



九龍城浸信會 Kowloon City Baptist Church

禧年(恩平)小學

Hay Nien (Yan Ping) Primary School

2023-2024

學校報告



目錄

學校資料	1
(一) 我們的學校	2-5
(二) 關注事項的成效與反思：回饋與跟進	6-11
(三) 學生表現	12-25
(四) 財務報告	26-27
附錄一：學校發展津貼報告	28
附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施報告	29-39
附錄三：姊妹學校交流報告書	40-43
附錄四：全方位學習津貼運用報告	44-50
附錄五：校本津貼—活動報告表	51-52
附錄六：學生活動津貼報告	53-57
附錄七：運用推廣閱讀津貼報告	58-59
附錄八：非華語學生的中文學與教學校報告	60-65

學校資料

1.1 辦學宗旨：

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面優質的教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務社群。

1.2 校訓：

『敬 誠 孝 勤 、 敦 品 勵 學』

1.3 辦學總目標：

- 1.3.1 德育： a) 培養學生有自律、自信、自愛、自重的良好品格。
b) 培養學生建立積極的人生觀及面對問題的態度，懂得為他人設想，尊重自己及他人。
- 1.3.2 智育： a) 為學生提供理想的學習環境和氣氛，使學生能愉快及積極地學習。
b) 訓練學生掌握兩文三語基礎知識的能力及掌握解決問題的技巧和能力。
- 1.3.3 體育： a) 培養學生有強健的體魄及良好的體育精神。
b) 培養學生積極參與，懂得善用餘暇，參與適當活動及發展潛能。
- 1.3.4 群育： a) 培養學生在群體生活中與人和諧相處之技巧。
b) 培養學生對學校、社區及社會之歸屬感和服務精神，並認識及關心自己的社會和國家。
- 1.3.5 美育： a) 培養學生的審美及創造能力。
b) 引導學生在生活中對美的追求，懂得欣賞優美事物。
- 1.3.6 靈育： a) 引導學生認識耶穌基督。
b) 教導學生熱愛生命，積極進取，進而服務人群及建設社會。

1.4 法團校董會架構：

1.4.1 辦學團體：九龍城浸信會

1.4.2 法團校董會成員：

校監：葉賜添博士

法團校董會成員：葉賜添博士、黎達強先生、譚永昌博士、
梁永偕先生、張達賢先生、李慧芬女士、
邱潔瑩女士、徐君韻女士、林美儀女士、
張潤衡先生、陳紫萍女士、何顯智先生、
陶劍幗校長、李雪琴主任、廖順笙主任

(一) 我們的學校

1.1 學校背景：

本校前身為九龍城浸信會禧年小學下午校（創辦於一九八八年）及現址的恩平工商會李吳瑞愛紀念學校（創辦於一九八五年），兩校於二零零六年九月合併為一所九龍城浸信會屬會之全日制學校，以實踐基督精神，提倡全人教育為辦學目的。

1.2 教育理念：

秉承九龍城浸信會的辦學精神，以基督教的信、望和愛，培育學生自信、自愛和自律，建立正面、積極的價值觀，成為愛己、愛人、愛社會和愛國家，以智慧和才能服務社會。實施全人教育，建立正向校園，積極培育學生國家民族情懷，以學生為本，提供合適的學與教環境，發掘學生潛能，啟迪學生智慧，成就學生夢想，實施體教融合、藝教融合及科創融合方針，讓學生愉快學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡發展；培養學生獨立思考、開物創新、高階思維和善於溝通的能力，啟發潛能，追求卓越。

1.3 學校特色：

本校致力為學生締造愛學習又啟發潛能的校園文化；一個充滿鼓勵和欣賞的校園，讓學生可以愉快有效地學習。除了讓學生在六育方面得到均衡的教育，掌握基本的知識和資訊科技的能力外，還積極培養學生有主動學習的精神，有創造思考的能力，懂得面對困難和承受失敗，有自信心和積極的人生觀，有責任感和勇於嘗試的精神，讓每位學生的潛能得以發揮。

學校於一至六年級推行優質小班計劃，透過多元化課堂活動，提高學生的思維能力和學習動機，讓學生在同儕互助的環境中學習，更好照顧學生的差異。本校引入多項校外支援計劃，期望能完善校本課程，為學生提供優質的教學。本年度引入「優質學校改進計劃(QSIP)--完善學校發展與管理」；而英文科推行「英語拼音課程(Phonics Programme)」及「閱讀及寫作計劃(PLP-R/W)」，致力提升學生之英語水平；中文科優化小一、二繪本教學內容，以提升學生的學習興趣。另外，中文與常識科合作，於高小參加「粵港澳大灣區『品德情意，經典詠志』教學發展計劃」，為學生的中華文化與文學穩紮根基，並結合科技元素，以此創作AI文學影片；於小二及小三至小六部分班別以普通話教中文，提升學生的普通話聽說能力。

為了把資訊科技進一步融入學與教，讓學習更適切及互動，特引進「智能觸控顯示屏」教學，讓學生更樂於學習。本年度繼續於小四至小六推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，於英文、數學、常識及創意科技課堂上使用平板電腦配合電子課本上課，藉此提升學生學習動機及興趣，促進學生自主學習。

我們著重增強學生綜合和應用知識的技能，培養學生的創造、協作和解決問題的能力。本校積極推動 STEM 教育，強化學生在科學、科技、數學及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力，並鼓勵各科為學生設計富創意的活動或比賽，激發學生思維，提升其創造力及解決問題能力。

本校完成翻新大堂，創造更優質的英語學習環境供學生學習。新建成一個供學生展示學習成果的舞台(Ark Theatre)，配合約 200 吋的 LED Wall 及其他設備，讓學生可以在一個富舞台特色的設備下盡展所長。為了提供一個輕鬆及優美的環境讓學生閱讀圖書，大堂一角設有一個閱讀空間(Ark Café and Rainbow Zone)，學生可自由地從 Ark Café 旁的圖書架選取圖書，享受閱讀的樂趣。此外，更設有一個專供學生進行英語學習的地方- Little Learner' s Lane。在這裏，學生可進行更多樣化的英語學習活動。

我們深信閱讀能幫助孩子發展思維能力，閱讀是學習的基礎，故此，學校十分注重培養學生閱讀興趣，特設圖書課、中英文閱讀課，教授學生閱讀策略，提升閱讀能力，並推行「跨科閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生閱讀，擴闊閱讀的領域。本校安排圖書分享及讀書會，又鼓勵學生進行網上閱讀，並透過各項閱讀活動，營造全校閱讀氣氛，幫助同學養成良好的閱讀習慣。

學校除著重培養學生樂觀、積極的良好品格外，更期望學生能活在愛中，培育學生的正向思維。本校舉辦多項校本活動計劃，如「我的行動承諾」、「禧恩正向特工」等，讓學生懂得欣賞自己、尊重別人、培養自律、發揮創意、關愛社會。本校亦一直致力為學生營造理想的學習環境，以及提供豐富的學習經歷，積極推行多樣化「全方位學習」活動，如學科聯課活動、參觀、戶外考察、遊學團等，讓學生跑出課室，擴闊視野。除了舉辦各種的興趣班、多元智能活動外，還積極推行拔尖課程，推行資優教育，如科創企業家、定格動畫班、棍網球班、奧數班、英語話劇、中、英文創意寫作、電子音樂等，讓每個孩子的潛能都能得到最好的發揮，培養高素質學生。

1.4 學校設施：

本校樓高七層，擁有標準設施，並已完成校舍改建工程，設創意科技室、創意媒體基地、圖書館、英語活動室、學生活動室、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、宗教活動室、多用途生活技能學習室、輔導室及 Lego 創意工房等。此外，本校架設全新 wifi 無線網絡覆蓋全校範圍；禮堂、特別室、全校課室及兩操場均已裝置空調設備，課室已安裝電腦、實物投影機及智能觸控顯示屏，配合高速寬頻服務，為學生提供理想和舒適的學習環境。

1.5 我們的學生：

1.5.1 班級：共 20 班

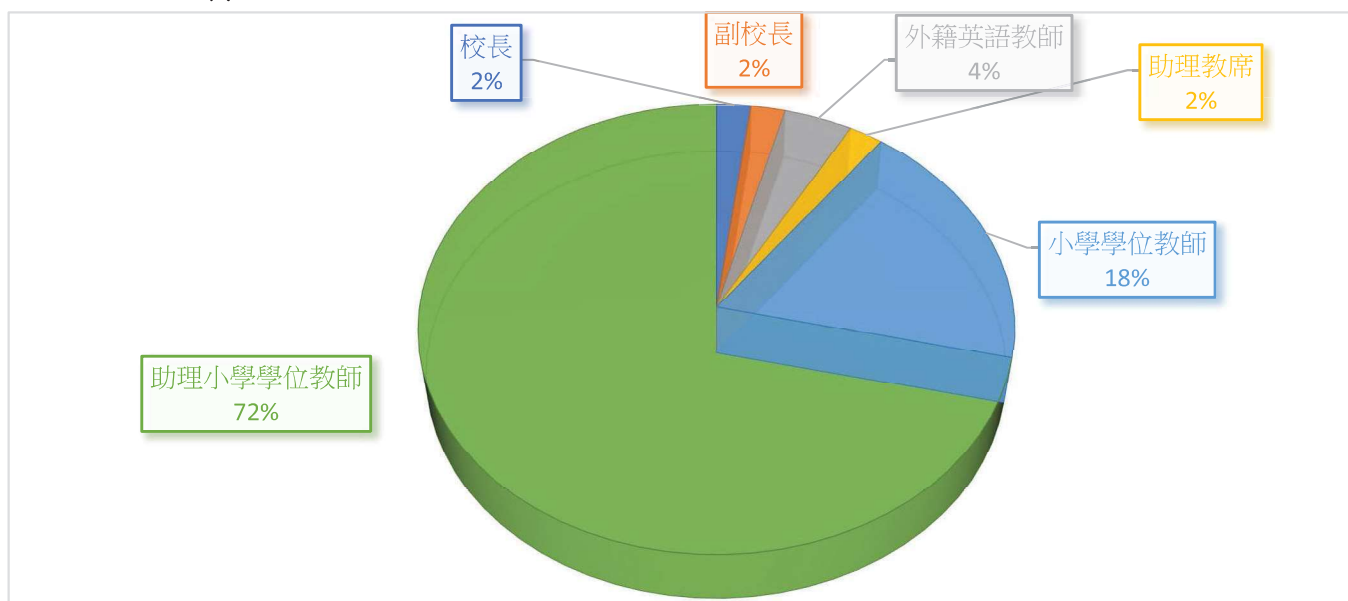
1.5.2 學生人數：431 人

1.5.3 學生出席率：

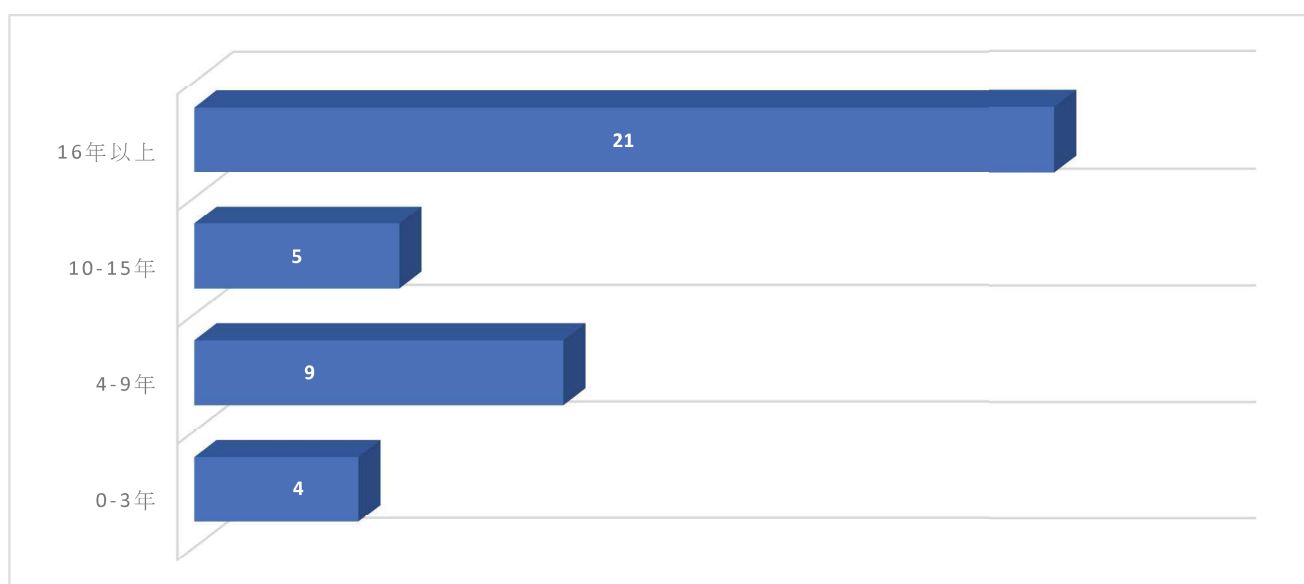
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全部級別
出席率	96.7%	96.1%	97%	94.9%	95.1%	93%	95.1%

1.6 我們的教師：

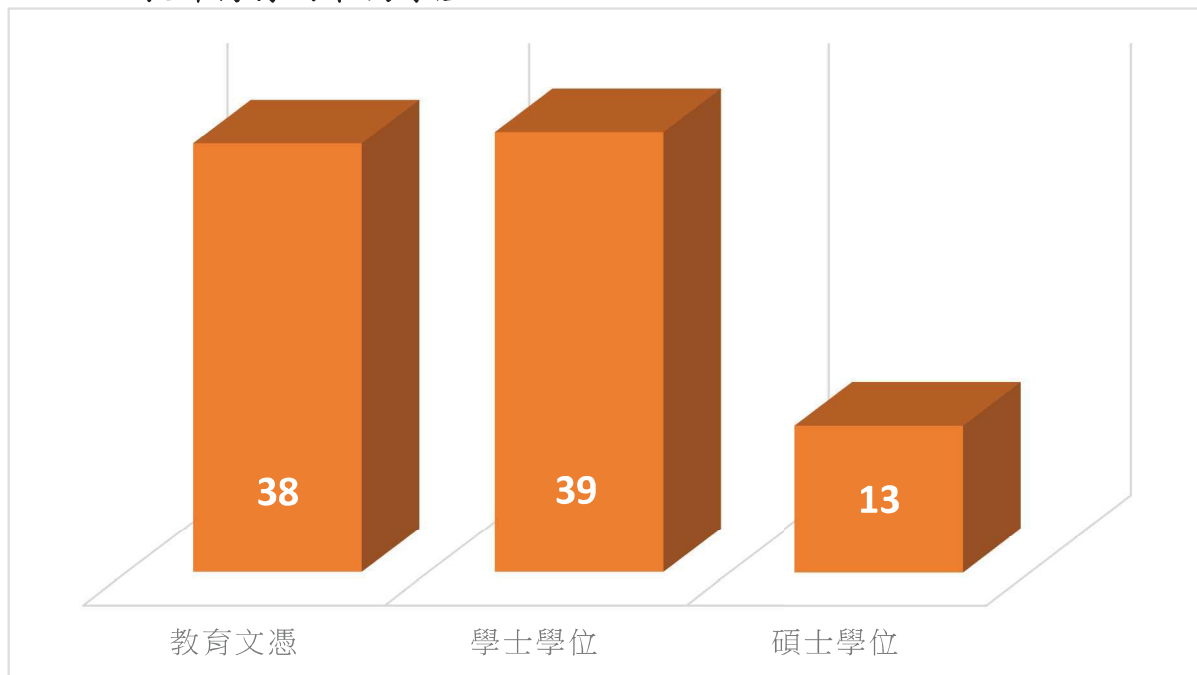
1.6.1 編制：



1.6.2 教學年資：



1.6.3 教師持有的最高學歷：



1.6.4 已接受專業培訓的教師：

本校教師人數為40人，38位教師已取得教育文憑，已取得學士學位有39人，其中有13位持有碩士學位。

1.6.5 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

全部英語及普通話教師已達語文能力要求。

1.7 教師專業發展及交流文化

學校著重教師專業之發展，本年度參與「優質學校改進計劃(QSIP)」，以「學校管理與發展」為主題，給予教師有關學校管理之分享會，有助其構思及認清學校發展路向。該支援計劃更促進了觀課及議課文化。另以中文科作為發展焦點，導師前來與老師共同備課，了解學生情況及給予課堂教學策略建議。此外，學校透過推行同儕備課的文化，讓老師交流教學心得，優化校本課程及教學設計。本年度同儕備課着重加強自主學習元素，提升教與學的成效。學校又透過同儕備課及評課，分析教學效能、學生學習表現，發展教師的專業知識及交流文化，提高教師專業發展及反思能力。本年度邀請「深圳市普林雲海港人子弟學校」蒞臨本校作學術交流，兩地教師更互相分享教學心得，致力提升專業素養，優化教學效能，以制定及配合校本發展需要。

