎鑫 (體育) 4D 趙慶業 (學業) 5B 胡悅儀 (藝術) 5C 謝芷晞 (服務) 5E 張曦文 (藝術)	
香港藝術發展局舉辦：第十三屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	5A 李奕晞
2021 第六屆全港青少年進步獎	進步加許獎	6A 司徒睿莎 6B 林穎滄 5B 林詠詩
2021 第三季 中國象棋升級定級賽	初級組 亞軍 初級組 優異獎 中級組 優異獎	4A 許越晉 6D 冼仁惠 6B 莊拱騰
2021 第三季 圍棋升級定級賽	圍棋入門組 殿軍 圍棋初級組 殿軍 圍棋中級組 優異獎	3D 葉梓麟 5A 張展愜 4A 林俊瓏
水務署「惜水學堂」小學教育計劃 2021-22 年度「關愛校園」	沙田區銅獎	優異辦學團體獎
第十六屆公益少年團沙田區學界圍棋比賽	高小組 季軍 高小組 優異獎	4C 畢煒略 5D 蘇嘉祿
2021-2022 年度沙田區傑出家庭義工	傑出家庭義工	6A 黃澧培 4D 黃駿承
2021-2022 年度校園傑出學生義工	傑出學生義工	5B 林詠詩 6A 黃澧培 6A 司徒睿莎
2021-2022 年度沙田區學生飛躍表現獎勵計劃 『優秀女童軍 2022』	飛躍表現獎勵計劃 優秀女童軍	5C 謝芷晞 2B 馬濛希
香港女童軍慈善獎券 2022	小女童軍組	全港最佳銷售獎第 7 名
公益少年團團隊獎勵計劃	公益少年團積極團隊獎	





## (七) 財政報告：

2021-22年度學校周年主要財務開支：

	收入(\$)	支出(\$)
<b>I. 擴大營辦開支整筆津貼</b>		
(甲) 一般範疇		
1) 普通話津貼		
2) 增補津貼		
3) 學校課程發展津貼	\$296,951.00	\$167,966.87
4) 補充津貼		
5) 培訓津貼		
6) 德育及公民教育津貼		
7) 學校及班級津貼	\$489,498.00	\$324,101.06
8) 綜合傢俱及設備津貼	\$276,594.00	\$133,200.30
9) 升降機保養津貼	\$102,828.00	\$44,990.00
10) 文書助理的行政津貼	\$202,680.00	\$198,346.50
小結：	\$1,368,551.00	\$868,604.73
(乙) 特殊範疇		
1) 修訂行政津貼	\$1,395,840.00	\$1,242,445.09
2) 資訊科技綜合津貼	\$531,837.00	\$475,805.39
3) 新來港學童津貼	\$27,490.00	\$5,100.00
4) 學校發展津貼	\$785,878.00	\$747,023.70
5) 額外的學生輔導服務津貼	\$270,671.50	\$256,083.50
6) 成長的天空活動津貼	\$256,705.00	\$252,573.00
7) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00	\$1,390.20
8) 統籌校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00	\$0.00
9) 空調設備津貼	\$417,276.00	\$357,958.00
10) 校本管理額外津貼	\$50,702.00	\$28,000.00
小結：	\$3,752,623.50	\$3,366,378.88
學校年度總結	\$5,121,174.50	\$4,234,983.61
學校年度終結盈餘		\$886,190.89
	收入(\$)	支出(\$)
<b>II. 非營辦開支整筆津貼</b>		
1) 家校合作活動津貼	\$25,780.00	\$25,780.00
2) 校本課後學習及支援計劃	\$106,800.00	\$72,470.00
3) 學習支援津貼	\$1,241,478.00	\$1,145,325.47
4) 全方位學習津貼	\$785,882.00	\$870,352.37
5) 學生活動支援津貼	\$81,900.00	\$42,570.00
6) 諮詢服務津貼	\$129,315.00	\$129,315.00
7) 整合代課教師津貼	\$1,285,520.00	\$1,326,324.00
8) 推廣閱讀津貼	\$41,900.00	\$44,771.76
9) 學生免費午膳津貼	\$705,820.00	\$419,264.00
10) 資訊科技人員支援津貼	\$321,796.00	\$321,378.75
11) 學校行政主任津貼	\$540,268.60	\$550,906.64
12) 姊妹學校計劃津貼	\$117,845.00	\$11,411.00
13) 防疫特別津貼	\$37,500.00	\$37,500.00
小結：	\$5,421,804.60	\$4,997,368.99

## (八) 回饋與跟進

二零二一至二零二二年度是三年發展計劃的第一年，現根據 2021-2022 年度的持分者問卷調查的數據分析及學校實施的策略而得的成效作描述、反思、跟進及展望：

### 8.1 學校管理：

學校能因應教育政策、辦學宗旨、學生特質和需要，審視本身的強弱，確立適切的發展優次，制定學校政策。學校認真地推行關注事項的工作，並能監察科組的推行進度、資源運用、以及評估工作的成效。科組協作緊密，運用資源得宜，定期檢討及分析工作計劃的落實情況及學生學習的成效，並適時調整策略和調配資源，使工作能邁向目標，提升學習成效。平均數達 4.0。

老師能有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進度。學校亦善用校本及持分者問卷等自評工具蒐集數據，有系統地分析和整合各科組和學生表現的評估結果作反思，回饋下一周期的策劃工作，訂定改善計劃，不斷完善，並努力實踐「策劃—推行—評估」的自評周期。學校亦能透過不同渠道讓公眾及持份者知悉學校的工作效能，以加強問責，促進學校持續進步。平均數達 4.0

校方來年在決策方面會更具透明度、更有效靈活地調配人力資源，妥善運用撥款，創造教師空間以推動各項發展工作。

### 8.2 專業領導：

領導層和中層行政人員具豐富經驗及專業知識，積極面對變革，以推動學校持續進步為己任，能有效帶領科組工作，能有效檢視各科組的工作成效、發揮推動及監察職能，帶領同儕達成目標本年度全體老師均認同校長有效調配資源；能賦權展能，使老師發揮所長；能與老師建立和諧關係，有效帶領學校持續發展，校長專業領導的平均數為 4.4，副校長為 4.0，而中層行政人員專業領導的平均數為 4.1，可見學校的領導層獲教師的認同和支持。

領導層和中層行政人員與科組教師的工作關係和諧，能各司其職，互相支援，並能營造積極和諧的工作環境，讓團隊發揮互助合作的精神。教師滿意學校工作的氣氛，平均數達 4.0，由此可知領導層和中層行政人員能營造積極和諧的工作環境，讓團隊發揮互助合作的精神。

### 8.3 專業發展：

學校一向重視師資培訓，積極推動持續專業發展，提供多元化的學習機會和模式，以滿足教學專業團隊的需要，從不同層面支援教師的專業發展需要，鼓勵教師



制訂個人的專業發展計劃，包括參加專科、電子教學或 STEM 等相關的研討會或培訓班，以擴闊視野、更新知識、提升專業及領導能力。因應學校的發展方向，特鼓勵教師參加校內及校外與電子教學及 STEM 相關的研討會或培訓班，以協助學校推行校本的 STEM 教育。根據持分者問卷調查顯示教師對專業發展的觀感是 4.0。

本年雖在疫情的陰霾下，本校仍在可行的情況下為舉辦教師發展日，邀請不同方面的專家到校舉辦工作坊，中英數常分享會，創科教師培訓工作坊，電子教學工作坊，各科組不定期的教師工作坊，加強專業對話，協助教師掌握共有的學校意識、教學技巧、資訊科技及個人強項提升專業水平，改善學與教的成效，發展校本課程。

