



中華基督教會基順學校

2024/2025 年度學校周年計劃

生涯規劃 專業發展

正向校園 家校同行

目錄

區會辦學精神	P. 1
區會辦學願景、使命宣言、核心價值	
學校辦學宗旨	P. 2
學校辦學目標	
校訓	
我們的承諾	
學校管理架構	P. 3
關注事項(一)：優化生涯規劃教育，促進學生成長發展	P. 4
關注事項(二)：優化專業發展階梯，強化教職員專業效能	P. 8
關注事項(三)：推展正向校園文化，促進學生身心靈健康	P. 11
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 14
制定財政預算	P. 17
運用「學校發展津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資源中心津貼」、 「整合代課教師津貼」、及「全方位學習津貼」，實施的各項計劃書一覽表	P. 22
實施的各項計劃	P. 24
附錄：行政小組、專科小組、科目小組計劃、跨部門工作小組	P. 56

1 區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2 區會辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

3 學校辦學宗旨

透 過 學 校 傳 道 服 務 榮 耀 基 督

中華基督教會基順學校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象、增強自信心、發展獨立能力、學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

本校鼓勵家長關心校政，協助推行校務，與學校合作建立良好的學習環境，加強親子關係，與時代並進，融入社會，達至傷健一家。

4 學校辦學目標

耶穌說：

「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人....。」
(馬太福音第二十章廿八節)

基順學校乃中華基督教會香港區會於一九七九年創辦，由政府資助之輕度弱智兒童學校。

本校之設立，乃本基督服務精神，為本港六至十八歲輕度弱智兒童提供特殊教育服務，俾該等弱智兒童也可以得到學校教育機會，從而使他們的潛能得到啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

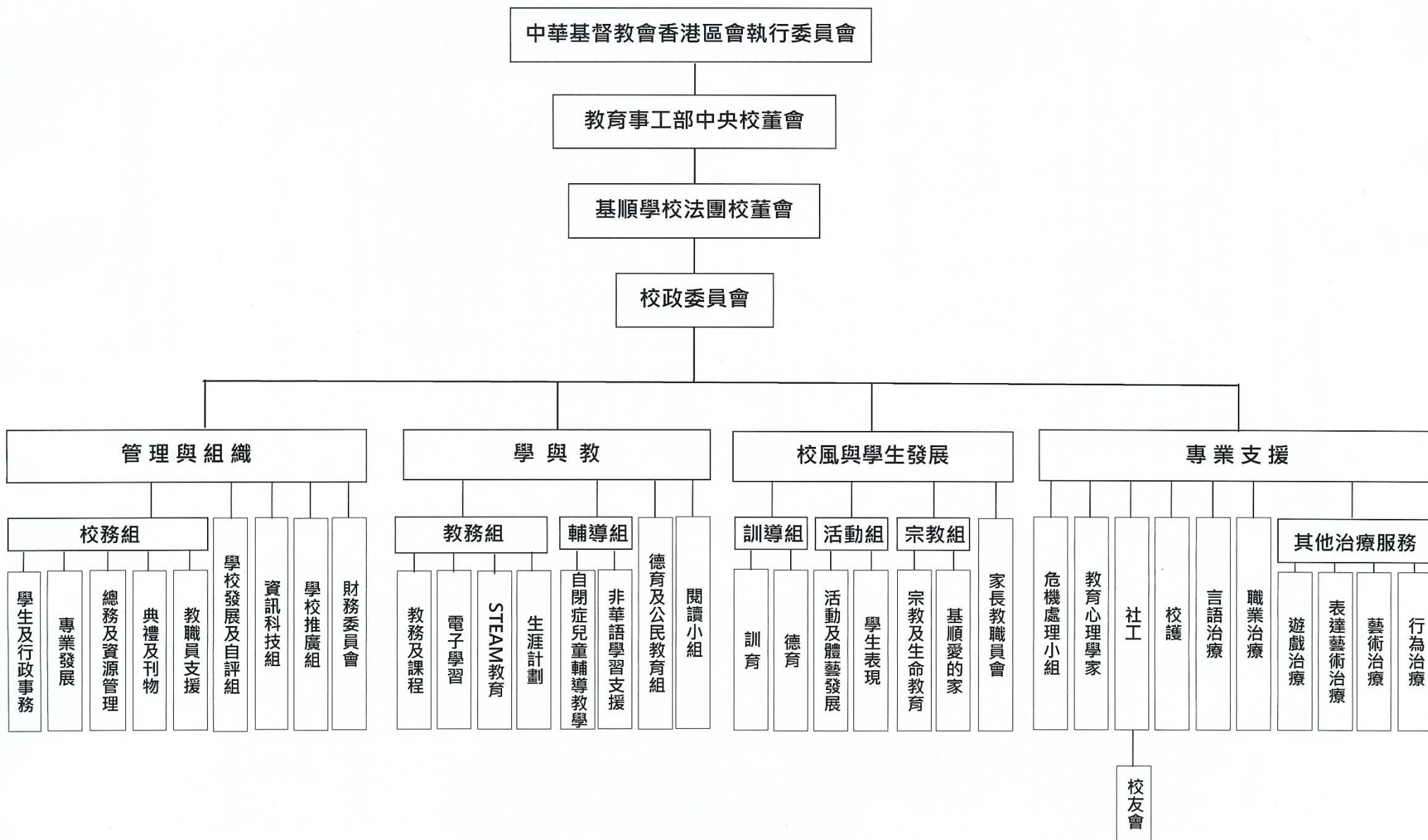
5 校訓

「非以役人，乃役於人。」

6 我們的承諾

- (1) 有教無類，永不放棄每一個學生，無論他有甚麼學習困難。
- (2) 以學生為本，讓學生愉快學習，健康成長。
- (3) 為有特殊教育需要學生、學校及服務機構提供多元化專業支援服務。

