



九龍城浸信會 Kowloon City Baptist Church

禧年(恩平)小學

Hay Nien (Yan Ping) Primary School

2022-2023

學校報告



目錄

(一) 學校資料	P. 1 - P. 2
(二) 我們的學校	P. 2 - P. 4
(三) 關注事項的成效與反思	P. 4 - P. 9
(四) 我們的學與教	P. 9 - P. 28
(五) 我們對學生成長的支援	P. 29 - P. 34
(六) 學生表現	P. 35 - P. 50
(七) 財務報告	P. 51
(八) 回饋與跟進	P. 52 - P. 59

附件一至三	P. 60 - P. 80
-------	---------------

附件一 2022-23 年度校本課後學習及支援計劃運用報告

附件二 2022-23 年度學生活動支援津貼運用報告

附件三 2022-23 年度全方位學習津貼學年津貼運用報告

(一) 學校資料

1.1 辦學宗旨：

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面優質的教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務社群。

1.2 校訓：

『敬 誠 孝 勤、敦 品 勵 學』

1.3 辦學總目標：

- 1.3.1 德育： a) 培養學生有自律、自信、自愛、自重的良好品格。
b) 培養學生建立積極的人生觀及面對問題的態度，懂得為他人設想，尊重自己及他人。
- 1.3.2 智育： a) 為學生提供理想的學習環境和氣氛，使學生能愉快及積極地學習。
b) 訓練學生掌握兩文三語基礎知識的能力及掌握解決問題的技巧和能力。
- 1.3.3 體育： a) 培養學生有強健的體魄及良好的體育精神。
b) 培養學生積極參與，懂得善用餘暇，參與適當活動及發展潛能。
- 1.3.4 群育： a) 培養學生在群體生活中與人和諧相處之技巧。
b) 培養學生對學校、社區及社會之歸屬感和服務精神，並認識及關心自己的社會和國家。
- 1.3.5 美育： a) 培養學生的審美及創造能力。
b) 引導學生在生活中對美的追求，懂得欣賞優美事物。
- 1.3.6 靈育： a) 引導學生認識耶穌基督。
b) 教導學生熱愛生命，積極進取，進而服務人群及建設社會。



1.4 法團校董會架構：

1.4.1 辦學團體：九龍城浸信會

1.4.2 法團校董會成員：

校監：葉賜添博士

法團校董會成員：葉賜添博士、黎達強先生、譚永昌博士、
梁永偕先生、張達賢先生、李慧芬女士、
邱潔瑩女士、徐君韻女士、林美儀女士、
張潤衡先生、陳紫萍女士、何顯智先生、
陶劍幗校長、譚慧潔副校長、周祝卿主任

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介：

本校前身為九龍城浸信會禧年小學下午校（創辦於一九八八年）及現址的恩平工商會李吳瑞愛紀念學校（創辦於一九八五年），兩校於二零零六年九月合併為一所九龍城浸信會屬會之全日制學校，以實踐基督精神，提倡全人教育為辦學目的。

2.2 學校設施：

本校樓高七層，擁有標準設施，並已完成校舍改建工程，設創意科技室、創意媒體基地、圖書館、英語活動室、學生活動室、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、宗教活動室、家長義工室、輔導室及 Lego 創意工房等。此外，本校架設全新 wifi 無線網絡覆蓋全校範圍；禮堂、特別室、全校課室及兩操場均已裝置空調設備，課室已安裝電腦、實物投影機及智能互動展示屏，配合高速寬頻服務，為學生提供理想和舒適的學習環境。

2.3 教育理念：

按基督教的信仰和精神，實施全人教育，以學生為本，啟發學生潛能、拓闊視野及提升思維能力。本著深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度，關心及貢獻社會。

2.4 我們的學生：

2.4.1 班級：共 23 班

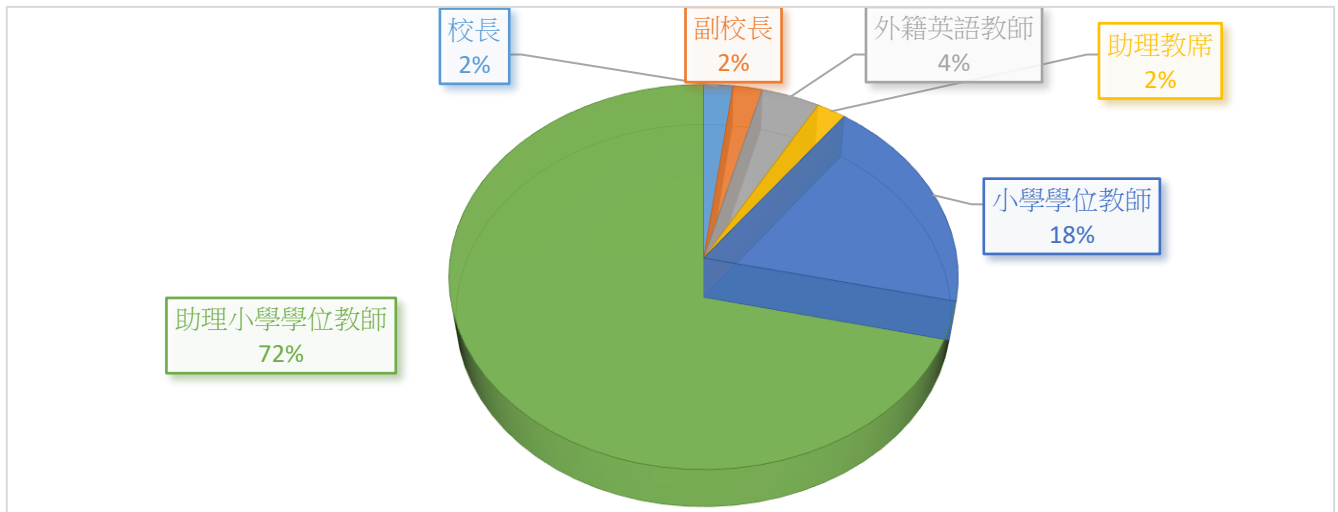
2.4.2 學生人數：521 人

2.4.3 學生出席率：

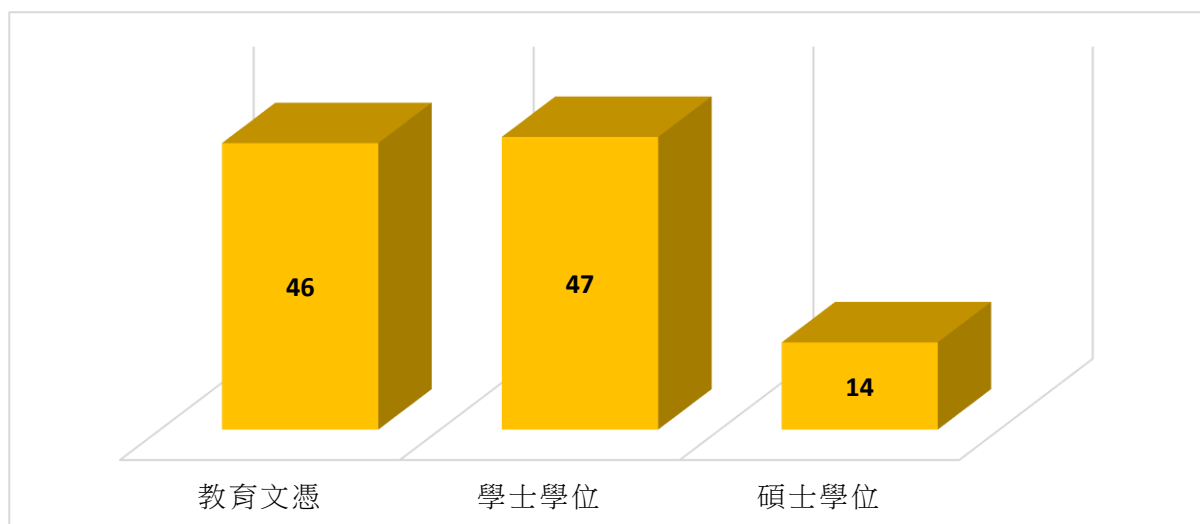
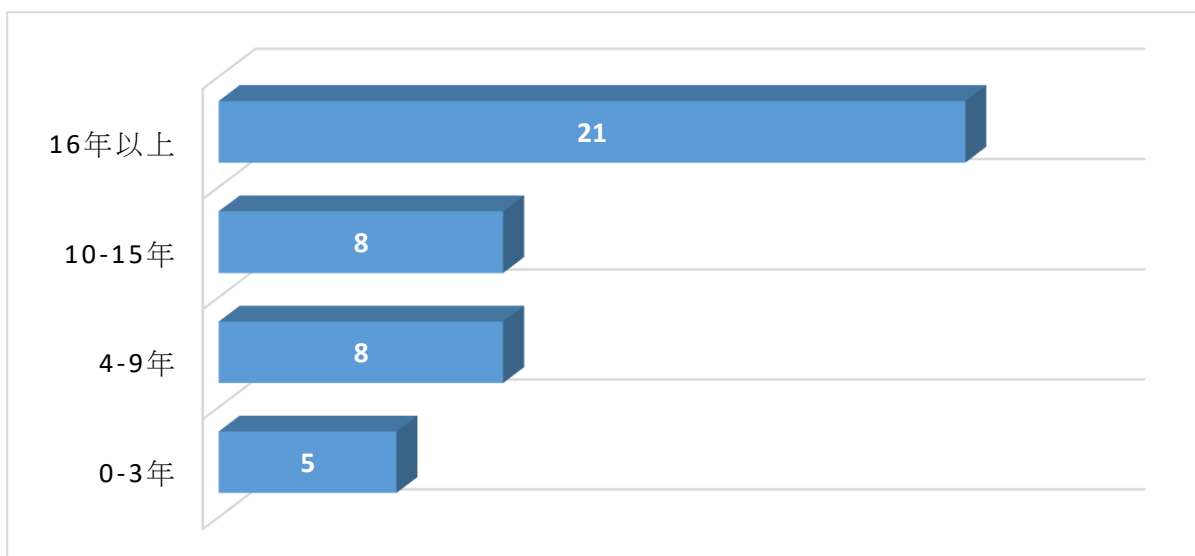
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全部級別
出席率	95.8%	95.8%	94.7%	95.1%	93.1%	95.6%	95%

2.5 我們的教師：

2.5.1 編制：



2.5.2 教學年資：



2.5.4 已接受專業培訓的教師：

本校教師人數為48人，46位教師已取得教育文憑，已取得學士學位有47人，其中有14位持有碩士學位。

2.5.5 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

全部英語及普通話教師已達語文能力要求。

2.5.6 校長及教師專業發展平均時數：

校長及教師專業發展平均時數是 79.17 小時，有系統模式為 36.48 小時，其他模式為 42.70 小時

(三) 關注事項的成效與反思

3.1 關注事項一：建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀成就

3.1.1 營造校園正向文化及環境

為了營造校園正向環境，本年度分別以橫額、宣傳板及海報形式，在各樓層及梯間張貼性格強項、正向句子、金句及聖靈果子等正向教育訊息，營造正向校園氣氛，效果顯著，有近九成老師認同學校能營造關愛的校園氣氛。而有七成學生表示學校是一個關愛的地方。

校長及教師分別在周會及國情教育日分享「程門立雪」的尊師故事、堅毅不屈的岳飛及文天祥等的勵志故事。在平日早會時段，老師藉著宗教故事及聖經金句向學生滲入正向價值觀。學生反應正面，願意學習以適當的態度對待老師及他人。

校務組與訓輔組合作，透過「禧恩行動承諾」小冊子內的個人行動，了解自己需改善和努力的方向，有七成學生表示學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德而「CEO與校長有約」，學生勇於表達自己、增強學生溝通能力和自信心。

正向活動日、「好人好事」計劃、及班級經營活動中，能培養學生欣賞自己和他人的態度。從教師持份者問卷中，有八成以上的教師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。



3.1.2 認識正向教育理念，提升推動正向教育的能力

學校為 4-6 年級學生提供「成長的天空」輔助課程，透過各項活動及講座，有效地協助學生健康成長，增強自信，培養學生面對逆境的正確態度。並舉辦「乘風航計劃」，學生投入參與別具創意的海上歷奇活動，包括海上求生訓練、指令活動、空中飛人等，令學生挑戰自己，克服困難，有效提升他們跨越逆境的能力，學生的情緒及抗逆能力均顯著提升。



此外，學校參與「家校齊家教」計劃，為家長籌辦了多項以「正向教育」為主題的家長教育課程及講座，亦積極向家長推介由教育局及校外機構舉辦與「正向教育」理念相關的網上工作坊和正向管教資訊，家長反應正面，除舒緩家長的壓力外，有助家長認識「正向教育」概念以建立正向思維。家長亦積極參與多項親子活動，有效營造正面關係，改善親子關係及提升親子效能。大部分家長認同學校能使他們的子女懂得與人相處、尊重他人和為他人著想，並幫助他們的子女養成良好的品德。



3.1.3 培養正面積極的人生觀，活出正向教育的理念

透過生命教育課，引用生活事例、小故事、繪本及短片，有助學生體驗正面的人生態度，增強抵抗逆境的能力，效果良好。另外，舉辦「幸福24美」講座，學生透過話劇形式，認識24個性格強項，了解自己的強項，培養學生正面價值觀。



關注事項一 反思

基於評估結果，在家長持份者問卷中有八成家長認同學校能幫助子女養成良好品德。而教師問卷中也有八成老師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度。而學生問卷中有七成認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。從數據顯示，學校不同持分者都認同學校能培養學生正面價值觀及態度。

本年度，各科組互相配合，推行不同的活動，讓學生了解及實踐正向的態度。而「禧恩行動承諾」分三階段推行，定立明確目標，在班主任與學共同檢視，全年持續地推行，有效建立正向文化。

由於本年度第一年以「禧恩行動承諾」為主幹，推展不同的活動，在各活動的時間安排上可作修訂，也可多與班主任溝通，檢視推行時遇到的阻礙，加強宣傳，讓各年級的學生都能投入當中。

來年度可檢視周會安排事宜，除了邀請專業機構到校分享外，也可安排老師與學生作不同主題的分享活動，透過老師的分享，同學的反思及感受都會有所增加。學校可整體規劃學生的活動，各科組互相緊密溝通，作出行政安排，令學生都能參與校外活動。

回饋與跟進 七個學習宗旨：正面價值觀及態度

從持分者問卷中，經過數據分析後，學生在自律守規方面需多加培育，來年度在七個學習宗旨中：培養學生正面價值觀及態度中，可從履行自己在學校的責任開展，從遵守校規、班規為重點，培養學生對學校及他人的責任。而透過禧恩行動承諾中加強學生對自律的理解及實踐方法，逐步培養學生自律的態度。而學校周會也可安排與「自律、守規」的主題講座，讓學生了解自己對個人、學校及社會的責任。而學校在學期初可加強學生的紀律訓練，而班主任都需與學生訂立班規，具體執行，營造自律守規風氣。

3.2 關注事項二：提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習

提升學與教效能一向為本校所重視，本年度更參與 QSIP 優質教學計劃，為教師培訓訂立以自學及自主學習為主題，分別為中、英、數、常科任教師及中層管理教師提供相關培訓。培訓課程當中，教師對由「自學」到「自主學習」的概念有進一步認識，並提供相關教學技巧，從而提升教師教學效能。此外，教師透過共同備課及同儕觀課，初步選取了教學難點，共同落實優教學方法，並擬定不同層次的提問內容，優化了提問及回饋技巧。各科舉辦以「自主學習」為主題的分享會，優化課堂教學，並強化學生自學能力。教師又於課堂前、中、後或課外加入電子學習的自學元素，運用資訊科技配合學習，如資料搜集、課前預習、延伸學習、報告與討論，提升學生之自主學習能力，加強同學投入學習及提升自學動機，亦能發揮「多展示、多參與」的效果，更能通過師生與生生之間的互動建構知識。各科又利用自學簿、撰寫筆記或網上自學習平台等，培養學生自學的習慣，強化學生的自主學習能力。而教師也善用創意媒體基地的 270 度互動課室，播放虛擬場景，配合沉浸式教學元素，讓學生身處模擬情境，提供親歷其境的機會。透過沉浸式教學、模擬情境、互動遊戲、繪本閱讀等多元活動，有效提高學生學習興趣和教學效能，促進學生全面發展。輔以學生為中心的教學方式，更好地滿足不同學生的學習需求，提高學生的學習動機和學習效能。



為使學生增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題，學校優化跨科專題研習的學與教活動，並給予特定研習及解難課題，使學生能發揮創造力，培養學生的自學能力及運算思維，進一步強化學生解難能力；而本年度各級學生都能參與戶外參觀活動，使能進一步深化所學概念，將不同科目的知識融會及與生活連結，於學習及解難過程中，啟發學生的創新精神。本年度學生參與多項校外比賽，如第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽、未來之城比賽 2023(全國夏季展評)、香港創科展比賽、「綠色空間 由我創造」、「創科智多星」編程比賽等，更獲得傑出獎及優異成績。學生從學習及比賽中互相討論，建構知識，既可訓練學生協作及解難能力，也能提升學生自主學習的能力。



關注事項二 反思

教師專業發展是學校重要的一環，故我們鼓勵教師終身學習，吸收新知識，促使教師從專科角度發展課程和教學策略。本年度參加了QSIP支援計劃，教師能取得一堂好課的教學策略及提升學生自學能力的方法。為配合學校關注事項，來年將繼續加強教師的專業發展，鼓勵教師參加校內及校外與正向教育及自主學習相關的研討會或培訓班，以推動教師專業發展；亦會繼續積極安排各科進行校內學科分享，讓老師向同儕分享教學心得，以促進學科發展。

於共同備課及同儕觀課中，教師能處理教學難點，而教師的提問及回饋技巧未完全成熟，需要進行優化。建議下年度更多著重優化教師的提問及回饋技巧培訓，教師也需學習高階思維提問的擬定方法及追問和引導思維技巧，以提升學與教效能。

另外，各科均能優化課程，配合學生的需要與能力，並加入各種有效的教學資源及工具，由於下學期增設課室之觸控式螢幕，增強學習之互動性，也能提高學生的學習興趣。各科又於課堂運用不同的電子軟件，配合課題，加入不同的學習活動，使同學在活動中深化知識。然而，宜集中使用某幾個自學網站及於課堂定時顯示成績，並獎勵表現積極的學生，以提高學生使用電子平台自學的效果。各科於同儕備課時，商討學習內容及課業的調適，幫助學生有效學習。語文科方面，對於能力弱之學生，建議先著力提升其「認讀能力」，然後幫助其改善「讀寫能力」，期望以「以讀帶說，以說帶寫」使學生的學習能力有所提升。另外，課前預習的教學設計宜多元化，可以觀看短片、填寫 Google Form 或閱讀等，不宜千篇一律或分量太多，以增加學生完成課前練習的動機和興趣。再者，拔尖教學也是重要的一環。教師宜透過分程度課業、合作學習、自主學習、不同層次提問以照顧尖子學生。

來年需進一步提升跨科學習領域的綜合和應用知識能力及強化學生在英語學習，培養學生生活科學和解難及英說英聽的能力。在跨科學習方面，透過以

日常生活為主題的科學探究學習活動，能夠激發學生的思考能力，幫助他們解決實際生活問題，並培養自主學習的能力。然而，由於專題式探究學習涉及到多個學科的知識，因此建議加強各學科之間的跨科合作，以達到協同合作的效果；另外，由於專題教學需時，建議4-6年級跨科專題研習全年只進行一次。英語學習方面，學習英語之氛圍有待加強。本年度已完成地下大堂裝修工程，增設Ark Theatre及Rainbow Zone英語學習園地，下學年英文科課堂可多利用這些設施；其次，優化英語說話課程甚為重要，宜將演講文化融入課堂。期望學與教之優化能使學生建立穩固的知識基礎和發展相關技能，以承繼傳統與創新，成為社會的接班人。

（四）我們的學與教

本校秉承優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生創意、獨立思考及解難能力，發掘其興趣及潛能，為他們作最好的裝備。老師以愛關心學生，了解學生的能力，明白的學生的需要，為他們創造愉快的學習環境。此外，我們以品德、自信、語文、科技及體藝作為教學重點，讓學生在德、智、體、羣、美、靈六育方面得到均衡的發展之同時，亦培養其積極自信的人生觀，還要提升其資訊科技能力及主動學習精神，讓莘莘學子在各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

學與教特色

1. 為學生創造空間，以達身心均衡發展的教育目標。
2. 推行德育及公民教育，全面培育學生的價值觀和態度。
3. 以「重提問、多互動、高展示」為目標，提高學生之思維技巧及學習自信。
4. 推展STEM教學，培養學生「創新、創意、創造」的能力，具備創新思維。
5. 提升學生的閱讀興趣及投入感，推行跨科閱讀，幫助學生在不同領域中建構知識，培養自主學習的習慣和能力。
6. 透過課程統整及專題研習，發展學生的研習及共通能力，
7. 利用電子學習資源，促進學生獨立學習的能力。
8. 推行小班教學，增加師生互動，更好照顧學生學習多樣性。
9. 於小一及小二的視藝、音樂、體育及常識實驗課程皆滲入英語元素教學，增加英語學習氛圍。
10. 引入外界資源，靈活運用有效的學與教策略和資源，協助學生有效學習。
11. 進一步促進教師專業發展及交流文化，改善學與教的成效。
12. 建立評估文化，提升教師評估素養，利用有效回饋，促進學與教成效。
13. 透過全方位學習，擴闊學生生活體驗，拓展其多元潛能之發展。
14. 建立學生主動學習的習慣，增加學生自主學習的機會。