(二) 關注事項的成效與反思：回饋與跟進

2.1 關注事項一：建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀

成就

培養學生正面積極的人生觀，活出正向教育的理念

學校以「自律守規」為重點發展的價值觀，推行「我的行動承諾」計劃，以多元化的校本輔導活動，提升學生的品德及公民意識。藉生命教育課、正向教育日、圖書課及中文科以正面價值觀為主題的繪本，讓學生明白生命的真諦，並加強他們的正向思維。學校又邀請滑浪風帆奧運金牌選手李麗珊蒞臨本校進行講座及專訪，學習堅毅不屈的態度，增強學生自信心及正面價值觀。

在課堂內外，學生都積極參與各項活動、投入講座及完成目標。從「我的行動承諾」的參與程度可見初小學生已初步建立自律、守規的態度。從學生持份者問卷「自律守規」中，本年度同意的百分比較以往上升；大部分家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規和為他人著想、並養成良好品德。

學校為不同年級舉辦主題式體驗活動，初小推行歷奇訓練，高小推行團隊訓練活動，更為四年級舉辦「黑暗中對話」、五年級「乘風航計劃」等，透過學生問卷中，有 85%表示體驗活動能提高他們的同理心，也從感受中寫出能理解殘障人士的需要，也感恩自己有健全的身體；有 80%五年級學生表示活動中能提高他們的勇氣和自信心，也學會團隊合作的精神。

學校舉辦「我是班中的主角」活動中，老師能具體寫出學生在行為或學習上的進步，同學喜歡觀看短片。而欣賞學生的語句也會張貼於課室，增加學生的自我形象和信心從學生持份者問卷中，有接近 8 成學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

學校以「每個孩子都是主角」為理念，讓學生在各方面展現其才華。學校積極發展學生興趣、才藝及技能，提供機會讓學生展現才華，透過 HNYP Talent show 及「小天才大舞台」播放學生自拍的表演短片等，從中建立學生的自信心及成就感，並學習互相欣賞，營造愉悅和諧的校園氣氛。大部分學生喜歡在早會前及小息時，在 Art Theatre 欣賞同學的表演，氣氛熱鬧。學校亦於學期末舉辦周年成果分享會，讓學生展示一年來的學習成果，當天有十二個表演項目，有 245 名學生參與演出，學生表現出自信心。85%學生認同學校安排的學習機會，能發展他們的興趣和生活技能；85%學生認同學校積極培養他們的領導才能。

根據情意及社交表現評估結果，學生在無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀方面

都表現優異，Q 值分別是 114 及 108，兩者都較全港為優，P 值分別是 82.5 及 70.3，顯示學生的積極性、自信心及自我形象甚高。

優化國民教育，培養學生國民身份的認同

在生命教育課中加入國情教育課，加強國民身分認同，培育成為守法的良好公民。而各學科於相關的課題中，透過提問、課堂分享或課業等，加深學生對中國文化的認識及了解。

本校更運用優質教育基金「加強撥款計劃」推展國情教育，籌辦國情教育、媒體和資訊素養教育講座及參觀，透過國民教育課、早會、升旗禮及旗下講話、周會分享、學生講座或教育劇場等活動灌輸正向價值觀，加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強對國家的歸屬感，培育良好品德素養，提升國民身份認同，使學生成為良好的公民。

大部份學生積極參與各項活動，提升了對中國文化的認識及國民身份認同，全體師生能嚴肅、有禮地參與升旗及奏唱國歌的儀式。根據情意及社交表現評估結果，學生在國民身份認同的四個副量表，包括責任與義務、自豪與愛護、國旗與國歌及成就等，學生表現都十分理想，學校 Q 值由 102 至 110，並高過全港表現，全港 P 值分別由 55.3 至 74.8。

加強家校合作，共同培育學生生活出正向教育理念

學校組織家長參觀愛國教育支援中心，讓學生及家長認識國情、歷史，國家憲法、基本法及香港國安法。為家長舉辦了傳統月餅製作班及健康蘿蔔糕製作班，以體驗不同中華文化。根據參觀及體驗班的家長問卷，九成的家長表示活動對加深中華文化傳統非常有幫助。又推介由家庭與學校合作事宜委員會舉辦一系列小學【培養茁壯成長的孩子】家長講座，攜手建立學生正確的價值觀。持份者問卷中，87.5%的家長同意學校時常邀請他們參與學校活動」接近 80%的家長同意學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。

反思

透過「我的行動承諾」計劃，分不同時段訂立校本及班本目標，在家長、老師及學生的共同參與下，在課堂內外鼓勵學生實踐自律、守規的目標。以鼓勵的形式，有具體目標，如自律做功課、遵守課室秩序等，讓學生可以從個人做好，再配合的「自律守規」校本輔導活動，包括宣傳海報設計比賽及上下學期的班際秩序比賽，從個人到班級，建立學生在課堂內外，自律守規的態度。而下學期的秩序比賽進一步深化，可按上學期學生表現，再針對性進行個別級別的專門訓練，令學生及家長的持分者問卷結果都有所提升，正向校園文化正逐漸確立。

學校為不同年級舉辦主題式體驗活動，而本年度運用 QEF 津貼學生參與，但活動費用高昂，來年度需考慮推行級別。總結活動經驗，初小森林課程，既能訓練學生自理能力，也能培養學生溝通及團隊合作能力；而乘風航計劃，可讓學生有不一樣的海上歷奇活動，學生也能在活動中挑戰自己，培養勇氣。

學校以「每個孩子都是主角」為理念，在小息時段，善用地下大堂讓學生展示不同的才能。經過老師的推廣，學生都勇於表演。而在周年成果分享會進行全校式的大匯演，透過大型表演活動學生站在台上，展示自己，亦培養出合作精神。

學生在情意及社交表現評估中，對培養國家態度的同意率高於全港水平。學校提供不同的活動或講座，讓學生對國家有更全面的認同。

回饋與跟進

學生對「自律守規」的態度雖有所提升，但未能達至 80%學生都認同，來年度需繼續優化活動，設立全年推行時間表，透過校本活動及班際活動，持續加強學生自律守規的行為。而教師持份者問卷中對學生「自律守規」的觀感仍較低，

學生對國民身份認同的態度不斷提升，來年度可從課堂中滲入有關國家安全教育的元素，提高學生對國家的責任感及國民身份認同。教師從各科適合的課題中，透過提問、課堂活動或課業中，加強學生對國家的認識及認同感

在學校會繼續加強家校合作，推展更多與國民身份認同有關的價值觀活動，籌辦更多親子活動以增加其相處時間，與家長一起培育學生生活出正向的態度。

2.2 關注事項二：提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習

成就

持續推動教師專業發展，提升學與教效能

本年度使用 QSIP 專業支援計劃，焦點性提升了中文科教學技巧及為中層管理技巧作支援方向。於教育局的中文科重點視學報告中獲得優良評價：教師教學態度認真，能利用不同之學與教策略，如朗讀示範、應用程式和討論等；課堂教學組織有序，提問技巧不俗，而且涵蓋不同層次，老師能靈活運用追問、轉問，能提高學生的思考及理解能力。此外，中文、英文、數學和常識科均在各科分享會中邀請科任老師分享體驗或心得，使各科任皆有裨益。而在備課會議中，科任老師會討論相關的高階思維提問，並在同儕記錄中記下不同層次的提問，提高提問技巧。而科主任在觀課中，也會以教師提問及學生回應為重點，透過議課，促進專業交流。另外，本校更參與香港教育大學田家炳基金粵港澳大灣區「品德情意，經典詠志」教學發展計劃。於中文科課堂中，舉辦四年級同學唱詠古詩技巧的講座，學生投入學習，而老師能反思如何使用朗誦教學之技巧帶動學生學習；又於常識科課堂提供 AI 影片，以支援課堂教學。

優化課堂的教學，更好照顧學習差異，提升學生學習的興趣與表現

積極鼓勵老師參與有關照顧學習差異的教學工作坊，以認識當中的教學策略與技巧，並運用於課堂，與同儕交流。科任老師已設計更多元化的課堂活動，並將高階思維十三式的腦圖應用於課業中，有效提升老師教學及學生學習效能。各科利用教學短片讓學生初步認識教學內容，溫故知新，並以 google form 形式收集學生學習情況，教師分析學習難點，調整課堂提問，有效照顧學習差異；又利用網上平台 Wordwall 及 Padlet 以自學及自主學習形式進行課前預習及課後延伸；而數學及常識科更利用 eSmart2.0 的自學平台讓學生以翻轉課堂的學習模式進行課前及課後練習。平台內的教學短片讓學生溫故知新，階段性的評估亦可促進學生學習。有 90%教師經常運用不同層次提問啟發學生思考；85%教師經常讓學生主動探索和建構知識；96%老師能適時給予學生具體回饋，促進學生反思和改善學習。

課堂教學配合不同電子學習平台，學生與學生之間的互動能更有效率進行；BYOD 班學生可利用「鏡像」功能展示個人平板電腦的成果，讓課室內學生一同觀察及討論，增加互動學習交流互動，提升生生互動效能；初小之中英數學科以 270 互動課室進行沉浸式閱讀教學，學生閱讀興趣提升，課堂投入。而中文科小四至小六以寫作教學為主，學生透過 270 教學，提高寫作興趣，大部份學生的作文都能緊扣寫作重點，描繪景物更恰當。常識科安排二年級同學進行 270 互動課堂，學習先民的歷史，學生投入課堂，喜愛互動之活動。本校獲批「奇趣 IT 識多 D」撥款約二十萬元以推行未來水耕教室計劃。與本地創企 farmacy 合作，為學生舉辦一系列相關的講座、參觀、工作坊、拔尖訓練等專業培訓活動。引領學生進入未來農業的領域，並學習水耕種植的技術和概念。培養學生的創新思維、解決問題的能力，啟發學生對未來農業和可持續發展的興趣和貢獻。

另外，本校更開辦了超過 30 個資優興趣班及 25 項課後輔導及支援訓練小組，讓學生發展興趣與潛能，提升自信；此外，發掘尖子學生參加「未來之城 2023 至 2024 港澳選拔賽」，透過參與是次資優課程，訓練其規劃環保智慧城市，並從比賽中學習寫作論文、製作模型、解難及協作的的能力，提高其思維能力、組織及應變能力。在是次比賽中榮獲冠、亞、季三個獎項，更於 12 月代表香港參加 2023-2024 北京全國賽，在眾多參者中，得到評判讚賞，並榮獲一等獎。此外，小四學生於第 75 屆香港學校朗誦節（詩詞集誦）中獲男女中文合誦冠軍，學生可發展語言方面的潛能。

強化學生自學能力，推動自主學習

為加強學生自主學習能力，小四至小六的學生在課堂上摘錄筆記，回家搜集資料，並將工作紙或圖片貼上筆記以作溫習。學生透過「推測—實驗—反思—修訂」的探究模式，自行尋找答案和建構知識。老師運用「翻轉課堂」教學模式，讓學生進行課前預習。大部分班級學生能夠完成預習，培養學生的自學精神。高小學生學習運用思維圖及策略進行預習。從學習日誌所見，大部分學生都能運用思維圖了解課文內容，逐漸掌握自學策略。此外，各科在預習中加入一些挑戰性或趣味性題目，或以假設性提問，引發學生興趣及思

考問題。學生都認真完成挑戰部份，並願意在課堂上分享，同學積極投入。為提升學生的創造力及自我解難能力，四至六年級進行跨科專題研習設計，並在其中加入 STEM 元素。本年度四年級的主題為「濾水器製作及水質偵測器」，五年級的主題為「智能小家電」，六年級則以「水耕探究」為主題。學生表示，經歷一系列的探究過程後，無論在學科知識還是探究解難能力方面均有所提升。從持份者問卷中，教師認同教學設計能提升學生的自學能力，77%學生透過不同的活動學習，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告；學生能掌握自學的概念，並有 60%嘗試自訂目標及修訂策略，達至成功。圖書閱讀推廣方面，除了老師好書分享—閱讀 FUN FUN TIME 時段及「15 分鐘約會」外，還舉辦了漂書活動，學生可以在圖書館的漂書小站隨意放取圖書，自主地漂書和閱讀，並跟不同年級的學生互相分享。在鼓勵和推動下，學生的閱讀興趣已日漸提升。

提升學生掌握及應用多元創新的學習

教師透過運用各種創意媒體創作平台，如 Canva、iMovie 和 Procreate，將學習元素引入創科、視藝和音樂科課程中。學生能根據創作和展示的需求，運用各種技巧以多媒體方式呈現他們的學習內容和創意，從學生作品質素反映多元創新學習技能的提升。

根據最新發表的高小增潤編程教育課程單元修訂，在小一至小六的課程中引入了 code.org、blue-bot、Scratch 和 micro:bit makeCode 等編程教學、機器學習和人工智能等相關主題。同時，也優化了小三至小六的立體繪圖、雷射切割和 3D 立體打印的內容。學生製作的成品精美且富有創意，反映了他們在「三創」能力方面的提升。

高年級之跨學科研習內容皆能把不同之學習領域的知識綜合應用，學生利用設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂的框架完成整份專題研習。此外，學生將知識連結生活，於學習及解難過程中，更啟發學生的創新精神。

優化「科創企業家」拔尖班，培養小四至小六學生發明解決可持續發展等議題的能力。鼓勵學生參與各項科創比賽，以提供他們展示創意和才華的平台。這些比賽包括香港資訊及通訊科技獎學生創新獎(優異)、全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024 優秀作品獎以及 HKUST 蜘蛛機械人比賽(銀獎)等。通過比賽，學生有機會運用他們的創造力和技能，提出解決可持續發展等重要議題的創新發明。

反思

在自主學習方面，初小學生仍未建立自學習慣，而且自訂題目對初小學生而言難度也較高。而高年級的預習課業中，各學科需加入趣味性題目的部份課題難以設計。

因課時所限，同事未能完全在課堂上與學生進行科學實驗。

高階提問內容不足，各學科需提升提問層次及回饋技巧。

各科初步滲入了價值觀及中華文化元素於教學中，但未夠深入，需多作延伸

學習活動。

回饋與跟進

預習方面，由於部份課題難以加入趣味性題目，建議來年度可設計與課題相關的延伸學習，並邀請學生在課堂上分享自學成果，期望能營造自主學習氛圍。

由於自訂題目對初小學生而言難度比較高，故建議來年度小一、小二由老師為學生設定合適主題。

為靈活運用課時，並加強學習中的「動手做」及「從做中學」之元素，同事可善用下午時段之

專題/STEM 課節與學生多做科學實驗，提升他們對科學探究的精神及對科學的興趣。

來年中、英文科轉新教科書，因應學生的學習需要，選擇了運用其他學與教資源，繼續透過共同備課，優化提問內容、層次及回饋技巧，提升教與學的成效。

在恆常教學中，繼續善用翻轉課堂及課後進行延伸學習；運用不同層次提問啟發學生思考，讓學生主動探索和建構知識；也繼續鼓勵學生自訂目標及修訂策略，促進其自主學習能力。

善用學校的英語活動環境，以學生學習為中心，舉辦以不同主題，具趣味及體驗性活動，引發學生學習動機。讓學生以英語進行不同類型的活動，如：科創實驗，音樂劇，運動等日常有趣的生活體驗學習英語。學生能使用英語進行活動，英語理解能力有所提升。

各學科加強滲入價值觀及中華文化元素，以共同備課，設計教學計劃及活動，培養學生對中華文化的興趣，建立文化傳承。建議來年度滲入「中國文化與科技」的跨學科研習內容。

為預備常識科將分拆為人文科及科學科，來年老師需參加相關培訓課程或工作坊。同事亦可善用所學，優化提問及回饋技巧，並提升照顧學習差異的能力。

(三) 學生表現

3.1 學生態度和行為：

本校致力建構一個正面、關愛及照顧個別差異，幫助學生成長的學習環境，協助學生全人發展。

透過推動全校性的校本輔導計劃「禧恩正向特工」，培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康，建立正向校園文化。讓同學能更了解及欣賞自己與別人，鼓勵學生利用正向經驗面對逆境。藉著舉辦「班際秩序比賽」，強化學生自律守規行為。此外，透過參與賣旗、「長幼共融活動」、「人人有利是」及「PEACE BOX 祝福大行動」等活動，學生明白到「愛己及人」，先要關懷自己，進而關愛身邊的人；並讓這份關愛擴展至社區，甚至是國家。大部分家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規和為他人著想、並養成良好品德。

校方透過推展德育及公民教育，加強學生的品德、價值觀教育的培訓。同時舉辦不同的國情教育活動，從而提升學生對國家的歸屬感，如國家憲法日、國家安全教育日、國情教育日、中華文化日、舉行升旗禮等，透過學生親身經歷及一起銘記祖國的歷史，提升學生對國民身份的認同。在情意問卷調查方面，本校學生整體在國民身份認同方面，四個範疇的數據比較都優於全港，顯示學校能提升學生對國民身份的認同。

3.2 情意發展和態度

學校積極幫助學生建立正面價值觀和態度，包括社會和諧、公民義務、國民身份認同等多方面，學生及家長認為學校能培養他們良好品德，積極培養學生待人接物的態度，教導他們與人相處的技巧。88%老師認同學校積極推行價值觀教育，86%老師認為學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度。

透過體驗式學習經歷活動，例如「乘風航」及「森林課程」，學生學習面對困難和挑戰、社交及情緒管理，從中強化正向情緒及人際關係，提升其抗逆力。大部分家長認為學校能使他們的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。