7 學校管理架構



關注事項 (一)：生涯規劃

計劃目標：透過優化校本生涯規劃教育，促進學生成長發展

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 科組協作方面：推行更多有關生涯規劃的跨科組協作，提升科組間的連繫。
2. 教師方面：向老師發放相關進修課程資料，讓老師了解生涯規劃的發展和趨勢。
3. 家長方面：推行家長義工訓練及協助生涯規劃活動。
4. 學生個別及小組生涯規劃輔導：來年會優化學生個別及小組生涯規劃輔導課節，期望學生能透過輔導，更了解自己的生涯規劃路線。
5. 社區校院：協助推行老友所為；與基督教服務中心合作，進入社區進行服務；與九巴合作，進行外展服務。
6. 擴展實習網絡：為學生尋找更多實習機會，讓學生可更多不同的體驗。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (列明時段)	主要負責 組別/人	所需資源
1. 加強跨科組的協作，以提升學生的社會適應能力。	1.1 檢視及修訂「獨立生活技能訓練」科組的課程內容，包括自理、自管及其他學習經歷等，優化課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> • 小學組會用教育局的成長課作藍本 • 中學組會用浸大自決的教材作藍本 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視及修訂「獨立生活技能訓練」的課程內容 • 整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 課程文件 • 學生活動記錄 • 評估表 	2024年9月至2025年8月	獨立生活技能訓練生涯規劃組	教育局及大專院校參考資源
	1.2 檢視及整合相關學科學習內容，加強科組之間協作，製訂一個與學校課程聯繫的生涯發展 <ul style="list-style-type: none"> • 英文科 (I café 早餐) • 普通話 (小息零售訓練 - 高中) 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%以上的高中學生能完成與職業治療師及言語治療師的評估；個別有需要學生能完成心理學家的評估 			2024年9月至2025年8月	各科組生涯規劃組

	<p>1.3 與專責同工合作，如安排職業治療師、言語治療師及心理學家等諮商、入班協作等，找出學生的學習需要，促進學生的學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心理學家合作為有限智能學生提供實習機會(烘焙、陶藝) • 言語治療師合作(提升學生回應問題的自信心和面試能力) • 職業治療(職業評估模擬訓練) 			2024年9月至2025年8月	職業治療師 言語治療師 心理學家 生涯規劃組	專責同工協作計劃	
2. 以學生為本，透過多元化活動，提升畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。	2.1 運用 CMS 系統，製訂個人「生涯規劃教育」計劃，訂期檢討及作出修訂	<ul style="list-style-type: none"> • 100%的教師能運用 CMS 系統，為學生製訂個人「生涯規劃教育」計劃 • 80%以上的學生能與外界機構合作，進行外出實習 • 與其他院校合作，進行生涯規劃活動 • 80%以上高中學生能參與和籌備各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> • CMS 系統紀錄 • 評估表 • 會議檢討 • 學生生活動記錄 • 評估表 	2024年9月至2025年8月	訓導組 班主任	CMS 系統	
	2.2 與工作世界作有意義的接觸，以幫助他們探索事業發展機會			<ul style="list-style-type: none"> • 餐飲訓練 I café 早餐(中學) • 餐飲訓練 I café 下午茶餐(初中) • 文書助理訓練(初中) • 陶藝助理實習訓練(高中) • 商校合作計劃 • 基督教服務中心合辦活動 • 老友所為 	2024年9月至2025年8月	生涯規劃組 社工組	全方位基金
	2.3 與高等及延續教育院校作有意義的接觸，讓學生能了解自己各種的發展機會			<ul style="list-style-type: none"> • ESSEN(CLD) • Clap Tech 	2024年9月至2025年8月	各計劃負責人 生涯規劃組	賽馬會津貼

	<p>2.4 讓學生參與和共同創建，使他們積極參與及推動生涯發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育營 • 全校旅行 • 生涯規劃日 • 生涯規劃輔導 			2024年9月至2025年8月	生涯規劃組 活動組	全方位基金
3. 透過全校參與模式，推展「生涯規劃教育」計劃，以更配合學生成長需要。	<p>3.1 製訂「個人生涯計劃紀錄表」，設定不同學階學生應具備的能力和目標，制訂各學階學生的發展項目，並記錄學生的學習進程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 製訂「個人生涯計劃紀錄表」 • 80%以上的同事同意「生涯規劃教育」計劃對學生的重要 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷 • 活動出席記錄 	2024年9月至2025年8月	生涯規劃組	生涯規劃個別輔導資源
	<p>3.2 舉辦教職員工作坊，讓各同工明白「生涯規劃教育」計劃對學生的重要，以達至教職員有共同的理念</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃講座 • 與專業發展及宗教組合作(教師工作坊-皮革、烘焙……) 			2024年9月至2025年8月	生涯規劃組	學校專業發展津貼
4. 提升家長對「生涯規劃教育」計劃的理念、目標及推行策略的理解	<p>4.1 透過舉辦講座、工作坊，讓家長加深對子女的能力及需要的了解，繼而調節相應的期望及指導方法，與子女建立良好的親子關係</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長義工培訓 • 工作坊 • 講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%以上的家長同意家長講座、工作坊能加深對子女的能力及需要的了解 • 全校老師均能和家長定期聯絡，以了解學生的生涯規劃 • 80%以上的家長同意參觀活動，能了解學生畢業生後的學習或工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷 	2024年9月至2025年8月	社工組 生涯規劃組	基督教服務處
	<p>4.2 定期跟進及了解子女「生涯規劃教育」計劃的成效及討論改善方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長會 • 生涯規劃輔導，與家長溝通 			2024年9月至2025年8月	生涯規劃組 訓導組 班主任	/