各科均鼓勵老師作專科校外專業進修，並建立專業學習社群，鼓勵將新資訊及知識帶回學校，與同儕分享進修的得著，促進學科發展。校長及教師



專業發展平均時數是 91.93 小時，有系統模式為 39.06 小時，其他模式為 52.87 小時，沒有受疫情影響，還較去年多。來年本校將參加由香港中文大學香港教育研究所提供的「優質學校改進計劃」(QSIP)，為學校提供專業支援。透過為學校分析現況及策劃未來、建立團隊共力、發展自我完善機制，以建立有利學校持續改進的環境和文化。透過推動教學改進、學生培育，具體提升教師能量及學生學習效能，有助持續及有效地帶動學校的整體改進。

## 8.4 課程及教學：

學校能根據課程發展議會建議的中央課程架構、教育趨勢和學校發展，按學生的需要、興趣和能力，發展校本課程，推行課程改革，發展 STEM 教育平均數達 4.0，並能配合校本需要而制訂清晰的評估政策，運用多元化的評估方式，以促進學生的學習，大部份老師認同校本課程發展能配合教育發展的趨勢，課程目標和政策亦清晰；老師認同校方和老師在提升學生學習方面不遺餘力，有策略性地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供多元化的學習模式及學習機會，而科組能運用學與教的資料及評估所得回饋課程的實施。

學校積極參與各項校外支援計劃，能適當調撥人力和財政資源，支援和落實所訂定的課程政策和計劃。以提升學生自學能力為發展目標，安排備課會、分享會、觀課以增加教師交流機會。各科採用多元化的評估方法，包括紙筆評估、電子評估、進展性評估及總結性評估以評鑑學生的學習表現，有助即時提供有效回饋。

科組能監察課程的實施情況，有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。教師對課程及評估的觀感平均數達 4.0。Zoom 課學生能依循教師

指示參與學習活動在電子教學的配合下，學生認知到學習不只限於課堂時間，老師安排的課前預習或課後鞏固學習促進了整個自學過程。在實體課堂上，老師亦會安排不同的學習活動，例如口頭報告，並讓學生探索問題，提升探究能力，豐富學生的學習歷程。教師能針對教學目標，運用學習材料和學科資源，以豐富學生學習經歷，在組織教學內容時亦能考慮學生的已有知識、興趣和能力等，訂定合適的教學目標和內容，並靈活運用教學策略，安排多元化的學習活動，幫助學生應用及鞏固學習。

本年在疫情下亦作出相應的調適，但仍持續積極推動STEM教育，讓學生透過動手動腦，親身體驗學科的樂趣，通過立體繪圖、設計、試驗與製造、觀察、反省及修正，從中領會知識和提升協作及解難能力。除了激發學生的「創意、創新、創造」的潛能為目標，還推動學生「多觀察、多發問、多思考」的學習模式，並能把STEM知識和技能融入生活應用中，創作出不少具創意的學生作品。



來年將參加香港中文大學香港教育研究所的「優質學校改進計劃」協助本校作全面的學校改進及自我完善。希望更能貼近學校、老師的需要，提升老師及學校的整體能量，建構學校的專業協作及學習型文化，更聚焦及更集中地協助學校培育人材，使之成為變革能動者，能在科組或學校中帶動改進。

## 8.5 學生學習：

校方一直十分關注學生的學習，為提高學與教效能，校方積極參與各項伙伴計劃，並聯絡教育局、大專院校、中小學、幼稚園及社區團體，加強協作，引入外界支援，又成立「創意媒體基地」，讓學生可以經歷由創新設計到動手製造，整合科技、音樂創作及視覺傳達設計的複合能力，啟發學生對知識的渴求，發掘學生的潛能，培育學生成為具備「創新、創意、創造」能力的新一代。學校能透過課外活動、品德及個人輔導等，為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗或培訓，啟發學生的心智發展，幫助學生管理情緒。學校設有不同的服務崗位，為學生提供實踐機會，讓同學發揮領導才能，培養積極服務他人的態度，提升自我管理的能力。

學校能識別有不同學習需要的學生，並關注各方面的政策及條例，照顧學生的個別差異，建立共融文化。本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。老師透過備課會，因應學生的需要，進行學習及評估調適。除透過優化課堂教學外，各科組更會提供適切的支援服務。



## 8.6 學生成長：

本校重視學生品德的培育，透過早會、周會、生命成長課、班級經營、宗教活動及校本輔導等活動建立學生正面的價值觀；透過校本輔導計劃，強化學生自律守規行為，並提升學生的自信心、能力感及自理能力，成效良好。

校方善用各方資源，聘請專業社工、言語治療師及教學助理，參與教育局舉辦的計劃，並開設中英文輔導班、讀默寫班、英語閱讀拼音班、數學輔導班、功課研習班、英語拼音班、武術班、象棋及圍棋專注力及社交班等課後輔導小組，提升學生的學習能力及自信。教育大學替本校又開辦了讀寫樂小組、好朋友小組，以改善有社交及情緒需要學生的社交溝通、情緒管理和學習技巧，從而促進他們的學習。老師更讓有學習需要的學生參與拍攝短片、服務、表演或比賽，讓學生得到適切的



支援，使他們的成長需要得到滿足，效果優良。為學生設立禧恩繽紛 Time 時段，挑選具潛質的學生參加 E 樂團、手鈴隊、詩班、英語話劇、創科小組、武術及各體育隊伍，接受訓練，並鼓勵學生參與香港學校朗誦節、學校音樂節、歌唱比賽、創科比賽、區際運動會、各項體育比賽，以擴闊學生視野，不少學生屢獲殊榮，有助提升個人的自信心。

學生均表示在參與課外活動時能獲得更多的學習機會，而且看到學校著意培養他們的領導才能，所以大部分學生表示喜愛學校。學生在校內與同學和睦相處，並感謝老師的關愛、讚賞和對他們寄予厚望。

## 8.7 與家教會及校友會加強合作：

學校獲家長信賴和認同，與家教會及家長已建立緊密的合作關係，大部分家長信任和支持學校，關係良好。學校視家長為學校發展的重要夥伴，學校各科組有舉辦家長教育講座以配合學生成長需要及學校發展，建立多元化的渠道與家長保持密切的聯繫，共同促進學生的全人發展。

學校經常讓家長知道學校的情況和發展，學校樂意聽取家長的意見。反映校方十分重視家長意見，經常透過不同渠道收集意見後，並儘快回應，促進了家校合作。家長透過家長義工隊和家教會協助學校。家教會委員熱心積極、信任學校，認同和支持學校的發展方向，亦為家校溝通提供一個良好的平台。家長對學校氣氛的觀感平均數達 4.0。家長與學校的關係良好並樂意讓子女在本校就讀，顯示學校獲家長信賴及支持。

本年度舉辦多元化親職教育講座、課程、家長茶座及哈拿家庭小組，讓家長與學校攜手合作教養孩童。在參與過程中家長可認識其他家長，增強家長間的溝通，

互相支持和鼓勵，討論家庭教育問題，分享心得，學習新的教育子女方法，彼此建立互助的網絡。此外，為協助家長及學生舒緩在疫情下的壓力和情緒，我校透過不同的渠道發放正面積極的訊息予家長及學生。展望家長來年度對學校有更大的歸屬感，家校攜手協助家長及學生建立正面的態度及價值觀，向著目標邁進。

學校與校友保持緊密聯繫，校友樂意參加學校活動。校友校董參與校董會會議，能定期就支援學校發展提出意見。學校與社區及外間機構保持聯繫，參加校本支援計劃，並聯絡大專，中小學及幼稚園加強協作，以支援學校推展不同的活動及發展需要。