本校學生的整體情緒數據顯示均高於全港，學生喜愛學校，大部分學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，並通過學校安排的學習機會能發展個人的興趣和生活技能。

透過系統性的生命教育課，讓全校學生學習自我欣賞、彼此尊重、面對挫折和挑戰，推動個人正面發展，令學生能積極面對生活中的困難和逆境。學校採用《讓生命高飛》為基本教材，加入生涯規劃、資訊素養及精神健康等元素，配以與正向學習有關的「生命教育繪本」，及不同主題的正向講座及工作坊作鞏固，以培育學生的正向態度，加強學生全面地成長。

透過推動全校性的正向教育及校本輔導活動，協助培養學生自信及良好的抗逆能力，強化心靈健康。今年的活動包括有：

校本輔導計劃--「禧恩正向特工」：本年度以「關愛」及「自律」為主題，每月設計活動以加強學生掌握以下六項性格強項，包括「幽默感」、「感恩」、「對美麗與卓越的欣賞」、「團隊精神」、「公平」及「領導才能」。製作校本「禧恩行動承諾」小冊子，以了解自己需改善和努力的方向。「校園好精神」攤位日：為關注學生的精神健康，同時營造接納和關愛的文化，加強學生的適應力和抗壓力，讓學生學會正向面對成長上的挑戰，於試後活動舉行「校園好精神」攤位日，透過六個情緒攤位遊戲，提升學生正面面對負面情緒的能力。考試前舉辦「考試能量場攤位」：考試前夕，學生們為了應付考試不斷地學習，積聚了不少壓力。每逢考試前舉行「考試能量場攤位」，提醒學生著重學習之餘，更要關顧自己和身邊同學的心理和精神健康，採用全校參與模式，加強支援全校學生。

成長的天空計劃(小學)：此計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。對象是有較大成長需要的小四至小六學生，提供為期三年的「輔助課程」。活動形式包括：輔助小組、挑戰日營、愛心之旅、再戰營會、親子日營。

3.3 群性發展

學校積極培訓各個服務團隊，提供足夠的機會讓同學發揮領導才能，包括領袖生、女童軍及幼童軍，讓學生透過服務學習，發揮領導才能。藉著平日在校內的服務、升旗、對外賣旗籌款及各項典禮等活動，學生投入參與，能與他人建立正向關係，體驗服務行動對別人的重要性，效果良好。

學生同意通過學校安排的學習機會能發展其興趣和生活技能，亦認同教師經常協助他們解決成長上所遇到的問題。在教師的提醒及指導下，同學能自律守規，與同學相處融洽，能互相幫助。大部分家長滿意學生的表現，認同學校能幫助子女解決成長上所遇到的問題，包括身心發展和交友方面。

本校學生在情意及社交表現評估的學校氣氛數據方面，較全港為高，顯示學生在學校並不感到孤單，同學間互相幫助，相處融洽。

3.4 學業表現

初小銜接

幼稚園生升讀小一初期可能遇到適應的困難，學校重視小一學生的幼小銜接，並就此安排了一系列小一銜接活動：九月十日為準小一學生家長舉辦「禧恩親子體驗日」親子體驗活動，透過各主科的攤位遊戲，體驗課堂，讓學生家

長都能具體了解及體驗本校不同的學習特色。

六月二十二日也邀請準小一生參加「週年成果表演」，讓學生及家長感受學校多元活動。八月末舉辦新生家長會，與校長、主任、班主任及支援老師見面，彼此認識。接著，也舉辦小一入學預備班，學生透過體驗小學上課模式、遊戲和班級經營活動，協助學生過渡學習環境及模式，輕鬆適應小一學習生活。學校亦重視家長在幼小銜接的適應，外務組於九月份舉辦關顧小一家長適應小組，為小一家長舉辦祈禱分享，邀請其他年級的家長分享經驗，如何跟進手冊、功課、默書、時間分配等，提升家長互助關係。於十月份安排小一座談會及親子讚賞活動，讓家長與各科任老師會面，了解子女就讀小一後上課情況，及營造正面親子關係。

為了加強小一班主任與家長的溝通，小一班主任會持續透過「關愛鈴聲」與家長聯繫，讓家長了解學生在校學習情況，發揮家校合作精神。另外，透過學校網頁，學校 Facebook 及 Instagram 多展示學生校園生活，有助小一家長更了解本校特色及學生學習情況。

3.5 非學業表現：

3.5.1 發展學生多元潛能：課外活動

學校在逢星期五最後兩節設定為禧恩繽紛 Time 時段。活動分為專項訓練及循環活動兩大類別，共舉辦了超過 30 個活動，讓學生發展不同的興趣。專項訓練項目有英語音樂劇、武術、定格動畫、水耕、Reading Buddies、Hip Hop、E-band、手鈴、敲擊樂、口風琴、幼童軍和小女童軍。學生全年專注該項目訓練，並有機會代表學校參加比賽及在學校的周年成果分享會表演。透過比賽及表演，增加學生自信心及對學校的歸屬感。循環活動方面，邀請不同的專業導師及由老師親自教授，活動內容非常多元化，包括輕黏土、卡通漫畫、摺紙、綜合藝術、創意刮畫、和諧粉彩、填色減減壓、烹飪之旅、LEGO 樂、書法、圖書 DIY、數碼拍攝、英語趣味活動、非洲鼓、數獨、圍棋、魔力橋和詩歌唱遊等，希望同學接觸不同類型的活動，讓他們發掘自己的興趣和潛能。

興趣班方面，今學年舉辦了超過 50 個資優班及興趣班，引進更多創新的課程，增加了學生不同的課堂以外學習經驗，更開設多元化的語文及體育課程，如英語遊戲寫作班、校園小記者、English Wonderland、英語小司儀、英語手偶班、英文閱讀拼音、英文立體書製作、英語會話、英語小廚師班、英語音樂劇、創意寫作班、中文語文拔尖班、硬筆書法班；另外，為熱愛活動的學生，可學習新興運動：跆拳道、武術班、籃球、欖球、棍網球、匹克球、旋風球、滑板興趣班、花式跳繩、劍擊、Hip Hop 舞蹈團。而藝術方面，也有水墨畫班、素描班、綜合繪畫班、滴膠押花製作班、皮革製作班等。

學校積極鼓勵學生參加不同的比賽及表演活動，例如：學校朗誦節、學校音樂節、創科比賽、棋藝比賽、各項體育賽事，以擴闊學生視野，不少學生更屢獲殊榮，得到不錯的成績。

3.5.2 學校及社會服務：

學校積極推動社會服務，培養學生助人自助的精神，透過不同的公益活動及各項慈善社會服務等，以行動將愛與關懷帶給社區有需要的人，提升學生的社會服務意識，培養學生關愛他人的情操。

學校於一月份舉辦親子賣旗活動，學生與家長均積極參與是次活動，所得捐款全數捐給基督教播道會。學生在是次活動中學懂如何有禮貌地向途人賣旗，亦培養他們關愛社區，服務他人的精神。

學校於五月份舉辦「禧恩康福童長匯」活動，本校學生到康福堂中心的長者進行活動，與學生一起唱詩歌、布袋球遊戲、欣賞表演、製作艾草湯丸等，學生還親手送贈禮物給長者，學生與老友記共同享受歡樂的時光，讓學生懂得服務他人，關心長者。

另外，學校亦舉辦「愛心糧倉」和「一人一利是活動」。「一人一利是活動」中，學校亦鼓勵學生捐出新年利是。這些活動既能培養關愛別人的精神，又能提升他們服務社會的意識。

本年度學校透過舉辦服務計劃或活動，鼓勵學生參與社會服務，希望培養學生幫助別人及關心社會的素質，更讓學生將愛人如己及無私奉獻的愛心實踐到社區。大部分學生和家長都喜歡公益少年團活動的內容和整體安排，認同學生能夠從活動中培養關愛和服務精神，獲得滿足感和成就感，從而建立正確的品德。

學生積極參與公益少年團的活動，無論是社區服務、籌款還是區域性的桌遊比賽，都能深切體會到服務社會的重要性。學校致力於培養學生以基督教精神的「愛人如己」為準則，推己及人，服務社群，讓學生在身心靈方面得到全面發展。展望未來，學校期望能繼續舉辦更多元化的活動，為學生提供更多參與學校及社區活動的機會，讓他們的關懷精神得到持續的發揮。

3.5.3 校外參賽成績：

中文科

比賽項目	成績	
香港學科比賽 2022-2023 決賽	金獎 銀獎	2C 張洪蕎 4A 張洪瞳 4A 楊貝恩 6A 張詠嫻
沙田區小學生語文「偵英」同樂日	語文天才大獎 冠軍	6A 鍾思桁 6A 陳梓揚 6A 劉樺暉 6A 梁俊彥
第七十五屆香港學校朗誦節 散文集誦	小學三、四年級男女合誦冠軍	4A 陳穎言 張洪瞳 周子澄 周芷若 劉筱悠 羅承昊 廖安琪 馬滢希 苗愛恩 吳曦妍 陳禧晴 吳栢霆 唐子琳 曾卓妍 曾柏豪 王政翰 黃梓晴 黃梓翔 楊泓峻 楊晉昇 楊貝恩 余芊滄 張月婷 李玥萱 4B 楊傲鋒 張梓苗 邱奕慧 邱奕聰 陳穎儀 陳思培 黃佩璇 4C 李恩儀 陳希妍 戴嘉男 王 睿 馮泳兒 雷鈺珊
第七十五屆香港學校朗誦節詩詞獨誦	粵語小學四年級男子組季軍	4A 羅承昊
第七十五屆香港學校朗誦節 詩詞集誦-粵語	小學三、四年級男女合誦冠軍	4A 陳穎言 張洪瞳 周子澄 周芷若 劉筱悠 羅承昊 廖安琪 馬滢希 苗愛恩 吳曦妍 唐子琳 曾卓妍 曾柏豪 王政翰 黃梓晴 黃梓翔 楊泓峻 楊晉昇 楊貝恩 余芊滄 張月婷 李玥萱 4B 楊傲鋒 張梓苗 邱奕慧 邱奕聰 陳穎儀 陳思培 黃佩璇 4C 李恩儀 陳希妍 戴嘉男 王 睿 馮泳兒 雷鈺珊
香港學科比賽 2023-2024 (上學期初賽)	銀獎 銅獎	2C 張洪蕎 4A 蔡睿霖 2A 李詩雅 4A 張洪瞳 4A 劉筱悠 6A 張詠嫻
香港學科比賽 2023-2024 (下學期初賽)	金獎 銀獎 銅獎	2B 姜殷詠 4A 劉筱悠 4A 楊貝恩
第七十五屆香港學校朗誦節優勝者演出	表現傑出感謝狀	4A 陳穎言 張洪瞳 周子澄 周芷若 劉筱悠 羅承昊 廖安琪 馬滢希 苗愛恩 吳曦妍 陳禧晴 吳栢霆 唐子琳 曾卓妍 曾柏豪 王政翰 黃梓晴 黃梓翔 楊泓峻 楊晉昇 楊貝恩 余芊滄 張月婷 李玥萱 4B 楊傲鋒 張梓苗 邱奕慧 邱奕聰 陳穎儀 陳思培 黃佩璇 4C 陳希妍 戴嘉男 王 睿 馮泳兒 雷鈺珊
Asia Kids Talent 中英文認字比賽 第十五屆	卓越獎	1A 陳灝泓 陳浩賢 柳子濠 李依喬 梁焯軒 呂景凱 黃駿杰 于正傑 2A 陳智森 2B 呂芷瑩 2B 楊津鉞 2C 惠康裕 3A 黎洛雲 3B 韓沛言 3C 李思欣 4B 林柏榮
	優良獎	1A 周芷好 1A 李襄襄 2B 張賞銳 2C 陳俊睿 3C 周梓洛 4D 蘇柏謙

普通話科

比賽項目	成績	
海洋盃 2024 全港朗誦藝術交流大賽	銀獎	4A 楊貝恩

英文科

比賽項目	成績	
SEMI-FINAL OF THE 15TH RADIO DRAMA COMPETITION 2022-2023 (PRIMARY SECTION)	Semi - Finalist Award	6B 簡朗焯 王翠彤 6D 陳海喬 梁禧晴
HK&KIn Kaifong Women's Association Sun Fong Chung College New Territories East Primary School English Verse-Speaking Contest 2023-2024	3rd Runner Up	5A 邱爾雅 吳沛琪 6B 簡朗焯
	Certificate of Merit	5A 董善兒
Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking, Non-Open The Third Place	4A Muje Louella Grace
Hong Kong Aptitude Competition 2023-2024 English Language Contest Preliminary	Gold Award Silver Award Bronze Award	4A 劉筱悠 2C 張洸蕎 4A 余芊滄 2A 李詩雅 2B 姜殷詠 4A 張洸瞳 4A 蔡睿霖
2023-2024 Hong Kong Aptitude Competition (Second-Term Preliminary)	Gold Award Silver Award	2C 余竣銘 4A 楊貝恩 2B 姜殷詠
青年兒童文藝交流協會 3rd Teenagers & Kids English Vocabulary Recognition Contest 2023	Honorary Gold Award	3A 車柏軒
Sing Sing Kids Talent: Hong Kong Children & Teenagers 1st English Penmanship Competition 2024 (Primary 1-2)	Gold Award	2B 洗晴
Sing Sing Kids Talent: Hong Kong Children 1st Cantonese Speech Competition 2024 (Primary 1-2)	2nd Runner Up	2B 洗晴
Hong Kong School Drama Festival 2023/24	傑出合作獎 傑出整體演出獎	
	傑出演員獎	6A 鍾澂 6B 王翠彤

數學科

比賽項目	成績	
香港學科比賽 2022-2023 決賽	銀獎 銅獎	2C 張洸蕎 4A 張洸瞳 4A 余芊滄 6A 張詠嫻
2023 香港數學及奧數公開賽	小四數學組銅獎	4A 楊貝恩
香港學科比賽 2023-2024(上學期初賽)	金獎	3A 車柏軒
	銀獎	2B 姜殷詠
	銅獎	2A 李詩雅 4A 蔡睿霖 4A 楊貝恩 4A 余芊滄 6A 張詠嫻
香港學科比賽 2023-2024(下學期初賽)	銀獎 銅獎	2B 姜殷詠 2C 余竣銘 3A 車柏軒
Fun Fun Arena 2024 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	銅獎	4A 楊貝恩
數學思維大激鬥 2024	銅獎	6A 畢煒略

常識科

比賽項目	成績
未來之城 夏季展評大賽	一等獎 (A. I. 環創之都) 6B 潘仟偉 6B 林詠詩 6B 周敬生 6B 雷智軒 6BHo Mayson 三等獎 (耆創新天地) 6B 田浣汶 6B 周泓臻 6B 張峻銘 6B 梁栢睿
未來之城 2023-2034 香港及澳門區選拔賽	最佳模型大獎 6A 林晉樂 6C 林諾洺 6D 梁禧晴 6D 程兆朗 6D 陳海喬 6D 徐心好 畢業生 林詠詩 雷智軒
	最佳造型大獎 6A 林晉樂 6C 林諾洺 6D 梁禧晴 6D 程兆朗 6D 陳海喬 6D 徐心好 畢業生 林詠詩 雷智軒
	Zero Carbon City 零碳之都 冠軍 6A 林晉樂 6C 林諾洺 6D 梁禧晴 6D 程兆朗 6D 陳海喬 6D 徐心好 畢業生 林詠詩 雷智軒
	最佳演繹大獎 6D 徐心好
	綠色天地亞軍 5A 陳港澤 5A 劉梓燁 畢業生 周泓臻 張峻銘 梁栢睿 田浣汶
	Green Sustainable City 季軍 畢業生 周敬生 高雋祺 高雋悅 Ho Mayson
2023-2024 未來之城全國展評	小學組團隊綜合一等獎 6A 林晉樂 6C 林諾洺 6D 程兆朗 6D 陳海喬 6D 徐心好
食油與健康小知識填色比賽 2023	一年級 1A 盧凱林 于正傑 吳恩兒 周芷好 1B 何成謙 二年級 2B 黃詠菁 2C 梁恩喬 呂景欣 余竣銘 張洪蕎 三年級 3A 鍾 深 黃詩灝 3B 鍾沛希 3C 鄭芷莉 吳若芊 四年級 4A 張洪瞳 4B 陳思梧 韋安明 黃佩璇 4C 王 睿 五年級 5A 葉梓麟 吳沛琪 邱梓晴 董善兒 麥梓洋 六年級 6A 鍾 澂 馮沛瑜 6B 張雅琳 6D 陳海喬 林麗嫻
常識百搭小學 STEAM 探究展覽	嘉許狀 4A 廖安琪 馬滢希 5A 林學謙 6A 鍾 澂 鍾思桁 馬滢恩 6C 林諾洺 參與老師:何萬豪主任 李慧儀老師 陳佩玲老師

聖經科

比賽項目	成績
第三十屆聖經朗誦節比賽	季軍 5A 邱爾雅
	嘉許狀 1B 劉昱辰 2B 莊苡晴 2C 張月華 3A 李尚熹 3A 吳頌熙 3A 邱爾澄 4A 周子澄 5A 李尚昕 5A 彭浩運 5A 邱梓晴 5D 劉穎沂
漢語聖經協會 2023-24 年度聖經科獎勵計劃	聖經科獎勵計劃 5A 利曉晴 5B 范恩希 5C 何芷晴 5D 陳鈺燕 6A 梁俊彥 6B 曾佳雅 6C 劉穎欣 6D 陳海喬