	<p>4.3 透過舉辦參觀活動，讓家長了解學生畢業生後的學習或工作環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成人復康服務參觀活動 • 技能訓練中心 • 工場 			2024年9月至2025年8月	社工組 生涯規劃組	協辦機構
--	--	--	--	-----------------	--------------	------

財政預算

其他津貼財政預算

(全方位學習津貼、學生支援津貼、校本支援(中、小)津貼或中華文化津貼津助)

	項目	預算	備註
1.	職業輔導訓練	\$30,000.00	
2.	全校生涯規劃活動	\$10,000.00	
3.	畢業生活動	\$10,000.00	
4.	與外界機構合作活動	\$5,000.00	
5.	體驗及參觀活動	\$5,000.00	
6.	好員工計劃	\$10,000.00	
7.	校園助理訓練	\$10,000.00	
8.	有關生涯規劃的物資	\$5,000.00	
9.	餐飲訓練	\$25,000.00	
10.	教育營	\$10,000.00	
11.	初小教育營	\$6,000.00	
	總數：	\$126,000.00	

關注事項(二)：教職員專業發展

計劃目標：透過優化教職員專業發展階梯，促進教職員的專業效能，於教學上回饋學生，提升學生的學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續安排教師前往進修特殊教育師資訓練資歷課程，提升符合教育局要求的師資訓練之百分比。另外亦會繼續收集教師培訓數據，適時提示並鼓勵教師按「專業發展階梯」進修。
- 將搜尋更多外間培訓資訊，發佈予教職員，鼓勵教職員按科本或學校發展需要參與相關培訓。
- 來年將改由同工較為常用的內聯郵件（Gmail）發放專業發展培訓資源。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (列明時段)	主要負責 組別/人	所需 資源
1. ★協助及支援同工個人發展專業階梯，提升教學質量，促進學生的學習成效。	1.1 成立專業發展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效	<ul style="list-style-type: none"> 定期舉行會議並進行檢討 100%教職員使用「電子化服務入門」系統自訂培訓需要 每年安排職員參與合適的培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 培訓紀錄 自評表 問卷調查 	2024年9月至2025年8月	專業發展小組	人力資源
	1.2 運用「電子化服務入門」系統，協助同工自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯			2024年9月至2025年8月	專業發展小組 考績委員會	教育局 網上系統
	1.3 有系統地安排教職員參與教育局「專業發展階梯」之核心培訓課程及特殊教育培訓課程。			2024年9月至2025年8月	副校長 教師專業發展主任	教育局 培訓資源
2. ★提供專業培訓，助教職員的專業成長，掌握時下的教學趨勢，讓學生能獲得多樣化的學習經驗；照	2.1 鼓勵教職員參與校外培訓課程，助教職員的專業成長	<ul style="list-style-type: none"> 不少於70%教職員最少參與一次與個人發展相關的校外培訓課程 不少於70%參與的教職員認同培訓的成效 不少於70% 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 問卷調查 會議紀錄 	2024年9月至2025年8月	專業發展小組 各行政組 各科組	教育局 培訓資源 校外機構
	2.2 透過專業培訓活動，提升科組成員的專業成長			2024年9月至2025年8月	各行政組 各科組	各科組 各行政組 TRG

顧不同類型學生的學習需要。	2.3 透過「伙伴計劃」，助新入職教師適應環境及專業成長	參與的教職員認同計劃的成效		2024年9月至2025年8月	教務組	「伙伴計劃」人力資源
	2.4 安排中層團隊及科組長參與領導及管理能力的專業培訓			2024年9月至2025年8月	專業發展小組 副校長 校務組 教務組	教育局培訓資源 校外機構
3. ★透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群，促進教師之間的相互學習，建立正向的學習文化，促進學生的學習效能。	3.1 建立資源分享平台，鼓勵教職員分享及查閱相關專業發展培訓資源	<ul style="list-style-type: none"> • 完成建立資源分享平台 • 不少於70%參與的教職員認同交流文化的成效 • 不少於70%參與的教職員認同交流活動的成效 • ★不少於70%參與的教職員認同教研小組」的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓紀錄 • 問卷調查 • 會議紀錄 	2024年9月至2025年8月	專業發展小組 各行政組 各科組	校內網上平台
	3.2 透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，營造教職員的交流文化			2024年9月至2025年8月	各行政組 各科組	科組人力資源
	3.3 透過聯校專業發展活動、探訪及交流，讓教職員分享經驗和專業知識，彼此學習			2024年9月至2025年8月	專業發展小組 副校長 校務組	合作之學校
	3.4 跟進 QEF「教得精 學得準」計劃，透過聯校會議作專業討論及分享，以發展電子書評估項目，增進彼校了解及交流			2024年9月至2025年8月	副校長 教務組 各科組長	優質教育基金

	3.5 ★成立「教研小組」，透過舉行會議及培訓，提升老師推動及帶領學生進行自主學習的方式及技巧			2024年9月至2025年8月	教務組 各科組長	人力資源 校外培訓機構
4. ★加強行政梯隊承傳協作的文化，提高決策效率和執行力，讓學生能在穩定的學習氛圍中學習，從而提高學生的學習成果。	4.1 透過伙伴形式為新晉升同工提供指導及支援	<ul style="list-style-type: none"> 副校長/助理副校長與新晉升資深主任同工面談 各行政組及主科目設立副組長職位及職責 	<ul style="list-style-type: none"> 考績紀錄 會議紀錄 	2024年9月至2025年8月	副校長 助理副校長 資深主任	人力資源
	4.2 設立副組長，與組長協作推行科組工作				2024年9月至2025年8月	各行政組 各科組