## 8.8 總結：

憑藉天父的恩領，我校一向著重培養孩子全人發展；發揮不同的性格、強項，並能持續吸收知識，啟發潛能的場所。在這裡，每位學生都能開心享受神賜予的學習生活，互相欣賞、彼此尊重，學習感恩。在這裡，每位同學都能從正向教育中培養積極的信念和盼望，營造健康的人際關係、生活方式和個人品格。未來計劃中，我校將持續優化課程、透過體驗活動、服務學習，協助學生以正面情緒和樂觀態度，在成長的道路邁進。

除了要有正面積極的學習態度，創新的思維在資訊科技年代亦同樣重要。我們致力啟發學生自學和創造的能力，讓同學學習更多樣的知識，令思想變得多樣和創造性。孩子就像科學家、發明家，充滿好奇心和創意，有著無盡的幻想，更喜歡利用身邊的一切資源，將自己的創意變成現實。我們在校園推行「創意科技教育」，讓孩子自小萌發創意；善用多元媒體，提升及展示學生的創造及解難能力。我校新建的

「創意媒體基地」設有 270 度互動課室，將教室牆壁改作投影互動牆，配合沉浸式教學元素，讓學生身處模擬實境，實在有無比吸引力。當孩子愛上學習，學習效能也隨之而提升。「3D 研創基地」及「創意媒體基地」兩個創客空間的設立，讓同學有機會接觸非一般的學習歷程，引領學生自學，啟迪個人創意，培育集體解難，造就小朋友成為創新科技的舵手。



具備了創新、創意及創造的能力，未來人才還需中英兼擅。禧恩始終著重培養



學生從生活中學習英語，建立學生讀、寫、聽及說英語的能力。本校於今年九月新學年度由小一開始強化英語教學，透過英語銜接課程，讓小一新生可以適應小學英語學習，並增聘外籍英語教師，營造更豐富的英語學習氛圍。除英文主科外，我校利用拼音課，讓初小的同學先接觸英語生詞，再於視藝、音樂、體育及常識課加入



英文元素，提升學生聽說英語的能力。除鼓勵學生掌握會話作為溝通工具外，我們更以閱讀奠定學生的學習基礎，讓同學從閱讀中自主學習。外籍老師亦會透過閱讀、唱遊、話劇和多元的學習活動，讓孩子在歡笑中愛上英語。

我們深信上帝給予每一個孩子不同恩賜，每一個孩子都別具才華，我們要啟迪小朋友於成長的道路體現自己、展現潛能、獲得成就及回饋社會。我校重視多元的體藝課程，如劍擊、街舞、射箭、武術、跆拳道、棍網球、手鈴、木箱鼓、E-band、J-SAX、口風琴、英語話劇等，讓學生有更多發揮的空間。每位孩子都有潛質，只要我們悉心栽培、多作欣賞、適時鼓勵；孩子必能找到自己的興趣和專長。禧恩會繼續引進更多創新的課程，提供更多元化的課程及多姿多彩的校園生活，讓學生在愉悅、被肯定、被鼓勵的氛圍下提昇自信，展現潛能，突破自我。

禧年(恩平)小學是培育孩童成長的溫馨樂土，在神的保守下，按基督教的信仰和精神，以堅定不移和努力不懈的態度培育莘莘學子，以愛傳頌，師生以心連心。我們深信天父仍會看顧和保守，願我們帶着主的力量與恩惠同步邁進，靠着祂加給我們的恩典持續發展，教師專業團隊繼續成長，以更創新與多元化的課程和更顯愛心的照料，陪同孩子邁向更光輝的明天。

## 8.9 2022-23 年度學校發展計劃的關注事項：

### 8.9.1 建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀。

- ◆ 營造校園正向文化及環境
- ◆ 認識正向教育理念，提升推動正向教育的能力
- ◆ 培養正面積極的人生觀，學會感恩，活出正向教育的理念

### 8.9.2 提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習。

- ◆ 運用教學策略，強化學生自主學習能力與態度
- ◆ 持續推動教師專業發展，提升學與教效能
- ◆ 優化課堂的教學，更好照顧學習差異，提升學生學習的興趣與表現
- ◆ 強化學生自學能力，推動自主

九龍城浸信會禧年(恩平)小學  
2021-2022 學年全方位學習津貼運用報告

附件一

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	STEM DAY 科技學習日:讓學生從遊戲及工作坊中對 STEM 學科有更深入的了解，並能發揮創意及解難能力	跨學科 (其他)	31/11/2021	一至六年級	571	學生透過各項有主題的活動，包括有趣科學實驗及人工智能體驗為主題的攤位、級本創客工作坊及近距離接觸潮濕帶生物展區等，讓學生多方面接觸及學習 STEM 知識。全體學生全情投入參與各項活動，成功增加學生對創科相關的興趣和見聞。	\$36,175.00	E1, E5, E7	✓				
2	中華文化日:讓學生認識中華文化及風俗習慣	德育、公民及 國民教育	下學期	一至六年級	571	數據全校有八成學生表示非常喜歡活動。全體學生表現積極投入	\$4,611.84	E1,E7	✓	✓			
3	英文日活動:邀請外間機構舉行多元化之英文活動，讓學生透過活動，提升學習英文的興趣	英文	下學期	一至六年級	571	雖然因疫情未聘請外間機構，本校老師設計多項活動，學生透過活動，如 Phonics Competition、Fun Experiment、Craft 等，提升學生學習英文的興趣。	\$4,076.20	E1, E5, E7	✓				
4	禧恩繽紛 Time:外聘導師為學生提供多元化活動，培養學生興趣，發展技能	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	571	學生投入活動，從接觸不同類型的活動找到自己的興趣。	\$4,234.30	E1, E5, E7	✓	✓	✓		
5	戶外學習日參觀:透同參觀不同活動，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識(各級參觀與課題相關地點)	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級 (各級有不同的 地點)	571	學生投入活動，增加了師生間之互動，讓同學有機會改善溝通技巧。	\$11,204.40	E1,E7	✓	✓			
6	福音日營:建立團隊和人際關係，協助學生個人成長，培養生活技能，並確立信仰，學習互相尊重	公民與 社會發展	下學期	六年級	124	學生透過各項活動，包括歷史，話劇信息等，確立信仰及明白互相尊重的重要性。全體學生全情投入參與各項活動，成功建構團隊精神。	\$4,000.00	E1, E5		✓	✓		
7	English Day Camp 英語日營:讓學生透過活動，提升學習英文的興趣	英文	下學期	一至二年級	130	透過機構聘請外籍導師，帶領不同項目的英語活動；例如英語故事、服裝的認識、英語遊戲、摺紙等，寓遊戲於學習，讓學生沉浸在英語環境，培養及提高學習英語的興趣。然當中有些導師準備不足，時間掌握亦欠佳。	\$16,500.00	E1, E5, E7	✓				
8	常識科科技探究日:透過常識科科技活動日，從探究活動中，讓學生預先推測、探究中了解不同科學的知識，培養科學探究的精神及解難的能力	常識	下學期	一至六年級		學生透過動手做實驗，從實驗過程中不斷地反思及修訂實驗過程，提升了學生對科學探究的興趣及解難能力。	\$381.00	E1,E7	✓				
9	才藝表演:讓學生透過表演，增強自信心	跨學科 (其他)	上學期	一至六年級	571	學生有機會參與表演或服務，能提升自信及投入感，同學亦能在欣賞節目時能學懂欣賞別人的努力。	\$7,472.70	E1	✓	✓	✓		
12	各科組舉辦多元化的全方位學習活動，如攤位、遊戲、遊踪等，提高學生的學習興趣	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級					✓	✓			
12a	數學週物資	數學	2021 年 5 月	一至六年級	571	大部分學生投入活動，提升了同學對學習數學的興趣。	\$198.00	E1	✓				
12b	環保活動教材	常識	全學年	一至六年級	571	透過瀕危絕種動物的毛公仔，讓學生更明白動物的特徵、外貌及與生環境的關係，從而培養學生保護環境的重要性。	\$269.80	E1	✓	✓			
13	各科組戶外參觀(挑選部份學生)	跨學科 (其他)											
13a	香港海洋公園保育基金主辦 - 「自然保育小先鋒」培訓計劃	常識	下學期	五年級	30	學生透過網上講座、會議及實地到海洋公園考察企鵝的生境，讓學生從中認識全球暖化對環境及生物帶來嚴重的威脅，學生並與海洋公園保育人員定期作出網上會議，跟進他們專題研習的進度，讓學生更能深入認識中華白海豚的面臨的威脅，亦能提升學生協作、分析及解難能力，也可以擴闊學生視野。	\$1,400.00	E2	✓	✓			
13b	試後參觀：天際 100 (探索香港這個國際大都會過去數十年來的蛻變，認識香港的歷史、文化和發展。)	跨學科(其他)	28/7/2022	五年級	30	讓同學在 360 度一覽無遺的香港風景之中，探索香港這個國際大都會過去數十年來的蛻變，於最高學堂居高臨下認識香港的歷史、文化和發展。	\$2,300.00	E1 E2	✓	✓			
13c	音樂會	藝術(音樂)	上學期	五年級	50	本學校安排學生欣賞中樂音樂會，學生透過是次活動能現場欣賞中樂，並對中樂加深了解。	\$1,300.00	E1 E2	✓		✓		