4.1 建立正面價值觀

學校積極培養學生正面價值觀，發掘學生不同的潛能。從班級經營、「我的行動承諾」、早會、週會營造正向校園文化，培養學生積極、樂觀的態度。而校長、教師更分享不同成功人仕在職業上如何發展自己的潛能，讓學生欣賞自己、發現自己的強項。此外，透過生命教育課及各科組的計劃和教學活動，讓學生實踐正向態度，培養學生的正向人生觀。



而中文科在各級按照適合課題，設計課堂活動，讓學生實踐積極、樂觀的態度。而英文科在 English Day、數學科透過數學周活動，把積極的價值概念灌輸予同學。常識科於各級滲入不同的價值教育，培養學生的正能量，進一步推展學生的公民責任和積極貢獻社會的意識。

4.2 推行四個關鍵項目

4.2.1 德育與公民教育

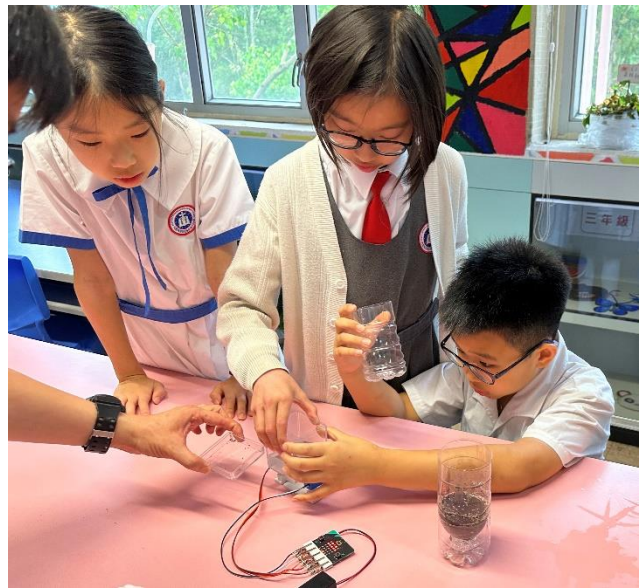
本校著重推展「德育與公民教育」，如生命教育、服務學習、成長的天空計劃、公益少年團、舉辦中國文化活動、「CEO與校長有約」、「幸福24美」講座、「禧恩正向特工」校本輔導活動等，培養良好品格，建立學生正面的價值觀，提升他們的自我效能感和成就感，讓學生學習社交及情緒管理，



從活動中學習正向情緒及人際關係，提升學生的抗逆力。又透過校本輔導活動，幫助學生遵守校規，認識朋輩相處之道，明白社會規範及應有的價值取向。此外，學校亦設有不同的服務崗位，為學生提供實踐機會，培養積極服務他人的態度，幫助他們提升自我管理能力和建立服務他人的信念。

4.2.2 專題研習

為提升學生之綜合知識能力，本校於各級設專題研習，以常識科為主軸，各級設有特定的探究主題。一至三年級有一次跨課程的專題研習，將各科相關之課題綜合起來，更有效地運用課堂內外之教學活動，讓學生對該主題有更深入的认识，以鞏固其學習成果；而四至六年級學生每年更要進行一次小組跨科專題研習，當中滲入 STEM 元素，學生於探究時，通過「預測、實驗、反思、修正」等步驟，發展學生的研習及共通能力，促進師生及生生的互動，並提高學生之解難及自學能力。由於學生需要透過觀察、調查、資料搜集等不同途徑進行研習、分析及發表意見，根據邏輯推理作出預測，並透過不同的方式向同學匯報及展示成果，故整個學習過程不但提升了學生的自學及解難能力，同時也增強了學生的協作精神與自信心。



4.2.3 運用資訊科技

本校積極推行 STEM 教育，先後設立「3D 研創基地」及「創意媒體基地」，優化科創學習的課程內容，學生除了學習一般的電腦知識外，還需學習尖端科技內容，如立體繪圖、鐳射切割、立體打印、編程等。教師使用「創意媒體基地」內之沉浸式互動投影器材及影音創作設備教學，不但有助提高教學效能，



不但能引發學生學習興趣，更擴大了學生的學習領域及空間。此外，學生亦多利用電腦進行網上閱讀、專題研習、完成功課等，有助推動學生自學，提升自學能力。為了把資訊科技進一步融入教與學，本校四至六年級推行「自攜裝置 (BYOD) Bring Your Own Device 電子學習計劃」，於英文、數學、常識及創意科技課堂上使用平板電腦配合電子課本上課，藉此提升學生學習動機及興趣，促進學生自主學習。

4.2.4 從閱讀中學習

閱讀不但能增進知識，還能啟發孩子的思考及拓寬其視野。本校一向鼓勵閱讀，盼望藉着不同的閱讀活動及獎勵計劃，幫助學生開展閱讀，讓學生不僅嘗到閱讀的好處，更能強化學生閱讀的興趣和動機，提升自學的能力。為了建立校園閱讀文化，我們鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，擴闊自己閱讀的領域，而本校設圖書課、中英文閱讀課，教授學生閱讀策略，提升閱讀能力。而各科皆推行閱讀計劃，透過各項閱讀獎勵計劃如中文科的「文字偵探計劃」、英文科的「Fun and Friends Book Club」及「Highlights 閱讀獎勵計劃」、「教育城 e 悅讀計劃」、跨科閱讀足印、「閱讀小天地」推介圖書、書展、讀書會、閱書分享和參觀圖書館等活動，以培養學生的閱讀興趣。



4.5 全方位學習

本校着重學生的全方位發展，讓學生透過不同的學習經驗，豐富學生的知識及技能，亦能透過活動發展學生的自信心、合作精神、責任感及同理心。

一生一體藝

校內舉辦不同的校隊、興趣班及長期訓練活動，讓四至六年級學生可以參加至少一項體藝活動，在活動中增加自信，發揮自己的強項。同時，於禧恩繽紛 Time 時段舉辦音樂小精英、視藝小精英及體育小精英，讓初小學生有機會接觸體藝活動，發掘才能，學生參加不同的比賽及表演，透過活動學生增加自信。

生涯規劃

本學年推行生涯規劃，舉辦不同的講座、模擬人生工作坊及不同的職業體驗，讓學生透過活動，藉此培養學生計劃未來，亦培養他們的職業意識和理解能力。



下午全方位時段

本學期，本校於第九節設全方位學習課，學生體驗不一樣的課堂，如餐桌禮儀課、英語煮食課、STEAM 體驗課、Lego 創意課及攀爬體驗等，讓學生於下午時間既可鬆一鬆，亦可在活動中學習。



4.6 各學習領域

4.6.1 宗教

本年度宗教教育科關注培養學生建立正向態度及閱讀興趣，以培育靈命成長。

1. 營造校園正向文化

以「聖靈果子」為題，在學校操場及課室內佈置「聖靈果子樹」，營造校園屬靈氣氛



2. 頌唱正向思維、愛及感恩詩歌

分別為初級、中級及高級組學生選取以正向思維、愛及感恩為主題的詩歌，培育學生的正向態度



3. 設計校本禱文

根據各級聖經課文，選取重點聖經人物，學效其生命的選擇，學習跟隨天父

4. 參加校外宗教活動

鼓勵學生參加聖經朗誦節及聖經科獎勵計劃之讀經心得，積極誦讀天父話語

5. 舉辦三、四年級班際聖經故事演講比賽

學生在宗教科課本內，選取以「信·望·愛」為主題的聖經故事，作為故事藍本參與比賽，深化正向的見證態度



6. 設置各級宗教圖書

各級學生輪流借閱圖書，提升學生閱讀宗教圖書的興趣及培育靈命成長



4.6.2 中文科

1. 以課堂活動，培養學生積極正面態度

配合課題各級設計正向活動，初級組培養學生樂觀的態度，而高級組則以行動，培養積極、堅毅的品德。另外，以「好書介紹」的形式，老師拍攝短片，分享勵志的故事，並在圖書館設立「正向」主題圖書展，鼓勵學生從閱讀中，感受正向的力量。



2. 沉浸式寫作體驗，提高寫作興趣

學校設有「創意媒體基地」，基地內設置了二百七十度的大屏幕，以沉浸式的環境，讓學生可多角度欣賞景物，並進行寫作。本年度推展至四年級以「大埔海濱公園」為描寫對象，以視覺及聽覺的刺激下，讓學生學習五感描寫及步移法。而五年級以「大東山的秋色」、六年級以「太平山頂日與夜」讓學生學習不同描寫景物的技巧。運用創新科技，讓學生有另一番的寫作體驗。



3. 校本偵探計劃，提高閱讀興趣

學生喜歡閱讀偵探故事，故本年度在三、四年級繼續握行校本活動。三年級以「屁屁偵探」為主題，以遊踪的方式，在校園的角落找提示，破奇案。而四年級繼續承上年度的文字偵探計劃，在攤位中滲入中華文化元素，從遊戲中訓練學生邏輯思維、溝通及表達能力。



4.6.3 英文科

1. 校本拼音課程

於小一至小三推行校本拼音課程，學生能基本運用拼音技巧讀出難字，而老師亦發展可持續教學資源，來年會於小二繼續發展 Google Sites 及電子資源予學生在家中進行自主學習

2. 提升學與教效能

本年度參加 QSIP 學校改進計劃，小四教師以寫作及閱讀為主題，設計自主學習工具，以摘錄筆記、字詞庫、小組討論及互評自評進行課堂活動及預習，效果理想，但需於各級持續使用。

於四年級至六年級重新規劃寫作練習設計，科任老師將寫前課業重新設計，以切合學生需要。另外亦於由小一開始進行 show and tell，以增強學生自信及會話能力。

3. 提高學生學習興趣及自主學習能力

本學年加入 Highlights Library Reading，推行至一至六年級於網上進行自主學習閱讀，要一至三年班鬧鐘舉行閱讀獎勵計劃，效果理想，截至七月，全校閱讀總書量超過 20,000 本，學生亦於每次閱讀後進行網上練習，老師能夠跟進學生閱讀進度。老師亦於高小推廣使用 Self-Learning Booklet 以訓練學生使用自主學習工具，小四效果理想。

4. 培養學生正向價值觀，透過英語課後延伸，發展潛能

為進一步提升學生運用英語的自信心和能力，英文科舉辦多元活動，我們舉辦了由 NET 設計的 Little Scientists(小四)、Little Readers and Writers(小一、二)及 English Acers (小三)的課後延伸課程；此外本學年共有 52 位同學參加了校際朗誦節獨誦，獲得 1 冠 1 亞 2 季佳績。我們亦成立了 2 隊英語音樂劇隊，分別於 7 月 4 日的「成果分享會」及 7 月 16 日的「少年登台：學校演藝實踐計劃」演出。



4.6.4 數學

1. 資訊科技融入課堂

配合校本電子學習計劃，四至六年級學生除使用電子教科書外，亦配合電子學習平台、應用程式等電子學習資源學習，積極發展利用電子學習的能力，以及鞏固運用資訊科技的素養。同時，教師亦利用創意媒體基地的 270 度互動課室，在課堂加入虛擬情境及沉浸式教學等元素，讓學生從互動學習中掌握所學及提升學習效能。



2. 持續推動自主學習

鼓勵四及六年級學生進行筆記撰寫，讓學生學習有系統地紀錄所學，提升寫筆記的技巧及信心。透過各級自擬課業，讓學生應用課堂所學擬定題目，提高對自己學習的要求，並學會欣賞自己及同儕的學習成果。另外，於各級推行「數學閱讀」，購入數學圖書存放於圖書館內，教師亦為學生準備數學課外閱讀材料，於課堂上進行共讀或導讀，培養學生閱讀的習慣及自主學習能力。

3. 多元活動啟發潛能

於課堂安排多元化學習活動，讓學生透過探究、動手操作及分組討論等來學習數學知識。另設校本思維課業，內容除了配合各級的常規課程外，更加入一些較高層次的難題或創意題目，進一步引發學生思考及提升思維、解難及創造力。並在課後開辦不同的興趣班及拔尖班，包括奧數遊戲班、速算班及奧數拔尖班等，同時亦積極鼓勵學生參與不同的數學比賽，以豐富學生課堂以外的學習經歷，啟發思考及擴闊視野。



4. 營造正向學習氛圍

本年度繼續定期發放紙筆數學遊戲及營運「數學趣趣地」網上數學趣題，並於數學週舉辦不同的活動及遊戲，試後活動亦安排了購物活動、乘法攤位遊戲及數獨比賽，讓學生能夠參與富趣味及挑戰性的活動，發掘學習數學的趣味及加強應用數學的信心。



4.6.5 常識科

1. 環保教育：

常識科致力於推行環保及綠色建築物活動，本年度參加海洋公園-保育珊瑚大使計劃、自然保育小先鋒計劃及消費者委員會-2038地球人計劃，另在校內舉行多項活動，如無冷氣日、節約用水週、香港綠色著綠日。透過校內及校外的不同環保活動及比賽，讓學生從日常生活中明白減低碳排放的重要性，珍惜地球的資源，從小培養學生養成良好的環保意識及價值觀，成為自覺、包容及負責任的地球公民。

2. 科技活動

配合常識科STEM教育，常識科積極推行科學探究活動，一年級進行探究透光及不透光的實驗，三年級進行探究紙飛機的實驗，四年級進行自製濾水器及滅蚊裝置的實驗，五年級進行光閉合電路的實驗，六年級進行太陽能車的實驗，學生積極投入科技探究活動，促進師生及生生活動，鼓勵學生自主學習，透過動手做科學實驗，同學們對科學及科技的認識，激勵同學在科學探究之路上向前進發。

3. 鼓勵學生參與校外的科技比賽，讓學生展示他們的創造能力，擴闊視野，提升自信，協作及解難能力並發揮創意。學生參加了多項比賽，於「第二十五屆常識百搭小學STEM探究」榮獲「二十五周年大獎」及兩項「傑出獎」、其參加「香港兒童優質教育展覽2023」、「香港綠色建築議會「綠色空間由我創造」學生比賽」小學組榮獲優異獎、並於七月六年級9位學生代表香港參加「未來之城比賽2023-全國夏季展覽」，學生從中互相討論，建構知識，既可訓練學生協作及解難能力，亦提升學生自主學習，及其學生自信心。

4. 跨學科專題研習

打破科目領域的間隔，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，四年級主題以「濾水器製作及水質偵測器」，五年級主題為「智能小家電」，六年級以「探究太陽能電動車」為主題，鼓勵學生思考，積極探究、分析資料及學習小組匯報技巧，靈活運用學科知識解決生活問題。

總括而言，常識科致力推行綠色環保科技可持續發展課程和活動的設計和實施，學生可以學習環保知識和技能，並且在實踐中體驗環保行為的重要性的效果，進而培養出低碳環保

4.6.6 創意科技

我們相信「科技以人為本、思維啟發創新」，透過完善的創意科技學習歷程，讓學生具備應有的知識、共通能力，價值觀和態度，更從而強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養他們的創造力、協作和解難能力，激發學生的「創意、創新、創造」潛能。

1. 持續優化校本創意科技科課程

本年度我們持續優化校本創意科技科課程，並且將 IoT、人工智能、創意攝影、動畫特效製作、網頁設計和 3D AR/VR 等創意媒體單元融合進小一至小六的常規課程之中。透過一系列有序的培訓，學生能夠掌握各種媒體的特質，並且借助其優勢將創新的意念展示於人前，與人分享完善及豐富學生的創客歷程。



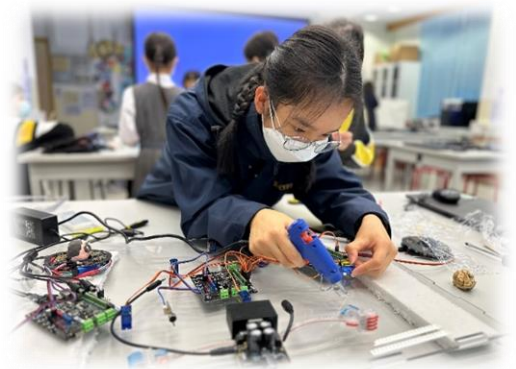
2. STEM 跨科學習

此外，我們還增加了 STEM 跨科學習的課程，並且透過創意思維等教學策略，讓學生清楚學習目標，在學習過程中進行筆記，培養學生整合及運用各學科與編程知識的能力，並提升學生自主學習、科研、解難及反思能力。



3. 全面多元的興趣班及 STEM Day 學習日

集合科學、科技、工程與數學相關的遊戲日，讓學生在玩樂中學習，發揮他們的創造力、解難能力及協作能力。同時，我們還開設了一系列的 STEM 興趣班及拔尖班，例如以製作創新發明為本的「創客企業家」班，以 STEM 元素活化非物質文化遺產的「C-steam 創作班」，元宇宙遊戲開發課程「Unity 創作」班等，進一步提升學生的學習興趣、擴闊學生視野及啟發科創潛能。



4. 參與校內及校外比賽

鼓勵學生參與校內及校外的科技比賽，讓學生發揮創意及展示他們的創造能力，並且在過程中開拓學生視野，提升自信、協作及解難能力。在本年度，我們的學生積極參加了校外比賽，並且取得了非常優秀的成績。



其中，學生的參賽作品「惜水精靈」更於屆創科展 2022-2023 比賽中獲得日內瓦國際發明展國際評審團主席 DavidTaji Farouki 的讚賞和鼓勵，這不僅肯定了學生的創意和努力，更為本校向創客教育發展的信心注入了強大的動力。



綜上所述，本年度我們在創意科技方面取得了長足的進展，持續優化課程、增加 STEM 跨科學習、開辦多元的興趣班及 STEM Day 學習日、鼓勵學生參與校內及校外比賽等等，這些都有效地提升了學生的學習興趣、創造力和解難能力。我們相信，在未來的學習中，學生們將會更加熱愛科技、勇於創新，並且在全球科技競爭中勇往直前，為社會的發展和進步做出更加重要的貢獻。

4.6.7 音樂科

1. 校隊訓練及精英培訓

本校學生熱愛音樂，校隊積極參加校外比賽及表演，獲得不少獎項。校隊包括：牧童笛隊、手鈴隊、合唱團、詩班及 E-樂團，透過校隊訓練能令培養學生的合作性、責任感及團結精神，亦能提升學生的自信心。同時，學校設立音樂小精英，讓學生接觸不同的樂器及提供不同的表演機會，發掘學生的潛能，同時增加學生的自信。



2. 課後樂器班

學生能在校內學習不同的音器，包括夏威夷小結他班及姆指琴班，令學生在課外能多接觸音樂，發展學生對音樂的興趣及才能。

3. 電子教學

為了培養學生的音樂創作及自學能力，本校在小四至小六的課程中加入電子音樂創作，學生能嘗試用 MacBook 及 iPad 創作音樂，令學生透過創作對課題有更深入的了解，學生更能於創意媒體基地組成小型樂隊表演，用 MacBook 及 iPad，配合外置鍵盤及小型混音器，體驗 E-樂團合奏。



4.6.8 體育

本年度體育科鼓勵學生多做運動，在疫情減退下，學生亦會自覺運動。同時，體育科引入了各種常規課程以外的運動項目，豐富學生的體驗。

1. 鼓勵學生多做運動

跳繩是一項用具簡單、所需空間較小及運動量高的活動，而且各年級的學生都十分適合跳繩活動。本年度除於小四至小六推行了「一人一繩」計劃外，學生於課餘亦利用平板進行互動跳繩，激發及挑戰個人的跳繩能力，另本年度亦新購置室內單車運動體能監測裝置，結合科技，能將學生速度及心律等資料結合，測試學生健康程度。



20



2. 優化自主學習

本校為小四至小六學生製作體育科自學冊，讓學生能夠學習更多體育課以外的運動知識。配合香港運動員於奧運會獲得優異成績及校方正向教育主題，本年度的自學冊內容亦有所修訂，讓學生多認識不同的奧運比賽項目及香港運動員的正向故事。

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
2021-2022 年度 體育科個人學習檔案

姓名：_____ () 班別：_____

我的體育老師：_____



我最喜愛的運動項目：_____

我認為體育精神是：_____

3. 豐富學生其他體育學習領域

除了傳統的體育科課程外，本校亦十分積極地引入不同的運動項目，讓學生能嘗試到更多的新興運動，擴闊學生的視野及體驗。本年度1-3年級加入劍擊項目於常規體育課中，每班學生夠進行劍擊體驗課，教練在課堂中發掘了不少有潛質的學生，成立了劍擊校隊，參加高水平的練習及比賽。除劍擊外，本年度於課餘進行多項興趣活動如棍網球、攀岩運動、滑板、跆拳道、HIP HOP等。



4.6.9 視覺藝術

1. 學習歷程紀錄

「視藝小足印」是一本視覺學習歷程記錄檔案，用於一至三年級。至於四、五年級(BYOD 班級)，則透過電子學習平台 Google Classroom 進行學習歷程紀錄。學習歷程記錄主要讓學生用作預習、課堂教學、設計草圖及課後延習之用。學生的預習，對所學課題預先做資料搜集，這不但可以訓練學生自學的能力，增加學習動機，更可大大提升課堂的效率。至於課堂教學課業可增加學生的對課題的了解，有助美術知識的建構。利用設計草圖記錄創作和學習過程，也能促進師生互動。



2. 跨學科學習

為配合時代的需要、新科技的發展，以及為建構多媒體創作室做好準備，本年度開始在創科及視覺藝術科課堂中加入 Procreate 學習及應用，學生對接觸及利用科技作創作，感到新奇有趣，表現積極。