財政預算：

項目	24-25 預算
1. 全校培訓活動	\$60,000
2. 添置文具/雜項/彩印	\$2,000
總數:	\$62,000

關注事項 (三)：正向校園

計劃目標：透過推行正向教育，促進學生的身心靈健康。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 推動跨專業及跨組別合作，關注學生的精神健康，並推動有關正向品格的學習內容，讓學生建立和實踐正確的價值觀和態度，以健康的生活方式達至身心均衡發展。
2. 繼續推動家校合作，共同發展學生的共通能力，務求更全面支援學生的身心靈健康。
3. 善用社區資源，與外間團隊合作，讓學生發展多元潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (列明時段)	主要負責 組別/人	所需資源
1. 提升教職員推展正向教育的能力。	1.1 成立正向教育推展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 80% 的成員認同小組的成效 • 不少於 80% 參與的教職員認同培訓的成效 • 活動出席記錄 • 各科組於會議中紀錄正向教育的元素及實踐心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	正向校園推展小組	人力資源
	1.2 邀請專家及顧問到校為教職員提供有效的專業支援，安排正向教育相關培訓工作坊及講座。 <ul style="list-style-type: none"> • 寵物輔助工作坊 • 教師健康工作坊 			2024 年 10 月	正向校園推展小組	教師培訓基金 相關機構專業人員
	1.3 教職員團隊中加入正向元素，如在校務會議、教職員團契中加入感恩事項分享等。 <ul style="list-style-type: none"> • 會議分享 • 開學打氣包 • 好眠活動 			2024 年 10 月至 2025 年 7 月	正向校園推展小組 宗教組	坊間機構輔助物資
	1.4 各科/部門於共同備課及分科會議中分享正向教育的元素及實踐心得。			2024 年 9 月至 2025 年 7 月	教務組 各科/部門	各科教材及教具
2. 以多元化的學習活動，培養學生正面的生活態度。	2.1 透過將正向教育滲入各科課程和活動，從中學學習及實踐六大美德，培養學生正向思維，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組於會議中紀錄及檢討與正向教育相關的課程和活動 • 不少於 70% 參與的教職員及學生認 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 活動出席記錄 • 問卷調查 	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	教務組 各科/部門	各科教學活動資金

	<p>2.2 透過訓輔社及德公組活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 品德教育課 • 靜觀自得小組 	同有關活動的成效		2024年9月至2025年7月	訓導組 輔導組 社工組 德公組	校園好精神一筆過撥款
	<p>2.3 透過校本活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 正向校園推廣日 • STEAM Day • 學生團契 • 旅行日 • 陸運會 • 教育營 			2024年9月至2025年7月	活動組 各科組 正向校園推展小組	校園好精神一筆過撥款 全方位基金津貼
3. 營造及推廣正向校園文化。	<p>3.1 佈置正向教育的環境，營造正向校園的氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 樓層佈置 • 課室佈置 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 活動出席記錄 • 參加者分享 	2024年9月至2025年7月	正向校園推展小組	校園好精神一筆過撥款 全方位基金津貼
	<p>3.2 優化班級經營，加強營造欣賞及感恩的正向文化，促進同學間建立正向及良好的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 正向大使宣傳正向「三好」信息 • 「三好」磁石貼獎勵計劃 • 感恩日記 			2024年11月至2025年7月	正向校園推展小組	校園好精神一筆過撥款 校本設計教及教具
	<p>3.3 透過資訊科技平台(校園電視台、學校網頁及谷歌教室)，定期播放正向校園的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以通告及谷歌教室作活動宣傳 			2024年9月至2025年7月	資訊科技組 正向校園推展小組	通告系統 電子學習工具

4. 提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。	4.1 透過舉辦講座、工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 正向家長工作坊：從遊戲中接納 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 參與的家長認同有關活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 參加者分享 	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	社工組輔導組 EP 正向校園推展小組	相關機構專業人員
	4.2 推動親子活動，與子女建立良好的親子關係。 <ul style="list-style-type: none"> 親子靜觀工作坊 親子按摩工作坊 親子桌遊小組 親子園藝治療小組 家職會活動 			2024 年 10 月至 2025 年 7 月	社工組活動組正向校園推展小組家職會	家長學生·好精神一筆過津貼 相關機構專業人員

四. 財政預算

I)其他項目財政預算及總算

內容	預算	
1. 培訓及活動物資	\$10000	
總共	\$10000	

II)其他津貼財政預算

(全方位學習津貼、學生支援津貼、校本支援(中、小)津貼或中華文化津貼津助)