13d	小女童軍參觀及興趣班活動	跨學科(其他)	下學期	二至六年級	18	學校安排小女童軍到香港女童軍興趣章訓練中心進行八項綱領的訓練及參觀。是次活動小女童軍參與工藝 DIY 興趣班, 豐富了小女童軍學習經歷。	\$1,360.00	E1 E2	✓	✓							
15	「黑暗中的對話」:讓學生學習社交及情緒管理,從中強化正向情緒及正向的人際關係,提升其抗逆力,勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	四年級	30	透過讓學生體驗完全黑暗的環境,了解視障人士的生活困難,培養學生的同理心,從而提升其正向思維。	\$4,500.00	E1,E2,E5		✓							
16	「乘風行」:讓學生學習社交及情緒管理,從中強化正向情緒及正向的人際關係,提升其抗逆力,勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	五年級	延至下學 年進行	透過不同類型的體驗及富挑戰性的活動,讓學生在互相扶持的環境下攜手合作,勇於接受挑戰和困難,從而強化他們的正向情緒及正向的人際關係,提升其抗逆力與正面價值觀。	\$10,864.00	E1,E2,E5		✓							
17	歷奇訓練:讓學生學習社交及情緒管理,從中強化正向情緒及正向的人際關係,提升其抗逆力,勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	六年級	32	透過讓學生於活動中與隊友好溝通,制定出合適的策略,並嘗試解決問題和衝突,培養學生的合作性、解難能力,從而提升其正向思維。	\$7,060.00	E1,E2,E5		✓							
18	語文興趣班(書法、寫作、會話、話劇等):提升學生的語文水平及學習興趣	中文	全學年	一至六年級					✓								
18a	普通話朗誦訓練班	中文	下學期	四至五年級	16	學生透過參加朗誦訓練班,學習朗誦技巧,過程中提升他們聲線運用、情感抒發、吐字歸音、語速停頓等能力,學生表現投入,能與導師教師以普通話進行溝通,亦提升了學生普通話的能力。	\$2,500.00	E1	✓								
18b	中文科 P.6 拔尖班津貼	中文	上學期	六年級	15	學生透過語文拔尖班提高學生閱讀及寫作能力。學生均表示課程對語文能力各方面都有所提升	\$4,200.00	E1,E5	✓								
18c	硬筆書法班	中文	上學期	一至六年級	15	學生透過硬筆書法班,對中國文字的結構及寫字方面均有進步,提升了學生對中文字的審美觀	\$5,390.00	E1,E5	✓								
18d	中文科 P.5 語文拔尖班津貼	中文	下學期	五年級	15	學生透過語文拔尖班提高學生寫作及創意能力。學生均表示課程對寫作能力所提升。	\$3,900.00	E1,E5	✓								
18e	四年級 270 沉浸式寫作教學資源	中文	下學期	四年級	15-20	學生透過語文拔尖班提高學生寫作及創意能力。學生均表示課程對寫作能力所提升。	\$30,800.00	E1,E5,E8	✓								
19	語文興趣班(書法、寫作、會話、話劇等):提升學生的語文水平及學習興趣	英文	全學年	一至六年級					✓								
19a	英文說話及寫作班	英文	全學年	一至六年級	55	透過機構聘請外籍導師,對本校精英學生進行英語說話及寫作培訓。學生沉浸在英語環境,掌握英語說話及寫作技巧,提升學生英語的能力。	\$35,400.00	E1,E5	✓								
19b	英語話劇課程	英文	全學年	一至二年級	15	透過機構聘請外籍導師,帶領 P.1-2 部份精英學生進行英語話劇。導師撰寫劇本及指導學生演練表情、語氣等,讓學生沉浸在英語環境,培養及提高學習英語的興趣。	\$9,020.00	E1,E5	✓								
19c	Hong Kong Arts and Education Alliance Charge for English Drama Team	英文	全學年	四至六年級	14	透過機構聘請導師,帶領精英學生進行英語話劇。導師撰寫劇本及指導學生演練表情、語氣等,培養及提高學習英語的興趣。學生於香港戲劇節取得佳績,奪得 Outstanding Audio-visual Effects 及 Outstanding Cooperation 獎項。	\$23,560.00	E1,E5	✓								
20	STEM 興趣班(如與數、無人機、創科工程師、VR 空間製作、AR 技術等):發掘學生潛能,提升他們在 STEAM 範疇內的知識及各種知識的整合和解難能力	跨學科 (STEM)	全學年	一至六年級					✓								
20a	EDVOLUTION Ltd. 小導演課程費用	跨學科 (STEM)	全學生	三至六年級	17	透過以小組方式的拔尖班活動,讓生能以輪動的方式,體驗在拍攝影片時不同崗位的(如:場記、導演、攝影機、燈光師)工作及知識,並於學校的聖誕綜藝會藝負責進行實時直播,表現優異,學生全情投入,成功建構創意媒體相關範疇的知識和興趣。	\$19,800.00	E1,E5,E7									
20b	Bullseye Technology Limited CoSpaces 拔尖班津貼	跨學科 (STEM)	上學期	三至六年級	16	透過 cospaces 等網上 3D 互動創作平台,學習如何建構 3D 模型及為相關物件進行編程,製作 3D 互動遊戲,每一位同學均製作了個人式的 3D 空間,供班內同學互相遊玩,評鑑作品素質,學生已具備一定的 3D 建模知識技能。	\$10,260.00	E1,E5,E7									
20c	Antelope Education Limited 360 Virtual Tour 全景拍攝及製作教學素材	中文	下學期	三至六年級	16	透過讓學生自行製作 360 度全景校園導賞短片,學習掌握有關全景拍攝的知識技能,同時亦擴闊了學生的視野	\$23,000.00	E1,E5,E7									
20d	小小科學家培訓班	科學	全年	一至四年級	15	學生以深入淺出的方式,明白到不同的科學原理,從製作手工過程中學習,不但提升學生的創意及解難能力,更能培養學生科學探究的精神。	\$1,130.00	E1,E5	✓								
20e	印度數學秒算班	數學	全學生	四至六年級	27	學生運算速度及精確度得以提升,邏輯思維能力及數理能力也有所強化,同時亦擴闊了學生的數學視野。	\$10,440.00	E1,E5	✓								
20f	minecraft 元宇宙創作工程師班	跨學科 (STEM)	下學期	四至六年級	17	透過參加 minecraft 的 BTE 計劃,讓學生在 google map 的實際坐標上建構學校及香港各地標的 3D 模型,學生對於 3D 建模及坐標測量的理解度得以提升,同時擴闊了對宇宙的認知。	\$30,200.00	E1,E5	✓								