創意科技科

比賽項目	成績
HKUST ExxonMobil iSTEAM Program 2023 蜘蛛機械人大冒險	Silver Awards 5C 何芷晴 5C 陸穎鋒 5C 黃佐璋
	Bronze Awards 5C 伍明慎 6B 施欣彤 6C 林諾沅
HKICTA 2023 Student Innovation Award 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎	優異獎 5A 董善兒 5A 林學謙 6C 劉穎欣 6C 潘璇然
全港小學 STEAM 創意科技大獎 2024	亞軍及獎學金 5A 董善兒 5A 林學謙 6A 鍾思桁 6C 潘璇然
第五屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	銀獎 2B 黃詠菁 3A 李尚熹 5A 劉梓燁 6A 鍾 激 6A 許越晉 6A 葉子翠 6A 徐婉晴 6C 林諾沅
	銅獎 2A 李允賢 2C 梁恩喬 2C 葉星宇 3A 鍾 深 3A 黃祈劄 3A 詹嘉濉 4A 劉筱悠 4A 楊晉昇 5A 彭浩運 5A 董善兒 5A 胡偉祥 5A 麥梓洋 5C 陳熙喬 6A 鍾思桁 6A 高 意 6A 吳敏澄 6A 盧宇深 6A 莊日朗
第五屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	金獎 6A 許越晉
	銀獎 5A 董善兒
	銅獎 2A 李允賢 2B 黃詠菁 2C 梁恩喬 2C 葉星宇 3A 鍾 深 3A 李尚熹 4A 劉筱悠 4A 楊晉昇 6A 鍾思桁 6A 鍾 激 6A 葉子翠 6C 林諾沅
第五屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	金獎 6A 鍾思桁
	銀獎 6A 許越晉
	銅獎 2C 梁恩喬 3A 鍾 深 4A 劉筱悠 6A 鍾 激 6C 林諾沅
EVERGREEN 三代同堂我們與愛的連繫 中小學生短片大賽	優異獎 5B 譚梓瑜 6A 羅名軒 6A 梁正言 6C 李天倫 6D 梁進傑

音樂科

比賽項目	成績
香港國際手鈴奧林匹克 2023	初級組銀獎 5A 關善瑤 5B 張恩博 5B 范恩希 5C 曾錦珊 5D 黃馨瑩 6A 高 意 6A 馬滢恩 6A 鍾思桁 6B 蘇煦桐 6B 周穎茹 6C 徐焯瑜
聯校音樂大賽 2023 (2022-23 年度)	小學小組合奏(牧童 笛) 銀獎 5A 陳港澤 5A 邱爾雅 6A 鍾 激 6A 高 意 6A 盧宇深 6B 簡朗焯 6B 蘇煦桐 6B 曾佳雅 6C 黃筠雅 6D 程兆朗
	小學小組合唱銀獎 3A 陳昊賢 3A 潘慧琪 3B 楊可楓 3B 黃雅攏 4A 陳禧晴 4A 劉筱悠 4A 唐子琳 4A 曾卓妍 4A 曾柏豪 4A 馮泳兒 4B 邱奕聰 4B 邱奕慧 6A 葉子翠 6B 曾佳雅 6C 黃筠雅 6D 梁禧晴
	手鈴與手鐘(小學組) 銀獎 5A 關善瑤 5B 張恩博 5B 范恩希 5C 曾錦珊 5D 黃馨瑩 6A 高 意 6A 馬滢恩 6A 鍾思桁 6B 蘇煦桐 6B 周穎茹 6C 徐焯瑜
	小學合唱團(挑戰組) 銀獎 2A 陳語欣 2A 鄺俊弘 2A 李詩雅 2B 蔡思齊 2B 莊苡晴 2B 姜殷詠 2B 李嘉暉 2C 張洪蕎 2C 趙寶怡 2C 梁恩喬 2C 呂景欣 2C 張月華 3A 鍾 深 3A 潘慧琪 3A 邱爾澄 3B 劉沛倩 3B 林詩雅 4A 張洪瞳

		4A 劉筱悠 4A 苗愛恩 4A 施洛軒 4A 唐子琳 4A 曾柏豪 4A 王安照 4A 黃梓翔 4A 楊泓峻 4A 楊貝恩 4A 張月婷 4C 馮泳兒 4C 高善蕊 5A 陳港澤 5A 邱爾雅 5B 張恩博 5B 范恩希 5C 陳熙喬 5C 李禰禰 5D 米瑞琪 6A 鍾 澂 6A 鍾思桁 6A 馮沛瑜 6B 簡朗烯 6B 王翠彤 6C 劉穎欣 6C 黃筠雅
	E 樂團(小學組)金獎	5B 陳迪思 5B 梁明軒 5C 陳熙喬 6A 盧宇深 6A 翁思樂 6B 黃駿承 6A 楊樂希 6D 張凱琳 6D 林麗嫻
	小學(歌唱組)獨唱銀獎	4A 曾柏豪 6B 施欣彤 6B 王翠彤
	小學(鋼琴)獨奏 - 初級組	金獎 6B 周穎茹 銀獎 4A 黃梓晴 5A 葉梓麟 銅獎 4A 余芊滄
	小學(大提琴)獨奏	初級組金獎 5A 劉 蔚
香港卓越音樂家大賽 2023	E 樂團小學組冠軍	5B 陳迪思 5B 梁明軒 5C 陳熙喬 6A 盧宇深 6A 翁思樂 6B 黃駿承 6B 楊樂希 6D 張凱琳 6D 林麗嫻
	木管樂團小學組冠軍	5A 陳港澤 6A 鍾 澂 6A 盧宇深 6B 簡朗烯 6D 程兆朗
音樂智能之第九屆香港青少年盃國際音樂比賽	色士風:小五至小六組銀獎	5A 陳港澤
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 — 大提琴	五級組第三名	5A 劉 蔚
AIMA ROYAL CUP MUSIC COMPETITION	大提琴項目 第三名	5A 劉 蔚
6 th Hong Kong Outstanding Children Music Contest - String Instruments 2024	1 st Runner Up (Division: Primary P.5-P.6)	5B 張恩博
48 th International Children and Youth Strings Competition	2 nd Runner Up	5B 張恩博
2024 環球傑出青年音樂家比賽	合奏組(2-18 人小組)殿軍	2B 姜殷詠 冼 晴 3A 侯思詠 李尚熹 3C 羅亮妍 謝宥雯 黃睿曦
第 76 屆香港學校音樂節	一級小提琴獨奏銅獎	2A 蔡樂熙
	一級鋼琴獨奏銀獎	2B 黃詠菁
	四級鋼琴獨奏銅獎	4A 余芊滄
	聲樂獨唱-外文歌曲 男童聲或女童聲-小學 10 歲或以下 銀獎	4A 曾柏豪
	小提琴獨奏初級組銀獎	5A 劉 蔚
	二級鋼琴獨奏銀獎	5A 黃梓朗 6B 周穎茹
	三級鋼琴獨奏銀獎	5A 葉梓麟
	四級鋼琴獨奏銅獎	6A 馮沛瑜
	五級鋼琴獨奏銅獎	6A 鍾 澂
	直笛二重奏-小學 13 歲或以下 銅獎	6A 鍾 澂 6A 盧宇深 6B 楊樂希 6B 簡朗烯
	小學合唱團 九龍、新界東及新界	1B 盧霆軒 1B 楊韻妍 2A 陳語欣 2A 鄭鈞鈺 2A 羅慶琛 2A 施凱琳

西區域 外文歌曲中級組 10 歲 或以下 銅獎	2B 蔡思齊 2B 莊苡晴 2B 黃 穎	2B 姜般詠 2B 李嘉暉 2B 駱貝妍	2B 冼 晴 2C 張洪蕎 2C 趙寶怡	
	2C 梁恩喬 2C 惠康裕 2C 曾卓盈	2C 張月華 3A 鍾 深 3A 潘慧琪	3A 邱爾澄 3B 劉沛倩 3B 楊可楓	
	3B 楊樂琛 3C 馬澄芯 3B 黃庭豪	3B 黃睿曦 4A 陳禧晴 4A 張洪瞳	4A 周芷若 4A 劉筱悠 4A 馬澄希	
4A 苗愛恩 4A 唐子琳 4A 曾柏豪	4A 王安照 4A 黃梓晴 4A 楊泓峻	4A 楊貝恩 4A 余芊滄 4A 張月婷		
4B 邱奕聰 4B 邱奕慧 4C 陳希妍	5A 邱爾雅 5B 范恩希 5C 陳熙喬	5C 李禰禰		
美樂笛小組 小學-銀 獎	2B 姜般詠 2B 黃詠菁 2B 冼 晴	2C 呂景欣 3A 侯思詠 3A 李尚熹	3C 羅亮妍 3C 謝宥雯 3C 黃睿曦	
直笛隊 小學-銀獎	3A 鍾 深 3C 羅亮妍 3C 馬澄芯	3C 謝宥雯 3C 黃庭豪 3C 黃睿曦	4A 馬澄希 4A 黃梓晴 4A 余芊滄	
	4C 王 睿 4D 蘇柏謙 5A 陳港澤	5A 桂譽財 5A 彭浩運 5A 黃梓朗	5A 楊立鏞 5C 陳雪欣 5C 梁恩誥	
	5C 黃佐瑋 5D 陳鈺燕 5D 黃馨瑩	5D 詹熙渝 6A 盧宇深 6B 何咏兒	6B 葉晞汶 6B 林瑋健 6B 施欣彤	
	6B 蘇煦桐 6B 余金蕾 6B 曾佳雅	6C 張閔晴 6C 黃筠雅 6C 黃力珩	6D 程兆朗 6D 徐心好 6D 梁禧晴	
	6D 張凱琳			
	小學小組合奏(非洲 鼓) 銅獎	2C 黎曉明 3A 詹嘉濉 4A 黃梓翔	4A 盧灵兮 4D 陳卓謙 4D 陳加軒	5A 朱沛霆 5D 張子韻 5D 詹熙渝
	小學合唱團(初級組) 銀獎	1B 盧霆軒 1B 楊韻妍 2A 陳語欣	2A 鄭鈞鈺 2A 羅慶琛 2A 施凱琳	2B 蔡思齊 2B 莊苡晴 2B 黃 穎
		2B 姜般詠 2B 李嘉暉 2B 駱貝妍	2B 冼 晴 2C 張洪蕎 2C 趙寶怡	2C 梁恩喬 2C 惠康裕 2C 曾卓盈
		2C 張月華 3A 鍾 深 3A 潘慧琪	3A 邱爾澄 3B 劉沛倩 3B 楊可楓	3B 楊樂琛 3C 馬澄芯 3C 黃庭豪
		3C 黃睿曦 4A 陳禧晴 4A 張洪瞳	4A 周芷若 4A 劉筱悠 4A 馬澄希	4A 苗愛恩 4A 唐子琳 4A 曾柏豪
		4A 王安照 4A 黃梓晴 4A 楊泓峻	4A 楊貝恩 4A 余芊滄 4A 張月婷	4B 邱奕聰 4B 邱奕慧 4C 陳希妍
		5A 邱爾雅 5B 范恩希 5C 陳熙喬	5C 李禰禰	
手鈴及手鐘(小學 組) 銀獎		4A 吳曦妍 4A 唐子琳 4A 曾卓妍	4C 馮泳兒 5A 關善搖 5B 張恩博	5B 范恩希 5C 李禰禰 5D 黃馨瑩
6A 鍾思桁 6A 馮沛瑜 6A 高 意				

	e-樂團 (小學組) 金獎	6A 馬滢恩 6B 周穎茹 6C 徐焯瑜 4A 曾柏豪 4A 黃梓晴 4D 蘇柏謙 5B 陳迪思 5B 黃慧琳 5B 梁明軒 5B 謝宥彬 5B 韋秀樺 5C 陳熙喬 5C 陸穎鋒 6A 盧宇深 6A 翁思樂 6B 林瑋健 6B 楊樂希 6B 曾佳雅 6B 曾銘澤 6D 張凱琳
	小學體驗組 (小組合奏) 銀獎	2B 姜殷詠 2B 黃詠菁 2B 冼 晴 2C 呂景欣 3A 侯思詠 3A 李尚熹 3C 羅亮妍 3C 謝宥雯 3C 黃睿曦
	牧童笛隊 (小學組) 銀獎	3A 鍾 深 3C 羅亮妍 3C 謝宥雯 3C 黃庭豪 3C 黃睿曦 4A 馬滢希 4A 黃梓晴 4A 余芊滄 4C 王 睿 4D 蘇柏謙 5A 陳港澤 5A 桂譽財 5A 彭浩運 5A 黃梓朗 5A 楊立錯 5A 葉梓麟 5C 梁恩誥 5C 黃佐瑋 5D 陳鈺燕 5D 黃馨瑩 5D 詹熙渝 6A 盧宇深 6A 莊日朗 6A 鍾 激 6A 楊庭月 6B 范蕊綺 6B 何咏兒 6B 葉晞汶 6B 林瑋健 6B 魯斯琪 6B 施欣彤 6B 蘇煦桐 6B 王翠彤 6B 楊樂希 6B 余金蕾 6B 曾佳雅 6B 曾銘澤 6C 張閱晴 6C 徐焯瑜 6C 黃筠雅 6C 黃力珩 6D 程兆朗 6D 徐心好 6D 梁禧晴 6D 張凱琳
	(聲樂) 獨唱 初級組 銅獎	4A 曾柏豪
	弦樂 (大提琴) 獨奏 中級組 金獎	5A 劉 蔚
	(鋼琴) 獨奏 初級組 銀獎	5A 葉梓麟 6B 周穎茹
	(鋼琴) 獨奏 中級組 銀獎	4A 余芊滄

視覺藝術

比賽項目	成績	
香港中小學生「綠色殯葬」海報設計比賽 2022「回歸自然~將愛傳給下一代」	小學組優異獎	6C 黃筠雅 5A 邱爾雅
世界教師日 謝師填色比賽 2022	積極參與學校獎	
亞太優才發展協會 繽紛復活節填色及繪畫比賽 2023	金獎	2B 冼 晴
第 10 屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	西洋畫一等獎	6A 徐婉晴
法國羅浮宮參展賽	傑出領導大獎	
	金獎	4B 陳穎儀 5A 邱爾雅 5C 郭曦樂 5C 陸穎鋒 5D 曾梓軒 6D 陳海喬
	銀獎	3A 陳奕琳 3B 林詩雅
香港優才活動協會「我是小畫家繪畫比賽 2024」	P.1-2 小學組金獎	2B 冼 晴
2024「綠色建築」繪畫比賽	最佳圖畫說明獎(高級組) 優異獎(高級組)	6A 張詠嫻
Concurso Internacional de Arte Juvenile Picasso	Silver Award	6A 徐婉晴
IYACC THE 16th INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	AGE GROUP:10-THEME FAIRYTALE 亞軍	5A 邱爾雅

藝術-舞蹈及戲劇

比賽項目	成績	
2023 5 th Teenagers and Children Dance Contest - Group	Division: Primary P.1-P.2 Champion	2B 冼 晴
全港專業舞蹈大賽 2024	街舞 銀獎	1B 楊韻妍 2C 趙寶怡 2C 林子晴 2C 黃倩熹 3A 潘慧琪 3A 戴可欣 3B 黃晞澄 3B 黃雅攏 3C 蔡婷婷 3C 李思欣 4A 劉筱悠 4A 苗愛恩 4A 楊貝恩 4B 陳思培 4B 邱樂晨 4C 李恩儀 4C 余雅焯 5A 邱爾雅
5th Hong Kong Elite Children Dance Contest - Group 2023	1st Runner Up	6A 鍾 激
第十三屆兒童及青少年跳舞比賽(群舞)	亞軍	