3. 校內藝術比賽

本校非常鼓勵學生參加藝術比賽，在設計及製作過程中，提升學生各方面的能力。今學年，本科舉辦了「助人為快樂之本」填色/設計比賽。為培養學生正面積極的人生觀，學會幫助別人及關心社區，本年度視覺藝術科鼓勵低年級學生進行填色比賽，高年級學生則設計一件立體作品參與比賽，讓學生反思本年度曾參與的義工服務，籍以建立正向校園文化。



4. 校外藝術活動

為了增加學生接觸藝術的經驗，本年度本校鼓勵學生參加了香港賽馬會「小龍馬·創藝傳城比賽」、親子 WhatsApp 貼圖設計比賽、向老師致敬「四格漫畫創作比賽」2022、「我的澳洲聖誕咭設計比賽」2022、粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022、香港視覺藝術教育節 2022：「國際及本地學生郵寄藝術展」比賽及《龍飛鳳舞青年共創行動》填色比賽等，以擴闊學生對藝術的探究。

5. 帶領學生參觀博物館

為了擴闊藝術視野及對藝術的觸覺，本年度視藝科老師帶領 26 位學生到 M+ 博物館參觀。學生投入活動，樂在其中，成效理想。

4.6.10 普通話

本科有四個學習總目標，分別是聽說讀寫，當中以培養學生聆聽、說普通話的能力為主，為了創造良好及有趣的語言環境，本科為學生設計了多元化的活動：

1. 普通話說早安

安排小一、小二的普通話大使在早會前跟回校的同學打招呼說早安，提高學生說普通話的自信。

2. 普通話攤位遊戲

運用平板電腦玩拼音遊戲和普通話字卡進行活動，透過遊戲形式讓同學增加接觸和運用普通話的機會。



3. 普通話才藝表演

三至六年級每班派隊伍進行比賽，形式包括說故事、唱歌、朗誦、二人相聲等，發揮學生潛能，增加了同學聽說普通話的機會。



4. 愛心點唱站

透過點唱正向歌曲送給同學或老師，歌曲帶出的正面信息作為同學之間的鼓勵及支持，培養學生關愛的品格。

5. 語音知識問答

利用Google Form，讓學生學習語音知識，幫助同學培養主動學習的能力。



4.6.11 圖書科

1. 學校每星期設有圖書課一節，讓學生認識圖書館基本技能、圖書館資訊技能、科技媒體及欣賞不同類別文學作品等。
2. 本學年，圖書科主力透過閱讀，培養學生積極樂觀正面的態度，強化學生自學能力，推動自主學習，推廣分享閱讀文化，以提升學生閱書及借書量。
3. 為提升學生積極正向價值觀和歸屬感，上學期參加 QEF 贊助「夢想閱讀計劃」，學生可從閱讀繪本了解自己所居住的社區，增加對社區的歸屬感。
4. 早讀時段，外籍英文老師與學生推介正向教育相關英文圖書。



5. 全校參加校外閱讀計劃---教城閱讀約章及e悅學校閱讀計劃，高小學生參加中大篇篇流螢閱讀計劃。



6. 校內繼續為學生建立個人閱讀記錄表(google form)鼓勵學生將每天閱讀各類圖書及報刊資料登記在閱讀足印表內，為自主閱讀留印記。

7. 推廣分享閱讀文化，舉辦舉辦「與校長/老師/福音幹事十五分鐘閱讀的約會」及漂書活動。



8. 優化跨科閱讀獎勵計劃，擴闊學生閱讀面，與各科合作推展閱讀活動包括各科科任介紹科本好書、設置各科閱讀區，鼓勵各級學生多閱讀多借書，並配合「4.23世界閱讀日」在4月份無功課日舉辦校本「世界閱讀日—精彩人生多閱讀」活動。



4.7 展望

學校深信每一位學生都有獨特的才能，只要能獲得適當的培育，必能發揮所長。因此，我們致力發展學生多元潛能，推動優質教學策略，於各科滲入了高層次思維技巧，激發學生的創意及對知識的主動追求。於秉持學業、活動及品行平衡發展的理念上，學校除了著重學生學業成績，也會安排多元化活動及展示平台讓學生發揮，這同時也有助於學生建立自信、解難和人際溝通等能力。正向思維教育也是重要的方向，學生在人生的每個成長階段中，不論在學習、與人相處、日常生活上都未必事事如意，所以必須培養學生無懼挫敗，凡事以正面的態度面對，並懂得在失敗中學習，屢敗屢試，積極面對；學校可透過推動成長思維（Growth Mindset），讓學生以正面的態度接受挑戰。

在課程發展方面，學校採用多元化教學模式及內容，以期幫助學生建立高階思維及多元能力。本校繼建立「3D 研創基地」及「創意媒體基地」之後，再斥資港幣 200 萬建立「英語學習園地」及「生活技能室」，提供更佳之英語語境予學生，又幫助同學學習不同的生活技能，而我們相信人工智能（Artificial Intelligence, AI）將會成為教育內容的下一個目標。願在豐富的課程培育下，讓禧恩的孩子成為具有正能量及創造能力的社會棟樑。

4.8 學生實際上課日數：

2022 年度按學校行事曆，上課日為 191 天。

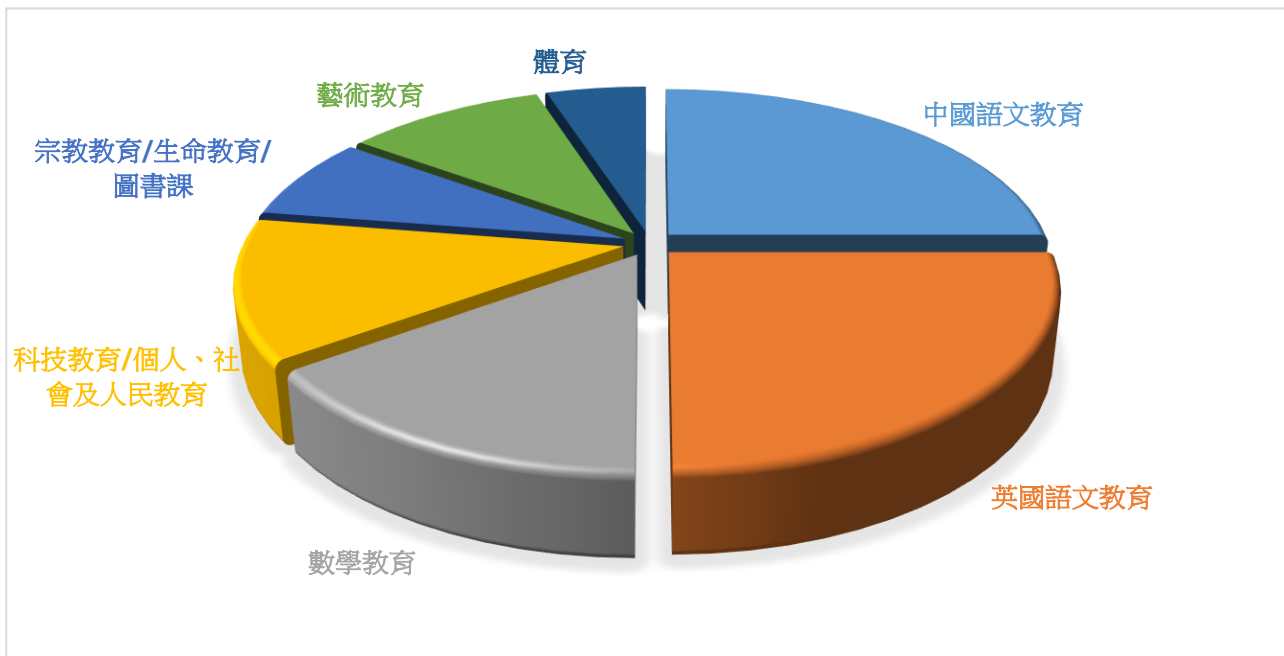
4.9 各大學習領域的課時：

學校因應各科發展，各級之學習領域課時略有不同，現將各級之百分比表列如下：

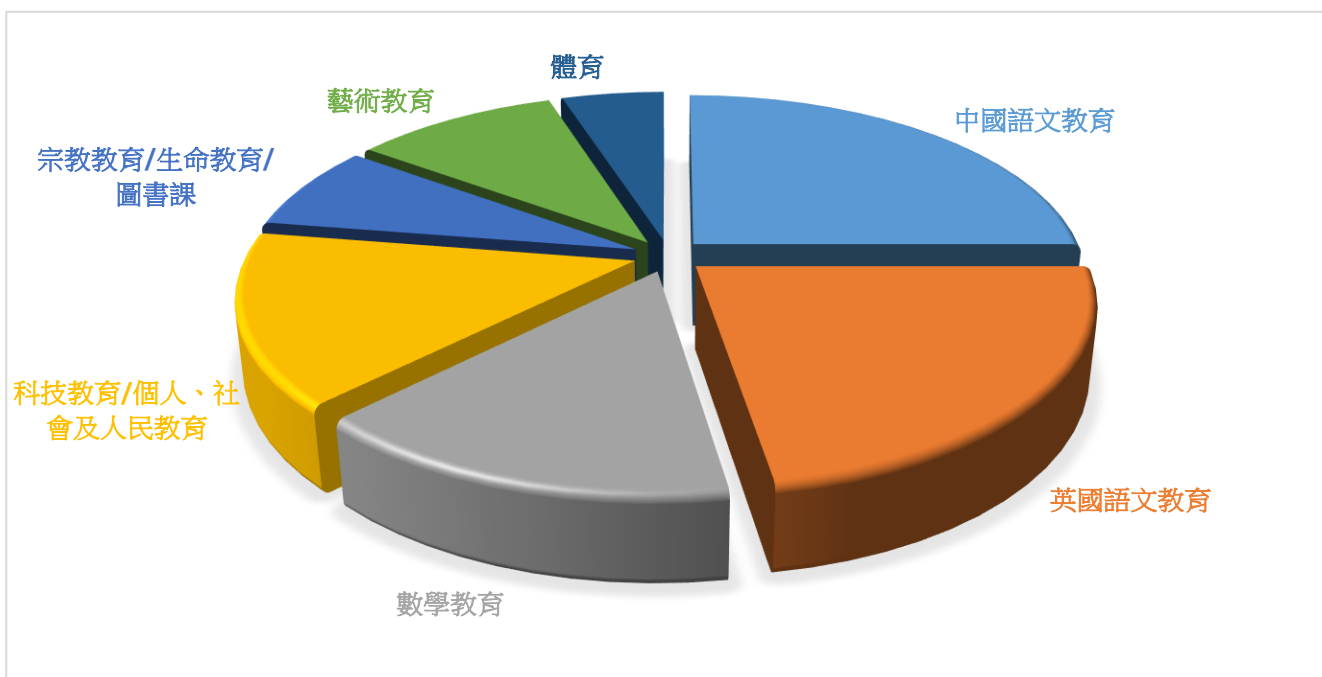
學習領域	年級	
	一至三年級	四至六年級
中國語文教育	25%	25%
英國語文教育	25%	22.5%
數學教育	15%	15%
科技教育/個人、社會及人民教育	12.5%	15%
藝術教育	10%	10%
體育	5%	5%
宗教教育/生命教育/圖書課	7.5%	7.5%

各級學習領域的課時百分比如下圖

一至三年級各學習領域課時百分比



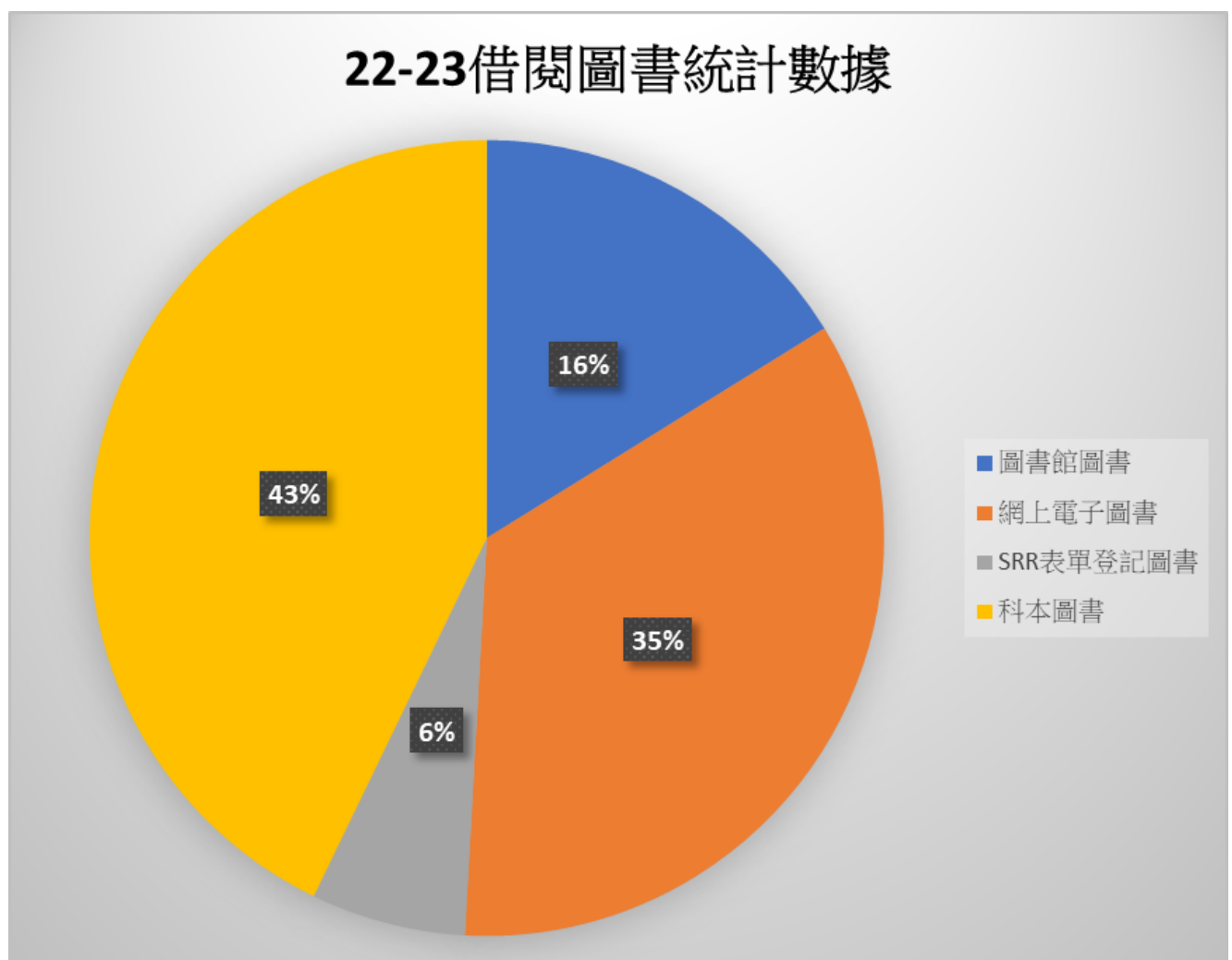
四至六年級各學習領域課時百分比



4.10 閱讀習慣：

本校為了鼓勵同學「從閱讀中學習」，學校圖書館在星期四早會推行早讀(晨光閱讀)計劃。閱書活動全年進行，希望學生能從中培養閱讀的習慣。此外，圖書館也著力推廣閱讀項目如：參加賽馬會數碼閱讀計劃，推廣漂書活動、AR、VR 圖書體驗、購書團、班際閱讀、網上電子圖書(e悅讀學校計劃、中大篇篇流螢閱讀計劃)、讀書會、閱讀講座、家長義工伴讀、工作坊、跨科閱讀計劃、老師好書推介等活動，藉以建立校園閱讀文化。通過日常學習觀察，學生的閱讀習慣漸養成。

本年度學生於圖書館借閱紙本圖書數量為 2668 本，網上電子圖書全年閱書數量為 5725 本，學生自行以 SRR 表單登記閱書數量為 1039 本，科本圖書登記數量為 7063 本，學生全年平均閱書量為 32 本。

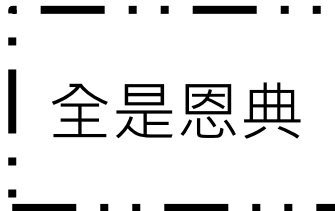


(五) 我們對學生成長的支援

5.1. 福音事工

感謝天父恩典，承蒙金巴崙長老會沙田堂對本校的厚愛，不但一如既往差派同工到校協辦「禧恩團契」及「哈拿家庭小組」，讓六年級同學在離校前更多認識信仰及建立正確的生活態度；並讓家長們可以重尋自己在神眼中的價值，認識以聖經中養育孩子的法則，實踐以禱告交託主。本年度，教會更差派同工到校協辦「教師團契」，以「5G: Grace 恩典, Glory 榮耀, Growth 成長, Group 團隊 and Go 實踐」為主題，透過精心設計的遊戲及信息，讓老師在輕鬆愉快的氣氛中，反思自己的職份及信仰的價值，重燃教學的初心。

感謝天父，本年度福音事工終於有固定可用的專屬房間，命名為「青草地」。凡願意的孩子，清早可以來到這裏玩玩遊戲，唱唱詩歌，學習神的話語，並安靜在神的面前。「你們親近神，神就必親近你們。」(雅 4:8)漸漸地，孩子被主愛觸摸，不但自己要來，而且也把同學帶來，使小小天地更加熱鬧。至於禱告小天使，自從有了專屬的地方，對開組更有歸屬感，學習與服侍更加投入，亦加增彼此的連結，發揮團隊的精神。在這裏，我們更首次舉辦了三場由同學發起的福音午餐，從宣傳單、邀請函、招待到禱告，都由同學一手包辦，不單參加的同學可愉快地認識及回應福音，也有同學因這次的服侍，對主的態度更認真。願一切榮耀歸於神！



5.2 學生成長工作：

透過系統性的生命教育課，讓全校學生學習自我欣賞、彼此尊重、面對挫折和挑戰，推動個人正面發展，令學生能積極面對生活中的困難和逆境。採用全新版本《讓生命高飛》為教材，課程以四個主要向度作編排，包括人與自己、人與他人、人與天及人與環境。配以與正向學習有關的「生命教育繪本」，及不同主題的正向講座及工作坊作鞏固，以培育學生的正向態度。生命教育課主要由班主任教授，以增加師生的交流和溝通，加強學生全面地成長。

大部分家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規、與人相處，包括尊重他人和為他人著想，並幫助他們的子女養成良好的品德。

5.3 學生支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">• 本校致力以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及照顧他們的需要。• 學校重視家校合作，日常會透過不同的溝通渠道，如：家長日、家長茶座和「關愛鈴聲」等，與家長一起商討支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局及其他外界機構的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 學習支援津貼• 新來港學童支援服務津貼• 教育大學校本支援計劃• 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部分：• 「學校與非政府機構協作」計劃• 賽馬會喜躍悅動計劃• 校園「星空」計劃• 協康會「優勢為本」兒童發展計• 《旅龜中文冒險 教學版》評測及到校支援服務• 基督教協基會「家疫有愛」計劃• 樹仁大學中文系駐校體驗實習計劃• 香港中文大學言語語言病理學碩士實習服務計劃

<p>III. 支援措施 及資源運 用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立學生支援組，由學生支援主任統籌，成員包括：課程主任、中英數科主任、支援老師、言語治療師及社工 • 本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加強輔導小組、課後輔導課及支援訓練小組 • 聘請5名支援老師，安排支援老師入班支援，以照顧有特殊學習需要的學生在課堂上的需要 • 於三、四、五年級安排加強輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文的抽離教學 • 購買服務，聘請專業教練開辦了「武術支援訓練班」、「以棋會友小組」，以提升學生的專注力、社交力及團體精神
<p>III. 支援措施 及資源運 用方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 購買職業治療服務，開辦「眼明手快寫字小組」，提升學生手肌靈活性，改善手眼協調能力、視覺空間感知能力，從而改善學童書寫的速度和文字的易讀性和準確性 • 開辦「功課加油站」提升同學做功課和溫習的自覺性，及教導同學做功課時遇上困難應如何處理 • 舉辦「考試溫習班」培養學生考試前溫習的習慣 • 開辦校本小組，包括：「中文輔導班」、「數學輔導班」、「英文輔導班」等課後學習小組 • 舉辦「英語閱讀拼音班」，協助新來港學童學習英語及英文拼音 • 參加教育大學校本支援服務，教育大學導師及學生為本校開辦了「中文讀寫樂」讀寫訓練小組、「英文讀寫樂」讀寫訓練「專注兵團」及「好朋友小組」各1組，以提升學生認讀字詞、篇章理解、專注力、情緒社交和執行工能的能力 • 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的第二部分：「學校與非政府機構協作」計劃，香港新生精神健康會為本校開辦了3組「好朋友小組」，以提升學生的社交溝通及情緒管理能力 • 舉辦「喜躍悅動小組」，讓學生在小組中學習情緒管理，提升執行、學習及組織技巧，以幫助學生增強整體學習及處理日常生活事情的效能 • 協辦「空手道支援訓練小組」，透過空手道運動介入，讓學生能持續參與課外活動，學習聽從指令、專注及控制自己的情緒，並改善社交技巧、刻板行為及身體機能 • 協辦「數碼媒體拍攝課程」及「食物科學課程」，為學童提供體驗活動，發展他們的內在能力及優勢，推行不同體驗及實踐活動，提昇學生的自我效能及抗逆力，提供正面的合作