21	初小音樂培訓課程:讓學生學習兩種樂器口風琴及木箱鼓的演奏技巧,組成樂隊,透過樂隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心。	藝術(音樂)	全學年	一至三年級	31	學生透過初小音樂培訓班學習口風琴及木箱鼓的演奏及合演技巧,學生亦有參加不同的表演及比賽,透過活動能提升學生的自信心及合作能力。	\$22,953.90	E5,E7	✓	✓			
22	笛隊:讓學生學習笛的吹奏技巧,組成樂隊,透過樂隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心。	藝術(音樂)	全學年	五至六年級	29	發掘和培育校內吹木笛能力較高的學生,把音樂才華充分發揮,學生透過笛隊訓練,學習吹奏牧童笛的技巧,亦學習合奏技巧,透過表演影片拍攝,學生增加對演奏的信心及技巧。	\$16,125.90	E5,E7	✓	✓			
23	手鈴隊:讓學生學習手鈴的合奏技巧,透過團隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心。	藝術(音樂)	全學年	三至六年級	20	學生透過手鈴隊訓練,學習演奏手鈴的合奏技巧,透過課堂、表演及比賽,增強學生的合作能力及自信心。手鈴隊亦參加比賽,並獲得獎項。	\$11,368.00	E1,E5,E7	✓	✓			
24	E-樂團:透過 iPad,讓未有學習過樂器演奏的同學,也可參加樂隊,用 iPad 中的樂器聲音,合作組成樂團演出,讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂。	藝術(音樂)	全學年	四至六年級	26	E 樂團成員擁有不同音樂經歷,部分成員對音樂感興趣,但未有機會接觸音樂,透過 E 樂團的訓練,讓不同能力的學生有機會參加合奏,學生用心練習,投入表演,本年度參加不同的表演及比賽,透過不同的演出,學生增加自信心及合奏技巧。	\$17,360.00	E1,E5	✓	✓			
25	視藝興趣班:培養學生興趣,發展技能	藝術(視藝)	全學年	一至六年級	25	發掘及培養學生對塑膠彩及和諧粉彩的運用和興趣,並提升學生對視覺藝術的觸覺。	\$1,686.20	E1,E5	✓	✓			
26	跆拳道精英班:發掘學生潛能,提升學生競技水平,拓闊學習經歷	體育	全學年	三至六年級	32	學生出席率高,課堂中表現投入主動,部份學生被教練挑選參加比賽及在校方大型活動中表演。	\$10,950.00	E1,E5,E7		✓			
27	棍網球隊:透過訓練及比賽,發掘學生潛能,培養團隊合作精神	體育	全學年	三至六年級	12	學生積極投入練習,為比賽作好準備。	\$3,580.00	E5		✓			
28	武術精英班:透過訓練及比賽,發掘學生潛能,培養團隊合作精神	體育	全學年	一至六年級	23	學生參與武術訓練的出席率超過 90%,大部分學生在練習中積極主動,認真投入。部份家長反映子女會在家中練習,熟習套路。	\$37,750.00	E5		✓			
29	其他多元智能興趣班(如棋類):培養學生興趣,發展潛能	資優教育	全學年	二至六年級					✓	✓			
29a	圍棋精英初班	資優教育	全學年	二至六年級	9	圍棋精英初班提供有系統的培訓,並培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動,認真投入。	\$2,820.00	E1,E5,E7		✓			
29b	象棋及圍棋精英班	資優教育	全學年	二至六年級	20	提供有系統的培訓象棋及圍棋,培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動,認真投入。部分學生曾代表學校參加第十六屆公益少年團沙田區學界圍棋比賽,並獲得亞軍及優異獎。	\$25,642.50	E1,E5,E7		✓			
29c	象棋精英初班	資優教育	全學年	二至六年級	8	象棋精英初班提供有系統的培訓,並培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動,認真投入。	\$2,560.00	E1,E5,E7		✓			
29d	口才訓練班	中文	上學期	五、六年級	48	學生提升了自信心,令升中面試時有更佳表現。	\$6,800.00	E1,E5	✓				
29e	英語會語特訓	英文	上學期	五、六年級	61	學生使用英語面試時顯得更自信,令升中面試時有更佳表現。	\$24,400.00	E1,E5	✓				
29f	飛鏢班	體育/ 價值觀教育	上學期	六年級	10	學生表現雀躍,積極參與。透過團體的協商、自定目標、努力達成,學生增強了與人合作及奮鬥的能力,提升了專注力及自信心。	\$4,877.15	E1,E5,E7		✓	✓		
29g	「有效學習技巧」課程	資優教育	下學期	五年級	15	使學生有持續的學習動機,建立良好的學習習慣,使能有效地聽課,掌握學習的方法及增強記憶力,特為小五學生舉辦「有效學習技巧」小組拔尖課程。	\$3,080.00	E1,E5	✓				
30	中文校外比賽(如朗誦、書法、寫作等):擴闊學生視野,讓學生有展示的機會,借此提升學生自信	語文	全學年	一至六年級									
30a	香港學校朗誦節(中)	中文	上學期	一至六年級	31	升了生的自信心,闊了他們的視野,學生從參加比賽中發揮潛能。	\$2,945.00	E1	✓				
30b	香港學校朗誦節(普)	中文	全學年	一至六年級	16	學生全力以赴,16 人參加普通話獨誦比賽,其中 13 人獲得優異,提升了生的自信心,闊了他們的視野,學生從參加比賽中發揮潛能。	\$1,520.00	E1	✓				
30c	中文硬筆書法比賽	中文	上學期	一至六年級	全校	透過硬筆書法提高學生欣賞中國文字的藝術美。	\$80.00	E1					
30d	中華語言藝術研究中心 普通話朗誦比賽	中文	全學年	一至六年級	4	學生全力以赴,4 人參加普通話獨誦比賽,其中 2 人獲得優異獎,提升了生的自信心,闊了他們的視野,學生從參加比賽中發揮潛能。	\$920.00	E1	✓				
30e	香港普通話專業協會 香港學界朗誦公開賽暨第四屆專業精英盃朗誦比賽(普通話)	中文	全學年	一至六年級	3	學生全力以赴,3 人參加普通話獨誦比賽,其中 1 人獲得亞軍,兩人獲得季軍,提升了生的自信心,闊了他們的視野,學生從參加比賽中發揮潛能。	\$750.00	E1	✓				
30f	香港海洋語言藝術推廣中心 「海洋盃」全港(普通話)朗誦藝術交流大賽	中文	全學年	一至六年級	3	學生全力以赴,3 人參加普通話獨誦比賽,3 人均獲得金獎,提升了生的自信心,闊了他們的視野,學生從參加比賽中發揮潛能。	\$750.00	E1	✓				