體育科

比賽項目	成績	
香港跆拳道會主辦 - 跆拳道邀請賽	冠軍	5D 陳鼎智
香港小學跆拳道隊際賽 2023	男童色帶組 (品勢) 季軍	6D 楊皓然
2023 年第二屆《愛傳遞, 愛運動》 SEN 滾軸溜冰慈善分齡賽	雙足 S 型繞樁賽 11 歲組冠軍 場地障礙賽 11 歲組 季軍	6A 林晉樂
香港跆拳道正道館主辦香港小學 學界品勢比例 2023 暨品勢挑戰賽	雙人組季軍	6B 黃駿承
沙田區小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米第二 名 男子甲組跳高第六名	6A 劉 順
2023 年全港跆拳道品段及色帶(搏擊及 速度)公開賽	搏擊賽冠軍	5D 陳鼎智
跆拳道邀請賽	力量賽冠軍	5D 陳鼎智
第七屆武術省港澳武術邀請賽	女子組初級南拳金獎	6D 何海暢
	男子組初級南拳銀獎	5B 黃子健 5C 梁恩詒 6B 黃駿承 6D 溫孝健
	女子組初級南拳銀獎	2C 梁恩喬 3B 劉沛倩 5A 邱爾雅
	男子組千字拳銀獎	3C 黃庭豪 5A 陳港澤 5A 崔俊熙
	女子組千字拳銀獎	4A 苗愛恩 4A 黃梓晴 6B 余金蕾
	男子組小念頭銀獎	5B 梁明軒
2023-2024 全港小學校際棍網球比賽	高級組神射手獎	6A 劉 順
	第五名	6A 劉 順 6A 陳梓揚 6C 陳睿熙 6C 陸然明 6D 程兆朗 6D 董智良 6D 溫孝健 6D 何樂麟
2023-2024 年度沙田區小學校際籃球比 賽	男子隊優異獎	5A 黃思睿 5A 林學謙 6A 劉 順 6A 盧宇深 6A 陳梓揚 6A 劉銘曦 6A 羅子聰 6B 楊日楠 6B 曾銘澤 6B 黃駿承 6D 何樂麟 6D 溫孝健 6D 董智良
中銀青少年發展計劃-新界小學分區劍 比賽	小學組佩劍季軍	3A 車柏軒
賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024	八歲以下組別 (爭標 組) 亞軍	2B 姜殷詠
中國香港學屆體育協會 2023-2024 年度校際籃球比賽	優異獎	5A 林學謙 黃思睿 6A 劉銘曦 盧宇深 劉 順 羅子聰 陳梓揚 6B 楊日楠 黃駿承 6D 董智良 溫孝健 何樂麟

第二十六屆全港小學區際田徑比賽 2023-2024	男子甲組 4X100 米接力賽亞軍 男子甲組 60 米第八名	6A 劉 順
全港小學學界籃球比賽	女子組(沙田區代表)殿軍	6D 何海暢
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學友校接力比賽	季軍	6A 劉 順 6B 余金蕾 6C 周卓立 6D 徐心好
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023/2024	學生運動員獎	6A 劉 順
全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽	單人組冠軍	3A 邱爾澄
	單人組亞軍	2A 羅慶琛 5A 邱爾雅
	單人組季軍	5A 邱梓晴
	單人組殿軍	3A 黃祈劄 4D 吳天楠 6B 黃駿承
	單人組優異	2A 古浚延 3A 鍾 深 3B 楊樂琛
		4A 施洛軒 4A 王政翰 4A 楊貝恩
雙人組亞軍	4A 楊貝恩 5A 邱爾雅	

圖書科

比賽項目	成績	
2023-2024 教育城閱讀約章[第一期]	金獎	2A 何宗諺 2B 冼 晴 4B 邱奕慧 5A 麥梓洋 5A 鄭裕成 6A 吳敏澄
	銀獎	2C 張洪蕎 4A 陳禧晴 5A 陳港澤 5A 黃創暉 5A 邱梓晴 5B 范恩希 5B 方佳馨 5B 譚梓瑜 5B 謝宥彬 5B 黃梓浚 5C 陸穎鋒 5D 劉穎沂 6A 林晉樂
	銅獎	4A 張洪瞳 4A 劉筱悠 4A 王政翰 4B 陳穎儀 4B 邱樂晨 4B 邱奕聰 4B 楊傲鋒 5A 吳沛琪 5B 劉航瑋 6B 周穎茹 6C 楊 熙
教育城 e 悅讀學校計劃	第一名	5A 麥梓洋
	第二名	2C 梁恩喬
	第三名	5A 葉梓麟
	第四名	4D 蔡盛安
	第五名	2C 陳嘉悅
2023-2024 年度篇篇流螢	金獎	5A 彭浩運 5A 李尚昕 5A 楊立鏞 5D 陳偉權
	銀獎	4A 盧靈兮 4B 邱奕慧 4B 陳穎儀 5A 鄭裕成 5A 胡偉祥 5D 張子韻
	銅獎	4B 林柏燊 5A 朱沛霆 5A 陳港澤 5D 林柏翹 5D 曾志龍 6A 盧宇深

其他

比賽項目	成績	
第十五屆校園藝術大使計劃	藝術大使	6B 周穎茹 6C 黃筠雅
景嶺社全國生命教育大使	全國生命教育大使	5B 張恩博
公益少年團	積極參與團隊	積極參與團隊
2023 沙田區傑出兒童義工	嘉許狀	5D 詹熙渝
青新時代—杜葉錫恩教育基金 第七屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎	5A 邱爾雅
	進步獎嘉許狀	5A 董善兒 6A 馬澄恩
2023-24 學年「Chess Path」圍棋 棋力升級賽(第三回)D 組(22-19 級)	季軍	5B 張恩博
優秀女童軍選舉 2024	優秀女童軍	4A 張洪瞳
「伴你高飛」獎勵計劃	得獎學生	4A 張洪瞳 5A 董善兒 5A 黃創暉 5A 邱梓晴 5A 邱爾雅 5D 米瑞琪 6A 張詠嫻 6B 蘇煦桐 6C 黃筠雅 6D 程兆朗

	<p>得獎家長</p> <p>李妙儀(2A 王芷淇家長) 梁珮雯(2B 莊苡晴家長) 張家敏(3A 邱爾晴家長) 連嘉嫻(3A 吳頌熙家長) 崔美芳(3C 黃庭豪家長) 鄭淑玲(4A 劉筱悠家長) 唐億群(4A 施洛軒家長) 潘春霞(5A 陳港澤家長) 陳紫萍(5C 陸穎鋒家長) 李美如(6B 黃駿承家長)</p>
--	--

(四) 財務報告

2023-24年度學校周年主要財務開支：

	<u>收入(\$)</u>	<u>支出(\$)</u>
I. 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1) 普通話津貼		
2) 增補津貼		
3) 學校課程發展津貼	\$243,165.00	\$252,033.60
4) 補充津貼		
5) 培訓津貼		
6) 德育及公民教育津貼		
7) 學校及班級津貼	\$407,584.00	\$601,277.60
8) 綜合傢俱及設備津貼	\$194,522.00	\$372,763.10
9) 升降機保養津貼	\$106,656.00	\$54,590.00
10) 文書助理的行政津貼	\$210,252.00	\$207,126.00
小結：_	<u>\$1,162,179.00</u>	<u>\$1,487,790.30</u>
(乙) 特殊範疇		
1) 修訂行政津貼	\$1,266,972.00	\$1,189,252.32
2) 資訊科技綜合津貼	\$489,653.00	\$444,701.91
3) 新來港學童津貼	\$69,098.00	\$44,510.00
4) 學校發展津貼	\$654,031.00	\$604,250.16
5) 額外的學生輔導服務津貼	\$154,912.00	\$57,120.00
6) 成長的天空活動津貼	\$166,003.00	\$158,787.00
7) 校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$191.90
8) 統籌校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$2,170.00
9) 空調設備津貼	\$381,871.00	\$381,813.00
10) 校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$33,480.00
11) 加強言語治療津貼	\$170,040.00	\$180,000.00
小結：_	<u>\$3,422,006.00</u>	<u>\$3,096,276.29</u>
學校年度總結	\$4,584,185.00	\$4,584,066.59
學校年度終結盈餘		\$118.41
	<u>收入(\$)</u>	<u>支出(\$)</u>
II. 非營辦開支整筆津貼		
1) 家校合作活動津貼	\$12,498.00	\$12,498.00
2) 校本課後學習及支援計劃	\$79,600.00	\$79,600.00
3) 學習支援津貼	\$1,274,345.00	\$1,405,821.82
4) 全方位學習津貼	\$657,430.00	\$642,617.02
5) 學生活動支援津貼	\$61,950.00	\$61,950.00
6) 諮詢服務津貼	\$136,356.00	\$125,000.00
7) 整合代課教師津貼	\$2,199,755.00	\$2,241,922.96
8) 推廣閱讀津貼	\$32,599.00	\$29,419.42

9) 學生免費午膳津貼	\$506,460.00	\$433,076.00
10) 姊妹學校計劃津貼	\$162,994.00	\$115,461.60
11) 加強非華語學生的中文教學津貼	\$156,691.00	\$189,000.00
12) 科學科一筆過津貼	\$350,000.00	\$16,353.86
13) 家長學生好精神一筆過津貼	\$20,000.00	\$13,347.00
14) 一筆過家長教育津貼	\$200,000.00	\$10,995.10
小結：	\$5,630,678.00	\$5,352,720.68

九龍城浸信會禧年(恩平)小學

附錄一

二零二三/二零二四「學校發展津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成效及反思	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注資訊科技教學	聘用一名合約學校支援助理，協助進行電子教學課堂及 Zoom 課；協助教師預備資訊科技課堂、教材、錄影、剪輯等	1/9/2023-30/9/2023	\$143,390	能協助教師進行資訊科技教學 能減輕教師工作量，有更多空間專注課程發展及優化學與教	譚慧潔 何萬豪
	聘用一名兼職學校支援助理，協助教師預備資訊科技課堂、教材、錄影、剪輯等 \$70/1 小時 (每星期\$980)	1/9/2023-31/8/2024			
減輕教師行政工作量，使他們能專注課堂教學	聘用二名合約校務文員，協助處理文書工作，減省教師處理庶務之時間，讓教師專注教學	1/5/2024-31/8/2024	\$172,634	能減輕教師工作量 大部份教師能集中處理教學之計劃及推行工作	譚慧潔
		1/9/2023-30/9/2024			
助教師及照顧學習差異之學生	協助教師在課堂照顧及教學上更能幫助學生學習，讓學生能得到更適切的教導	1/9/2023-31/8/2024	\$288,255	學生得到額外支援，提升英語學習能力，建立自信心 能提升學生學習英語的興趣；增加學生使用英語的機會	譚慧潔 周祝卿
			總計：\$604,279		

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-2024 年度檢視現行情況報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制，推展以下工作：檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方在 2023 年 9 月重組「國情教育工作小組」為「維護國家安全及國家安全教育組」，由訓導主任負責督導，並與各科組合作，透過定期會議落實及協調相關策略和措施的執行 ● 學校已檢視及優化危機處理程序及應變措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組協調各科組推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，相關工作安排附錄於學校行政手冊內，供教職員隨時跟進。學校整年運作順暢，有效防止政治活動入侵校園，締造和平有序的校園環境和氣氛
	<p>2. 持續透過教職員例會、講座、發放教育局通函，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，知悉政府發放的相關資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已透過 2023/24 學年第一次的全體教職員校務會議，向所有學校員工闡述必須遵守《香港國安法》及仔細閱覽教育局通告 9/2023 號「國家安全：維護安全學習環境培育良好公民」 ● 適時透過教職員會議、校內通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2023 年 8 月 21 日第一次的全體教職員校務會議，共有 49 人出席（包括校長、副校長、老師、教學助理、社工、言語治療師及福音幹事），教職員反應正面及理想，明白學校及社會對他們的要求，亦能恪守專業操守 ● 校長除透過會議，並不時傳閱教育局的最新通函，讓老師即時知悉「國家安全教育」的最近消息及發展
	<p>3. 完善校舍管理機制及程序，包括租借及定期檢視校園設施，包括課室和樓層展示等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已完善「校園場地申請租用細則」及「活動場地借用守則」，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動 ● 繼 2023 年 9 月首次巡視後，工作小組定期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校 2023/24 學年借出學校禮堂 32 次，已嚴格依照租借校園場地設施細則及守則處理 ● 巡視各樓層及課室後，未有發現校園內展示的字句、壁報、學生作品、

		巡視學校各樓層、課室及所有設施。並已於2024年7月學期完結時再次巡視校園及所有設施。	照片或物件涉及危害國家安全的內容
	4. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科科主任已制定圖書館館藏審閱機制，於2023/24學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍，包括各科圖書，已按新制定的圖書館館藏審閱機制處理，由圖書科科主任先行檢查
	5. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方有監察學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓主講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，以確保以學校名義舉辦的活動的機制和程序，不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組定期派老師巡查或監察各項活動進行，包括校內的課外活動及外聘導師的活動 ● 所有嘉賓和校外導師均有遵守服務合約及導師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全 ● 會繼續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動
	6. 學校進行採購時，已在報價／招標文件中，參考「資助學校採購程序指引」加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已完善招標文件及程序，按「資助學校採購程序指引」加入具體條款，並在合約內加入防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動等相關條款 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在2023/24學年各項採購及招標項目，已按照制定的程序措施嚴謹地執行，確保貨品或服務提供者守法專業
人事管理	1. 優化員工聘任程序，確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已優化員工聘用程序及紀錄，確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據相關指引辦理員工聘任，聘用程序暢順，紀錄齊全，能加強保障學

<p>其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》</p>	<p>規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》。在聘任教職員、代課教師及非教學人員的合約內，除訂明需遵守上述法律外，並包括《基本法》和《國安法》等條款等要求</p>	<p>童</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度新聘任教職員已申報沒有違反《香港國安法》。現任的教職員緊守專業操守，時刻注意自身的言行舉止
<p>2. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2023/24 學年聘任的教師，已按照規例在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並紀錄相關文件於員工個人記錄內 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度所有新聘任的教職員已全部通過基本法測試
<p>3. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，按《指引》準則提醒教師做好教書育人的工作、守法守規。尊重當局及學校的合法權力，讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責聘用的主管已在員工入職介紹工作細則時，及在 2023/24 學年第一次的全體教職員校務會議內，清楚說明本校對其職責和操守的期望，包括教職員必須奉公守法、按照《憲法》、《基本法》和《香港國安法》以自覺維護國家安全，並積極履行社會責任和公民義務、推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的指引及守則已附錄於學校行政手用內，供教職員隨時閱覽 ● 全體教職員沒有違反操守
<p>4. 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。所有教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和和有序的校園環境和氣氛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校製作校本教師行政手冊，列明學校的辦學宗旨及目標，詳細列明各教師的職責，並附錄教師專業操守指引及與學校教職員相關的參考資料 ● 學校在全體教職員校務會議內，清楚說明本校對其職責和操守的期望，包括教職員必須奉公守法，不可利用學校作為表達政治訴求的場地，並有責任合力締造平和和有序的校園環境和氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度全體教職員並沒有違反操守，來年將會繼而於每月校務會議上提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。務求所有教職員能奉公守法，合力締造平和和有序的校園環境和氣氛

	<p>5. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可依據《僱傭條例》、《資助則例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方透過完善人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校及主任按照機制觀察教職員的表現、作出跟進，予以稱讚或提點。所有教師均遵守教師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全，並適時跟進其工作表現及操守
	<p>6. 確保新入職教師及確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師及確保晉升教師按教育局的要求及指示，完成各項的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年兩位新入職教師已按教育局的要求及指示，於3月25-28日參加了長沙內地交流團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力
	<p>7. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方善用學校資源，並完善聘用程序，確保以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守符合要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023/24 學年所有的聘任及採購項目，均按照制定的程序措施嚴謹地執行，確保服務提供者及到校人員守法專業
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已透過2023至2024學年第一次全體教職員會議，鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等相關課程，確保教職員對相關法例有所認識，並能懂得尊重法律、鞏固法治。進一步鞏固教師團隊有愛國愛港的精神 ● 於2月16日教師發展日進行「國民教育的理念與實踐」講座，邀請許為天博士主講，內容：回顧一國兩制的發展，國民(國安、國情)教育的理念，國歌法、國旗國徽條例、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師發展日之「國民教育的理念與實踐」講座，讓教師更明白國家安全教育的重要 ● 校內所有教師均於本年度積極進修有關基本法、憲法及維護國家安全法相關的課程。顯示本校教師非常重視對國家安全教育的認識

		<p>國安法與國民教育的關係，國情教育的學與教基礎：以「情」出發和國民(國安、國情)教育教育的實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參與有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程 	
學與教	<p>1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並透過旗下講話，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於各相關學科中，讓學生清楚認識《香港國安法》、《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同 ● 已於本學年初檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容 ● 設旗下講話，教師以不同的有關國安及中華文化作為主題，把國家安全知識教授給學生 ● 設國民教育課，初小以守規、國旗國徽及《基本法》為認識的基本；高小以認為國家《憲法》、《香港國安法》及認識「司法獨立與法律面前人人平等」為要，鞏固學生對香港憲法的認識，提升共同維護國家安全的意識和責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於國民教育課中，學生認識國家安全的重要性，培育了學生正面價值觀。學生投入於課堂中，課堂有助加強學生對《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的認識 ● 透過旗下講話，讓學生清楚認識國家安全的重要性 ● 來年可加強課後如何繼續透過不同的延伸活動，深化學生對國家安全的認識 ● 來年本校聯同綠色未來基金總會、香港科技協進會和香港極地研究中心共同創建「大自然與極地安全教育中心」及「禧恩科學室」，目標是以大自然和極地為主線，建立「科普創新教育」結合「國家安全教育」的教育新範式，從小樹立「科技創新、強國有我」的志向，培育具備科學家潛質的新一代，當下勇當小科學家，未來爭當大科學家，為國家高水平科技發展作出貢獻
	<p>2. 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源符合課程發展議會要求所訂定的課程內容，本校每個學期初皆檢視各學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任已初步審視各科的紀錄，來年度課程發展主任會加強各科的監察