及社交機會，推動和諧校園

- 協辦「小烏龜大冒險」中文識字小組，透過數碼互動遊戲，協助學生認讀和記憶中文字，加深不同詞彙的認識，以及學習正確的中文筆順
- 為教師、支援教師及教學助理提供培訓，支援有學習需要的學生
- 提供家長教育，包括：工作坊、講座，讓家長更了解子女的學習需要，進行家居訓練
- 為有學習需要的學生提供學習、家課和測考調適
- 提供「言語治療服務」，為言語障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練

5.4 初小、中小銜接：

5.4.1 初小銜接

幼稚園生升讀小一初期可能遇到適應的困難，學校重視小一學生的幼小銜接，並就此安排了一系列小一銜接活動：六月十七日為準小一學生家長舉辦

「Rainbow 五感探索 Fun day」親子體驗活動，透過各主科的攤位遊戲，體驗課堂，讓學生家長都能具體了解及體驗本校不同的學習特色。

六月三十日也邀請準小一生參加週年成果表演「週年成果表演」，讓學生及家長感受學校多元活動。八月末舉辦新生家長會，與校長、主任、班主任及支援老師見面，彼此認識。八月末亦舉辦小一入學預備班，學生透過體驗小學上課模式、遊戲和班級經營活動，協助學生過渡學習環境及模式，輕鬆適應小一學習生活。學校亦重視家長在幼小銜接的適應，外務組於九月份舉辦關顧小一家長適應小組，為小一家長舉辦祈禱分享，邀請其他年級的家長分享經驗，如何跟進手冊、功課、默書、時間分配等，提升家長互助關係。於十月份安排小一座談會，讓家長與各科任老師會面，了解子女就讀小一後上課情況，以加深掌握子女的學習情況。

為了加強小一班主任與家長的溝通，小一班主任會持續透過「關愛鈴聲」與家長聯繫，讓家長了解學生在校學習情況，發揮家校合作精神。另外，透過學校網頁，學校 Facebook 及 Instagram 多展示學生校園生活，有助小一家長更了解本校特色及學生學習情況。



5.4.2 中小銜接

中文科於課程中著重五、六年級的文言文理解教學，並在升中面試訓練中加入升中銜接文章作閱讀理解分析。英文科透過多元化的英語活動，提高學生學習英語的興趣及增加運用英語的機會。數學科則教授正負數的概念，並以英文教授數學詞彙及題目。常識科以發展學生的共通能力作銜接點，為學生適應中學相關科目的學習作好準備，並鼓勵學生多了解社會及國際時事，加強學生對時事及國情的觸覺。為配合中學較重視培養學生獨立學習的能力和習慣，學校鼓勵學生進行預習，並著學生嘗試做筆記。

為了讓六年級學生及早、多了解中學的生活。學校為學生提供不同中學的開放日資訊，讓學生了解不同中學的課程。學校亦邀請中學校長為學生及家長講解中學生活，並聯絡區內中學，讓小六學生到中學參加體驗課，親身感受中學校園生活。此外，亦邀請舊生回校分享中學生活，讓學生了解中、小學在課程和學習要求不同之處。這一系列的活動旨在協助六年級學生適應中學，讓他做好準備，促使他們能在新的環境中積極學習。



5.5 訓育及輔導活動：

透過推動全校性的正向教育及校本輔導活動，協助培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康。今年的活動包括有：

1. 上、下學期分別舉辦「班際秩序比賽」，下學期滲入交齊功課及清潔校園等元素，學生投入參與，各班的秩序及品德均有正面的改善。繼續推行「蜜蜂行動」以協助家長管教子女，鼓勵學生改善不良習慣，提高學生對做家課及準時回校的積極性。
2. 透過「禧恩正向特工」校本輔導活動，以「節制」及「勇敢」兩項美德，發掘學生的性格強項，協助學生發揮個人的性格優點，從而提升他們的自我效能感和成就感，讓學生學習社交及正向情緒，實踐情緒管理及正向的人際關係。製作校本「禧恩行動承諾」小冊子，以了解自己需改善和努力的方向。

每月頒發「禧恩 CEO」獎勵，以「和校長有個約會」作鼓勵。按照學生不同性格強項，由班主任挑選兩位學生擔任 CEO，與校長聊天開會，商討學校的活動及事務。學生勇於表達自己、增強學生溝通能力和自信心。他們一起建設一個屬於他們的理想校園，安排更適切他們成長的活動。學生踴躍發表意見，成效甚佳。

3. 體驗式學習經歷：以「失敗了？」為主題，為學生舉辦體驗式活動，藉此強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，能勇於面對困難和挑戰。活動包括電影分享，配以課業作反思；正向攤位遊戲活動作體驗及鞏固。學生投入觀看及參與遊戲，並積極分享，反應十分理想。
4. 考試前舉辦「考試能量場攤位」：考試前夕，學生們為了應付考試不斷地學習，積聚了不少壓力。故每逢考試前舉行「考試能量場攤位」，讓學生為考試訂立恰當的目標，並鼓勵身邊的同學，學習正確地舒緩壓力。



5.6 家校合作：

成就

家校合作對學生學習和成長有正面的影響。本校致力加強家長與學校間之聯繫和合作，充分利用各項溝通渠道，如通告、網頁、校訊、家長日、家長茶座、關愛鈴聲和家教會等，與家長保持良好及緊密的溝通。

學校鼓勵家長積極參與學校活動，如參加家長教育講座及課程、家長小組及親子活動、籌辦家教會活動等，使家長更了解學生的學習生活，提升親子關係。學校更鼓勵家長擔任學校活動義工，從而增加對學校各方面的了解。

學校亦經常從家長教師會執委會委員中了解家長對學校的意見，家長亦樂意透過班主任或家長茶座向學校反映情況，讓學校在制定策略及安排活動上更適切學生的需要。

本屆的家教會執委會積極籌劃不同類型的活動，以加強家校合作，相互了解。家長教師會工作簡報如下：

日期	活動項目
9-9-2022	禧恩團圓送「蘋」安
16-9-2022 至 28-10-2022	第十七屆家教會執行委員會選舉
15-10-2022 至 29-10-2022	初小親子瑜珈班
21-10-2022 至 25-11-2022	2022-2023 家長校董選舉
1-11-2022 及 3-11-2022	校服義賣
4-11-2022	家長茶座
2-12-2022	家長講座「正向教育的實踐」
8-12-2022	第十七屆第一次會員大會
8-12-2022	2022-2023 第一次執委會會議
8-12-2022	校服義賣
17-12-2022	禧恩同樂日，花之祝福攤位遊戲
11-2-2023 及 18-2-2023	童喜動趣味活動班
11-3-2023	親子旅行
28-3-2023	家長講座「如何預防及處理兒童及青少年的網絡行為問題」
3-4-2023	校服義賣
3-4-2023	親子太極拳體驗活動
3-4-2023	2022-2023 第二次執委會會議

5.7 校友會：

成就

校友會為加強各畢業生與母校的聯繫，發揚回饋母校的精神及凝聚校友的力量，每年均積極推動不同類型的活動，促進校友與同學及對學校之間的聯繫。本年度，校友會舉辦了多項活動，當中尤以校友重聚日最為期待，之前因疫情關係停辦數年，是日校友在歡愉的氣氛下與老師、同學共度了一個難忘的晚上。

日期	活動項目
25-11-23	校友校董選舉
17-12-23	禧恩同樂日-校友協助抽獎攤位及彩繪活動
8-2-23	訪問校友飛機師-張澤航
8-2-23	訪問校友潛水員-何顯智
6-5-23	校友協助禧恩康福童長匯活動
13-5-23	校友重聚日



(六) 學生表現

6.1 學生態度和行為：

本校建構一個正面、關愛及照顧個別差異，幫助學生成長的學習環境，協助學生全人發展。

透過推動全校性的校本輔導計劃「禧恩正向特工」，培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康，建立正向校園文化。讓同學能更了解及欣賞自己與別人，鼓勵學生利用正向經驗面對逆境。藉著舉辦「班際秩序比賽」，強化學生自律守規行為，提升學生的自信心、能力感及自理能力。此外，透過參與賣旗、「環保二手賣物會」、「愛心糧倉」及「PEACE BOX 祝福大行動」等活動，學生明白到要關懷自己，進而關愛身邊的人；並讓這份關愛擴展至社區，甚至是國家。大部分家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規和為他人著想，並培養了良好品德。

校方透過推展德育及公民教育，加強學生的品德、價值觀教育的培訓。同時舉辦不同的國情教育活動，從而提升學生對所屬地域及國家的歸屬感，如國家憲法日、國家安全教育日、認識基本法、國情教育日、舉行升旗禮及參與「南京大屠殺 85 周年學生悼念活動」等，透過學生親身經歷及一起銘記祖國的歷史，提升學生對所屬地域及國家的認識。本校學生整體對國家的態度數據比較，優於全港，顯示學生認同自己的國民身份，大部分教師亦同意學校能提升學生對國民身份的認同。



6.2 情意發展和態度

學校積極幫助學生建立正確的價值觀，包括社會和諧、公民義務、國民身份認同等多方面，學生及家長認為學校能培養他們良好品德，積極培養學生待人接物的態度，教導他們與人相處的技巧。大部分老師亦認同學生的正面價值觀和態度有所提升。

透過體驗式學習經歷：「乘風航」及「失敗周」等活動，學生學習面對困難和挑戰、社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力。

本校學生的整體成就感及經歷數據顯示均微高於全港，學生喜愛上學，認同自己是個成功的學生，在校內經常可以做他們喜歡的事情，並享受成功的經驗。

6.3 群性發展

學校積極培訓各個服務團隊，提供足夠的機會讓同學發揮領導才能，包括領袖生、女童軍及幼童軍，讓學生透過服務學習，發揮領導才能。藉著平日在校內的服務、升旗、對外賣旗籌款及各項典禮等活動，學生投入參與，能與他人建立正向關係，體驗服務行動對別人的重要性，效果良好。

學生同意通過學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能，亦認同教師樂於聆聽他們的傾訴，協助他們解決成長上所遇到的問題。在教師的提醒及指導下，同學能自律守規。大部分家長滿意學生的表現，認同學校能使他們的子女懂得自律守規、與人相處，包括尊重他人和為他人著想，並能幫助他們的子女養成良好的品德。

本校學生的社群關係數據微優於全港平均，同學相處融洽，受到同學尊重，意見得到重視，與人關係良好。



6.4 學業表現

6.4.1 升中派位表現



2022-2023 年度獲派以下中學
人數共51人



沙田崇真中學
聖公會林裘謀中學
沙田循道衛理中學
沙田培英中學
沙田蘇浙公學
沙田官立中學



東華三院黃笏南中學
聖瑪加利男女英文中小學



基督教崇真書院
天主教郭得勝中學
五旬節林漢光中學
聖母無玷聖心書院



馬鞍山崇真中學
保良局胡忠中學

基督書院
鄭榮之中學
救恩書院
香島中學
林大輝中學
德信中學



6.5 非學業表現：

6.5.1 發展學生多元潛能：課外活動：

這幾年來因疫情的關係，舉辦活動方面有着不少的限制，令學生十分缺乏參與活動的機會。一月開始恢復全日課及逐步取消防疫措施，讓我們可在下午放學後的時間再次舉辦活動，下學期的活動報名情況亦十分踴躍，可見學生十分期待實體活動的參與。

禧恩繽紛Time時段的活動分為專項訓練及循環活動兩大類別，共舉辦了超過30個活動，讓學生發展不同的興趣。專項訓練項目有E-band、手鈴、音樂小精英、武術、詩班、圍棋、體育小精英、禧恩團契、塑膠彩畫班、紮染體驗、水墨畫、和諧粉彩、Roblox元宇宙設計、IoT、幼童軍、小女童軍和英語話劇，學生全年專注該項目訓練，並有機會代表學校參加比賽及在學校的周年成果分享會表演。透過比賽及表演，增加學生自信心及對學校的歸屬感。循環活動方面，邀請不同的專業導師及由老師親自教授，活動內容非常多元化，包括卡牌遊戲、數獨、英語趣味活動、輕黏土、魔力橋和卡通簡單畫等，希望同學接觸不同類型的活動，讓他們發掘自己的興趣和潛能。



興趣班方面，今學年以Zoom及實體的形式舉辦了超過50個資優班及興趣班，引進更多創新的課程，增加了學生不同的課堂以外學習經驗，包括：象棋、圍棋、Ukulele小結他班、中文寫作班、硬筆書法班、小小司儀班、黏土學唐詩、小小科學家、科學興趣班、趣味IQ數、速算大王、牧童笛、未來城市資優班、跆拳道精英班、領袖才能訓練小組、普通話朗誦訓練班、卡通漫畫班、和諧粉彩、武術班、棍網球、滑板興趣班、劍擊、小小Hip Hop舞蹈團、數學奧數拔尖班、英語遊戲寫作班、英語會話、英語小廚師班、英語音樂劇、創客企業家、Roblox遊戲編寫、C-STEAM 創造師班、Unity 3D遊戲設計、小導演大製作等。



除此之外，每年本校更挑選具潛質的學生參加音樂團隊、朗誦、英語話劇、創科、棋藝及各體育隊伍，接受訓練，並鼓勵學生參與學校朗誦節、學校音樂節、創科比賽、棋藝比賽及各項體育賽事，以擴闊學生視野，不少學生屢獲殊榮，有助提升個人的自信心。



6.5.2 學校及社會服務：

學校積極推動社會服務，培養學生助人自助的精神，透過不同的公益活動及各項慈善社會服務等，以行動將愛與關懷帶給社區有需要的人，提升學生的社會服務意識，培養學生關愛他人的情操。

學校於一月份舉辦親子賣旗活動，學生與家長均積極參與是次活動，所得捐款全數捐給基督教播道會。學生在是次活動中學懂如何有禮貌地向途人賣旗，亦培養他們關愛社區，服務他人的精神。

學校於四月份舉行「環保二手賣物會」活動，學生踴躍捐出環保物品，如玩具、文具、書籍等二手物資，在攤位上售賣，此次活動共籌得4791元，善款已全數捐給公益金，用作幫助弱勢社群。「環保二手賣物會」活動不但能大大提升學生的環保意識，而且能夠幫助有需要的人。

學校於五月份舉辦「禧恩康福童長匯」活動，康福堂中心的長者來到本校進行活動，與學生一起唱詩歌、合作樂器、欣賞表演、做手工等，學生還親手送贈禮物給長者，學生與老友記共同享受歡樂的時光，讓學生懂得服務他人，關心長者。

另外，學校亦舉辦「愛心糧倉」和「一人一利是活動」。「愛心糧倉」中，學校鼓勵學生捐出防疫和日常用品等物資，送贈給有需要的長者。「一人一利是活動」中，學校亦鼓勵學生捐出新年利是。這些活動既能培養關愛別人的精神，又能提升他們服務社會的意識。



學校鼓勵學生參與社會服務，希望培養學生幫助別人及關心社會的素質，更讓學生將愛人如己及無私奉獻的愛心實踐到社區。大部分學生和家長都喜歡公益少年團活動的內容和整體安排，認同學生能夠從活動中培養關愛和服務精神，更能讓他們獲得成功的體驗和滿足感，培養他們關愛他人的品格。

學生積極投入參與公益少年團的活動，無論在服務社區、籌款以及比賽中，學生能夠從實踐中學會了服務社會的重要性。培養學生推己及人、服務社群的精神，讓學生身、心、靈得到均衡的發展。以基督教信仰作為守護孩子心靈，建立正確人生觀，教導學生學習基督愛人如己的精神。

由於今年新型冠狀病毒疫情漸趨緩和，學校可以舉辦較多活動，如親子賣旗、「禧恩康福童長匯」。期望來年度能繼續舉辦更多不同類型的活動，提供多些機會給學生參與學校或社區的活動。

6.5.3 校外比賽獲獎資料(2022至2023年度)

中文科

比賽項目	成績	
樂善堂楊葛小琳中學沙田區小學生第二屆 語文「偵」英同樂日語文天才大獎	冠軍	6A 何詠嫻 張翠婷 黃子謙 鄭焯昇
2021-2022 香港學科比賽(決賽)	金獎	6A 陳良澤 6B 林詠詩
	銀獎	6B 周泓臻 6B 魏嘉泳 6E 羅晴懿
第十八屆小學生中英文現場作文比賽	特級優異獎	6C 關鎮耀
	優異獎	6A 黃子穎
	良好獎	6A 陳卓盈 6A 陳良澤 6A 鄭婷予 6A 鄭焯昇 6A 馮柏皓 6A 許嘉雯 6A 馬浚熙 6A 黃卓穎 6A 張翠婷 6A 陳俊軒 6A 郭婉琪 6A 黃逸焯 6B 曹加恩 6D 王泳軍 6D 沈蔚霖 6D 蕭栢言 6E 羅晴懿
香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽	亞軍 (粵語朗誦)	6C 楊燕婷
	季軍 (粵語朗誦)	6C 何澄晴
	季軍 (硬筆書法)	6E 高雋悅
香港學生作文比賽	一等獎	5A 張詠嫻
第 74 屆香港學校朗誦節 中文詩詞讀誦	季軍	4D 陳迪思 6B 魏嘉泳 6B 高雋祺
	優良	1A 翁梓楓 2A 盧晨濤 2A 李思欣 4B 李禰禰 4D 陳鈺燕 5A 鍾 澂 5A 林晉樂 5B 余金蕾 6B 潘仔偉
	良好	1A 游志沅 1B 羅啟康 2A 鍾靖煬 2A 鄭芷莉 5A 陳梓揚 5A 梁俊彥 5A 張詠嫻 5A 盧宇深 5D 曾曉琳 6B 田浣汶 6B 梁柏謙
Asia Kids Talent 第十一屆認字比賽	中文粵語組 P.3-4 組 卓越獎	3C 陳希妍 3D 林柏燊 3D 蘇柏謙 4B 陸穎鋒 4B 張詠嫻 4C 陳偉權 4D 陳鼎智
2022-2023 香港學科比賽 (初賽) 中文科	冠軍	1A 張洪菁 3C 楊貝恩 5A 盧宇深 6B 林詠詩
	金獎	5A 張詠嫻 5D 楊皓然
	銀獎	3A 張洪瞳 6A 陳良澤
	銅獎	4A 陳港澤
粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽星中之星	星中之星	5A 盧宇深
1st Asia Kids & Teenagers Composition Contest (open topic)	冠軍	5A 張詠嫻

普通話科

比賽項目	成績	
香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL證書」學術才藝大賽 (普通話朗誦)	亞軍	2C 翁淑媛
	季軍	2B 戴可欣 2B 徐凡斯 6A 郭婉琪 6A 張翠婷
香港文藝協會全港十八區普通話朗誦比賽	亞軍	3C 楊貝恩
Asia Kids Talent Mandarin Speech Contest 2022 (Division Primary P3-4)	1st Runner up	3C 楊貝恩
第 74 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	優異	2B 戴可欣 2C 翁淑媛 3C 楊貝恩 6A 郭婉琪 6A 張翠婷 6B 曹加恩 6B 阮悅晴
	良好	2B 徐凡斯 3B 陳穎言 3C 馬滢希

英文科

比賽項目	成績	
2021-2022 Hong Kong Aptitude Competition (Final)	Champion	6B 林詠詩
	Gold Award	6A 陳良澤 6B 魏嘉泳
	Silver Award	6E 黃信樂
The 18 th Primary School On-Site Writing Competition	Merit	6A 陳楚棋
74 th Hong Kong Schools Speech Festival	FIRST	4A 邱爾雅
	SECOND	4A 何依霖
	THIRD	4A 吳沛琪 6A 黃子謙
	MERIT	1A 林子晴 1D 潘俊傑 1D 曾樂謙 2B 彭歡晴 2B 戴可欣 2B 吳頌熙 2B 殷承熹 2B 李尚熹 2C 周栢希 2C 邱子軒 3A 劉筱悠 3A Muje Louella Grace 3A 余芊悠 4A 董善兒 4A WONG JACKSON LUO 4A 陳熙喬 4A 邱梓晴 4A 李尚昕 4B 李禰禰 4D 陳鼎智 4C 陳 玥 5A 鍾 澂 5A 馬滢思 5A 梁俊彥 5A 翁思樂 5B 王翠彤 5B 簡朗焯 6A 陳楚棋 6A 黃卓穎 6A 張翠婷 6A 陳良澤 6A 蘇柏朗 6B HO MAYSON 6B 梁柏謙 6B 潘仟偉 6B 黃雅琳 6C 伍文希 6C 歐芷珈 6C 楊燕婷 6E 陳心怡 6E 高雋悅
	PROFICIENCY	1A 張洪蕎 1A 黃倩熹 2B 侯思詠 2B 張珀僑 6A 鄭婷予 6B 徐駿曦
第十一屆認字比賽(英文組)	卓越獎	1A 翁梓楓 1B 張賞銳 1C 楊津鍼 2A 陳津義 2A 何思平 2A 韓沛言 2C 黎洛雲 2C 李恩澤
Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Language Contest Preliminary	Champion	1A 張洪蕎
	Gold Award	3A 劉筱悠 3A 廖安琪 3A 張洪瞳 4C 陳 玥 6A 陳良澤 6B 林詠詩 6E 黃信樂
	Sliver Award	3A 余芊悠
	Bronze Award	4A 陳港澤 5A 張詠嫻 3C 楊貝恩
第三十六屆國際兒童及青少年英語朗誦比賽	銀獎	6D 沈蔚霖
	銅獎	6D 蔡卓妍
Hong Kong Children Speech Competition 2023	4th Place	5A 朱皓澄