30g	KPG EDUCATION LIMITED 中文科徵文比賽	中文	下學期	一至六年級	19	學生在比賽中能發揮寫作潛能，在比賽表現優異，發揮所長。	\$7,220.00	E1	✓					
30h	中英文認字比賽	中文	下學期	一至三年級	9	學生努力認讀字詞，加強認讀字詞的信心。九位同學參賽，全都獲得卓越獎 Distinction。同學和家長也表示很鼓舞。	\$800.00	E1	✓					
31	英文校外比賽(如朗誦、書法、寫作等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	語文	全學年	一至六年級					✓					
31a	香港學校朗誦節(英)	英文	全學年	一至六年級	38	學生全力以赴，38人參加朗誦比賽其中32人獲得優異提升了生的自信心，闊了他們的視野，學生從參加比賽中發揮潛能。	\$3,610.00	E1	✓					
31b	英文硬筆書法比賽	英文	上學期	一至六年級	9	學生認真比賽，提升了對書法的興趣和自信心，也增加其欣賞書法的能力。	\$80.00	E1	✓					
31c	中英文認字比賽	中文/英文	下學期	一至三年級	9	學生努力認讀字詞，加強認讀字詞的信心。九位同學參賽，全都獲得卓越獎 Distinction。同學和家長也表示很鼓舞。	\$1,000.00	E1	✓					
32	STEM 校外比賽(如奧數、常識百搭、水火箭、編程、機械人等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	跨學科 (STEM)	全學年	一至六年級					✓					
32a	世界 STEM 暨常識比賽(連物資)	跨學科 (STEM)	全學年	一至六年級	31	學生於比賽中獲得21個銅獎、10個銀獎、2個金獎，透過比賽提升了學生對STEM的知識，亦能培養學生的數理思維及解難興趣。	\$8,275.30	E1,E2						
32b	KPG EDUCATION LIMITED 粵港澳資優「合24」挑戰賽 2022	數學	30-4-2022 至 3-5-2022	四至六年級	25	學生於比賽中獲得6個銅獎、4個銀獎、10個金獎及4個星中之星，學生透過比賽提升了對數字的敏感度及運算能力，亦能培養學生的數理思維及解難興趣。	\$7,500.00	E1,E2	✓					
32c	MathConcept Education MathConception 數學思維大激鬥	數學	44690	四至六年級	3	通過比賽讓學生接觸課程以外的題目，擴闊學生的視野，並提升學生的邏輯思維、推理力、分析及解題能力等。	\$600.00	E1	✓					
32d	台灣數獨發展協會及奧冠教育中心 全港數獨王爭霸戰 2022	數學	17-7-2022 至 31-7-2022	四至六年級	23	學生透過比賽接觸到傳統數獨以外的花式數獨題目，引發學生思考及提升學生對數獨解題的興趣，亦進一步強化學生的邏輯思維能力。	\$5,750.00	E1	✓					
32e	首屆香港青少年航天創新大賽	跨學科 (STEM)	下學期	四至六年級		學生於比賽中獲得優異成績，擴闊學生視野，並提升學生對科探的興趣，培養學生對太空及火星的興趣。	\$3,000.00	E1,E2	✓	✓				
32f	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽	跨學科 (STEM)	下學期	二至六年級	34	學生於比賽中獲得優異成績，擴闊學生視野，並提升學生對常識的興趣，其中學生獲得2金、8銀、24銅的成績。	\$8,800.00	E1,E2	✓					
33	體育校外比賽(武術、球類等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	體育	全學年	一至六年級					✓		✓			
33a	棍網球比賽	體育				學生在全港兒童棍網球聯賽中獲得了季軍。	\$3,000.00	E1,E2	✓		✓			
33b	香港小學跆拳道隊際賽 2021	體育	上學期	四至六年級	4	一位同學晉級次圈。學生在比賽當中擴闊眼界，縱使比賽落敗亦能學會跆拳道勝不驕敗不餒的體育精神。	\$760.00	E1	✓		✓			
33c	武術比賽	體育	全學年	一至六年級	22	學生全力以赴，共22人參加武術比賽，其中獲得一個金獎(個人項目)及2個銀獎(集體項目)。透過比賽，提升學生的自信心，學生從參加比賽中盡展潛能。	\$3,830.00	E1	✓		✓			
33d	香港學界體育聯會沙田區小學分會田徑比賽	體育	上學期 11 月	三至六年級	28	學生全力以赴，透過比賽，提升學生的自信心，學生從參加比賽中盡展潛能，並獲得以下獎項:男甲跳高第4名、男乙100米第4名、女甲跳遠第7名。	\$3,948.00	E1,E2	✓		✓			
34	藝術校外比賽(音樂、舞蹈等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	藝術 (音樂)	下學期	一至六年級					✓		✓			
34a	沙田超新星大賽	藝術 (音樂)	上學期	六年級	27	六年級學生參加實體歌唱比賽，在疫情期間，機會難得，部分學生亦是第一次參加比賽，學生投入比賽，亦提升了自信心。	\$550.00	E1 E2	✓		✓			
34b	音樂節	藝術 (音樂)	下學期	六年級	2	因疫情關係，部分比賽選擇退賽，學生表現優異，並在比賽中獲得亞軍。	\$719.20	E1	✓		✓			
34c	全民歌唱大賽 2021	藝術 (音樂)	上學期	六年級	27	六年級學生以網賽參加比賽，在比賽練習中，力求完美，用心練習，學生表現出色，在比賽當中學習合作精神及合唱技巧。	\$580.00	E1	✓		✓			
34d	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2022	藝術 (音樂)	下學期	一至六年級	77	學生參加了小學合唱組、e-樂團、手鈴及手鐘及樂器體驗組，各組別隊員用心練習，部分低年級學生初次參加比賽，學生在比賽中增加自信心，亦學習不同的演奏技巧及合奏技巧。	\$3,740.00	E1	✓		✓			

34e	第二屆香港青年兒童音樂家大賽 2021(詩班比賽)	藝術(音樂)	上學期	一至五年級	17	學生參加網賽,以影片形式參加比賽,學生認真演出,於拍攝時態度認真,力求完美,透過比賽,學生提升了合唱技巧及自信心。	\$600.00	E1	✓	✓	✓		
34f	手鈴比賽 香港國際手鈴奧林匹克 2022	藝術(音樂)	下學期	四至六年級	11	學生參與手鈴比賽,表現出色,學生亦用心練習,投入比賽演出,從中學習合奏技巧及不同的手鈴演奏技巧。	\$1,180.00	E1	✓	✓	✓		
34g	香港幼兒兒童美術比賽-沙灘海洋因你更完美-夏季賽事	藝術(視藝)	下學期	三、四年級	2	通過繪畫學習,建立與培養保護海洋與沙灘的理念,提升學生自信及環保意識,擴闊眼界。	\$120.00	E1	✓	✓	✓		
35	其他多元智能校外比賽(如棋類):擴闊視野,讓學生有展示的機會,借此提升學生自信	資優教育	全學年	一至六年級					✓	✓	✓		
35a	聖經朗誦比賽	德育、公民及國民教育	下學期	一至五年級	16	學生全力以赴,發揮所長,共 16 人報名參加,最後有 1 名學生退出比賽。參賽的學生均獲得嘉許狀,學生從參加比賽中盡展潛能。	\$1,440.00	E1	✓	✓	✓		
35b	象棋及圍棋比賽	資優教育	下學期	二至六年級	9	透過棋藝比賽,展示學生才能,提升自信心。	\$1,080.00	E1	✓	✓	✓		
36	各科組舉辦未能於預計而適合學生之全方位學習活動,讓學生能有更佳及更多元化的機會進行全方位學習	跨學科(其他)	全學年	一至六年級									
36a	禧恩團圓慶中秋	國家安全	17/9/2021	一至六年級	571	學生透過各項主題活動,包括猜燈謎、中秋文化習俗學習、遊踪、攤位等活動,讓生多方面接觸及學習中華文化知識。全體學生全情投入參與各項活動,成功增加學生對中國文化相關的興趣和知識。	\$3,900.25	E1,E7	✓	✓	✓		
36b	滑板體驗活動	體育	27-28/7/2022	一至六年級	571	大部份學生表現投入,踴躍參與活動,學生能從中學習勇於嘗試及不怕失敗,擴闊了眼界。	\$26,000.00	E1,E5	✓	✓	✓		
36c	新興活動體驗	體育	2/8/2022	一至六年級	571	學生十分投入及喜歡當日活動,活動後亦對於不同的新興運動項目有更深入的了解。	\$17,570.00	E1,E5	✓	✓	✓		
36d	Primo Fencing Hong Kong Limited 劍擊體驗班教練費	體育	全年	一至三年級	571	學生積極投入活動,從課堂中學會專業的劍擊技巧及禮儀。	\$48,922.63	E5,E7	✓	✓	✓		
36e	劍擊校隊訓練	體育	全年	一至六年級	30	學生積極練習,透過專業訓練,深化劍擊的技巧,迎接比賽。	\$13,200.00	E5,E7	✓	✓	✓		
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
							<b>第 1.1 項總開支</b>	<b>\$704,201.27</b>					
1.2	<b>境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野</b>												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
							<b>第 1.2 項總開支</b>	<b>\$0.00</b>					
							<b>第 1 項總開支</b>	<b>\$704,201.27</b>					