<p>選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，以期符合標準</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科進度表皆加入價值教育、國安教育及資訊素養之資料，教師於同儕備課會議中需擬定以上內容 ● 圖書館主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並新增有關國家安全及中華文化之資料及書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科進度表皆加入價值教育、國安教育及資訊素養之資料，來年度可持續優化教學內容 ● 學校會持續檢視各學科課程及所用教科書是否已涵蓋國民教育的課題 ● 來年度中文及英文科皆於 P.1-5 轉換新書，新書內容已加入國家安全的教育元素
<p>3. 學校須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。並持續優化課堂的巡視機制，確保教師於課堂中秉持專業操守、保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論 ● 本校校長及課程主任定期巡視課堂，確保教師於課堂中秉持專業操守、保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場，沒有發現有任何違規情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 灌輸教師有關國安之內容，讓其明白國家安全的重要性，確保政治正確 ● 來年度繼續鼓勵教師參與國安教育之分享會
<p>4. 加強推廣國情教育：包括透過講座、學生活動、參觀活動、升掛國旗和在每週、指定日期或典禮中舉行升國旗儀式及奏唱國歌，以增強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方安排學生於音樂堂學唱國歌、安排每日升掛國旗，每週一舉行升國旗儀式及奏唱國歌。於指定日期及各項典禮中，升掛國旗及奏唱國歌 ● 舉辦「中秋暨國情教育日」，藉國情教育周會及各種與中秋節有關的活動，讓學生了解國歌、國旗和國徽的歷史及精神內涵；教導學生遵守國旗升掛使用規範和升旗儀式禮儀。又配以各類中國文化展板，讓學生了解國情及中華傳統文化，學生投入及享受各項活動恆常地在每周周一早會前，及在典禮中進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在 9 月的音樂課學唱國歌，大部份學生認識國歌及懂得升國旗的禮儀 ● 於每周早會及各重要典禮，包括開學禮、校運會、上下學期的結業禮及畢業典禮中安排升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良

		<p>升旗禮及奏唱國歌，學生已有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分別參與「銘記歷史·珍愛和平」—南京大屠殺 86 周年學生悼念活動及「國家憲法日座談會」，學生反應正面 ● 進行多次「國旗下的講話」，以開學勉勵為首，分享國家近年發展、中國歷史、南京大屠殺紀念及中華文化，包括中華民族的尊師、自省、堅毅和遵紀守法精神，同學專心聆聽 	<p>好公民。會持續升旗隊的訓練及優化學生舉行升旗禮時的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在國情教育日周會，學生深入了解國旗、國徽、國歌的緣起和意義。持續舉辦「國情教育日」及優化「國旗下的講話」 ● 根據情意及社交表現評估結果，學生在國民身份認同四個副量表，學生表現理想，學校值由 102 至 110，並高過全港，分別由 55.3 至 74.8 本，顯示學生認同自己的國民身份
5.	<p>推廣資訊素養教育：包括透過講座、參觀活動，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 8/4 (一) 舉行了學生講座「智能手機文化對青少年的影響」，讓學生認識電子屏幕產品及互聯網對兒童的影響，正視自己的上網態度及習慣 ● 特於 27/6 邀請警民關係吳警長到校分享提防網絡陷阱及自我保護講座，加強小四至小五學生關注網絡媒體的潛在危機和風險，提升他們安全使用網絡媒體及自我保護的意識，免受不良資訊影響 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對互聯網及屏幕工具的作用及影響有更深入的了解，明白網上詐騙及欺凌皆有機會發生，必須正確地使用互聯網資訊及上網習慣
6.	<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀《基本法》圖書館、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 五、六年級學生於 1/12/2023 前往內地姊妹學校—深圳市普林雲海港人子弟學校進行交流活動。本校學生跟姊妹學校的學生一起參予課堂學習、討論及活動，學習氣氛積極投入。兩校學生互相交換見面禮，增進友誼，提升國民身份認同 ● 深圳市普林雲海港人子弟學校師生亦於 5 月 24 日到本校進行交流活動。兩地校長及老師於課後交流了兩校特色、文化和背景等，增 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度會繼續安排相關的交流活動

		<p>加彼此的了解和認識。兩地學生亦一起參與課堂和活動，大家一起傾談、遊戲和聯誼，延續了本校上一次探訪時學生所建立的友誼</p>	
	7. 優化巡視課堂機制，加強課堂的巡視機制，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已強化校本監察機制，透過定期檢視各科的教學計劃、會議紀錄、周年計劃及報告等，定期檢視各學科的學習資源，確保選取或編訂的學與教資源、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要 ● 同時，亦加強課堂的巡視，確保教師於課堂中保持政治中立 	<ul style="list-style-type: none"> ● 灌輸教師有關國安之內容，讓其明白國家安全的重要性，確保政治正確 ● 來年度繼續優化巡視課堂機制，加強課堂的巡視機制
	8. 舉辦「中華文化日」及慶中秋活動，藉節日前透過多項活動讓學生對中國傳統節日有更多了解，認識中國文化，培養學生對中國文化的熱愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行多元化的「中華文化日」學習活動，如剪紙、製作揮春、中國變臉藝術和中華文化講座等，讓學生對春節有更多了解，認識中國文化，培養學生對中國文化的熱愛，感受並體驗新年到來時的快樂氣氛 ● 另外，亦有舉辦「中秋慶團圓」活動，更有製作花燈、中秋遊踪、猜燈謎及攤位遊戲等活動，讓學生認識中國文化，培養學生對中國文化的熱愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入今年所舉辦的活動，反應熱烈。學校會繼續檢討及計劃來年以「中華文化」作為主題，舉辦更多文化及跨科學習活動，以提升學生對中華文化的認識和興趣
訓輔及學生支援	1. 繼續培養學生六個品德標記，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以培育學生正面價值觀及積極的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度以自律、守規為重點發展的價值觀，學生在課堂內外，都積極完成目標。從禧恩行動承諾的參與程度可見初小學生已初步建立自律、守規的態度。而高小的參與程度較低，尚需加強培養。 ● 「禧恩 CEO 與校長有約」，每兩個月按照學生不同性格強項，由班主任挑選兩位學生擔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從持份者問卷「同學自律守規」中，本年度同意以上的百分比較以往上升；約有七成學生同意「學校對同學的意見積極回應」，可見學生願意表達意見，而學校也認真回應同學的意見，培養學生勇於表達自己的態度。 ● 在情意問卷中，學生在歸屬感這一範

		任 CEO，與校長聊天開會，商討學校的活動及事務。	<p>嗜較全港為低，在來年度將會加強提高人際關係技巧，並增加班本的活動或比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「禧恩 CEO 與校長有約」已推行兩年，學生表現正面，建議來年度可轉恆常事項
	2. 持續檢視學校現行的訓輔政策，確保相關政策已涵蓋維護國家安全與推動國家安全教育相關的工作指引。向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 已優化現行學校的訓輔政策，配合相關的工作指引，除學期初向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並透過日常的早會、班主任課、週會、生命教育課及國民教育課及其他相關的活動，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，以幫助他們建立責任感和承擔精神 ● 學校今年度增設國民教育課，及其他相關的活動，向學生詳細闡述升旗禮儀、對待國歌、國旗和區旗的態度及法規，讓學生明白國家安全的重要，加強學生建立的守法精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生投入課堂及各項活動，清楚明白責任感和守法的重要性。精神參與週會在持份者問卷中，89%教師同意學校能提升學生對國民身份的認同。大部分老師亦認同學生的正面價值觀和態度有所提升 ● 從家長持分者問卷中，超過七成的家長認同學校能使他們的子女懂得自律守規；學生亦認同自己能夠做到自律守規，勇於承擔，能達到學校的要求 ● 全學年沒有政治活動入侵校園事件發生
	3. 若個別學生出現違規行為，學校將會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將給予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生改善違規行為。亦與各相關專業保持聯絡和合作，例如邀請警民關係組警長為學生分享講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只有個別嚴重個案已轉介予專業人員跟進 ● 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為持續改善，守法、守規，大部份學生的日常行為能達到學校的要求，並認同自己能夠做到自律守規
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著學校日常通告、禧恩家書、家長日、家長教師會和定期會議、家教會活動、陽光電話、家長茶座、家長課程、家長小組等不同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期分別舉辦 2 次家長日及家長茶座，家長踴躍參與 ● 家長投入參與各項講座，學校使用

<p>成長，成為守法守規的良好國民和公民</p>	<p>的渠道，與家長保持緊密溝通及加強家校合作</p>	<p>不同渠道，如家長工作坊、每月的禧恩家書，並與家教會合辦各種活動，建立與家長溝通的平台，在教養孩子上，與家長取得協同效應，並營造良好的校風</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分家長同意學校時常邀請他們參與學校活動；認同學校能使他們的子女懂得自律守規和為他人著想，並培養了良好品德及幫助子女發展興趣和生活技能
<p>2. 舉辦家長講座或家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「愛國教育支援中心」親子參觀活動，讓學生及家長認識國情、歷史，國家憲法、基本法及香港國安法 ● 舉辦「健康使用互聯網-進階篇」ZOOM 線上家長課程，透過互動分享和交流，協助家長掌握讓孩子健康使用互聯網及電子用品的方式 ● 亦為家長舉辦了「家長如何協助子女建立健康上網習慣」家長工作坊，幫助家長有技巧地協助子女建立健康上網習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與講座，了解及支持學校推展國家安全教育，共同培養學生正確的價值觀 ● 家長提升對網上遊戲、社交及色情資訊的敏感度，並認識如何面對網上交友及色情資訊的家長的角色 ● 家長對互聯網上網成癮，甚或遇上網絡欺凌或網絡詐騙等議題感興趣，工作坊亦能協助家長有技巧的建立上網習慣，幫助學生建立健康的生活方式
<p>3. 透過家長講座或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 除舉辦具系統性家長課程及家長小組外，學校亦舉辦不同類型的家長講座，包括：「家長正向心理：處理壓力及擔憂」，及親子活動如「親子太極拳體驗活動」、「親子匹克球體驗班」、「禧恩親子體驗日」，並積極推介教育局一正向家長運動「親子繽紛遊樂日」，及教育局委託聖雅各福群會在 2024 年 5 月至 8 月期間舉辦家長教育講座系列等，讓家長與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長投入參與各項活動，積極和學校合作培育學生全人發展

		學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長	
	4. 繼續與家長教師會合辦親子活動，讓學生對中國傳統節日如中秋節、春節、端午節等節日，有更深入的認識，強化學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長投入協助學校舉辦的中國傳統節日活動，包括「禧恩團圓慶中秋」，主持「月夜嘗食」攤位遊戲；又協助「中華文化日」活動的進行，派出多位家長義工，主持各項攤位遊戲，包括香包及麥芽糖的製作 ● 舉辦家長中國文化體驗活動：傳統月餅製作班及健康蘿蔔糕製作班，讓家長體驗中國傳統文化。又舉辦親子太極拳體驗活動，與子女一起體驗中國文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與活動，認同中國傳統節日的重要性，為教師及學生送上愛與關懷，有效協助子女認識中國傳統文化及其深層意義，強化學生的國民身份認同
其他	1. 透過校友會活動，例如校友同樂日，攜手以促進學生有效學習及健康成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期協助禧恩康福童長匯活動，向區內長者派發愛心禮物及表達關懷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的校友與學生能在課堂內外幫助他人，提升及培養學生良好品德



校監簽署：_____

校監姓名：_____

葉賜添

日期：_____

22.10.2024

姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	九龍城浸信會禧年(恩平)小學		
學校類別：	*小學	負責老師：	周志文

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	深圳市普林雲海港人子弟學校
----	---------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦/未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦/未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	視像交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 短片分享學校活動	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦/未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$11,820
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$15,876
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$35,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,334.6
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	
		購買 C-STEAM 材料及運費	HK\$5,751
		拍攝視像交流影片	HK\$44,680
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$115,461.6

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 學生及老師實地交流會議、參與課堂及交流活動計劃討論活動 透過製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活及校園點滴，增進姊妹學校對香港及本校教育情況的認識，維繫彼此情誼	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 安排兩地課堂觀課，學生課堂體驗(包括中文、英文、科學、藝術、體育等課堂)，並有評課安排 管理層交流溝通，介紹兩校文化、課程 參觀校園，介紹兩校設備特色 內地學校總校長與本校全體老師，分享內地學校的教與學特色	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 上學期我們先到內地姊妹學校交流，下學期邀請內地姊妹學校到本校交流	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 交流團學生及老師的旅費由姊妹學校津貼支付	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>56</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>21</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>68</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>15</u> 總人次

備註：

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	生涯規劃工作坊:學生透過不同的生涯規劃工作坊有再進一步的體驗及了解	全年	一至六年級	433	\$62,960.00	145.40	E1, E5	價值觀教育	學生進行不同的生涯規劃活動體驗，透過不同的活動，發掘學生的興趣及對不同職業的理解，亦透過活動，為學生培養正面的價值觀，學生投入活動		✓				✓	
2	試後參觀:透過活動，讓學生體驗不同學習經歷	2024年6月	一至六年級	80	\$600.00	7.50	E1, E2	跨學科 (其他)	學生透過不同的試後參觀，走出課室，對不同的機構有更多了解，學生參觀氣候博物館、愛護動物協會等，學生投入活動，並學習到不同的知識，豐富生活經驗		✓					
3	STEM DAY科技學習日:透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對我們的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇	2023年11月29日	一至六年級	433	\$33,805.00	78.07	E1, E5	跨學科 (STEM)	學生投入活動，透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對我們的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇	✓					✓	
4	禧恩探索之旅活動:讓小一、二學生透過有趣的活動對學校有更深的認識及歸屬感，並透過不同的活動，讓學生吸收課堂以外的知識	2023年9月至10月	一、二年級	94	\$48,650.00	517.55	E1, E7	跨學科 (其他)	學生投入活動，透過活動對學校不同的地方有更深入的了解，除了增加學生對學校的歸屬感，亦讓小一學生更快投入校園生活。透過活動，更能吸取更多不同的學科知識	✓	✓	✓	✓			
5	戶外學習日參觀(常識科):透過參觀不同活動，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識(各級參觀與課題相關地點)	2023年12月4日	五、六年級	30	\$7,083.00	236.10	E2	常識	透過戶外學習日讓各級參與不同地點，讓學生跳出校園框框，學習不同的知識，此外，參觀不同的博物館，如小三參觀大埔回歸塔及海濱公園、小四參觀海防博物館、小五參觀故宮博物院讓學生認識祖國的歷史及文化，加強學生對國家的歸屬感及國家身份認同	✓	✓	✓				
6	音樂會:學生外出欣賞音樂會，欣賞音樂同時學習音樂會禮儀及令學生有欣賞大型演奏的機會	2023年1月30日	四年級	55	\$290.00	5.27	E2	藝術 (音樂)	學生能走出學校，欣賞音樂會，學生喜歡參與音樂會，學生除了學習到音樂常識，亦學習到音樂會禮貌。	✓		✓				
7	香港海洋公園保育基金主辦 - 「自然保育小先鋒」培訓計劃:讓學生認識保育海洋生物的重要性，並培養學生保育大自然的意識提升他們的環保意識。	2024年7月4日	五、六年級	30	\$1,800.00	60.00	E1, E5	常識科	學生積極投入活動，透過參加是次活動中，認識不同動植物的環境，並在把學得知識作為專題研習，當天在威威劇場作出口頭匯報，從而培養他們對環境保護的重要性，也明白極地生物多樣性	✓	✓					