數學科

比賽項目	成績	
2021-2022 香港學科比賽 (決賽)	季軍	3C 楊貝恩
	金獎	2B 侯思詠 3A 張洪瞳 6B 林詠詩
	銀獎	2A 林詩雅 2B 陳筱淇 5A 張詠嫻
	銅獎	3A 陳思培 4A 陳港澤 4B 陸穎鋒
		6A 陳良澤 6A 吳峻安 6B 魏嘉泳 6E 羅晴懿

2022 香港學界數學及奧數公開賽	小四數學組銅獎 小六數學組銅獎 小六奧數組銅獎	4A 陳港澤 6A 陳良澤 6B 林詠詩 6B 林詠詩
2023 香港數學及奧數挑戰賽	小六奧數組金獎 小六數學組銀獎	6B 林詠詩
第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽	優秀表現獎	6B 何詠嫻
香港數獨王爭霸戰 2022	銅獎 優異獎	6B MAYSON HO 5A 陳梓揚 5A 莊日朗 5D 程兆朗 6B 梁栢睿 畢業生: 周子淇 姚昊伽 林穎滄 張柏謙 楊庭之
2022-2023 香港學科比賽 (初賽) 數學科	金獎 銀獎 銅獎	3A 余芊蕊 5A 張詠嫻 5A 盧宇深 6B 林詠詩 1A 張洪濤 3A 張洪瞳 3C 楊貝恩 6A 陳良澤 4A 陳港澤
粵港澳資優「合24」挑戰賽 2023	星中之星 金獎 銀獎 銅獎 優異獎	6B HO MAYSON 1B 黃曉晨 2C 劉梓鍵 4A 朱子朗 5A 許越晉 5C 謝嘉宜 6A 何詠嫻 6A 黃子謙 1B 駱貝妍 4A 胡偉祥 5A 劉樺暉 2C 邱子軒 3C 羅承昊 4A 陳港澤 5C 陸然明 6A 蘇柏朗 1B 羅啟康 3C 馬澄希 3C 楊貝恩 5A 畢焯略
2022 香港學界數學及奧數精英賽	小一數學組銅獎 小六數學組銀獎 小六數學組銅獎 小六奧數組銅獎	1D 李詩雅 6B 林詠詩 6A 陳良澤 6B 林詠詩
數學思維大激鬥 2023	銀獎 銅獎	4A 朱子朗 4A 胡偉祥 5A 劉樺暉 6A 黃子謙 6B HO MAYSON 6B 潘仔偉 4A 董善兒 5A 鄧澤霖 5A 許越晉 6A 何詠嫻 6B 梁栢睿
2022-2023 小學數學挑戰賽滿貫盃(初賽)	銀獎	1A 張洪濤 3A 張洪瞳 3C 楊貝恩

常識科

比賽項目	成績	
樹賢(愛陶樂)環保教育獎學金	環保教育獎學金	6B 林詠詩
《第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽》	傑出獎	惜水精靈 學生: 4A 董善兒 5A 鍾思桁 5A 馬澄思 5A 盧宇深 5C 周卓立 5C 李天倫 教師: 何萬豪 李慧儀 田鏗寧
	傑出獎 25週年大獎	淨水急救箱 學生: 5A 石峻銘 5A 鍾 激 5A 劉樺暉 5D 程兆朗 6B 李卓熹 6B 周敬生 教師: 何萬豪 陳佩玲 梁雅雯
『綠色空間 由我創造』學生比賽 2022-2023	高小組優異獎	6B 林詠詩
2023 Future City Summer Event (China) 未來之城 夏季展評大賽	小學組 一等獎	6B 潘仔偉 6B 林詠詩 6B 周敬生 6B 雷智軒 6B Ho Mayson
	小學組 三等獎	6B 田浣汶 6B 周泓臻 6B 張峻銘 6B 梁栢睿

聖經科

比賽項目	成績
漢語聖經協會第二十九屆聖經朗誦節	嘉許狀 1C 施凱琳 1C 黃詠菁 1D 張月華 1D 何宗諺 1D 梁思喬 1D 陳嘉悅 1D 莊苡晴 3A 周子澄 4A 陳港澤 4A 李尚昕 4A 邱爾雅 4B 劉穎沂
漢語聖經協會聖經科獎勵計劃	嘉許狀 5A 鍾 澂 5B 黃駿承 5C 周卓立 5D 林麗嫻 6A 黃逸堦 6B 劉 心 6C 石淑韻 6D 沈蔚霖 6E 羅晴懿

創意科技科

比賽項目	成績
10Botics x BTE HK - MU minecraft 校園創建計劃 2022	小學組全場總季軍 校園創建(小學組) 季軍 即場景點(小學組) 亞軍 5A 劉 順 鍾 澂 鍾思桁 楊庭月 6B 阮悅晴
2022「創科智多星」編程比賽 I&T Coding League	最佳演繹大獎(高小組)銀獎 5A 楊庭月 6B 阮悅晴 6B 曹加恩
第五屆 STEM 香港小學生大獎賽	優異獎 4D 張恩博
香港創科展比賽 2022-2023	優異獎 4A 董善兒 5A 鍾思桁 5A 馬澄恩 5C 林諾沂 5C 潘璇然

音樂科

比賽項目	成績
手鈴亞洲國際手鈴協會舉辦:香港國際手鈴奧林匹克 2022	初級組金獎 5A 馬澄恩 6A 鄭婷予 6A 郭芷程 6B 劉 心 6E 張曦文
第二屆香港學界音樂大賽 2022	(兒童高級組-色士風)銀獎 6B 林詠詩
環球藝術體育文化協會國際兒童及青少年木管樂比賽	第一名最受歡迎金獎 6A 陳良澤
國際青少年春季音樂節	中音色士風獨奏(小學初級組) 第三名 6A 陳良澤
聯校音樂大賽 2022	手鈴及手鐘(小學組)金獎 5A 馬澄恩 6A 鄭婷予 6A 郭芷程 6B 劉 心 6E 張曦文
	小學體驗組(小組合奏)銀獎 3A 周芷若 3A 余芊滢 4A 陳熙喬 4A 曾錦珊 4A 利曉晴 4C 黃馨瑩 4D 陳迪思 4D 范恩希 4D 張恩博
	小學歌唱組獨唱銀獎 3A 曾柏豪 6A 陳安琪 6A 郭芷程 6A 陳浩然 6A 陳惠榆 6E 馬匡澄
	小學木管樂(長笛)獨奏- 初級組金獎 6B 劉 心
	小學合唱初小合唱組銀獎 1B 馮凱琳 1B 馬澄芯 2B 馬澄希 2C 劉筱悠 2C 麥寶宜 2C Muje Louella Grace 2C 吳欣 雪 2C 杜子軒 2C 曾卓妍 2C 曾柏豪 2C 楊泓峻 2C 余芊滢 3C 張恩博 3D 范恩希 3D 劉 蔚
	小學合唱詩班銅獎 2A 陳禧晴 2A 馮泳兒 2B 邱奕聰 2B 黃雅攏 2C 曾卓妍 2C 曾柏豪 2C 劉筱悠 2D 唐子琳 3B 邱爾雅 3C 米瑞琪 4A 葉子翠 4B 簡朗熾 4C 曾佳雅 4C 黃筠雅 5A 張展幗 5A 陳卓盈 5B 陳靜欣 5C 曾一凡
	e-樂團(小學組)金獎 5A 盧宇深 6B 林曉儀 6B 魏嘉泳 6B 黃雅琳 6B 胡悅儀 6C 謝芷晞 6D 李俊熙 6E 吳天穎 6E 羅晴懿
	小學木管樂(色士風)獨奏- 初級組 銀獎 4A 陳港澤
	體驗組(鋼琴獨奏)金獎 1B 羅啟康
	體驗組(豎琴獨奏)金獎

國際精英兒童才藝協會 2022 國際精英兒童音樂大賽-管弦樂	第二名(小五、六年級組)	6B 林詠詩
青少年兒童文藝交流協會青少年及兒童音樂大賽 管弦樂 2022	第二名(小五、六年級組) 金獎(小五、六年級組)	6B 林詠詩 6A 陳良澤 6D 李俊熙
第二十屆全港小學民歌組合歌唱大賽	優良表現獎	第一隊 5A 朱皓澄 鍾 激 鍾思桁 馮沛瑜 馬澄恩 楊庭月 葉子翠 5B 簡朗烯 施欣彤 王翠彤 周穎茹 楊樂希 曾佳雅 第二隊 6A 陳卓盈 鄭婷予 許嘉雯 郭芷程 黃卓穎 張翠婷 6E 馬匡澄
HKYPAF 第十屆香港國際青少年表演藝術節-香港區初賽	長笛(WF)少年 A 組第一名 大提琴(SC)兒童 B 組第三名 鋼琴專題組兒童曲集 B 組第一名	6B 劉 心 4A 劉 蔚 6E 張曦文
第九屆香港青少年鋼琴比賽(Grade Three)	優異 Distinction	3A 余芊滢
第 75 屆香港學校音樂節	直笛小組 小學銀獎	4A 陳港澤 5A 鍾 激 5A 盧宇深 5B 簡朗烯 5D 程兆朗 6A 陳良澤 6B 陳靜欣 6B 林詠詩 6B 劉樂妍
	直笛小組 小學銅獎	5A 高 意 5B 曾佳雅 5C 黃筠雅 6A 張翠婷 6B 胡悅儀 6D 沈蔚霖 6D 王泳軍
	鋼琴獨奏 第三名 鋼琴獨奏 銀獎	4A 葉梓麟 1B 羅啟康 3C 黃梓晴 5A 鍾 激 5B 周穎茹 5B 施欣彤 5B 王翠彤 6A 陳惠榆 6B 徐啟然 6E 張曦文
	鋼琴獨奏 銅獎	2C 黎洛雲 3A 余芊滢 3C 張月婷 6A 鄭婷予
	外文獨唱 銀獎 外文獨唱 銅獎	3A 曾柏豪 6B 劉 心 4A 劉 蔚
	木笛二重奏 銀獎 木笛二重奏 銅獎	4A 陳熙喬 6A 陳浙焄 6B 陳靜欣 6B 林詠詩 5C 潘璇然 6B 劉樂妍
	大提琴獨奏 銀獎	4A 劉 蔚
	長笛獨奏第二名	6B 劉 心
第三屆香港青年兒童音樂家大賽	(聲樂)銀獎	2A 陳昊賢 2A 潘慧琪 2A 黃雅楓 2C 楊可楓 3A 陳禧晴 3A 劉筱悠 3A 唐子琳 3A 曾卓妍 3A 曾柏豪 3C 馮泳兒 3D 邱奕聰 3D 邱奕慧 5A 葉子翠 5B 曾佳雅 5C 黃筠雅 5D 梁禧晴 6A 張展嫻 6B 陳靜欣 6C 曾賢彰
	(聲樂)銅獎	5A 朱皓澄 5A 鍾 激 5A 鍾思桁 5A 馮沛瑜 5A 馬澄恩 5A 楊庭月 5A 葉子翠 5B 周穎茹 5B 簡朗烯 5B 施欣彤 5B 王翠彤 5B 楊樂希 5B 曾佳雅
	(管樂合奏)金獎	1D 李詩雅 2B 侯思詠 2B 李尚熹 2B 戴可欣 2C 羅亮妍 2C 黃睿曦 3A 周芷若 3A 余芊滢 3C 吳曦妍
2022 青少年兒童文藝交流協會青少年及兒童音樂大賽	中樂 第三名 管弦樂 金獎	6B 魏嘉泳 6D 李俊熙
香港卓越音樂家大賽 2023	木管樂團小學組冠軍	4A 陳港澤 5A 鍾 激 5A 盧宇深 5B 簡朗烯 5D 程兆朗 6A 陳良澤 6B 陳靜欣 6B 林詠詩 6B 劉樂妍
	E 樂團小學組冠軍	4A 陳熙喬 4B 梁明軒 4D 陳迪思 5A 盧宇深 5A 翁思樂 5B 黃駿承 5B 楊樂希 5D 張凱琳 5D 林麗嫻 6A 何詠嫻 6B 林曉儀 6B 魏嘉泳 6B 黃雅琳 6B 胡悅儀 6C 陳希潼 6C 周希怡 6C 張曦文 6E 李思澄 6E 羅晴懿 6E 吳天穎

75th Hong Kong Schools Music Festival Alto Saxophone Solo Primary School	Junior Bronze Award Senior Silver Award	4A 陳港澤 6A 陳良澤
香港國際手鈴奧林匹克 2023 手鈴初級組	銀獎	4A 關善瑤 4A 曾錦珊 4C 黃馨瑩 4D 張恩博 4D 范恩希 5A 高 意 5A 馬滢思 5A 鍾思桁 5B 蘇煦桐 5B 周穎茹 5C 徐焯瑜 6A 郭芷程 6A 鄭婷予 6B 劉 心 6E 張曦文
青少年兒童文藝交流協會青少年及兒童音樂大賽管弦樂 2022	第三名	6B 魏嘉泳

視覺藝術

比賽項目	成績	
香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	季軍	5A 石峻銘
	銅獎	4B 許嘉藝
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	特等獎	6E 張曦文
	一等獎	4D 陳迪思
	二等獎	4A 邱爾雅 6B 周泓臻 6B 林詠詩 6B 魏嘉泳 6B 胡悅儀
香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽	繪畫亞軍	6B 高雋祺
同享快樂一刻 2022	銀獎	2C 林洛弘 林洛因
英國倫敦繪畫參展賽	(初小組)銅獎	2C 林洛弘 林洛因
Revive Cup International Youth Art Annual Exhibition 2022	亞軍	6E 羅晴懿
2022『「回歸自然~將愛傳給下一代」 香港中小學生海報設計比賽』	優異獎	4A 邱爾雅
WCACA 12th World Children Art Awards 2023	Silver Award	1B 鄺俊弘

藝術-舞蹈及戲劇

比賽項目	成績	
東涌回歸盃舞蹈大賽	拉丁舞 Cha Cha 雙人單項冠軍 拉丁舞單人三項亞軍	6A 陳楚棋
2022(環球盃)舞蹈表演賽	拉丁舞 Cha Cha Cha 亞軍	6A 陳楚棋
	拉丁舞三項 Cha Cha Cha, Rumba, Samba 優異	
	拉丁舞 Rumba	
晉藝舞蹈體育學會	雙人拉丁舞 Cha Cha Cha 冠軍	6A 陳楚棋
	拉丁舞三項 Cha Cha Cha, Rumba, Samb 冠軍	
	拉丁舞三項 Cha Cha Cha, Rumba, Jive 冠軍	
	單人獨舞 Cha Cha Cha 冠軍 單人獨舞 Rumba 季軍	
第十三屆超新星舞蹈公開比賽	5-6 歲個人芭蕾舞亞軍	2B 邱爾澄
2022 亞洲學生音樂朗誦協會舉辦舞蹈比賽	初小組芭蕾舞(集體舞)冠軍	2B 邱爾澄
Federal Association of Teachers of Dancing (Australia) PTY LTD	Fifth Grade Cha Cha Cha, Rumba, Jive Silver Medal	6D 沈蔚霖
	Third Grade Cha Cha Cha, Rumba Bronze Medal	
國際(香港)舞蹈學會	2022(環球盃)舞蹈表演賽 Rumba, Cha Cha Cha 優異	6D 沈蔚霖
香港舞蹈體育學會	青少年拉丁舞單項 Cha Cha Cha 冠軍	6D 沈蔚霖
The 10th Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2022 (Dance)	Silver Award	5A 鍾 激

2022 Hong Kong Youth & Children Dance Competition	Bronze Award	2B 邱爾澄
香港舞蹈總會紫荊盃舞蹈大賽 2022	幼童芭蕾舞單項優異獎	4A 邱爾雅
2022-23 Federal Association of Teachers of Dance Latin	Silver Award	6D 沈蔚霖

體育科

比賽項目	成績	
全港兒童跳繩比賽 2022	金獎	6B 林詠詩
飛達秋季田徑錦標賽 2022	男子 200 米 殿軍	6E 黃信樂
中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽	新界東區男子佩劍團體季軍	6A 彭浩霖 6D 呂焯軒 5B 黃駿承
	新界東區女子佩劍團體季軍	6A 陳浙焄 5A 楊庭月
兒童棍網球秋季聯賽	殿軍	4C 黃佐璋 5A 劉 順 5B 彭 浩 5C 陸然明 5C 陳睿熙 5D 董智良 5D 溫孝健 5D 程兆朗 5D 何樂麟
勁武飛揚武術邀請賽	銀獎	男子 A 組 詠春小念頭 5B 黃駿承 4C 黃子健 初級南拳 5D 何海暢
2023 ISI Glacier Open & Basic Challenge	Solo compulsory Beta Champion Jump and Spin-Duo 1st Runner up	2B 邱爾澄
	Stroking Beta 1st Runner up Jump and Spin-Duo 1st Runner up	4A 邱爾雅
香港跆拳道正道館主辦香港小學學界品勢比賽 2023 暨品勢挑戰賽	冠軍	6B 張峻銘
	亞軍	4A 邱爾雅 5B 黃駿承 6E 辜榮浚
	季軍	6D 李嘉卓
	殿軍	1C 古浚延 3D 吳天楠 4A 邱梓晴 5D 楊皓然
	優異	1D 姜殷詠 2A 鍾 深 3A 廖安琪 3C 楊貝恩 3C 余雅焯
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎	5A 劉 順
2022-23 年度沙田區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米 第七名	5A 劉 順
	女子乙組 跳高 第七名	5D 何海暢
	女子甲組 跳高 第八名	6A 陳浙焄
全港小學校際棍網球比賽	亞軍	5A 劉 順 5B 彭 浩 5C 陳睿熙 5C 陸然明 5D 程兆朗 5D 董智良 5D 何樂麟 5D 溫孝健 6A 彭浩霖
香港跆拳道正道館力量碎板 2023	傑出表現獎個人力量碎板 (中童組)亞軍	6D 李俊熙
勁武飛揚武術冠軍爭霸賽	男子千字拳 銀獎	2B 黃庭豪 4A 崔俊熙 4C 黃子健
	男子南拳 銀獎	5D 溫孝健
	女子詠春小念頭 銀獎	5B 余金蕾
	女子千字拳 銀獎	2C 黎洛雲 3A Muje Louella Grace 5C 潘璇然 5D 何海暢
Primo Fencing Epee Beginner Challenge 2023	U11 重劍冠軍	5B 黃駿承

圖書科

比賽項目	成績	
21-22 閱讀約章第三期	積極參與學校獎	
22-23 閱讀約章第一期	金獎	1A 張泱蕎 2A 馬澄芯 3A 廖安琪 3C 馬澄希 4A 陳港澤 4A 李尚昕 4A 鄭裕成 5A 梁正言 5A 林晉樂 5A 羅名軒 5A 馬澄恩 5B 施欣彤 5D 張凱琳 6A 吳峻安 6A 黃逸嫻 6B 雷智軒 6B 黃雅琳 6E 李思澄
	銀獎	2B 殷承熹 2C 劉 彬 3A 陳禧晴 3C 楊貝恩 4A 曾錦珊 4A 劉梓燁 4A 劉 蔚 4A 彭浩運 4A 董善兒 4A 邱梓晴 4C 郭曦樂 4C 麥梓洋 5A 葉子翠 5A 張詠嫻 5A 鍾 激 5A 劉樺暉 5A 陳智康 5A 許越晉 5A 盧宇深 5A 馮沛瑜

		5B 葉晞汶 5B 張雅琳 6A 陳良澤 6B 阮悅晴 6B 周敬生 6B 劉心 6B 林曉儀 6B 張曦文
	銅獎	2A 林詩雅 3A 張洪瞳 3A 劉筱悠 3A 王政翰 3C 陳希妍 4A 崔俊熙 4B 譚梓瑜 4D 謝宥彬 5A 鄧澤霖 5A 徐婉晴 5A 劉順 5B 范蕊綺 5B 周穎茹 5D 董智良 6A 梁浩晴 6B 田浣汶 6B 張德賢 6B 周泓臻 6C 石淑韻
22-23 閱讀約章第二期	全年榮譽獎	1C 冼晴 2A 林詩雅 2B 侯思詠 2B 殷承熹 2C 劉彬 3A MUJE LOUELLA GRACE 3A 唐子琳 3A 陳禧晴
	金獎	1C 李允賢 1D 何宗諺 1D 呂景欣 2A 鍾深 2A 陳禧晴 2A 張洪瞳 2A 王政翰 4D 陳鈺燕 4D 關嘉熙 5A 馮沛瑜 5A 高意 5A 林晉樂 5A 梁正言 5A 梁俊彥 5A 葉子翠 5A 翁思樂 6D 蔡卓妍 6D 蕭汶心 6D 嚴詩晴 6E 陳心怡 6E 李嘉寶 6E 李思澄
	銀獎	1A 張洪蕎 1A 林詩雅 1D 陳嘉悅 2A 蔡盛安 3B 劉筱悠 4A 李尚昕 4A 董善兒 4A 胡偉祥 4A 邱梓晴 4B 陳雪欣 4C 麥梓洋 5A 畢煒略 5A 莊日朗 5A 鍾激 5A 鄧澤霖 5A 許越晉 5A 劉樺暉 5A 羅子聰 5A 馬滢思 5A 徐婉晴 5B 周穎茹 5B 余金蕾 5D 陳一瀚 5D 郭一帆 5D 陳祉恩 6A 黃逸堦 6B 林曉儀 6B 徐啟然 6B 黃雅琳 6B 阮悅晴 6B 張德賢 6D 陸信然 6D 蕭栢言 6D 姚浩銘 6E 馬匡澄
	銅獎	2B 戴可欣 2B 殷承熹 3C 楊貝恩 4A 劉梓燁 4A 曾錦珊 4A 鄭裕成 4A 陳智康 4A 彭浩運 4B 張詠堤 4B 李禰禰 4D 曾志龍 4D 蘇倩央 5A 張詠嫻 5A 朱皓澄 5A 鍾思桁 5A 劉銘曦 5A 劉順 5A 羅名軒 5A 盧宇深 5A 吳敏澄 5A 石峻銘 5A 楊庭月 5B 簡朗焯 5C 謝嘉宜 5D 程兆朗 5D 楊皓然 5D 鄭俊浩 6A 梁浩晴 6A 蘇柏朗 6B 曹加恩 6B 張珈鳴 6B 林詠詩 6B 梁栢睿 6B 劉樂妍 6B 劉心 6B 潘仟偉 6B 田浣汶 6B 魏嘉泳 6B 杜紹濤 6B 胡悅儀 6B 楊珮林 6D 李嘉卓 6D 譚梓雯 6D 王泳軍 6E 余思瑤 6E 徐依婷 6E 黃信樂 6E 黃子珊 6E 陳清雨 6E 蔡智軒 6E 高馮悅
「篇篇流螢」網上閱讀計劃 「閱讀之星」	金獎	5A 林晉樂 5A 盧宇深 6A 吳峻安
	銀獎	4A 胡偉祥 4D 范恩希 6D 劉沁悠 6D 沈蔚霖 6D 王泳軍 6D 盧子康 6D 蕭栢言
	銅獎	4A 劉梓燁 4A 陳港澤 4B 李禰禰 5A 梁俊彥 6A 黃子謙 6D 呂焯軒 6D 張珈鳴 6D 李澳 6D 蔡卓妍 6D 陸信然 6E 辜榮浚