第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	創科工程師拔尖課程物資	跨學科 (STEM)	透過各種創科套件，讓學生能充分掌握各種創新科技的應用、如3D打印、IOT、軟硬體編程的技能	\$37,500.00
2	購買創意導演培訓拔尖課程用品(燈光、錄音及攝影器材)	跨學科 (STEM)	讓學生能學習拍攝的專業知識，以不同角度去學習導演、攝影師、燈光師及場務等專業人員的工作，增強學生以數碼媒體展現創意的能力	\$40,160.00
3	添置各科圖書	跨學科 (其他)	豐富各科閱讀資源，以補推廣閱讀津貼購書量之不足	\$4,531.10
4	各科組購買舉行全方位學習活動所需的物資及器材	跨學科 (STEM)	提供方位學習活動時，資源更豐富，更具吸引力	
	iPad(學生活動用)	跨學科 (STEM)	提供I-pad供學生課餘時自習	\$34,160.00
	10Botics Limited Minecraft賬戶及server support	跨學科 (STEM)	minecraft賬戶及一年平台使用費，用作minecraft學園建設計劃及比賽使用，讓學生未來持續進入minecraft進行校園建設	\$49,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$166,151.10
第1及第2項總開支				\$870,352.37

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、監舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	
E2	交通費	E7	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	571
受惠學生人數：	571
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	譚慧潔(SPSM)
-------------------	-----------

備註：原本在計劃的第10,11,14項因疫情關係沒有進行。

學校名稱： 九龍城浸信會禧年(恩平)小學負責人姓名： 梁澤豪聯絡電話： 2605 3811A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 228 名 (包括 A. 領取綜援人數：80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
禧恩繽紛 Time	80	145	3	100	全年	\$11400	教師觀察 學生分享		
海底奇 STEM 科技學習日	80	145	3	100	2/12	\$5700	教師觀察		
戶外學習旅行	80	145	3	100	11/21	\$6840	教師觀察	展能運動村	
參觀香港科學館車費	2	2	0	100	11/21	\$140	教師觀察		
第二十八屆聖經朗誦節	0	8	0	100	上學期	\$320	學生分享	漢語聖經協會	
朗誦比賽	12	16	1	100	上學期	\$1550	學生分享	香港學校音樂及朗誦協會	
象棋/圍棋升級定級賽	1	1	0	100	上學期	\$120	學生分享	香港習弈棋院	
武術比賽	6	5	0	100	1/2022	\$700	學生分享	傑青武術暨音樂藝術中心	



牧童笛隊(資優) P.4-6	4	8	0	90	上學期	\$910	學生分享	Kinderland Studio	
E-樂團 (資優)	5	5	0	100	上學期	\$960	教師觀察 學生分享		
手鈴隊 (資優)	2	7	0	100	上學期	\$1015	教師觀察 學生分享		
棍網球訓練班	3	3	0	90	上學期	\$840	教師觀察 學生分享	香港棍網球總會	
棍網球比賽車費	3	3	0	100	上學期	\$180	學生分享		
武術班加時訓練	6	5	0	90	上學期	\$1200	教師觀察 學生分享	傑青武術暨音樂 藝術中心	
中華挑戰盃(普通話)朗誦	2	1	0	100	上學期	\$260	學生分享		
印度數學秘算班(資優)	2	1	0	90	上學期	\$320	教師觀察		
中文科硬筆書法班	3	4	0	90	上學期	\$1150	教師觀察		
目標人生--飛鏢班	1	2	0	90	上學期	\$600	教師觀察		
周四武術精英進階班	5	4	0	100	上學期	\$680	教師觀察 學生分享	傑青武術暨音樂 藝術中心	
周五武術精英初班	5	4	0	90	上學期	\$300	教師觀察 學生分享	傑青武術暨音樂 藝術中心	
跆拳道精英班	3	2	0	90	上學期	\$555	教師觀察 學生分享	香港正道館	

初小音樂培訓班	3	6	1	90	上學期	\$1655	教師觀察 學生分享	Jolly Edu	
香港學校音樂節比賽	3	4	0	100	上學期	\$445	學生分享	香港學校音樂及朗 誦協會	
童心童畫(A組,B組)	2	3	0	90	上學期	\$1195	教師觀察 學生分享	外聘導師	
英語會話躍進班(資優)	1	10	1	90	上學期	\$2405	教師觀察 學生分享		
劍橋英語 Movers 備試課程 (資優)	1	3	0	100	上學期	\$340	教師觀察 學生分享		
劍橋英語 Starters 備試課程 (資優)	0	3	0	90	上學期	\$595	教師觀察 學生分享		
英語寫作精英班	1	4	0	90	上學期	\$1080	教師觀察		
速算大王	0	3	0	85	上學期	\$225	教師觀察		
全方位升中面試班	14	16	0	90	上學期	\$5715	教師觀察		
象棋入門班	3	1	0	90	上學期	\$835	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
象棋精英(初班)	0	3	0	90	上學期	\$295	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
象棋精英班	1	1	0	90	上學期	\$530	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
中文寫作班	3	2	0	90	上學期	\$340	教師觀察		

小導演大製作班	3	2	0	100	上學期	\$715	教師觀察 學生分享		
圍棋精英班	0	1	0	100	上學期	\$235	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
圍棋精英(初班)	0	2	0	100	上學期	\$295	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
小五英語升中面試班	1	9	0	90	上學期	\$1745	教師觀察		
小六英語升中面試班	2	4	0	100	上學期	\$610	教師觀察		
英語話劇	2	5	0	100	上學期	\$0	教師觀察 學生分享	Hong Kong Arts and Education Alliance	
趣味 IQ 數班	1	1	0	90	上學期	\$385	教師觀察	校園小博士	
Ukulele 小結他班	2	3	0	100	上學期	\$440	教師觀察 學生分享		
小小司儀班	2	3	0	90	上學期	\$1180	教師觀察 學生分享		
科學探索班	3	3	0	90	上學期	\$1215	教師觀察		
和諧粉彩班	1	3	0	90	上學期	\$245	教師觀察 學生分享	匯材軒	
油畫班	2	3	0	100	上學期	\$385	教師觀察 學生分享	匯材軒	
劍擊訓練班	6	5	0	90	上學期	\$1310	教師觀察 學生分享	一劍擊	



拇指琴班	0	4	0	100	上學期	\$255	教師觀察 學生分享		
跆拳道興趣班	6	11	0	90	上學期	\$3790	教師觀察 學生分享	香港正道館	
LEGO(初班)	0	2	0	100	上學期	\$450	教師觀察 學生分享		
Cospace 興趣班	1	2	0	100	上學期	\$305	教師觀察 學生分享		
粘土學唐詩	2	1	1	90	下學期	\$599	教師觀察		
中文寫作班	0	1	0	90	下學期	\$295	教師觀察		
科學探索班 A	0	1	0	90	下學期	\$90	教師觀察		
LEGO 機械人班(初班)	0	1	0	90	下學期	\$245	教師觀察		
象棋班	0	1	0	100	下學期	\$45	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
拇指琴班	1	1	0	90	下學期	\$270	教師觀察 學生分享		
和諧粉彩	0	1	0	90	下學期	\$400	教師觀察 學生分享		
手鈴隊	0	1	0	90	下學期	\$150	教師觀察 學生分享		
E 樂團	1	0	0	90	下學期	\$195	教師觀察 學生分享		