8	戶外參觀-海下灣:透過海下灣小偵探活動，讓學生親身體驗對海洋生物及珊瑚的認識，培養學生保護大自然的正確態度。學生乘坐玻璃船觀賞香港珊瑚，明白保育珊瑚的重要性，提升他們的環保意識	2023年12月4日	五、六年級	30	\$4,130.00	137.67	E1, E5	常識科	學生積極投入活動，透過活動學生親身體驗對海洋生物及珊瑚的認識，學生乘坐玻璃船觀賞香港珊瑚，明白保育珊瑚的重要性，提升他們的環保意識，擴闊他們的眼界	✓	✓			
9	小女童軍參觀及興趣班活動:小女童軍增加對總會的认识，親身體驗工藝活動得以豐富生活經驗，達到八項綱領中享受戶外樂趣的目標	2024年7月2日	二至六年級	18	\$1,230.00	68.33	E1, E6	跨學科(其他)	小女童軍隊員積極投入活動，在專業導師指導下，隊員除了學習基本皮革工藝技巧外，更可以發揮創意，一針一線親手縫製自己的作品，在創造中找到樂趣，在專注中找到平靜，在完成中找到成就感，達到八項綱領中竭盡所能及享受戶外樂趣的目標。		✓	✓	✓	
10	職業體驗活動:透過親身到職場體驗，讓學生對不同的職業有更深入的理解，並發掘學生不同的興趣	下學期	四至六年級	40	\$1,300.00	32.50	E1, E5	價值觀教育	學生於活動中了解化妝師及彩繪師的工作，學生投入活動，更將他們學到的小技巧於校內活動中展示，能讓他們對職業有更深的體驗		✓			✓
11	小學環境教育活動-慧食工作坊參觀:「慧食工作坊」以STEM(科學、科技、工程及數學)模式為教育基礎，通過互動遊戲、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計及食物里程概念等體驗式活動，帶領參加者認識食物從田野到餐桌的奇妙旅程，以及食物資源循環的重要性，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用	2024年3月16日	五、六年級	30	\$1,780.00	59.33	E1, E2	跨學科(STEM)	學生投入活動中，透過互動學習及認識不同香草，明白人類與大自然互相依賴關係，此外，學生自製素菜薄餅，培養學生低碳生活	✓	✓			
12	P1參觀公共圖書館:擴闊學生視野	2024年6月18日	一年級	29	\$550.00	18.97	E2	跨學科(其他)	透過戶外參觀學習，讓學生跳出校園框框，增強自主性學習。	✓	✓			
13	P5參觀公共圖書館:擴闊學生視野	2024年5月28日	五年級	40	\$1,100.00	27.50	E2	跨學科(其他)	透過戶外參觀學習，讓學生跳出校園框框，增強自主性學習。	✓	✓			
14	購書團:擴闊學生視野	2024年6月24日	四至六年級	23	\$300.00	13.04	E2	跨學科(其他)	學生投入活動，且積極參與。	✓				
15	才藝表演:學生透過攤位活動及表演，提高學生對學校的歸屬感	2024年12月16日	一至六年級	433	\$17,648.48	40.76	E1	跨學科(其他)	當天學生及家長都積極參與活動，攤位遊戲具校本特色，也能緊扣「禱恩花語，綻放華彩」。	✓	✓	✓	✓	
16	校運會:透過參加比賽，讓學生有一參加大型活動及比賽的經驗	2024年4月	三至六年級	340	\$1,820.00	5.35	E1, E2	體育	校運會因天雨關係，已經延期一次，第二次校運會仍於雨天下進行，同學們仍於雨天下奮勇比賽，艱辛下完成校運會	✓	✓	✓	✓	
17	中文科P.6創意寫作班:提高學生語文能力及創意思維	2024年1月-6月	六年級	12	\$3,500.00	291.67	E1	中文	學生在問卷中認同課程能有效提升創意思維及寫作能力	✓				
18	英語小司儀訓練課程:以英文為主要學習語言，訓練英語表達力	全年	二、三年級	16	\$4,200.00	262.50	E5	英文	根據機構問卷調查，學生滿意自己的表現，於課堂上更有信心用英語表達自己。其中有學生於英語活動如點唱站中擔任司儀	✓		✓		
19	英語音樂劇演出費用:透過英語戲劇訓練、唱歌指導及舞蹈排練，發展學生的多元智能	全年	二至六年級	28	\$12,375.00	441.96	E1	英文	音樂劇隊於3月19日參了香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎及傑出合作獎，其中兩名學生獲傑出演員獎。音樂劇隊亦於下學期之學校周年匯演、開放日、畢業典禮及英語日作公演，受眾包括本校師生及家長、幼稚園學生及家長	✓	✓	✓		

20	英語音樂劇訓練: 透過英語戲劇訓練、唱歌指導及舞蹈排練，發展學生的多元智能	全年	二至六年級	28	\$655.00	23.39	E5	英文	音樂劇隊於3月19日參了香港學校戲劇節，獲得傑出整體演出獎及傑出合作獎，其中兩名學生獲傑出演員獎。音樂劇隊亦於下學期之學校周年匯演、開放日、畢業典禮及英語日作公演，受眾包括本校師生及家長、幼稚園學生及家長。	✓	✓	✓		
21	普通話興趣班: 指導學生普通話朗誦技巧，提升同學普通話語感，感受普通話的音韻美	下學期	三、四年級	15	\$3,750.00	250.00	E1, E5	藝術 (其他)	學生透過示範、演練學會朗誦技巧，並提升自信，其中一位同學獲推薦參加普通話海洋盃大賽，獲銀獎。	✓		✓		
22	科創企業家班: 以發明為本的方式，學習最新的科技，透過參與各項發明比賽，培育未來創客。(全年逢星期六進行)	全年	三至六年級	16	\$37,180.00	2323.75	E5	跨學科 (STEM)	學生投入活動，透過課堂學習各種最新的科技知識其中包括:A.I.、IOT、3D modeling及編程等。學生利用所學到的STEM智識，製作範本模型，解決各種困難，並參與多項比賽，如學科創及城市創科大挑戰等，增強同學的解難創新能力	✓				
23	數學奧數班: 提升學生對奧數的興趣，提升能力	全年	四至六年級	19	\$6,475.00	340.79	E5	數學	提升學生對奧數的興趣，增強學習數學信心	✓				
24	音樂小精英: 讓學生學習不同樂器口風琴及木箱鼓的演奏技巧，組成樂隊，透過樂隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	全年	一至三年級	28	\$8,280.00	295.71	E5,E7	藝術 (音樂)	學生投入學習，本年口風琴學生參加三個比賽，演奏技巧有所提升，學生在過程中互相幫助及提醒，學習到團隊合作的重要性		✓	✓		
25	笛隊: 讓學生學習由專業外聘導師教授的吹笛技巧，把吹笛長處充分發揮	全年	三至六年級	49	\$12,525.00	255.61	E5,E7	藝術 (音樂)	大部分同學在導師的指導下均見進步，吹奏技巧也有所提升，同學亦透過參加比賽和表演提升自信心		✓	✓		
26	手鈴隊: 讓學生學習手鈴的合奏技巧，透過團隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	全年	四至六年級	16	\$6,420.00	401.25	E1,E5,E7	藝術 (音樂)	學生投入學習，本年學生參加兩個比賽及多次參加校內表演，學生學到不同的合奏技巧，並於比賽及表演中展示		✓	✓		
27	B-樂團: 透過iPad，讓未有學習過樂器演奏的同學，也可參加樂隊，用iPad中的樂器聲音，合作組成樂團演出，讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂	全年	四至六年級	21	\$12,750.00	607.14	E1,E5	藝術 (音樂)	學生透過B樂團的訓練，除了讓不同能力的學生也可嘗試音樂合奏，更可讓學生從B樂團中學習到音樂知識及合奏技巧，學生喜歡B樂團，更用心練習，於本年度曾參與不同的演出及表演			✓	✓	
28	馬賽克壁畫工作坊: 透過設計視藝室內的壁畫，並以馬賽克鋪砌牆身，除了豐富學生的創作經歷及提升對學校的歸屬感，更能體驗團隊合作及集體創作的精神。	2023年11月21-22日	三至六年級	30	\$24,500.00	816.67	E1	藝術 (視藝)	學生對於自己的作品能美化學校視藝室外牆，感到十分有滿足感，也提升對學校的歸屬感及對視藝的觸覺		✓	✓	✓	
29	跆拳道精英班: 透過跆拳道訓練及比賽，發掘學生潛能，培養學生的堅毅精神	2024年1月至5月	三至六年級	9	\$11,370.00	1263.33	E5	體育	學生投入練習，於聖誕才藝表演及周年成果晚會中演到；學生參加「全港中小學學界品勢比賽2024暨品勢挑戰賽」獲得1冠2亞1季3殿及6優異的成績		✓	✓		
30	棍網球隊練習: 透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	2023年9月至2024年2月	五至六年級	9	\$3,000.00	333.33	E1, E5	體育	學生投入訓練，參加了多個全港棍網球比賽		✓	✓		

31	武術精英培訓 (資優, 繽紛TIME): 透過訓練及比賽, 發掘學生潛能, 培養團隊合作精神	2024年2月至6月	二至六年級	43	\$42,020.00	977.21	E1, E5	體育	學生投入訓練, 體適能、武術技藝也有所提升, 演練時學生的動作整齊, 氣勢磅礴。武術隊伍也多次參與校外公開匯演, 獲得好評。在校內成果展示大匯演, 學生演練時充滿自信, 充足的訓練提升其成功感	✓	✓		
32	劍擊校隊訓練: 透過參加訓練及比賽, 讓學生有一參加活動及比賽的經驗	2024年1月至2024年5月	三至六年級	10	\$22,000.00	2200.00	E5	體育	學生積極投入練習, 部份學生並參與劍擊比賽	✓	✓		
33	Hip Hop 舞蹈團: 透過訓練及演出, 發掘學生潛能, 培養團隊合作精神	全年	一至五年級	39	\$8,490.00	217.69	E5	體育	學生投入訓練, 舞蹈技巧及舞蹈文化也有所提升。HIP HOP隊伍也多次參與校內及校外公開匯演, 獲得好評。學生參與校外比賽, 並獲得獎項。他們充滿自信, 並提升了成就感	✓	✓		
34	新興運動體驗班: 透過訓練及演出, 發掘學生潛能, 培養團隊合作精神	全年	一至六年級	100	\$20,100.00	201.00	E1, E5	體育	學生積極投入練習, 部份學生並參與各項比賽	✓	✓		
35	圍棋精英班: 課程除教授圍棋技藝外, 更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下, 改善孩子專注力, 並培養獨立解難的信心	2023年10月14-2024年1月20日	四至六年級	10	\$4,060.00	406.00	E5	資優教育	學生投入訓練, 上課專心, 部分學生更參加代表學校參加圍棋比賽, 不單可以汲取經驗, 更能提升自信心。	✓	✓		
36	象棋精英班: 課程除教授象棋技藝外, 更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下, 改善孩子專注力, 並培養獨立解難的信心	2023年10月至2024年1月	三至六年級	16	\$13,120.00	820.00	E5	資優教育	學生投入訓練, 上課專心, 部分學生更參加代表學校參加象棋比賽, 不單可以汲取經驗, 更能提升自信心。	✓	✓		
37	Headstart Group Limited 英語會話特訓: 透過課程, 提升學生英語會話能力	2023年10月至2024年1月	六年級	17	\$1,350.00	79.41	E5	資優教育	學生透過訓練, 增強說話技巧, 亦增加自信心, 在校內多個大型場合, 如周年匯演及開放日介紹都有優秀的表現	✓			
38	小記者班及小小企業家課程: 學生於小記者及小小企業家訓練會接觸不同的人及了解社會, 除了能提升學生的寫作及說話技巧及提升學生的自信心, 更能透過訪問更了解學校及社區	全年	三至五年級	24	\$37,605.00	1566.88	E1, E5	資優教育	學生透過小記者訓練, 學習訪問及寫作技巧, 並於上學期完成一次訪問, 訪問內容載於刊物中, 而學生更拍攝影片, 上載於校園電視台, 學生增強了自信及說話及寫作技巧	✓			✓
39	香港學校朗誦節(中): 透過朗誦比賽, 提高同學朗誦技巧, 提升自信	2023年9-12月	一至六年級	22	\$2,170.00	98.64	E1	中文	其他級別的同学也獲得優良及良好成績。學生在朗誦方面的技巧有所提高, 也可增強學生自信心	✓		✓	
40	香港學校朗誦節(中)集誦: 透過集誦訓練, 培養同學團隊精神, 提升語感	2023年9-12月	四年級	35	\$2,800.00	80.00	E1	中文	同學得到優異成績, 並有機會參與優勝者演出, 體會團隊精神的重要, 同時提升自信	✓		✓	
41	香港學校朗誦節(普): 透過朗誦比賽, 提高同學普通話水平, 提升自信	2023年9-12月	一至六年級	5	\$450.00	90.00	E1	中文	同學得到良好成績, 提升對普通話的語感同時提升自信	✓		✓	
42	其他普通話朗誦比賽, 海洋盃全港朗誦比賽: 透過朗誦比賽, 提高同學普通話水平, 提升自信	2024年5月	四年級	1	\$195.00	195.00	E1	中文	同學得到良好成績, 提升對普通話的語感同時提升自信	✓		✓	
43	香港學校朗誦節(英): 訓練正確朗誦技巧, 提升語文水平及表達能力, 改善發音	2023年9-12月	一至六年級	38	\$2,850.00	75.00	E1	英文	共38名學生參賽, 2名學生獲詩詞獨誦季軍, 31人獲優良狀, 3人獲良好狀	✓		✓	

44	世界STEM暨常識比賽費用(連物資): 透過比賽接受更高難度的挑戰,藉此鍛鍊思維及各方面的能力,讓參賽學生得到全面的提升。	2023年11至2024年6月	一至六年級	24	\$5,500.00	229.17	E1	跨學科(STEM)	一共24位同學參與比賽,學生在比賽中學習到不少的課外知識	✓				
45	MathConcept Education MathConception 數學思維大激鬥: 學生從比賽中擴闊視野,對運用數學知識和技巧的信心有所提升	2024年4月14日	六年級	2	\$500.00	250.00	E1	數學	其中一人獲銅獎,學生從比賽中擴闊視野,對運用數學知識和技巧	✓				
46	常創科第26屆常識百搭STEAM小學展覽: 透過比賽中,讓學生明白水資源是十分珍貴,並運用STEAM的概念設計新科技的成品	2023年10月至2024年7月	一至六年級	6	\$1,400.00	233.33	E1	科學	透過參與常識百搭所比賽,增加學生對智能家具的認識,培養他們對科研的人才,本年度獲得優異獎	✓	✓			
47	The Third Robot Explorer Cup: 主辦單位為香港科技大學,透過比賽中,讓學生明白機械人在火星採樣任務主所需要明白的困難,和利用所學到的機械人知識,解決困難完成任務	2024年4月17日	四至五年級	6	\$5,500.00	916.67	E1	跨學科(STEM)	透過參與科技大學所舉辦的機械人比賽,增加學生動手做及機械人相關的機械知識,雖本年未能獲獎,但學生十分享受比賽的過程	✓	✓			
48	香港區未來城市選拔賽: 透過參與各類STEM比賽,讓學生擴闊眼界,應用學科知識,解決生活困難	2023年10月至2024年7月	一至六年級	6	\$1,200.00	200.00	E1, E5	常識及跨科	透過是次比賽,學生明白氣候變化影響全球,從而建造一百年後的未來城市的模型,當中三隊榮獲冠軍、亞及季軍及最佳造型獎等,而冠軍(零碳之都)更代表香港參加到北京參加全國賽	✓	✓			
49	亞洲國際數學奧林匹克公開賽: 賽會透過初賽、複賽遴選全港小學及中學生進入在韓國首爾舉辦的決賽,讓世界各地數學高手互相交流切磋!	2024年4月至7月	六年級	1	\$2,000.00	2000.00	E1	數學科	本校六年級同學成功從初賽晉級至總決賽,代表香港小學生選手在7月到韓國與世界各地數學高手一決高下	✓				
50	棍網球比賽: 透過參加比賽,讓學生有展示才能的機會,提升學生自信及成功感	2023年9月至2024年2月	五至六年級	9	\$4,550.00	505.56	E1	體育	獲得全港小學校際棍網球比賽第5名,其中劉順同學更獲得高級組射手獎		✓	✓		
51	香港小學跆拳道隊際賽2023: 透過參加比賽,讓學生有展示才能的機會,學習勝不驕敗不餒的精神。	2023年10月8及15日	四至六年級	3	\$800.00	266.67	E1	體育	共有3位學生參賽,一位學生獲得季軍		✓	✓		
52	武術比賽: 透過參加比賽,讓學生有展示才能的機會,提升學生自信及成功感	2024年1月28日	二至六年級	16	\$1,760.00	110.00	E1	體育	共有16位學生參賽,15位學生獲銀獎,1位獲金獎,成績優異	✓	✓	✓		
53	香港學界體育聯會沙田區小學分會田徑、球類比賽: 透過參加比賽,讓學生有一參加大型活動及比賽的經驗	2023年11月23及24日	四至六年級	40	\$6,094.00	152.35	E1	體育	男子籃球隊獲得沙田區異獎,男子甲組4X100米接力賽榮獲亞軍,男子甲組60米榮獲八名,成績優異	✓	✓	✓		
54	其他體育比賽	全年	一至六年級	50	\$2,789.00	55.78	E1	體育	參與多項區內外球類及劍擊賽,成績優異	✓	✓	✓		
55	音樂節: 透過參加音樂節,讓學生能展示學習成果,亦能豐富學習經歷	2024年2月-3月	一至六年級	115	\$5,421.00	47.14	E1	藝術(音樂)	今年參加不同個人比賽,包括大提琴、鋼琴,亦有不同的校隊參加音樂節,包括笛隊、口風琴組及合唱團。學生認真練習	✓			✓	
56	聯校音樂大賽2024: 透過參加聯校音樂大賽,讓學生能展示學習成果,亦能豐富學習經歷	2024年5月	一至六年級	142	\$6,350.00	44.72	E1	藝術(音樂)	今年參加不同個人比賽,包括大提琴、鋼琴,亦有不同的校隊參加聯校音樂大賽,包括笛隊、口風琴組、手鈴隊、E樂團及合唱團。學生認真練習	✓			✓	