其他

比賽項目	成績	
2022 香港傑出青年及學生盃大賽	小學組 冠軍	6A 陳良澤 6B 林詠詩
2022 年第二季圍棋升級定級賽	中級組亞軍	4C 畢煒略
	中級組季軍	5D 蘇嘉祿
第三屆全港傑出學生大賽	金獎	6B 林詠詩
公益少年團 環保為公益-慈善清潔活動	良好獎	
公益少年團功績榮譽獎勵	忠誠服務獎	林燕秋老師
公益少年團	優秀團隊獎	
	積極團隊獎	
第十四屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使	6B 劉心
2022 年「沙田區傑出兒童義工」	傑出兒童義工嘉許狀	6A 黃逸堦
第十屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	六年級組優異獎	6D 蘇嘉祿
2023 年第一季中國象棋升級定級賽	初級組冠軍	5A 許越晉
2023 年習弈盃全港中國象棋學界小棋王爭霸戰	小學組銀獎	5A 許越晉
2022 年校園傑出義工	傑出義工	4A 邱爾雅 5B 魯斯琪
【喜迎香港回歸祖國 26 周年】第五屆沙田區傑出小學生選舉十大傑出學生	優異獎	6B 林詠詩

(七) 財政報告：

2022-23 年度學校周年主要財務開支：

	收入(\$)	支出(\$)
I. 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1) 普通話津貼		
2) 增補津貼		
3) 學校課程發展津貼	\$250,825.00	\$235,840.30
4) 補充津貼		
5) 培訓津貼		
6) 德育及公民教育津貼		
7) 學校及班級津貼	\$492,145.00	\$492,145.00
8) 綜合傢俱及設備津貼	\$231,081.00	\$231,081.00
9) 升降機保養津貼	\$104,676.00	\$104,590.00
10) 文書助理的行政津貼	\$206,328.00	\$192,500.00
小結：	\$1,285,055.00	\$1,256,156.30
(乙) 特殊範疇		
1) 修訂行政津貼	\$1,420,992.00	\$1,208,850.70
2) 資訊科技綜合津貼	\$480,523.00	\$480,523.00
3) 新來港學童津貼	\$59,533.00	\$59,533.00
4) 學校發展津貼	\$768,381.00	\$748,825.00
5) 額外的學生輔導服務津貼	\$228,036.00	\$113,488.04
6) 成長的天空活動津貼	\$179,882.00	\$175,998.00
7) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00	\$6,556.40
8) 統籌校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00	\$0.00
9) 空調設備津貼	\$419,786.50	\$409,745.50
10) 校本管理額外津貼	\$51,615.00	\$33,000.00
小結：	\$3,625,264.50	\$3,236,519.64
學校年度總結	\$4,910,319.50	\$4,492,675.94
學校年度終結盈餘		\$417,643.56
II. 非營辦開支整筆津貼		
1) 家校合作活動津貼	\$10,855.00	\$10,855.00
2) 校本課後學習及支援計劃	\$90,400.00	\$73,897.00
3) 學習支援津貼	\$1,261,143.00	\$1,261,143.00
4) 全方位學習津貼	\$748,406.00	\$748,406.00
5) 學生活動支援津貼	\$72,450.00	\$42,649.00
6) 諮詢服務津貼	\$132,552.00	\$120,000.00
7) 整合代課教師津貼	\$2,515,525.00	\$2,515,525.00
8) 推廣閱讀津貼	\$31,991.00	\$31,991.00
9) 學生免費午膳津貼	\$658,850.00	\$416,774.00
10) 資訊科技人員支援津貼	\$327,588.00	\$305,200.00
11) 學校行政主任津貼	\$558,729.04	\$558,729.04
12) 姊妹學校計劃津貼	\$159,955.00	\$159,955.00
小結：	\$6,568,444.04	\$6,245,124.04

(八)回饋與跟進

二零二二至二零二三年度是三年發展計劃的第二年，現根據2022-2023年度的持分者問卷調查的數據分析及學校實施的策略而得的成效作描述、反思、跟進及展望：

8.1 學校管理：

學校管理工作是由校長帶領十一個行政小組負責全校的行政工作，現行的行政組別有明確的職責範圍，權責分明。透過全體老師參與行政組的工作，讓每位老師均有份見證及參與學校日常的運作。八成半以上老師認同學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向，能帶領教師就持續發展方向建立共識，並且積極地向教師、學生及家長匯報自評結果，及設有不同途徑讓教師、學生及家長表達意見，平均數達4.0。

校方來年會在決策及監察校內工作方面做的更完善，學校管理更具透明度，並更有效地調配人力資源，妥善運用撥款，為老師創造更多的空間以推動各項發展工作。

8.2 專業領導：

本年度老師均認同校長及副校長能有效帶領學校持續發展及與他們建立和諧關係，平均數達4.2；認同校長能賦權展能，使老師發揮所長，平均數達4.0；而且校長有效發揮監察職能及調配資源，平均數達4.1。副校長亦能有效統籌、監察及促進科組間的協作和溝通，各項平均數達4.1；在促進管理層與教師的溝通方面，平均數達4.0，表現優良。

在問卷調查中，全體老師認同科組主管能推動教師專業交流及協作，與教師的工作關係和諧，平均數達4.2有效互相協作，共同落實學校計劃，推動科組向前發及有效監察科組工作，平均數達4.0，表現優良。

根據持分者問卷結果，可見學校的領導層獲老師的認同和支持。在校長、副校長及中層管理人員的專業領導下，全體教職員各司其職，相處融洽，建立有效的管理，讓團隊發揮互助合作的精神，共同營造信任關愛的工作環境。



8.3 專業發展：

本校積極鼓勵老師參與培訓課程，除定期舉行教師發展日、同儕備課會和各科分享會之外，校方更積極安排老師參加教育局及各大院校舉辦的專業、專科及有關特殊學習需要的培訓課程，包括參加專科、電子教學或 STEM 等相關的研討會或培訓班，以擴闊老師視野、更新知識、提升專業及領導能力。根據持分者問卷調查顯示教師認為學校肯定教師的表現平均數達 4.0。

校長及教師專業發展平均時數是 79.36 小時，有系統模式為 36.67 小時，其他模式為 42.69 小時。本校本年度參加了由香港中文大學香港教育研究所提供的「優質學校改進計劃」(QSIP)，為學校提供專業支援。透過為學校分析現況及策劃未來、建立團隊共力、發展自我完善機制，以建立有利學校持續改進的環境和文化。參與 QSIP 專業支援計劃，中、英、數和常四科實行影隨觀課，促進了觀課及議課文化。另以英文科作為發展焦點，導師與老師共同備課，了解學生情況及給予閱讀及寫作課堂策略建議，其中寫作教學策略配合學生需要，提升學生之思考及寫作能力給予中英數常四科以「自主學習」為主題的相關分享會，有助構思及認清自主學習的概念。



8.4 課程及教學：

教師對學校課程和評估的觀感良好，認同學校能根據課程發展議會建議的中央課程架構，配合教育發展的趨勢和學校發展，按學生的需要、興趣和能力，發展校本課程，並積極配合國民身份認同及正面價值觀教育，平均數分別達 4.2 及 4.3。學校能配合校本需要而制訂清晰的評估政策，運用多元化的評估方式，以促進學生的學習，科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃，平均數達 4.1。各科採用多元化的評估方法，包括紙筆評估、電子評估、進展性評估及總結性評估以評鑑學生的學習表現，有助即時提供有效回饋。各科亦能監察課程的實施情況，有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。教師對課程及評估的觀感平均數達 4.0。

老師認同校方和老師在提升學生學習方面不遺餘力，有策略性地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供多元化的學習模式及學習機會，學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，平均數達4.2。老師安排的課前預習或課後鞏固學習促進了學生自學，透過安排不同的學習活動，例如小組討論、口頭報告，並讓學生探索問題，提升探究能力，豐富學生的學習歷程，平均數達4.0。在組織課堂時亦能考慮學生的已有知識、興趣和能力等，老師經常因應學生的學習進度調節教學策略，平均數達4.3，有助訂定合適的教學目標和內容，並靈活運用教學策略，適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習，平均數達4.2，幫助學生應用及鞏固學習。

為啟發學生對知識的渴求，發掘學生的潛能，讓學生在資訊科技的年代可以學習更多樣的知識，讓思想變得更多樣性和創造性。學校積極發展創意科技教學，讓學生透過動手動腦，親身體驗學科的樂趣，通過試驗、觀察、反思及修正，從中領會知識和提升協作及解難能力，經常運用不同層次的問題啟發學生思考，讓學生主動探索和建構知識，平均數達4.1，以激發學生的創造力，推動學生多觀察、多發問、多思考，並把STEM知識和技能融入生活應用中，創作出不少具創意的學生作品，並獲得不少獎項，如第二十五屆「常識百搭」小學STEM探究展覽獲傑出獎和25週年大獎，香港創科展比賽2022-2023獲優異獎，未來之城夏季展評大賽獲一等獎及三等獎。



8.5 學生學習：

校方一向十分關注學生的學習，因為每一個學生都是獨特的，他們有著不同差異，不同的學習需要，但都應公平受教，因為教育是建立每一個學生的，要讓每一個學生都有成功的經驗。學校十分關心學生課堂內外的學習表現。本年度學校參與香港中文大學的「優質學校改進計劃(QSIP)」，透過進行教師培訓、工作坊、備課會議及觀課等一系列的活動，以精益求精的教學策略及提問技巧營造「一堂好課」，目的是讓教學效能及學生自主學習能力得以提升，使學生有更具效益的課堂及養成主動及積極的學習態度。QSIP 優質教學計劃，提升教師對於「自主學習」的教學技巧；亦深化中層教師的觀課及評課專業知識，英文科教師透過計劃進行同儕備課及觀課，設計及優化小四閱讀及寫作的自主學習策略。透過英文科分享會，推廣及分享策略成效參加 QSIP 優質教學計

劃，對焦教學效能方面，為教師培訓訂立以「自學」及「自主學習」為主題，為教師提供相關培訓，使其清晰概念，從而提升教師教學效能。而中層培訓課程當中，則以「觀課及評課技巧」為焦點，提升教師的專業知識。為教師培訓訂立以自學及自主學習為主題，分別為中、英、數、常科任教師及中層管理教師提供相關培訓。培訓課程當中，教師對由「自學」到「自主學習」的概念有進一步認識，並提供相關教學技巧，有助提升教師教學效能。校方積極提昇學生自學能力，提供機會、方法，拓寬學生的學習空間，引發他們的學習動機。我們願意嘗試新的教學方法，建立新的課堂文化，使更具教學效能。同學亦認同老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，平均數達 4.2。



學校能識別有不同學習需要的學生，並關注各方面的政策及條例，照顧學生的個別差異，建立共融文化。本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。老師透過備課會，因應學生的需要，進行學習及評估調適。除透過優化課堂教學外，各科組更會提供適切的支援服務。

8.6 學生成長：

禧恩重視學生品德的培育，透過早會、周會、生命成長課、班級經營、宗教活動及校本輔導等活動建立學生國民黨身份認同及正面的價值觀；透過校本輔導計劃，強化學生自律守規行為，並提升學生的自信心、能力感及自理能力。學校能透過課外活動、品德及個人輔導等，為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經驗或培訓，啟發學生的心智發展，幫助學生管理情緒。學校設有不同的服務崗位，如領袖生、小女童軍、小童軍、公益少年團、英語及普通話大使等，為學生提供實踐機會，讓同學發揮領導才能，培養積極服務他人的態度，提升自我管理能力的。

學校致力為學生打造嶄新的全方位學習環境，豐富其學習經歷，讓學生在真實情境中學習，獲取不同的學習經歷，促進學生全人發展的需要。全方位學習並不是資優學生的專利，而是為所有學生提供機會，讓他們以不同方式發揮潛能。自恢復全日制以來，下午除了為同學安排了導修課，讓學生可以在學校完成部分功課，令學生節省在家中做功課的時間外，更增設了全方位學習活動時段，為學生提供多元的體藝活動、創科活動、樂高創意活動、英語活動和在新建設的生活技能室進行的西式餐桌禮儀課等等，甚受學生歡迎。

生活技能室已於六月上旬完工，同學可以在生活技能室內學習食物營養、烹飪、家居整理和自我照顧等課程，在輕鬆愉快的環境中提升自理技能、自信心及責任感。學廚藝及做家務對孩子有許多好處，是一項實用的生活技能，同學能在實踐中學習，培養他們的自理能力，學會分工合作。期望同學不但能掌握烹飪知識與技術，學會烹調健康菜式，更讓他們認識食物，珍惜食物，學會用餐禮儀，加強



學生的自我照顧能力以應付日常生活的需要。配合生活技能課，我們同時在學校加設全環控智能水耕種植機，常識科及創意科技科會為各年級設計校本課程，讓學生認識水耕種植的概念，了解植物生長所需要的光照、水質、溫度等，讓同學們能在禧恩家有更多姿多彩的校園生活！

我深信每個孩子都有潛質，只要我們悉心的栽培，他們必能找到自己的興趣和專長，應予以欣賞及鼓勵。學校是成就學生達成目標的搖籃。我們都知道學生是多樣性，他們各有不同的興趣及潛能，為了讓學生可以學習感興趣的知識及發揮潛能，老師們都積極地籌備各式各樣的興趣班供同學選擇，挑選具潛質的學生參加E樂團、手鈴隊、詩班、英語話劇、創科小組、武術及各體育隊伍，接受訓練，並鼓勵學生參與香港學校朗誦節、學校音樂節、歌唱比賽、創科比賽、區際運動會、各項體育比賽，以擴闊學生視野，不少學生屢獲殊榮，有助提升個人的自信心。老師又讓有學習需要的學生參與拍攝短片、服務、表演或比賽，讓學生得到適切的支援，使他們的成長需要得到滿足，效果優良。學生認同通過學校安排的學習機會，能發展興趣和生活技能，平均數達4.0。



8.7與家教會及校友會加強合作：

學校獲家長信賴和認同，與家教會及家長已建立緊密的合作關係，大部分家長信任和支持學校，關係良好。從持分者問卷調查中得知：超過九成家長表示子女尊敬老師，學校是一個關愛的地方，樂意讓子女在本校就讀，平均數達4.3。八成以上家長認同子女喜愛學校，與同學相處融洽，平均數達4.2。家長認同子女喜歡參與學校的活動及服務，學校能使子女懂得自律守規，養成良好

品德，平均數達 4.1。感謝教師關心他們的子女，對學校的氣氛觀感平均數達 4.1 以上。由此可知，學校獲家長信賴和認同，校方與家教會及家長已建立緊密的合作關係，這是學校多年來致力推動家校合作的成果。

學校經常讓家長知道學校的情況和發展，學校樂意聽取家長的意見。反映校方十分重視家長意見，經常透過不同渠道收集意見後，並儘快回應，促進了家校合作。家長透過家長義工隊和家教會協助學校，認同和支持學校的發展方向。本年度參加了聖雅各福群會舉辦的「家校齊家教」計劃，舉辦多元化親職教育講座、課程，又有家長茶座及哈拿家庭小組，讓家長與學校攜手合作教養孩童。在參與過程中家長可認識其他家長，增強家長間的溝通，互相支持和鼓勵，討論家庭教育問題，分享心得，學習新的教育子女方法，彼此建立互助的網絡。此外，學校更和家教會聯合舉辦了「北區公園/沙頭角《環保生態園》農莊」親子旅行活動，讓家長與教師有更多的溝通機會，園區提供豐富的農業體驗和環保教育，包括動物飼養、餵金魚等活動，孩子們可以近距離接觸大自然，了解生態環保知識，並和家長一起享受天倫之樂，讓學生們在遊玩中學習，增強他們的自信心和學習興趣。



學校與校友保持緊密聯繫，今年 5 月份我們舉辦了「很久不見·校友重聚日」，有 1994 年至 2021 年度的畢業生重回校舍，話說當年，重拾往昔的溫馨情景。當中許多畢業生已經完成大學學業，踏入職場，不斷累積經驗，為更好的未來努力。今年的校運會，我們邀請了和田徑場上勇奪多項殊榮，於第七屆 2012-2013 年度畢業的石錦程學兄的回來擔任主禮嘉賓。他接受學生訪問，和師弟妹分享成為運動員的經過、運動員生涯的喜與樂，以及如何克服跑場內外的挑戰。這次分享，實在對禧恩同學啟發良多。今年，我們亦邀請了十多位畢業生校友撰寫自己的成長故事。透過他們的分享，我們看到了老師對學生的盡心付出和深厚關愛，同時也希望能夠激發更多學生對未來的熱情和勇氣。

8.8 總結：

「敬誠孝勤·敦品勵學」是我校的校訓，正體現了學校的辦學宗旨，奮鬥目標。「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」上帝把孩子交給我們，我們就按著聖經的真理播種、澆灌、施肥……讓他們從小認識真理。我們要把上帝的大愛帶給每一位孩子，因為每位孩子都是神的寶貝。我們透過生命教育培養學生的心靈，為學生在變化萬千的成長路上建立健壯的心理質素，敢於迎向人生各項挑戰；我們了解及滿足孩子的需要，提供適切的教育，讓他們樂於學習，要以愛來成就學生的將來；我們明白教育不單是培育孩子去迎合社會，而是應該啟發他們在成長中體現自己、展現潛能、獲得成就及回饋社會。深信每個孩子都是主角，都有潛質，只要我們悉心的栽培，他們必能找到自己的興趣和專長，應予以欣賞及鼓勵，培養孩子全人發展，發揮不同的性格、強項，並能持續吸收知識，啟發潛能。

為了提供一個優質的學習環境，禧恩不斷創新，改善及美化校園環境，希望禧恩的學生能享受最好的校園設施，喜歡上學，更愛自己。為了提升學生學習英語的興趣和能力，地下大堂翻新工程已完成，大堂以「挪亞方舟」為主題，目的是創造更優質的英語學習環境供學生學習，提供一個恆常展示學習成果的小舞台，讓學生可以隨時在設備齊全的小舞台上作演出，提升自信。為了提供一個輕鬆及優美的環境讓學生閱讀圖書，大堂一角增設了閱讀空間，旁邊也設置一個適合休憩的地方，學生可一邊享受學校準備的飲品，一邊享受閱讀樂趣。大堂裡設了一個專供學生進行英語學習的地方，來年度的外籍英語教師課堂將會於此進行，讓學生不受限制，走出課室，在一個嶄新的環境享受學習英語的樂趣。學校會繼續強化英語教學，並增聘外籍英語教師，營造更豐富的英語學習氛圍，透過英語銜接課程，讓小一新生可以適應小學英語學習，我校利用拼音課，讓初小的同學先接觸英語生詞，再於視藝、音樂、體育及常識課加入英文元素，提升學生聽說英語的機會和能力。外籍老師亦會透過閱讀、唱遊、話劇和多元的學習活動，讓孩子在歡笑中愛上英語。



我們深信上帝給予每一個孩子不同恩賜，每一個孩子都別具才華，學校會為學生繼續帶來多姿多彩的學習體驗，學生於《周年成果分享:彩虹之約》中展示了本年的學習成果，當中有武術、Hip hop、合唱團、E 樂團、英語音樂劇等表演。學生自信滿滿地展示自己，發光發亮，家長及其他觀眾都讚不絕口。本年度學校更參加康

文署舉辦的音樂夢劇場--「玩轉奇幻傑作」英語音樂劇實踐計劃，於屯門大會堂正式參與公演英語音樂劇：《乞丐王子》



Masquerade。是次的演出非常成功，並獲得專業舞台工作者和觀眾的肯定和讚賞。在未來，學校會積極爭取更多機會給同學投入英語音樂劇的訓練，在課堂和書

本外學得更多！在禧恩，每位學生都能開心享受神賜予的學習生活，互相欣賞、彼此尊重，學習感恩；在禧恩，每位學生都能愛神愛己愛人、自律自重、敏於思考、敢於創新、自主獨立。