牧童笛隊	1	1	0	90	下學期	\$145	教師觀察 學生分享	Kinderland Studio	
中文科拔尖課程	0	1	0	90	下學期	\$115	教師觀察		
普通話朗誦訓練班	0	1	0	90	下學期	\$300	教師觀察 學生分享		
STEM 暨常識比賽	1	0	0	100	下學期	\$100	教師觀察 學生分享		
粵港澳大灣區資優虎年盃創意 徵文比賽(疫情篇)	1	0	0	100	下學期	\$100	教師觀察 學生分享		
「以棋會友」象棋班	0	1	0	100	下學期	\$100	教師觀察 學生分享	香港習弈棋院	
周四武術興趣班	0	1	0	90	下學期	\$295	教師觀察 學生分享	傑青武術暨音樂 藝術中心	
武術初體驗訓練課程	6	3	0	90	下學期	\$830	教師觀察 學生分享	傑青武術暨音樂 藝術中心	
小女童軍參觀及興趣活動	1	1	0	100	22/7/2022	\$80	教師觀察 學生分享		
英語會話進階班 Speaking Course	2	2	0	100	下學期	\$100	教師觀察		
英語寫作精英班 Writing Course	0	1	0	100	下學期	\$45	教師觀察		
活動項目總數： 71									
@學生人次	384	658	13			總開支	\$69440		
**總學生人次	1055								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上 ✓ 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a. 學生的學習動機		✓				
b. 學生的學習技巧	✓					
c. 學生的學業成績			✓			
d. 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e. 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f. 學生的自尊		✓				
g. 學生的自我照顧能力			✓			
h. 學生的社交技巧		✓				
i. 學生的人際技巧			✓			
j. 學生與他人合作			✓			
k. 學生對求學的態度			✓			
l. 學生的人生觀			✓			
m. 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n. 學生參與課外及義工活動			✓			
o. 學生的歸屬感		✓				
p. 學生對社區的了解			✓			
q. 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_



## 2021-22 學年學生活動支援津貼運用報告

附件三

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$94,500.00
B	本學年總開支：	\$39,300.00
C	須退還教育局餘款 ( A - B )：	\$55,200.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	79	\$13,410.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	137	\$25,685.00
校本評定有經濟需要	3	\$205.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>219</b>	<b>\$39,300.00</b>

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇(請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中華挑戰盃(普通話)朗誦	中文	2	\$190.00	✓				

2	印度數學秘算班(資優)	數學	1	\$105.00	✓				
3	中文科硬筆書法班	中文	1	\$5.00	✓				
4	周四武術精英進階班	體育	8	\$870.00			✓		
5	周五武術精英初班	體育	7	\$945.00			✓		
6	跆拳道精英班	體育	3	\$345.00			✓		
7	初小音樂培訓班	藝術 ( 音樂 )	2	\$290.00			✓		
8	香港學校音樂節比賽	藝術 ( 音樂 )	2	\$115.00			✓		
9	童心童畫	藝術 ( 視藝 )	1	\$55.00			✓		
10	英語會話躍進班(資優)	英文	4	\$520.00			✓		
11	劍橋英語 Movers 備試課程 (資優)	英文	3	\$405.00	✓				
12	英語寫作精英班	英文	1	\$5.00	✓				
13	速算大王	數學	3	\$465.00	✓				
14	全方位升中面試班	中文	28	\$3,050.00	✓				
15	象棋入門班	體育	2	\$765.00			✓		
16	象棋精英(初班)	體育	3	\$425.00			✓		
17	象棋精英班	體育	2	\$230.00			✓		
18	中文寫作班	中文	5	\$895.00	✓				
19	小導演大製作班	跨學科(STEM)	4	\$490.00			✓		
20	圍棋精英班	體育	1	\$50.00			✓		

21	圍棋精英(初班)	體育	2	\$265.00			✓		
22	小五英語升中面試班	英文	9	\$1,425.00	✓				
23	小六英語升中面試班	英文	6	\$1,545.00	✓				
24	英語話劇	英文	7	\$1,740.00	✓				
25	趣味 IQ 數班	數學	2	\$515.00	✓				
26	Ukulele 小結他班	藝術 ( 音樂 )	5	\$1,150.00	✓				
27	小小司儀班	藝術 ( 其他 )	5	\$1,270.00	✓				
28	科學探索班	常識	4	\$815.00	✓				
29	和諧粉彩班	藝術 ( 視藝 )	4	\$800.00			✓		
30	油畫班	藝術 ( 視藝 )	5	\$1,600.00			✓		
31	劍擊訓練班	體育	11	\$3,050.00			✓		
32	拇指琴班	藝術 ( 音樂 )	4	\$1,370.00			✓		
33	跆拳道興趣班	體育	15	\$5,250.00			✓		
34	LEGO(初班)	跨學科(STEM )	1	\$350.00	✓				
35	Cospace 興趣班	跨學科(STEM )	1	\$75.00	✓				
36	Ukulele 夏威夷小結他班(下)	藝術 ( 音樂 )	3	\$415.00			✓		
37	粘土學唐詩	中文	3	\$275.00	✓				
38	中文寫作班	中文	1	\$105.00	✓				
39	科學探索班 A	常識	1	\$350.00	✓				



40	LEGO 機械人班(初班)下學期	跨學科(STEM )	2	\$575.00	✓				
41	象棋班(下)	體育	1	\$350.00			✓		
42	象棋精英班(下)	體育	3	\$750.00			✓		
43	拇指琴班(下)	藝術 ( 音樂 )	2	\$375.00			✓		
44	和諧粉彩	藝術 ( 視藝 )	2	\$445.00			✓		
45	手鈴隊	藝術 ( 音樂 )	2	\$175.00			✓		
46	E 樂團	藝術 ( 音樂 )	5	\$495.00			✓		
47	牧童笛隊	藝術 ( 音樂 )	3	\$255.00			✓		
48	五年級寫作拔尖班	中文	1	\$220.00	✓				
49	中文科拔尖 課程	中文	3	\$785.00	✓				
50	武術精英培訓班(週一)	體育	7	\$375.00			✓		
51	武術精英培訓班(週五)	體育	4	\$160.00			✓		
52	普通話朗誦訓練班	中文	1	\$45.00	✓				
53	STEM 暨常識比賽	跨學科(STEM )	1	\$100.00	✓				
54	粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)	中文	1	\$100.00	✓				
55	Asia Kids Talent 2022 第一屆中英文 認字比賽	跨學科 ( 其他 )	2	\$175.00	✓				
56	「以棋會友」象棋班	體育	1	\$45.00			✓		
57	周四武術興趣班	體育	1	\$5.00			✓		

58	武術初體驗訓練課程	體育	4	\$70.00			✓		
59	「有效學習技巧」拔尖課程	資優教育	2	\$175.00	✓				
60	香港數獨王爭霸戰 2022	數學	2	\$65.00	✓				
61	小女童軍參觀及 興趣活動	領袖訓練	2	\$70.00		✓			
62	Cambridge English Movers	英文	1	\$145.00	✓				
63	英語會話進階班 Speaking Course	英文	5	\$655.00	✓				
64	英語寫作精英班 Writing Course	英文	1	\$105.00	✓				
<b>第 1 項總開支</b>			<b>231</b>	<b>\$39,300.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>231</b>	<b>\$39,300.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

梁澤豪 主任