家長教育預算

內容	預算	
1. 親子按摩工作坊	\$12000	
總共	\$12000	

全方位學習基金預算

內容	預算	
1. 桌遊（親子小組及校隊）	\$15000	
總共	\$15000	

2024-2025 學年

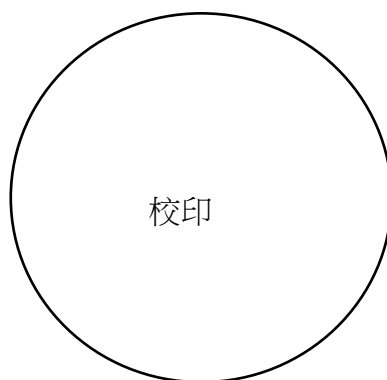
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會基順學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察／活動檢討／會議記錄	2024/25 全學年	曾嘉琪	
	(2) 定期進行校園巡視，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的裝置。 (3) 於開學首次校務會議內，提醒教職員在選購圖書時，須符合國安法及沒有涉及危害國家安全的內容。 (4) 定期檢視圖書館館藏，確保透過圖書館所選購的館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	巡視報告／觀察	2024/25 全學年	陳健明 司徒淑芳	
	(5) 運用 eClass 活動記錄系統記錄各項活動資料，並透過恆常監察活動舉行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	觀察及檢討	2024/25 全學年	伍國平	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	於學年第一次校務會議或其他會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。本校會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	會議記錄／考績記錄	2024/25 全學年	校長／副校長	
教職員培訓	推薦新入職教職員參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座，並安排個別教職員參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會。另於全校教職員資訊平台，分享曾參與以上培訓的資料。	教師問卷	2024/25 全學年	劉美燕	
學與教	<p>(1) 隨著《香港國安法》的實施，檢視常識科、公民及社會發展科等各科課程內容，並加深國家安全教育相關課題的學習。</p> <p>(2) 持續透過德育及公民教育活動、國家安全教育日、國慶日及特區政府成立紀念日等重要日子，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(3) 各團隊已學習升國旗儀式及建立升旗小隊，於升旗禮中負責升旗禮。</p> <p>(4) 安排不同的內地交流活動給初中及高中學生，從中讓學生加深對國情的認識及國民身份認同。</p>	課程指引／活動檢討	2024/25 全學年	許錦宜 司徒淑芳	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 持續推行品德教育活動 (2) 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。 (3) 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。	教師問卷／活動檢討 ／獎勵計劃系統	2024/25 全學年	陳鳳美	- E-CLASS 系統 - 品德教育課
家校合作	透過引入外界資源，讓家長認識與子女不同成長階段相關的最新法例涵蓋範圍，以便家長在日常生活中叮囑子女，培養她們成為守法守規的良好國民和公民。	- 出席率 - 問卷	2024/25 全學年	陳鳳美 李蘭花 吳詩穎	- PPT - 外間講座資料
其他					



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

學校各組及各科均每年按小組定下的計劃定出預算，除一些特別津貼外，大部份支出均在「擴大的營辦開支整筆津貼」支付。謹將本年度的各組及各科的預算列後：

23-24 學年 支出數額(元)	津貼名稱	23-24 學年 結餘 (元)	24-25 學年 核准收入 (元)	24-25 學年 預算支出 (元)	24-25 學年 預算盈餘(赤字) (元)
6,016,700.85	EOEBG (Note 1)	4,647,122.26	5,742,309.45	6,386,994.00	4,002,437.71
48,415,135.81	薪金津貼	0.00	50,550,395.00	50,550,395.00	0.00
321,377.00	整合代課教師津貼 (Note 4)	0.00	229,730.00	420,000.00	(190,270.00)
3,796,268.79	整合代課教師津貼 (凍結職位) (Note 4)	6,363,126.00	5,368,371.60	4,140,103.41	7,591,394.19
233,402.10	小數位職位現金津貼 (Note 4)	209,305.59	0.00	209,305.59	0.00
351,410.04	輔助人員現金津貼 (Note 4)	182,887.00	936,684.00	806,715.00	312,856.00
105,714.00	課後支援計劃津貼	79,997.37	93,600.00	95,000.00	78,597.37
344,232.00	資訊科技技術員津貼 (Note 4)	90,037.60	338,819.00	366,849.00	62,007.60
572,530.00	學校行政主任津貼 (Note 4)	555,615.00	590,760.00	608,760.00	537,615.00
229,000.00	資源中心津貼 (Note 4)	0.00	229,000.00	229,000.00	0.00
522,985.00	應用學習課程	0.00	729,075.00	729,075.00	0.00
341,012.00	差餉及租金津貼	0.00	342,012.00	342,012.00	0.00
2,888.00	德育及國民教育科津貼	154,458.32	0.00	0.00	154,458.32
154,024.90	非華語學童支援津貼 (Note 4)	78,061.75	159,041.00	190,895.90	46,206.85
93,183.10	內地姊妹校交流計劃	97,720.04	165,438.00	190,000.00	73,158.04
192,269.45	公民及社會發展科一筆過津貼 25	44,312.55	0.00	44,312.55	0.00
0.00	家長學生好精神 25	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
12,800.00	校園好精神 25	47,200.00	0.00	47,200.00	0.00
0.00	一筆過購買電子評估工具津貼 26	30,000.00	0.00	6,005.00	23,995.00
161,983.00	一筆過新科技支援課堂學習津貼 26	338,017.00	0.00	250,000.00	88,017.00
79,100.00	一筆過小學科學科津貼 27	270,900.00	0.00	230,000.00	40,900.00
0.00	一筆過優化照顧及支援津貼 27	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00
13,000.00	一筆過推廣中華文化津貼 27	287,000.00	0.00	124,000.00	163,000.00
0.00	一筆過推動校園體育氛圍津貼 27	150,000.00	0.00	150,000.00	0.00
41,153.00	一筆過家長教育津貼 27	158,847.00	0.00	80,000.00	78,847.00
838,357.02	全方位學習津貼	246,372.45	830,660.00	832,630.00	244,402.45
63,532.22	學生活動支援津貼	0.00	59,900.00	55,000.00	4,900.00
28,851.49	推廣閱讀津貼	4,971.38	33,088.00	37,400.00	659.38
805,856.00	諮詢服務津貼 (Note 4)	219,419.50	631,994.00	610,776.00	240,637.50
<u>63,736,765.77</u>	<u>總計</u>	<u>14,575,370.81</u>	<u>67,030,877.05</u>	<u>68,052,428.45</u>	<u>13,553,819.41</u>