「我要稱謝你，因我受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。」《詩篇139篇14節》。天父讓我們知道，我們在祂的眼中都是獨特的，都是寶貴的，我們的孩子也是如此。禧恩預備了不同的活動和平台讓孩子們認識自己性格優點，發掘自己的潛能，看到自己的寶貴與獨特。鼓勵家長們正面讚賞孩子的嘗試與付出，讓他們在成長路上走得更快樂、發揮得更自如，更能從中得到成功感，增加自信心。在未來禧恩將持續優化課程、善用學時，於下午時段讓同學有機會接觸非一般的學習歷程，協助在成長的道路邁進。

讓我們肯定、欣賞、陪伴孩子一同成長在天父的恩典之路。

8.9 2023-2024年度學校發展計劃的關注事項：

8.9.1 建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀。

- ◆ 營造校園正向文化及環境
- ◆ 認識正向教育理念，提升推動正向教育的能力
- ◆ 培養正面積極的人生觀，活出正向教育的理念
- ◆ 優化服務學習，培養學生樂於助人及關心社會的正向思維素質

8.9.2 提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習。

- ◆ 持續推動教師專業發展，提升學與教效能
- ◆ 優化課堂的教學，更好照顧學習差異，提升學生學習的興趣與表現
- ◆ 強化學生自學能力，推動自主學習
- ◆ 提升學生掌握及應用多元創新的學習技能能力

附件一

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：九龍城浸信會禧年(恩平)小學

負責人姓名：梁澤豪

聯絡電話：26053811

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 206 名 (包括 A. 領取綜援人數： 148 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
上學期禧恩繽紛 Time	142	56		100%	上學期	\$11880	學生出席、老師觀察	外聘導師	
戶外學習日	129	49		100%	21/11/2022	\$7120	學生出席、老師觀察	上水展能運動村	
上學期課後興趣班	75	25		90%	上學期	\$25820	學生出席、老師觀察	外聘導師	
上學期比賽	19	10		100%	上學期	\$2670	學生表現、老師觀察	不同機構	
下學期禧恩繽紛 Time	134	32		100%	下學期	\$13508	學生出席、老師觀察	外聘導師	
下學期戶外參觀	75	30		100%	下學期	\$1225	學生出席、老師觀察	不同機構	
小六福音營	13	10		100%	17/5/2023	\$1242	學生出席、老師觀察	香港浸信園	

下學期課後興趣班	34	17		90%	下學期	\$5427	學生出席、老師觀察	外聘導師	
科技學習日	137	31		100%	15/2/2023	\$3145	學生出席、老師觀察	外聘機構	
下學期比賽	16	10		100%	下學期	\$1860	外聘導師、老師觀察	不同機構	
活動項目總數： <u> 10 </u>									
@學生人次	774	270			總開支	\$73897			
**總學生人次	1044								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$84,000.00
B	本學年總開支：	\$42,649.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$41,351.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	148	\$31,530.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	58	\$11,119.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	206	\$42,649.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選 項或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第四屆世界 STEM 比賽	跨學科 (STEM)	1	\$100.00	✓				
2	2022-2023 聯校音樂大賽	藝術 (音樂)	1	\$120.00			✓		
3	棍網球比賽	體育	3	\$340.00			✓		
3	棍網球班	體育	3	\$300.00			✓		
4	2022-2023 音樂小精英 (口風琴)	藝術 (音樂)	1	\$50.00			✓		
5	手鈴隊	藝術 (音樂)	2	\$200.00			✓		
6	奧數拔尖班 (資優班)	數學	2	\$170.00	✓				
7	跆拳道精英班	體育	4	\$450.00			✓		
8	象棋精英班	資優教育	3	\$400.00			✓		
9	武術精英班(周四)	體育	3	\$500.00			✓		
10	小五語文能力資優班	中文	1	\$10.00	✓				
11	圍棋精英班	資優教育	2	\$280.00			✓		
12	速算大王興趣班	數學	7	\$1,110.00	✓				
13	中文閱讀及寫作班(星期六)	中文	7	\$1,540.00	✓				
14	英文升中面試班	英文	6	\$1,360.00	✓				
15	全方位升中面試技巧班	資優教育	13	\$2,130.00	✓				

16	輕黏土班	藝術 (視藝)	3	\$820.00			✓		
17	歷史人物黏土班	藝術 (視藝)	2	\$270.00	✓				
18	Ukulele 小結他班	藝術 (音樂)	1	\$350.00			✓		
19	卡通漫畫班	藝術 (視藝)	7	\$2,190.00			✓		
20	P.1-2 數學奧數遊戲班	數學	3	\$1,350.00	✓				
21	Unity 3D 遊戲設計班	跨學科 (STEM)	2	\$350.00	✓				
22	科學探索班	跨學科 (STEM)	1	\$250.00	✓				
23	跆拳道興趣班	體育	7	\$2,230.00			✓		
24	拇指琴班	藝術 (音樂)	4	\$1,210.00			✓		
25	象棋初班	藝術 (其他)	1	\$350.00	✓				
26	小導演大製作班	跨學科 (STEM)	3	\$1,050.00	✓				
27	武術興趣班周二	體育	1	\$350.00			✓		
28	英語音樂劇周一	英文	1	\$350.00	✓				
29	滑板興趣班	體育	3	\$1,100.00			✓		
30	海頓與親王音樂會	藝術 (音樂)	4	\$40.00			✓		
31	P.3 戶外學習日香港文化博物館	歷史	3	\$15.00	✓	✓			
32	P.4 戶外學習日香港歷史博物館	歷史	8	\$80.00	✓	✓			
33	P.5 戶外學習日香港故宮文化博物館	歷史	8	\$91.00	✓	✓			
34	P.6 戶外學習日香港濕地公園	常識	11	\$154.00	✓	✓			
35	「工程伴我行」香港科學園參觀活動 P.4,5	跨學科 (STEM)	3	\$40.00	✓				
36	P.1 戶外學習日香港動植物公園	常識	3	\$60.00	✓	✓			
37	「A.I.智能伴變」科技學習日暨無功課日	跨學科 (STEM)	36	\$830.00	✓				

38	合唱團	藝術 (音樂)	1	\$30.00			✓		
39	二年級學生攀石體驗活動	體育	1	\$30.00			✓		
40	小六乘風航挑戰日營	價值觀教育	4	\$200.00		✓	✓		
41	小六福音日營	跨學科 (其他)	13	\$656.00		✓			
42	數碼媒體拍攝	跨學科 (STEM)	3	\$169.00	✓				
43	全港資優數學「合 24」擂台 2023	數學	2	\$147.00	✓				
44	下學期禧恩繽紛 Time	跨學科 (其他)	47	\$4,127.00	✓		✓		
45	德育勵進盃圍棋比賽	藝術 (其他)	2	\$240.00	✓				
46	IoT 編程班 (App Inventor)	跨學科 (STEM)	3	\$165.00	✓				
47	C-STEM 第一期	跨學科 (STEM)	2	\$300.00	✓				
48	STEM 比賽 (複賽)	跨學科 (STEM)	1	\$87.00	✓				
49	口風琴班	藝術 (音樂)	4	\$525.00			✓		
50	棍網球比賽及練習	體育	4	\$142.00			✓		
51	小小 HIP HOP 舞蹈團	體育	7	\$790.00			✓		
52	Roblox 元宇宙班	跨學科 (STEM)	1	\$30.00	✓				
53	牧童笛隊	藝術 (音樂)	4	\$545.00			✓		
54	E 樂團	藝術 (音樂)	3	\$353.00			✓		
55	普通話朗誦技	中文	4	\$185.00	✓				
56	手鈴隊	藝術 (音樂)	2	\$355.00			✓		
57	C-STEM 第二期	跨學科 (STEM)	1	\$200.00	✓				
58	奧數拔尖班	數學	2	\$373.00	✓				
59	星期二武術班 *學生支援	體育	1	\$200.00			✓		

60	跆拳道精英班	體育	2	\$320.00			✓		
61	圍棋精英初班	藝術 (其他)	3	\$430.00	✓				
62	武術精英培訓班(周四)	體育	6	\$1,552.00			✓		
63	2023 未來之城課程	常識	1	\$57.00	✓	✓			
64	Unity Visual Scripting	跨學科 (STEM)	4	\$1,145.00	✓				
65	創意中文寫作班 A,B,C	中文	2	\$420.00	✓				
66	P.3-6 科學興趣班	跨學科 (STEM)	1	\$320.00	✓				
67	Ukulele 初階班	藝術 (音樂)	1	\$160.00			✓		
68	P.5 英語面試班	英文	1	\$27.00	✓				
69	輕黏土班	藝術 (視藝)	1	\$350.00			✓		
70	功課加油站 A 組*學生支援	中文	1	\$350.00	✓				
71	周二武術興趣班	體育	3	\$895.00			✓		
72	象棋班星期六	藝術 (其他)	1	\$350.00	✓				
73	拇指琴班	藝術 (音樂)	1	\$155.00			✓		
74	P.1-2 數學奧數遊戲班	數學	2	\$400.00	✓				
75	卡通漫畫班	藝術 (視藝)	4	\$909.00			✓		
76	跆拳道興趣班周六	體育	3	\$1,050.00			✓		
74	滑板興趣班	體育	4	\$1,320.00			✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1 項總開支

327

\$42,649.00

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			327	\$42,649.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	梁澤豪主任(APSM)
-------------------	-------------

附件三

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服 務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	生涯規劃講座：學生透過講座對生涯規劃有初步的了解	2022 年 11 月 30 日	P.3-6	400	\$4,600.00	\$11.50	E1, E5	價值觀教育	學生從講座中對生涯規劃有基本概念，並認識部分新興的職業	✓				
2	生涯規劃工作坊：學生透過不同的生涯規劃工作坊有再進一步的體驗及了解	下學期	P.5-6	225	\$56,000.00	\$124.44	E1, E5	價值觀教育	學生從模擬人生工作坊，體驗不同的人生階段，學生對生涯規劃有所啟發。經老師現場觀察，認為有助學生認真面對生活	✓				✓
3	試後活動及講座：透過活動，讓學生體驗不同的學習經歷	下學期	P.1-6	160	\$10,681.00	\$66.76	E1, E2	價值觀教育	活動中，學生投入、反應熱烈，讓他們體驗不同的學習經歷	✓	✓			
4	中華文化日：讓學生認識中華文化及風俗習慣	下學期	P.1-6	523	\$48.00	\$0.09	E1, E7	德育、公民及國民教育	學生透過多元化的活動了解中國傳統節日春節的風俗文化，提高學生國民身份認同	✓				
5	英文日活動：透過不同類型的活動提升學生對使用英語的動力及興趣	2022 年 10 月 31 日	P.1-6	523	\$3305.70	\$6.84	E1, E7	英文	分別於 2022 年 10 月 31 日及 6 月 23 日舉辦了兩次英語日，當中活動包括：攤位遊戲、拼音比賽、科學實驗以及課堂遊戲，學生反應熱烈，亦勇於用英語溝通	✓				

6	STEM DAY 科技學習日: A.I.及海洋生物保育為主題，讓全校的同學透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對我的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇。	2023年2月15日	P.1-6	523	\$37,075.00	\$70.89	E1, E5	跨學科 (STEM)	本年度以 A.I.及海洋生物保育為主題，讓全校的同學透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對我的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇	✓					
7	English Day Camp 英語日營:讓學生透過活動，提升學習英文的興趣	2023年4月14日	P.1-2	121	\$16,800.00	\$138.84	E1, E5	英文	當日共有 7 名外藉老師到校為 1、2 年級學生進行 4 節以健康飲食為主題之英語活動，包括集體遊戲、唱歌、寫作及短講，學生及老師均對活動感興趣及投入	✓					
8	常識科科技探究日:透過常識科科技活動日，從探究活動中，讓學生預先推測、探究中了解不同科學的知識，培養科學探究的精神及解難的能力	下學期	P1-6	523	\$7,120.00	\$13.61	E1, E5, E7	常識	透過科技活動日，學生學習了不同的科學的原理，從探究過程中互相學習及提升解難的能力，從而提升學生的興趣和信心	✓					
9	常識科科技活動:透過科學實驗，讓學生能從動中做實驗中，掙究科學原理。	上學期	P.4	98	\$1,446.90	\$14.76	E1, E5, E7	常識	透過科技活動日，學生提升了對科學的能力，學生則從探究中學習，從而提升學生的興趣和信心。	✓					
10	小六畢業福音日營:建立團隊和人際關係，協助學生個人成長，培養生活技能，並確立信仰，學習互相尊重	2023年5月17日	P.6	121	\$14,870.80	\$122.90	E1	德育、公民及國民教育	透過多項團隊遊戲，同學在歡樂中發揮了合作互相的精神；在信息中，反思自我的價值，並建立信心迎向新的階段；在大自然的環境中，與老師同學輕鬆暢談和遊戲，促進了彼此關係，留下美好回憶。		✓				
11	跨學科閱讀計劃延伸活動--職業體驗:透過不同的職業體驗，讓學生了解工作內容與學科的配合	2023年4月22-23日	P.1-4	295	\$31,675.00	\$107.37	E1, E5	跨學科 (其他)	學生穿着不同職業的服裝，嘗試該職業的工作體驗，學生投入活動，並對不同的職業有更深入的了解		✓				
12	數學試後活動:一年級學生體驗以硬幣進行付款的購物活動，二年級學生則進行乘法攤位遊戲，實踐讓學生寓學習於遊戲，體會學以致用的滿足感	下學期	P.1-2	121	\$518.70	\$4.29	E1	數學	透過活動，一年級學生進一步強化數算幣值的能力及學習珍惜和善用金錢；二年級學生則從遊戲中加強乘法表的運用及提升學習的興趣和信心	✓	✓				

13	禧恩繽紛 Time:外聘導師為學生提供多元化活動，培養學生興趣，發展技能	全年	P.1-6	523	\$1,495.00	\$2.86	E1, E5	跨學科（其他）	透過不同類型的活動，讓學生在不同的智能範疇中發揮潛能，盡展所長	✓	✓			
14	戶外學習日參觀:透同參觀不同活動，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識(各級參觀與課題相關地點)	下學期	P.1-6	523	\$11,095.50	\$21.22	E2	跨學科（其他）	透過參觀不同的地點，能讓學生跳出校園框框，認識不同的新知識，學習中國歷史及文化，從而培養學生成為公民的意識，並加強對國民身份認同;如一年級參觀香港公園、三年級參觀沙田文化博物館、四年級參觀香港博物館、五年級參觀香港故宮博物館等	✓	✓			
15	音樂會:學生外出欣賞音樂會，欣賞音樂同時學習音樂會禮儀及令學生有欣賞大型演奏的機會	2023年11月	P.4	50	\$500.00	\$10.00	E2	藝術（音樂）	學生透過欣賞音樂會，學習音樂會的禮儀，學生亦投入活動			✓		
16	香港海洋公園保育基金主辦 - 「自然保育小先鋒」培訓計劃:培養學生對保育海洋生物的態度，提升他們的環保意識。	2023年7月	P.5-P.6	30	\$1,800.00	\$60.00	E1, E5	常識	讓學生認識保育海洋生物的重要性，並培養學生保育大自然的意識	✓			✓	
17	未來之城比賽(學生透過可持續發展目標教育課程，加強對STEAM 相關學科進行綜合運用去設計來來城市)	2023年8月	P.6	9	\$8,500.00	\$944.44	E1, E2, E5	跨學科（其他）	學生參加未來之城比賽，並代表香港遠赴廈門參與比賽，榮獲一等獎及三等獎，學生除了擴闊視野，更能與內地學生互相交流，認識了祖國的文化及科學知識，提升學生自主學習能力、協作及解難能力。	✓	✓		✓	
18	小女童軍戶外參觀及玻璃蝕刻手工班(透過參觀總會的興趣章中心，增加小女童軍對總會的認識。另外，藉着參與興趣章中心舉辦的玻璃蝕刻手工班，豐富小女童軍生活經驗，並達到八項綱領中的享受戶外樂趣的目標)	2023年6月29日	p.1-5	17	\$1,425.00	\$83.82	E1, E6	跨學科（其他）	小女童軍對總會的認識有所增加，親身體驗玻璃蝕刻工藝亦使她們的生活經驗得以豐富。小女童軍們都很享受是次活動，達到八項綱領中享受戶外樂趣的目標。	✓	✓		✓	
19	戶外學習日(學校旅行):透過戶外學習，學生能擴闊視野，學習及探索新知識。除此之外，可在課室以外，與老師及同學相處，提升學生與人相處的技巧。	2022年11月29日	P.1-6	460	\$5,294.00	\$11.51	E1	跨學科（其他）	疫情之下，學生及老師們能一起到戶外活動，十分難得。在營地參與不同的活動，大家都十分享受和投入	✓	✓	✓		

20	職業體驗活動:透過親身到職場體驗,讓學生對不同的職業有更深入的理解,並發掘學生不同的興趣	2023年7月	小三至小五	45	\$8,450.00	\$187.78	E1, E5	價值觀教育	本年度學生體驗咖啡師及寵物美容的工作,根據老師觀察,學生投入活動,勇於發問關於該職業的問題,對職業有更深入的理解,而學生亦表示喜歡職業體驗活動,令他們更了解該職業	✓	✓	✓	✓		
21	常創科第25屆常識百搭STEAM小學展覽:透過比賽中,讓學生明白水資源是十分珍貴,並運用STEAM的概念設計新科技的成品。	2023年5-7月	小四至小六	12	\$3,000.00	\$250.00	E1, E2, E5	常識	透過比賽中,學生不但加強對STEAM的認識,更榮獲傑出獎及25周年大獎,提升學生自信心	✓	✓				
22	參觀公共圖書館:透過圖書科老師帶領外出參觀活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷。	2023年7月3日	小一	30	\$800.00	\$26.67	E2	跨學科(其他)	透過參觀活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷	✓	✓				
23	P5參觀公共圖書館:透過圖書科老師帶領外出參觀活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷。	2023年7月3日	小五	30	\$1,400.00	\$46.67	E2	跨學科(其他)	透過參觀活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷	✓	✓		✓	✓	
24	領袖生獎勵活動:經過一年為學校的辛勤服務,領袖生們一同前往迪士尼樂園遊玩,既可以放鬆心情亦可以凝聚領袖生團隊士氣	2023年6月5日	P.4-6	71	\$20,840.00	\$293.52	E1, E2	價值觀教育	透過讓學生於活動中與隊友好好溝通,制定出合適的策略,並嘗試解決問題和衝突,培養學生的合作性、解難能力,從而提升其正向思維	✓	✓	✓	✓		
25	購書團:透過圖書館老師帶領外出購書活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷。	2023年6月6日	P.4-6	30	\$1,000.00	\$33.33	E2	跨學科(其他)	透過購書活動,讓學生認識社區資源,並豐富學習經歷,參與學生表示喜歡	✓					
26	普通話朗誦訓練班:導師尋找合適誦材,在課堂上示範並指導同學朗誦技巧	2023年2月-5月	P.3-4	12	\$5,340.00	\$445.00	E1, E5	中文	透過普通話朗誦訓練,提升學生對文字敏感度、情感表達及情緒管理技巧	✓					
27	中文閱讀及寫作班:透過不同篇章或體裁增加學生對不同题目的理解,學習更多寫作技巧	下學期	p1-3	10	\$2,280.00	\$228.00	E5	中文	學生透過課程了解及寫用寫作及閱讀技巧,提高學生語文能力	✓					
28	中文科P.5創意寫作班:透過課程掌握創意寫作的方法及技巧	2022年10月-2023年1月	P.5	13	\$6,500.00	\$500.00	E5	中文	學生透過課程掌握創意寫作的方法,更透過想像力及關想,提高學生語文能力及創造力	✓	✓				

29	Nice Education 英語手偶戲劇班： 透過英文與戲劇結合，以英文為主要學習語言，在排演話劇過程等去學習英語情感表達、訓練英語表達力	2022年10月至12月	P.2-4	9	\$15,900.00	\$1,766.67	E5	英文	透過手偶戲劇訓練，學生對運用語調、情感及咬字更有信心。相關學生全年共演出了3套劇目，其中一套於學年尾的成果展示分享會播出	✓					
30	其他英文比賽津貼： 1) 校外朗誦比賽報名費用 2) 硬筆書法比賽報名費用	上學期	P.1-6	18	\$506.00	\$28.11	E1	英文	1) 派出2名學生參加國際兒童及青少年(英語)朗誦比賽，獲1亞1季 2) 全校學生已參與校內書法比賽初選，再由老師選出高、中、低年級學生的作品代表學校參與「第二屆香港中小學硬筆書法比賽」	✓	✓	✓			
31	英語音樂劇演出費用： 學生透過參加舞台表演對自己運動英語的信心有所提，並結合音樂、音效配合演出	全年	P.3-6	26	\$31717.90	\$360.30	E5	英文	於2023年6月28日、6月30日及7月4日在校公演經過一年排練後，學生的主動性、音樂感、身體律動協調有所提升，在學習音樂劇同時給予學生群體學習的體驗	✓		✓			
32	Stage D Ensemble 英語音樂劇訓練： 透過戲劇訓練、唱歌指導及舞蹈彩排，發展學生的多元智能	全年	P.3-6	26	\$17785.00	\$1,645.58	E5	英文	於2023年6月28日、6月30日及7月4日在校公演經過一年排練後，學生的主動性、音樂感、身體律動協調有所提升，在學習音樂劇同時給予學生群體學習的體驗。	✓	✓	✓			
33	校內音樂劇： 參加康文署的「反轉奇幻傑作」英語音樂劇實踐計劃，參加計劃的學校完成訓練後，將與專業舞台工作者合作演出三部英語音樂劇。	全年	P.3-6	20	\$2650.00	\$197.50	E5	英文	於2023年7月16日到屯門大會堂公演，透過與他校同台演出英語音樂劇，對不同的戲劇演繹方法有所認識	✓					✓
34	科創企業家班： 以發明為本的方式，學習最新的科技，透過參與各項發明比賽，培育未來創客。	全年	P.3-6	20	\$39,400.00	\$1,970.00	E5	跨學科 (STEM)	透過科創企業家班，以發明為本的方式，學習最新的科技，透過參與各項發明比賽，培育未來創客，其中的發明品更在香港創科展展出，讓學生透過擺展覽，培育各種表達能力	✓					