57	HKYPAR比賽 ：透過比賽，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷	2023年11-12月	五至六年級	2	\$1,000.00	500.00	E1	藝術（音樂）	學生於比賽中參加個人項目，表現理想，其中一位同學更奪得小組賽第三名	✓		✓		
58	法國羅浮宮參展賽 ：透過比賽，讓學生能發揮創意，亦能豐富學習經歷	2023年12月	二至六年級	5	\$6,000.00	1200.00	E1	藝術（視藝）	學生於比賽中榮獲冠軍，並能於法國羅浮宮展示作品，肯定了學生的學習成果	✓		✓		
59	Hip Hop精英班比賽 ：透過專業導師編排及訓練，讓學生接受專業訓練，而在比賽中，學生可觀摩其它隊伍，豐富學習以外的經歷	2024年3-5月	一至五年級	18	\$600.00	33.33	E1, E2	體育	HIP HOP隊參與校外比賽，並獲得獎項，包括：全港專業舞蹈大賽2024 銀獎及第十三屆兒童及青少年跳舞比賽(群舞) 亞軍	✓	✓	✓		
60	手鈴比賽 ：透過手鈴比賽，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷，同時亦透過比賽中的合作，增加學生的合作性	2024年5月	四至六年級	16	\$1,659.00	103.69	E1	藝術（音樂）	學生認真練習，準備比賽，除了學習到不同的技巧，更學習團隊之間的合作。學生在比賽中獲得銀獎		✓	✓		
61	環球青年音樂家比賽 ：透過參加環球青年音樂家比賽，讓學生能展示學習成果，豐富學習經歷	2024年4月	一至三年級	9	\$680.00	75.56	E1	藝術（音樂）	學生認真練習，對自己及團隊的表現有所要求，亦會互相提醒及幫助			✓		
62	2024香江盃藝術節比賽 ：透過參加2024香江盃藝術節比賽，讓學生能展示學習成果，豐富學習經歷，提升自信心	2024年7月	一至三年級	9	\$800.00	88.89	E1	藝術（音樂）	學生認真練習，對自己及團隊的表現有所要求，亦會互相提醒及幫助。學生經過周年成果分享及校際音樂節後，舞台經驗變得豐富，能更有信心地展示學習成果		✓	✓		
63	聖經朗誦比賽 ：透過聖經話朗誦比賽，提升學生的自信心，並讓神的話在學生心中萌芽生長，陶冶生命	2024年3月	一至六年級	12	\$780.00	65.00	E1	德育、公民及國民教育	學生積極練習，投入比賽，有12位學生參加比賽，有1位獲得季軍，其餘獲得嘉許狀，有學生表示享受過程，希望下學年繼續參與	✓	✓	✓		
64	象棋比賽 ：透過參加比賽，讓學生汲取經驗及提升學生棋力、自信及成就感	全年	三至六年級	5	\$240.00	48.00	E1	資優教育	學生積極練習，投入比賽，有5位學生參加比賽，其中3位代表學校參加團體賽的同學獲得團體第7名。大部分學生表示享受過程，希望下學年繼續參與	✓	✓	✓		
65	圍棋比賽 ：透過參加比賽，讓學生及汲取經驗的機會，提升學生棋力、自信及成就感	全年	四至六年級	7	\$1,080.00	154.29	E1	資優教育	學生積極練習，投入比賽，有7位學生曾參加代表學校參加兩個不同的團體賽，雖然未獲獎項，但大部分學生表示享受過程，希望下學年繼續參與	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				3,297	\$545,939.48									
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡科技探索之旅 ：透過舉辦境外交流團，讓學生放眼世界，增廣見聞，亦藉此舒展身心及體驗不同地方的文化	2023年3月26-29日	六年級	40	\$60,820.54	1520.51	E3,E4	跨學科（其他）	學生於三月底到新加坡進行交流活動，除了參觀新加坡不同的文化及科技以外，亦透過四日三夜的交流團訓練學生的自理及學習能力。學生更多新加坡國立大學進行交流，既增強了自信，更對新加坡的學習生活有更深入的了解。學生投入各項不同的活動，在交流團中獲益良多	✓	✓			✓

2	未來之城比賽(北京) :學生透過可持續發展目標教育課程,加強對STEAM相關學科進行綜合運用去設計未來城市。透過參加比賽,讓學生汲取經驗及,提升學生自信及成就感	2023年12月22-25日	六年級	5	\$23,190.00	4638.00	E3,E4	跨學科(其他)	學生參加是次比賽,不但學會了環保的知識,更要自主學習有關環保節能的理論如海水發電、太陽能、風力發電等,更要把所有理論實踐於模型上,運用了所有學科知識設計了百年後的香港,並把整個成果展現在北京國家速滑場,學生不但提升自己的自信心,更能與祖國師生交流,比賽中,更獲得評判稱讚,榮獲小學組團隊綜合一等獎	✓	✓			✓	
3	惠東生態及文化考察之旅 :學生透過到惠東參觀,學習當地的珍珠養殖業,從而了解當地的文化及生態。	2024年1月1-2日	五年級	40	\$3,200.00	80.00	E2,E3,E4	跨學科(其他)	學生參加交流團,除了學習惠東當地的生態及文化外,更透過參觀及課堂了解國家的經濟發展。同時,在兩日一夜的交流團中,更訓練學生的自理及合作能力。學生投入活動,在分享會分享他們在交流團的愉快經歷	✓	✓			✓	
(如空間不足,請於上方插入新行。)				第1.2項總計	85	\$87,210.54									
				第1項總計	3,382	\$633,150.02									

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	剖科實體模型套件		\$13,820.00
2			
3			
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$13,820.00
第1及第2項總開支			\$646,970.02

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	433
受惠學生人數:	433
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	LIU SHUN SHAN SUZANNE
職位:	PSM

* 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 九龍城浸信會禧年(恩平)小學

負責人姓名： 梁澤豪

聯絡電話： 26053811

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 155名(包括 A.領取綜援人數：42名，B.學生資助計劃全額津貼人數：113名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C					
上學期禧恩繽紛 Time	42	113	0	100%	上學期	13860	學生出席、老師觀察	
戶外學習日	42	113	0	100%	16/11/2023	\$3850	學生出席、老師觀察	
上學期興趣班	25	87	0	95%	上學期	\$19583	學生出席、老師觀察	
上學期參觀活動	16	55	0	100%	上學期	\$1340	學生出席、老師觀察	
比賽	17	41	0	100%	上學期	\$2911	學生出席、老師觀察	
下學期禧恩繽紛 Time	42	113	0	100%	下學期	\$6863	學生出席、老師觀察	
下學期戶外參觀	22	82	0	100%	下學期	\$4623	學生出席、老師觀察	
小六福音營	3	3	0	100%	20-22/3/2024	\$678	學生出席、老師觀察	
下學期課後興趣班	18	66	0	95%	下學期	\$25518	學生出席、老師觀察	

科技學習日	42	113	0	100%	29/11/2023	\$4884	學生出席、老師觀察	
生涯規劃學習日	33	99	0	100%	20/3/2024	\$2870	學生出席、老師觀察	
活動項目總數： <u>11</u>								
@學生人次	289	815	0		總開支	\$86980		
**總學生人次	1104							

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學生活動支援津貼 運用報告
2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$61,950.00
B	本學年總開支：	\$42,535.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19,415.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	42	\$15,635.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	113	\$26,900.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	155	\$42,535.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	牧童笛隊	藝術 (音樂)	3	\$250.00			✓		
2	手鈴隊資優班	藝術 (音樂)	1	\$98.00			✓		
3	奧數班	數學	3	\$283.00	✓				
4	武術資優班	體育	11	\$1,397.00			✓		
5	聯校音樂大賽	藝術 (音樂)	2	\$200.00			✓		
6	棍網球訓練班	體育	3	\$445.00			✓		
7	禧恩小記者	跨學科 (其他)	9	\$1,062.00	✓				
8	e-樂團	藝術 (音樂)	7	\$1,159.00			✓		
9	全方位升中面試技巧班A班及B班	資優教育	10	\$1,548.00	✓				
10	英語小司儀訓練班(資優)	英文	1	\$168.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	跆拳道精英班	體育	2	\$350.00			✓		
12	圍棋精英班	體育	4	\$759.00	✓				
13	象棋精英A班	體育	4	\$556.00	✓				
14	小六語文拔尖班	中文	1	\$150.00	✓				
15	音樂小精英 (口風琴) 資優班	藝術 (音樂)	3	\$818.00			✓		
16	魔術教室	跨學科 (其他)	4	\$661.00	✓				
17	水墨畫班	藝術 (視藝)	2	\$200.00			✓		
18	科學探究班	跨學科 (STEM)	1	\$298.00	✓				
19	珠心算班	數學	2	\$508.00	✓				
20	英文升中面試資優班	英文	3	\$650.00	✓				
21	綜合繪畫班	藝術 (視藝)	1	\$50.00			✓		
22	創意寫作班	藝術 (視藝)	3	\$700.00			✓		
23	武術興趣班	體育	4	\$1,194.00			✓		
24	素描班	藝術 (視藝)	4	\$1,038.00			✓		
25	跆拳道興趣班	體育	6	\$1,356.00			✓		
26	英語小廚師	英文	4	\$775.00	✓				
27	非洲鼓及舞蹈班	藝術 (音樂)	1	\$200.00			✓		
28	圍棋班	體育	6	\$1,150.00	✓				
29	創客企業家	跨學科 (STEM)	1	\$200.00	✓				
30	英語音樂劇隊-資優班	英文	7	\$1,100.00	✓				
31	滑板興趣班	體育	3	\$1,000.00			✓		
32	下學期 禧恩繽紛Time	跨學科 (其他)	49	\$3,743.00			✓		
33	「移動音樂廳」音樂會	藝術 (音樂)	5	\$60.00			✓		
34	P.1參觀「圓洲角公共圖書館」	跨學科 (其他)	1	\$20.00	✓				
35	參觀M+藏品專題導賞團及延伸 工作坊	藝術 (視藝)	2	\$40.00			✓		
36	慧食工作坊	常識	1	\$24.00		✓			
37	合唱團資優班	藝術 (音樂)	4	\$120.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
38	P.1 戶外學習日-香港動植物公園	常識	4	\$124.00	✓				
39	P.3 常識戶外學習日 大埔海濱公園	常識	3	\$36.00	✓				
40	P.4 常識科戶外學習日-香港海防博物館	常識	3	\$69.00	✓				
41	P.5 常識科戶外學習日-香港故宮文化博物館	常識	6	\$88.00	✓				
42	P.6 常識科戶外學習日-香港數碼港Intercal Farm	常識	9	\$159.00	✓				
43	生涯規劃學習日暨無功課日	跨學科(其他)	32	\$1,010.00				✓	
44	P.1-P.2 英語戶外學習日(Field Trip)	英文	8	\$276.00	✓				
45	參觀「民航處教育徑」	跨學科(其他)	2	\$55.00	✓				
46	小五乘風航 挑戰日營	價值觀教育	3	\$128.00		✓			
47	參觀「愛護動物協會」	跨學科(其他)	2	\$122.00		✓			
48	第二屆HKYCA校際棋藝團體精英賽比賽(中國象棋)	體育	1	\$29.00	✓				
49	第十九屆香港校際圍棋大賽	體育	1	\$67.00	✓				
50	第二屆HKYCA校際棋藝團體精英賽比賽(圍棋)	體育	1	\$72.00	✓				
51	參觀「屯門騎術學校」	藝術(其他)	7	\$479.00		✓			
52	「生涯規劃職業體驗活動-彩繪師」	跨學科(其他)	1	\$95.00				✓	
53	P.1-2初小學生森林訓練日營	價值觀教育	12	\$1,163.00		✓			
54	P.4-6森林領袖訓練日營	領袖訓練	5	\$707.00		✓			
55	武術 支援訓練班	體育	5	\$628.00			✓		
56	「Hip Hop精英舞蹈團」 加時訓練	體育	6	\$737.00			✓		
57	手鈴隊入選	藝術(音樂)	1	\$47.00			✓		
58	生涯規劃職業體驗活動 化妝師	跨學科(其他)	1	\$121.00				✓	
59	牧童笛隊入選	藝術(音樂)	5	\$518.00			✓		
60	普通話朗誦 資優班	中文	3	\$650.00	✓				
61	全港校際棍網球比賽	體育	1	\$32.00			✓		
62	「讀書必勝技巧工作坊」	跨學科(其他)	1	\$238.00	✓				
63	奧數拔尖班	數學	1	\$212.00	✓				
64	象棋精英A班	體育	1	\$150.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
65	英語小司儀 訓練班	英文	4	\$1,050.00	✓				
66	武術資優班	體育	2	\$202.00			✓		
67	武術支援訓練 進階班	體育	6	\$1,104.00			✓		
68	小六福音營	價值觀教育	6	\$1,221.00		✓			
69	劍擊精英班	體育	1	\$350.00			✓		
70	E-樂團	藝術 (音樂)	6	\$2,270.00			✓		
71	圍棋精英班	體育	1	\$20.00	✓				
72	武術興趣班	體育	1	\$350.00			✓		
73	滑板興趣班	體育	1	\$262.00			✓		
74	素描班	藝術 (視藝)	1	\$199.00			✓		
75	Hip Hop精英舞蹈團 資優班	體育	3	\$527.00			✓		
76	「暑期多元樂繽紛」	跨學科 (其他)	2	\$700.00	✓				
77	跆拳道興趣班	體育	1	\$239.00			✓		
78	LEGO機械人高班	跨學科 (STEM)	2	\$700.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			340	\$41,536.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅		12	\$999.00					
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			12	\$999.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			352	\$42,535.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁澤豪
------------------	-----

第一部分：成效檢討

1. 目標成效檢討：

- 於建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀方面，在閱讀 FUN FUN TIME 時段，各科任老師及外籍英語老師與學生推介正向價值觀相關圖書，全年進行 10 次好書分享，好書互相分享習慣，初步建立，學生樂觀正面的態度漸漸滲透，初步達標。
- 於強化學生自學能力，推動自主學習方面，學生對網上電子平台(e 悅閱讀計劃)感興趣，來年會繼續參加。學生網上自主閱讀數量 5895 本，P1-P6 學生個人登記自主閱讀數量 1544 本，科組登記學生自主閱讀數量 3449 本，自主閱讀平均閱讀量，每人 31 本。小一、小二推廣親子及家庭閱讀文化，據統計，共有 75 個家庭參與，家長初步在家中幫助子女建立良好的自學能力。小四至小六學生，學期初自訂閱讀目標，學期末檢視自己閱讀成果，約 95% 學生初步養成自主閱讀習慣。
- 於推廣共享閱讀文化，幫助學生建立良好的閱讀習慣方面，同學對漂書活動感興趣，漂書數量與去年相比，上升 27%，小一、小二推廣親子及家庭閱讀文化，鼓勵學生將所聽所看的故事，與家長分享，參與率達 78%。

2. 策略檢討：

本校運用推廣閱讀津貼添購實體書及網上閱讀計劃電子書，鼓勵學生閱讀。從本年度「跨科閱讀獎勵計劃」紀錄統計所見，透過「閱讀獎勵計劃」獲「銅銀金」及榮譽大獎的同學共 371 位，均頒發了獎項，全校閱書量達 13262 本(平均每人 31 本)，反映整體計劃推行理想，學生的閱讀興趣和習慣已漸養成。

為配合世界閱讀日，圖書館與課程組於世界閱讀日(4 月份無功課日)合作舉辦校本「齊齊認識中國名人」活動。活動當天，設兩場講座，主題適合學生興趣及程度，兩場講座，學生反應不俗。另外，世界閱讀日設攤位遊戲，(名人小風車、名人故事盒子、名廚點心小手工製作)，學生投入創作，學生尤其喜歡名人小風車及輕黏土點心小手工製作。

此外，圖書館在 4 月依據圖書館系統龍虎榜記錄，選首 10-12 名學生與校長/老師/福音幹事進行配對，舉辦了「與校長/老師/福音幹事十五分鐘閱讀的約會」，讓學生與校長/老師/福音幹事共同進行圖書閱讀分享，師生互相交流閱讀的想法，在鼓勵和推動下，學生的閱讀興趣亦日漸提升。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$16,299.42
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$10,620.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>知書聽說圖書館</u>	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,500.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$29,419.42
	結餘	\$4,307.44

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附錄八

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 **2024 年 11 月 29 日或之前** 提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校報告（普通小學適用）**

學校註冊編號： 114987 (6 位數 SCRIN)

學校名稱： 九龍城浸信會禧年（恩平）小學

學校電話號碼： 26053811

學校傳真號碼： 26949781

總統籌人員姓名： 周祝卿

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師

其他（請說明）：senco

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。<input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。<input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用） B 69,769.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ （請於第(3)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (0.8) 名	\$ 189,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	
請以小數表示（如適用）			
備註（如適用）：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(3)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
	翻譯／傳譯服務	\$	
	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	其他（請說明）：_____	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(3)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C		\$ 189,000.00	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫
 2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 37,460.00 元
 $[A] + [B] - [C]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為
23.9 % $[D] \div [A] \times 100\%$ 。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** _____ 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** _____ 元 $[A] + [B] - [C] - [E]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 _____ % $[F] \div [A] \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額 **[D]**/**[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級： <u>4</u>)
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級： <u>4</u>)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	導讀學習 (年級： <u>4</u>)
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請說明： <u>功課輔導</u>) (年級： <u>4</u>)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____) (年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="中文集誦"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明：<u>邀請家長參加家長茶座，加強各家長之間的聯繫和溝通。</u>)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

提升教學人員教授非華語學生中文專業能力

促進非華語學生的中文學習進度

頗有成效

提升非華語學生學習中文的信心和態度

頗有成效

其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

頗有成效

推廣共融校園的成效

成效顯著

加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解

頗有成效

其他（請說明）：_____

(5) 本校已完成以下事項：

本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：hnyp.edu.hk）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。

本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署

:  _____

校監姓名

: 葉賜添 _____

日期

: 22/10/2024 _____