2024 至 2025 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

23-24 學年 支出數額(元)	津貼名稱	24-25 學年 核准收入 (元)	24-25 學年 預算支出 (元)	24-25 學年 預算盈餘(赤字) (元)
1,730,958.07	基本津貼 (Note 2)	1,501,253.45	2,114,300.00	(613,046.55)
	其他收入(利息)	190,000.00	0.00	190,000.00
	特定津貼 (Note 3)			
2,226,200.37	- 修訂行政津貼	2,110,773.00	2,287,035.00	(176,262.00)
410,837.00	- 空調設備津貼	417,000.00	417,000.00	0.00
786,724.47	- 資訊科技綜合津貼	491,492.00	868,200.00	(376,708.00)
634,588.94	- 學校發展津貼	827,468.00	473,067.00	354,401.00
170,938.00	- 成長的天空	150,938.00	170,938.00	(20,000.00)
56,454.00	- 校本額外管理津貼	53,385.00	56,454.00	(3,069.00)
<u>6,016,700.85</u>	總計	<u>5,742,309.45</u>	<u>6,386,994.00</u>	<u>(644,684.55)</u>

2024 至 2025 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的基本開支預算

津貼名稱	23-24 學年	24-25 學年	24-25 學年	24-25 學年
	支出數額 (元)	預算收入 (元)	預算支出 (元)	預算盈餘(赤字) (元)
		a	b	a-b
基本津貼		1,501,253.45		
校務組	276,807.85		372,500.00	
教務組	55,598.28		49,500.00	
訓導組	24,322.98		22,500.00	
活動組	113,899.95		121,000.00	
宗教組	27,014.27		33,900.00	
輔導組	25,034.09		64,500.00	
社工組	11,654.59		15,900.00	
護理組	16,742.27		31,400.00	
言語治療組	10,988.93		15,500.00	
職業治療	37,568.85		14,000.00	
教育心理學家	2,820.00		0.00	
語文科	14,792.35		12,000.00	
數學科	12,951.77		16,000.00	
常識科	11,148.75		6,000.00	
人文科	0.00		3,500.00	
科學科	0.00		3,500.00	
公民及社會發展科	355.00		10,000.00	
普通話科	1,139.00		3,000.00	
英文科	9,635.67		13,000.00	
獨立生活技能科	4,825.00		8,000.00	
健康教育科	563.20		2,500.00	
聖經科	17,330.20		23,000.00	
普通電腦科	69,376.00		32,600.00	
科技與生活科	40,507.84		47,000.00	
設計與科技科	17,537.29		25,800.00	
音樂科	27,441.13		37,000.00	
視覺藝術科	38,050.50		46,000.00	
體育科	22,022.99		22,000.00	
輔導教學	5,289.40		15,000.00	
德育及公民教育	116.80		9,000.00	
閱讀發展小組	10,190.96		7,700.00	
學校發展	136,227.82		209,000.00	
關注事項 2 專業發展	0.00		2,000.00	
關注事項 3 正向校園	5,832.40		10,000.00	
優化學校空間	70,600.48		200,000.00	
雜項費用	612,571.46		610,000.00	
合共：	1,730,958.07	1,501,253.45	2,114,300.00	(613,046.55)

2024 至 2025 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的特定開支預算

津貼名稱	23-24 學年 支出數額 (元)	24-25 學年 核准收入 (元)	24-25 學年 核准收入 (元)	24-25 學年 預算支出 (元)
修訂的行政津貼		2,110,773.00		
1 位校舍管理經理	340,011.00		345,114.00	
1 位文員	314,487.74		319,080.00	
7 位工友	1,370,113.50		1,419,642.00	
1 位 助理文員	140,298.63		143,199.00	
兼職清潔	58,684.50		60,000.00	
工傷補償	2,605.00		0.00	
合共：	2,226,200.37	2,110,773.00	2,287,035.00	(176,262.00)
學校發展津貼		827,468.00		
1 位 活動助理	241,951.50		261,702.00	
1 位 ITA	223,083.00		0.00	
1 位 WA	169,554.44		211,365.00	
合共：	634,588.94	827,468.00	473,067.00	354,401.00
資訊科技綜合津貼		491,492.00		
資訊科技支出	786,724.47		868,200.00	
合共：	786,724.47	491,492.00	868,200.00	(376,708.00)

2024 至 2025 學年「非擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	23-24 學年 結餘	24-25 學年 核准收入 (元)	24-25 學年 預算支出 (元)	24-25 學年 預算盈餘(赤字) (元)
	a	b	c	a+b-c
非擴大的營辦開支整筆津貼 (Non EOEBG)				
整合代課教師津貼 (基本)	0.00			
收入		229,730.00		
日薪代課教師薪金			420,000.00	
小計：	0.00	229,730.00	420,000.00	(190,270.00)
整合代課教師津貼 (選擇性)	6,363,126.00			
凍結職位收入		5,368,371.60		
5.8 位代課教師			2,928,107.41	
1 位 TA			216,720.00	
1 位 SITA			248,220.00	
2 位 ITA			378,756.00	
教師培訓			104,000.00	
表達藝術治療服務			48,000.00	
遊戲治療服務			216,300.00	
小計：	6,363,126.00	5,368,371.60	4,140,103.41	7,591,394.19
輔助人員現金津貼	182,887.00	936,684.00		
4 位 TA			806,715.00	
小計：	182,887.00	936,684.00	806,715.00	312,856.00
小數位職位現金津貼	209,305.59	0.00		
0.5 位代課教師			209,305.59	
小計：	209,305.59	0.00	209,305.59	0.00
資源中心津貼	0.00	229,000.00		
0.5 位代課教師			219,480.00	
購買物資、交通費			9,520.00	
小計：	0.00	229,000.00	229,000.00	0.00
非華語學童支援津貼	78,061.75	159,041.00		
兼職日薪導師			149,895.90	
教學資源、活動、雜費			41,000.00	
小計：	78,061.75	159,041.00	190,895.90	46,206.85
學校行政主任津貼	555,615.00	590,760.00		
1 位 EO 薪金			608,760.00	
小計：	555,615.00	590,760.00	608,760.00	537,615.00
諮詢服務津貼	219,419.50	631,994.00		
1 位 SWO 薪金 (0.8)			610,776.00	
小計：	219,419.50	631,994.00	610,776.00	240,637.50
資訊科技技術員津貼	90,037.60	338,819.00		
1 位 TSS 薪金			366,849.00	
小計：	90,037.60	338,819.00	366,849.00	62,007.60
合計：	7,698,452.44	8,484,399.60	7,582,404.90	8,600,447.14