35	Unity 3D 遊戲設計班:學生透過遊戲設計,學習基本編程技巧	全年	P.4-6	12	\$23,940.00	\$1,995.00	E5	跨學科 (STEM)	學生透過在 Unity 中設計人物、製作場景動作等,啟發他們的創意思維,拓展「元宇宙」的新視野。學生可以發揮編程所長,製作專業的遊戲軟件	✓					✓
36	EDVOLUTION Ltd.小導演課程:學生使用大型拍攝設備,學習拍攝影片的技巧	全年	P.4-6	15	\$38,350.00	\$2,556.67	E5	跨學科 (STEM)	學生透過大型影片製作過程,培養拍攝和剪輯的相關技巧。善用創意媒體,讓學生發揮創意,以嶄新方法展現意念,提高學生的自信心	✓					
37	App inventor IOT 工程師班:學生透過運用 App Inventor,編寫程式,認識智能家居的應用。	全年	P.4-5	18	\$20,160.00	\$1,120.00	E5	跨學科 (STEM)	學生透過 App Inventor 認識運算思維,編寫程式控制電燈的開關、光度和顏色,並在課堂上認識更多有關智能家居歷史和的應用,提升學生自主學習能力、協作及解難能力	✓					
38	未來之城賽前課程:學生透過可持續發展目標教育課程,加強對 STEAM 相關學科進行綜合運用去設計未來城市。	下學期	P.4-6	19	\$15,050.00	\$792.11	E1, E5	常識科	學生參加比賽,不但對加強對 STEAM 相關學科進行綜合運用去設計來來城市。學生從課程中,不但學習環保知識,更要互相討論設計一座一百年後香港的未來城市,提升學生自主學習能力、協作及解難能力	✓	✓				
39	數學奧數班:以奧林匹克數學題作課程內容,透過啟發性的方法讓學生體會數學奧妙之處	全年	P.5-6	28	\$12,210.00	\$436.07	E5	數學	學生透過學習課堂以外的數學知識,強化各方面的數學能力,增強學習的信心及興趣,並擴闊視野。	✓					
40	Roblox 創作班:在 Roblox 中設計人物、製作場景動作等,啟發他們的創意思維,拓展「元宇宙」的新視野。	上學期	P4-P6	15	\$10,050.00	\$670.00	E5	跨學科 (STEM)	學生透過在 Roblox 中設計人物、製作場景動作等,啟發他們的創意思維,拓展「元宇宙」的新視野。學生可以發揮編程所長,製作專業的遊戲與同學共享。	✓			✓		
41	音樂小精英:讓學生學習不同樂器口風琴及木箱鼓的演奏技巧,組成樂隊,透過樂隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心	全年	P.1-3	41	\$20,410.00	\$497.80	E5,E7	藝術 (音樂)	透過音樂小精英活動,學生學習不同的樂器及合奏,包括口風琴、木箱鼓,讓學生透過不同的體驗發展音樂強項,並透過不同的訓練提升學生的自信心。				✓		

42	笛隊:讓學生學習笛的吹奏技巧,組成樂隊,透過樂隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心	全年	P.4-6	19	\$16,735.00	\$880.79	E5,E7	藝術(音樂)	發掘和培育校內吹木笛能力較高的學生,把音樂才華充分發揮,學生透過笛隊訓練,學習吹奏牧童笛的技巧,亦學習合奏技巧,透過參加不同的表演及比賽,學生增加對演奏的信心及技巧。			✓		
43	手鈴隊:讓學生學習手鈴的合奏技巧,透過團隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心	全年	P.4-6	16	\$10,829.00	\$676.81	E1,E5,E7	藝術(音樂)	學生透過手鈴隊訓練,學習演奏的合奏技巧,透過課堂、表演及比賽,增強學生的合作能力及自信心。手鈴隊亦參加比賽,並獲得獎項。			✓		
44	E-樂團:透過 iPad,讓未有學習過樂器演奏的同學,也可參加樂隊,用 iPad 中的樂器聲音,合作組成樂團演出,讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂	全年	P.4-6	22	\$21,080.00	\$958.18	E1,E5	藝術(音樂)	E 樂團成員擁有不同音樂經歷,部分成員對音樂感興趣,但未有機會接觸音樂,透過 E 樂團的訓練,讓不同能力的學生有機會參加合奏,學生用心練習,投入表演,本年度參加不同的表演及比賽。透過不同的演出,學生增加自信心及合奏技巧。			✓		
45	非洲鼓班:讓學生學習非洲鼓的獨奏及合奏技巧,透過團隊訓練,培養學生的合作能力,增強學生自信心	全年	P.3-6	12	\$16,632.00	\$1,386.00	E1,E5	藝術(音樂)	非洲鼓組的同學今年除學習演奏技巧外,亦有在校內的周年成果分享中演出,學生亦能提升自信及合奏技巧。			✓		
46	塑膠彩畫班初探-透過以塑膠彩繪畫簡單的圖案,讓學生體驗調色和筆觸掌控的技巧,豐富學生的繪畫經驗。	全年	P.4-6	16	\$7,798.00	\$487.38	E5	藝術(視藝)	同學今年畫出不少佳作,部份更能成功於學校的開放日內展出,大大提升學生對繪畫的信心和技巧。			✓		
47	進階塑膠彩畫班-透過以塑膠彩繪畫複雜的圖案,讓學生進一步了解使用塑膠彩的技巧及提升學生對繪畫的興趣。	全年	P.6	16	\$7,462.00	\$466.38	E5	藝術(視藝)	大部份同學能畫出佳作,並於學校開放日展出,提升學生的繪畫技巧和信心,豐富學生對視藝的觸覺。			✓		

48	和諧粉彩班-透過以乾粉彩調較漸變顏色及設計簡單構圖，增加初小學生對視覺藝術的興趣和觸覺。	全年	P.2-3	20	\$8,022.00	\$401.10	E5	藝術（視藝）	學生對繪畫的顏料有更多的認識，豐富學生的繪畫歷程，部份作品更能成功在學校開放日內展出，大大提升學生對繪畫的信心和興趣。			✓		
49	水墨畫班-透過毛筆在月宮紙上繪畫富有中國傳統特色的圖案，豐富學生對中國傳統文化的認識及繪畫經驗。	全年	P.4-6	14	\$7,317.00	\$522.64	E5	藝術（視藝）	學生能體驗以毛筆在月宮紙上繪畫樂趣，也認識到中國傳統文化的繪畫技巧和題材，豐富學生的創作經驗，部分佳作更在校網及學校開放日內展出，提升學生對繪畫的信心和興趣。			✓		
50	壁畫班-透過繪畫壁畫及參與大型製作，豐富學生對視覺藝術的觸覺和繪畫興趣。	上學期	P.4-6	50	\$49,600.00	\$992.00	E5	藝術（視藝）	學生能體驗製作壁畫的樂趣及集體成果，豐富學生的創作經驗，也提升對學校的歸屬感。			✓		
51	紮染體驗班-透過了解紮染的理論和實踐，豐富學生對視覺藝術的觸覺和創作經驗。	全年	P.4-6	15	\$11,760.00	\$784.00	E5	藝術（視藝）	學生透過理論和實踐，製作出一件又一件獨一無二的作品，豐富學生對創作的興趣和對視藝的觸覺，大大提升對視覺藝術的興趣，部份佳作更在校網展出，成果理想。			✓		
52	跆拳道精英班:發掘學生潛能，提升學生競技水平，拓闊學習經歷	全年	P.1-6	15	\$14,290.00	\$952.67	E5	體育	同學出席率高達8成以上，在跆拳道精英班中學習更高階的技巧，並在之後的跆拳道比賽獲得優良的成績。			✓		
53	棍網球隊:透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	2022年10月-2023年2月	P.4-5	9	\$5,660.00	\$628.89	E1, E5	體育	學生積極投入練習，並在比賽中獲得佳績			✓		
54	武術精英班:透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	全年	P1-6	20	\$30,420.00	\$1,521.00	E1, E5	體育	學生在比賽中獲取佳績，並在校內外的表演有出色的表現，提升自信心，潛能盡顯。部份學生更參與動感學院計劃，在周末前往教練的武術中心進行訓練，延展其興趣。			✓		
55	劍擊校隊訓練:透過參加訓練及比賽，讓學生有一參加活動及比賽的經驗	全年	P1-6	17	\$21,150.00	\$1,244.12	E5	體育	學生積極投入練習，並在比賽中獲得佳績			✓		

56	圍棋精英初班 課程除教授圍棋技藝外，更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下，改善孩子專注力、並培養獨立解難的信心。	下學期	P1-5	10	\$3,344.00	\$334.40	E5	資優教育	圍棋精英初班提供有系統的培訓，並培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動，認真投入。部分學生曾參加沙田節沙田區圍棋比賽及第十屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽，雖未有獲獎，但汲取了比賽經驗。學生都享受比賽過程。			✓		
57	象棋精英班 課程除教授象棋技藝外，更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下，改善孩子專注力、並培養獨立解難的信心。	全學年	P4-6	10	\$6,514.00	\$651.40	E5	資優教育	象棋精英班提供有系統的培訓，並培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動，認真投入。部分學生曾參加全港青年學藝比賽(象棋)、沙田鄉事會象棋比賽及沙田區沙田節象棋比賽，雖未有獲獎，但學生汲取了比賽經驗及享受比賽過程。			✓		
58	圍棋精英班 課程除教授象棋技藝外，更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下，改善孩子專注力、並培養獨立解難的信心。	全學年	P4-6	9	\$6,130.00	\$681.11	E5	資優教育	圍棋精英班提供有系統的培訓，並培養孩子專注力、決斷力及提升社交力。學生在課堂中積極主動，認真投入。部分學生曾代表學校參加沙田節沙田區沙田節圍棋比賽及第十屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽，並獲得優異獎。	✓				
59	Headstart Group Limited 英語會話特訓：學生透過會話訓練增加自信心及提升分析能力	全年	P.5-6	35	\$7,110.00	\$203.14	E5	資優教育	學生透過訓練，增強說話技巧，亦增加自信心，在校內多個大型場合，如周年匯演及開放日介紹都有優秀的表現	✓		✓	✓	✓
60	生活技能體驗班：學生透過生活技能課學習不同的生活技能，包括煮食、家居整理、餐桌禮貌等，亦會體驗不同的活動，學習小技能	全年	P.1-6	523	\$83768.68	\$267.24	E1, E7	跨學科（其他）	學生透過生活技能課，學習烹飪與烘焙，亦學習餐桌禮儀，學生喜歡課堂，表現投入，學生亦有不同的技能嘗試，如木工、攀石等，學生走出班房，有不一樣的體驗	✓				

61	香港學校朗誦節(中): 學生透過老師的專門指導, 提高學生朗誦技巧, 認識詩歌文字的美。透過朗誦展現出中國文化的美。	2022 年 11-12 月	P.1-6	28	\$2,660.00	\$95.00	E1	中文	透過朗誦訓練, 提升學生朗誦能力, 讓同學感受語言美, 增加對文化文學的認識	✓				
62	香港學校朗誦節(普): 透過嚴謹的訓練, 讓同學學習朗誦技巧, 透過比賽, 提升同學心理素質及自信心。	2022 年 11-12 月	P.1-6	11	\$1,045.00	\$95.00	E1	中文	透過朗誦訓練, 提升學生普通話能力, 讓同學感受普通話的語言美, 容情入境, 聲入心通	✓				
63	其他普通話朗誦比賽: 透過比賽, 提升同學普通話朗讀技巧, 並提升自信心。	2022 年 11-12 月	P.1-6	5	\$1,250.00	\$250.00	E1	中文	透過朗誦訓練, 提升學生普通話能力, 讓同學感受普通話的語言美, 容情入境, 聲入心通	✓				
64	香港學校朗誦節(英): 訓練正確朗誦技巧, 提升語文水平及表達能力, 改善發音	2022 年 11-12 月	P.1-6	54	\$5,320.00	\$98.52	E1	英文	本年度學生於香港學校朗誦節獲 1 冠 1 亞 2 季, 當 1 人獲榮譽狀, 44 人獲優異狀, 7 人獲良好狀	✓				
65	中文科校外比賽 透過參加校外比賽, 增強學生對語文的興趣和信心	2022 年 10 月	P.5	2	\$1,260.00	\$630.00	E1	中文	其中一名學生榮獲小學五六年級組「星中之星」的佳績, 提高了學生的寫作信心	✓				
66	世界 STEM 暨常識比賽費用(連物資): 學生透過參與比賽, 獲取更多有關 STEM 的知識, 發掘其中潛能和培養興趣。	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	P.2-6	44	\$6,941.21	\$157.75	E1	跨學科 (STEM)	學生從初賽、準決賽及決賽中擴闊視野, 對運用 STEM 知識和技巧的信心有所提升; 是次比賽獲得 8 金、10 銀、20 銅的比賽結果	✓				
67	KPG EDUCATION LIMITED 粵港澳資優「合 24」挑戰賽: 比賽目的為強化學生的數感及運算能力, 並啟發學生潛能, 促進數理思維和解難的能力提升	12 日 3 月 2023 年	P.1-6	21	\$6,300.00	\$300.00	E1	數學	學生透過比賽提升數感、運算能力及解難能力, 並體會以數字進行遊戲的趣味; 是次比賽共 1 位學生奪得星中之星獎項, 7 位金獎, 3 位銀獎, 5 位銅獎及 4 位優異獎	✓				
68	MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥: 比賽提供平台讓學生將所學技能實踐應用, 與全港數學尖子切磋競技, 建立自信及提升心理素質。	19 日 3 月 2023 年	P.4-6	11	\$250.00	\$22.73	E1	數學	學生從比賽中擴闊視野, 對運用數學知識和技巧的信心有所提升; 是次比賽共 6 位學生獲得銀獎, 5 位學生獲得銅獎, 另四年級和六年級均獲得級別團體優異獎	✓				

69	其他 STEM 活動及比賽： 如香港創科展比賽、ICT award 2023，第二屆機械人探索杯等大型比賽透過比賽擴闊學生視野、強化學生的跨學科應用解難能力	2022 年 10 月-2023	P.4-6	40	\$16,640.08	\$416.00	E1,E2	跨學科 (STEM)	學生參與了多項 STEM 相關比賽，如香港創科展比賽、ICT award 2023，第二屆機械人探索杯等大型比賽，均獲得優異或以上獎項，透過比賽擴闊學生視野、強化學生的跨學科應用解難能力	✓				
70	STEM 全能大賽 2022:學生利用 AR 軟件，參與不同的虛擬運動，增加運動的趣味，鼓勵更多學生運動	2022 年 10 月-2023 年 6 月	P.4-6	22	\$4,378.00	\$199.00	E1, E5	跨學科 (STEM)	學生積極參與比賽，表現良好，更獲得 STEM 和虛擬運動的知識	✓				
71	海洋公園 - 保育珊瑚大使比賽:透過比賽中，讓學生學習珊瑚的知識，並能在比賽中展示。	2023 年 2 月-5 月	P.4-P.6	20	\$1,680.00	\$84.00	E2	常識	學生在比賽中獲取佳績，提升自信心	✓				
72	棍網球比賽：學生在比賽中展示訓練成果，建立自信及發揮團隊精神	2022 年 10 月-2023 年 2 月	P.4-5	9	\$5,380.00	\$597.78	E1	體育	學生參加了兩個全港比賽，取得優異成績，獲得一個亞軍、一個殿軍	✓		✓		
73	武術比賽：在比賽中展示訓練成果	2023 年 1 月 29 日	P1-6	4	\$2,910.00	\$727.50	E1	體育	學生均取得優秀成績，在比賽中擴闊眼界，增添自信及成功感	✓		✓		
74	香港學界體育聯會沙田區小學分會田徑、乒乓球及羽毛球比賽:透過參加比賽，讓學生有一參加大型活動及比賽的經驗	2022 年 11 月 23-24 日	P.3-6	28	\$6,090.00	\$217.50	E1	體育	學校積極參與由學體會舉辦的比賽，學生積極投入練習，並在比賽中獲得佳績	✓		✓		
75	音樂節:透過參加音樂節，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷	2023 年 2 月-3 月	P.1-6	55	\$6,766.60	\$123.03	E1	藝術 (音樂)	本年度參加 22 個項目，其中學生獲得亞軍及在鋼琴比賽中獲得季軍，學生用心練習，出力演出	✓		✓		
76	聯校音樂大賽 2023:透過參加聯校音樂大賽，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷	2023 年 3 月-5 月	P.1-6	128	\$6,960.00	\$54.38	E1	藝術 (音樂)	本年度參加十七項比賽，其中獲得兩個金獎，學生投入比賽，在準備比賽中，除了技巧的增長，亦增加了自信心	✓		✓		
77	手鈴比賽-香港國際手鈴奧林匹克:透過參加手鈴比賽，讓學生展示學習成果，能運用於課堂所學習的合奏及演奏技巧	四月	P.4-6	15	\$1,652.00	\$110.13	E1	藝術 (音樂)	本年度手鈴隊於比賽中取得銀獎，從比賽中學生學習到合奏及演奏技巧，在比賽中展示自己的才能	✓		✓		

78	其他音樂比賽:學生參加不同的音樂比賽,讓學生透過訓練,提升學生的技能,亦提升學生的自信心	全年	P.1-6	100	\$4,752.20	\$47.52	E1	藝術(音樂)	學生在過去一年參加香港卓越音樂家大賽、匯知中學民歌比賽、香港國際青少年表演藝術節等,學生獲得佳績,而E樂團更在不同比賽中獲得第一名及金獎	✓		✓		
79	聖經朗誦比賽:透過參加朗誦聖經比賽,提升學生語言表達能力和自信心,亦讓學生把神的話牢記在心中,陶造他們的生命。	2023年3月	P.1-3	12	\$1,080.00	\$90.00	E1	德育、公民及國民教育	透過聖經朗誦訓練,學生學習朗誦技巧,提升說話表達能力及建立自信		✓	✓		
80	象棋比賽:透過參加不同的象棋比賽汲取比賽經驗,提升棋力及建立自信	2023年2月	P.5	1	\$140.00	\$140.00	E1	資優教育	學生在過去一年參加了不同的象棋比賽汲取比賽經驗,自信心及棋力均提升了		✓	✓		
81	圍棋比賽:透過參加不同的圍棋比賽汲取比賽經驗,提升棋力及建立自信	2023年4月	P.3-P.6	7	\$910.00	\$130.00	E1	資優教育	學生在過去一年參加了不同的圍棋比賽汲取比賽經驗,自信心及棋力均提升了		✓	✓		
82	參觀香港科學園: 參觀香港科技園創科體驗館導覽,讓同學了解及認識到香港本地科技的發展,感受到香港創科對於人們生活的影響。	2023年3月	P.5	30	\$950.00	\$31.67	E2	跨學科(STEM)	透過參與香港科技園創科體驗館導覽參觀,讓同學了解及認識到香港本地科技的發展,感受到香港創科對於人們生活的影響,提昇同學對科技創新產業的興趣	✓	✓			
83	乘風航活動:透過海上歷奇活動提高學生的團隊合作及勇於面對挑戰	2023年3月	P.5	49	\$1,660.00	\$33.88	E2	價值觀教育	學生投入活動,在活動中體會到勇氣的重要,只要願意嘗試,克服心中的恐懼,便會成功					
84	P.4 參觀 M+博物館:透過欣賞 M+ 藏品及參加延伸工作坊,擴闊學生對視藝的觸覺和視野	2023年3月	P.4	26	\$910.00	\$35.00	E2	藝術(視藝)	學生能認識 M+展館的藏品及擴闊對視覺藝術觸覺;透過參加工作坊,提升學生對創作的興趣	✓	✓			
85	視藝科比賽:透過參加不同類型的繪畫比賽,讓學生擴闊繪畫經驗和增加對視藝的觸覺	2022年9月- 2023年6月	P.3-P.6	8	\$1,641.00	\$205.13	E1	跨學科(其他)	透過參與不同類型的繪畫比賽,提升學生對繪畫的信心和技巧,豐富學生的比賽經驗。	✓		✓		

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第 1 項總計

\$937,137.27

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	非洲鼓	非洲鼓班	6890
2	實體模型套件	創科企業定模型開發用	24600
3	IOT 智能學習套件	IOT app inventor 工程師	28995
4	武術隊兵器	豐富學生學習經歷	2500
5	生活技能室傢具	豐富學生的生活技能及知識	39311
6	高溫蒸焗爐	豐富學生的生活技能及知識	9500
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$111,796.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,048,933.27

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	523
受惠學生人數：	523
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	LIU SHUN SHAN SUZANNE
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		