運用「學校發展津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資源中心津貼」、「整合代課教師津貼」、及「全方位學習津貼」，實施的各項計劃書一覽表

計劃書	範圍	計劃(人手)	職位	負責人	預算薪金 支出	預算雜項 支出	津貼來源	頁數
(一)	學與教	教學助理(1位全職) 見習助理(1位全職)	TA CAA	趙錦珊	216,720.00 143,199.00	—	TRG RAG	P. 24
(二)	學與教	發展電子學習資源(4位)	TSS SITA ITA ITA	莫家偉	366,849.00 248,220.00 189,378.00 189,378.00	—	ITSSG TRG TRG TRG	P. 25
(三)	學與教	校本加班(0.6位)	APSM	趙錦珊	305,964.00	—	TRG	P. 26
(四)	學與教	照顧學習差異策略(0.5位)	APSM	許錦宜	209,305.59 10,174.41	—	FPCG TRG	P. 27
(五)	學與教	資源中心津貼(0.5位)	APSM	許詠詩	219,480.00	9,520.00	SSRCG	P. 28
(六)	學與教	加強支援非華語學生的中文學與 教津貼	Tutor	張靖嫻	149,895.90	41,000.00	GSNCSS	P. 29
(七)	管理	校舍物業管理(1位)	Manager	陳健明	345,114.00	—	RAG	P. 30
(八)	學與教	遊戲治療及學生心理輔導計劃		歐小梅	—	216,300.00	TRG	P. 31
(九)	學與教	推行表達藝術治療及學生心理輔導 計劃		陳秀儀	—	48,000.00	TRG	P. 32
(十)	學與教	姊妹學校計劃津貼		李蘭花	—	190,000.00	GSSS	P. 33
(十一)	學與教	推廣閱讀津貼		司徒淑芳	—	37,400.00	PRG	P. 34
(十二)	學與教	多元學習津貼		黃兆君	—	729,075.00	APL	P. 35
(十三)	學與教	支援推行高中公民與社會發展科 的一筆過津貼		方子聰	—	44,312.55	CSG	P. 36
(十四)	學與教	支援開設小學科學科的一筆過津 貼		伍瑞盈		230,000.00	OGSIPS	P. 37
(十五)	學與教	一筆過新科技支援課堂學習津貼		莫家偉		250,000.00	OGNTC	P. 38
(十六)	學與教	一筆過優化照顧及支援津貼		陳鳳美		300,000.00	OICSG	P. 39
(十七)	學與教	推廣中華文化體驗活動一筆過津 貼		陳潔雯		124,000.00	OGPCCIA	P. 40
(十八)	學與教	支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼		張舜明		150,000.00	OGPSAMS	P. 42
(十九)	學與教	一筆過家長教育津貼		葉麗荃		80,000.00	OGPE	P. 43
(二十)	學與教	校園好精神一筆過津貼		許詠詩		47,200.00	OGMHS	P. 45
(二十一)	學與教	家長學生好精神一筆過津貼		葉麗荃		20,000.00	OGMHPS	P. 46
(二十二)	學與教	購置電子評估工具一筆過津貼		駐校教育 心理學家		6,005.00	OGEAT	P. 47
(二十三)	學與教	全方位學習津貼		陳潔雯	—	832,630.00	LWLG	P. 48
(二十四)	學與教	校本課後學習及支援計劃 - 小學 - 中學		陳潔雯	—	\$44,000.00 \$51,000.00	SBG	P. 51
(二十五)	學與教	學生活動支援津貼		陳潔雯	—	55,000.00	SASG	P. 55
顯示 支出	學與教	代凍結職位(5.2位)	合約 教師	—	2,611,969.00	—	TRG	
總計：					5,205,646.90	3,505,442.55		

各項津貼支出分配	金額
FPCG – Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	209,305.59
TRG – Teacher Relief Grant 整合代課教師津貼	4,036,103.41
RAG – Revised Administration Grant 修訂行政津貼	488,313.00
GSSS – Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	190,000.00
ITSSG – Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技支援員津貼	366,849.00
APL – Grant for Applied Learning Courses 應用學習津貼	729,075.00
PRG – Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	37,400.00
LWLG – Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	832,630.00
SASG – Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	55,000.00
GSNCSS – Grant for Support for Non-Chinese Speaking Students 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	190,895.90
CSG – Supporting the implementation of the senior secondary subject Citizenship and Social Development Grant 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	44,312.55
SSRCG – Special School cum Resource Centre Grant 資源中心津貼	229,000.00
SBG – School-based Grant under School-based After-school Learning and Support Programmes 校本課後學習及支援計劃	95,000.00
OGSIPS - One-off Grant for Supporting the Introduction of Primary Science 支援開設小學科學科的一筆過津貼	230,000.00
OGNTC – One-off Grant on New Technology in Classroom for Aided Special Schools 一筆過新科技支援課堂學習津貼	250,000.00
OGPE – One-off Grant on Parent Education (Primary) 一筆過家長教育津貼	80,000.00
OICSG - One-off Improvement of Care and Support Grant 一筆過優化照顧及支援津貼	300,000.00
OGPCCIA - One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	124,000.00
OGPSAMS - One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience and MVPA60 in Schools 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00
OGMHS - One-off Grant for Mental Health at School 校園好精神一筆過津貼	47,200.00
OGMHPS - One-off Grant for Mental Health of Parents and Students 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
OGEAT - One-off Grant for purchasing Electronic Assessment Tools 購置電子評估工具一筆過津貼	6,005.00
	總計： 8,711,089.45

(一)教學助理計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展（提升學生的學習能力及照顧學生的學習差異）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧具學習差異的學生 2. 推動學生主動參與課堂活動及自學能力 3. 增強學生的學習動機、興趣及專注能力 4. 提升學生的學習程度 5. 減少學生的情緒及問題行為的表現 6. 使學生能安坐避免騷擾他人 7. 減輕教師工作量，俾能專注發展有效的學與教策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教師助理協助教師照顧低年班學生及能力弱的組別/班級 2. 協助老師輔助學生於課堂上學習及課後輔導功課 3. 協助老師訓練學生遵守校內秩序，使課堂教學更暢順，學生能提高學習興趣及自我學習能力 4. 協助老師帶領教學活動 5. 協助老師製作教具及工作紙 6. 協助老師處理有行為問題的學生 7. 協助老師製作網上互動練習 8. 教師有空間預備有系統的學習記錄；修訂學習材料、製作教學軟件、工作紙、互動練習、評估內容及評估學習過程和成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的學習能力 2. 穩定學生的情緒、減少問題行為的表現，加強學生學習的機會 3. 提高學生的學習興趣、主動和自我學習能力 4. 增加課堂學習的氣氛 5. 教師有更多空間作學與教的反思實踐 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>1</u> 位全職教師助理薪金：連 MPF 約 \$216,720.- 2. <u>1</u> 位見習助理薪金：連 MPF 約 \$143,199.- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生能安坐及聽從指示達 80% 2. 學生的學習上有明顯進步 3. 學生的行為情緒上有明顯的改善 4. 學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師定期評估學生的情緒、行為和學習表現及進展 2. 學期結束，由校內老師評核教師助理的工作表現 3. 老師的教學記錄和製作教學軟件的質及量 	教務組

(二) 發展電子學習資源計

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展電子學習資源計劃	<p>引言：為配合學校資訊科技的發展，推動資訊科技教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合關注事項「生涯規劃」，配合電腦科教導學生有關使用資訊科技的技能，如：使用電子學習工具進行學習、手機/平板應用程式的使用。 2. 配合關注事項「正向校園」，協助老師教導學生加強資訊素養的知識，並支援老師使用 eClass 獎勵計劃模組。 3. 配合關注事項「專業發展」，支援老師舉行各項專業發展培訓。 4. 學校設備管理，包括學校電腦、互動電子屏幕及管理虛擬實境室支援及管等。 5. 管理學校網頁，定期把學校的資訊更新。 6. 管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、CMS、WebSAMs、eClass 系統、電腦科電子書、學生個人資料系統等。 7. 協助 YouTube 直播及拍攝支援。 8. 學校活動支援，包括設定設備、音響、拍攝相片等。 9. 入班支援學生進行電腦課。 	<p>聘用一位全職資訊科技技術員、一位高級資訊科技助理及兩位資訊科技助理，專責統籌學校推行資訊科技發展。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援教師推行有關電子學習的工作。檢視網上借用電子資源申請表，並安排學生上課用平板電腦。 2. 協助教師準備相關的教學資源、電子設備及軟件，並測試有關設備。配合不同學科，為虛擬實境教室提供支援服務，包括協助教師開啟教學系統，及協助學生使用有關設備。 3. 在電腦科進行入班支援，協助學生學習，以照顧個別學習需要。透過製作網上學習支援網頁，優化學生電子學習戶口查詢系統，在家長日設立攤位等，協助家長在家支援同學在家運用資訊科技學習。 4. 定期更新學校網頁，包括每月更新學校資料，並設計電子學習資源頁面，讓學生能容易地使用電子資源進行學習。 5. 管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、CMS、WebSAMs、eClass 系統、電腦科電子書、學生個人資料系統等。 6. 支援校園電視台的運作，引入 YouTube 和 Zoom 等網上直播技術，在課室早會協助教師進行廣播工作、以及開學禮、升旗禮、教育主日等活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師推行活動，讓活動能更順利地進行。提升學生運用科技的技能，並能融入日常生活當中。 2. 協助教師準備有關的電子學習資料，減少教師在推行電子教學時的時間，並在過程中更加順暢。 3. 讓家長能認識或解決相關使用電子學習資源的問題。電腦科入班支援則能協助教師上課，以照顧個別學習需要 4. 讓校內各電腦系統能如常運作。 5. 支援校園電視台的運作，用以進行入班祈禱會、早會及各項典禮直播。 6. 入班支援學生進行電腦課，讓學生更快得到電腦技術的指導。 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<p>1 位資訊科技技術員薪金連 MPF \$ 366,849.00</p> <p>1 位高級資訊科技助理薪金連 MPF \$ 248,220.00</p> <p>2 位資訊科技助理薪金連 MPF \$ 378,756.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依時協助教師推行活動 2. 按教師需要支援電子教學課堂 3. 協助家長解答相關問題 4. 定期更新學校的電腦系統，讓系統保持正常運作 5. 協助校園電視台進行廣播學校各項資料管理系統運作暢順。 	於學期末由評估主任填寫評估紀錄表	莫家偉 陳溢堅 胡訥言

(三) 校本加班計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
24/25 年度 校本加班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排小班教學，在編制以外加開校本班別 2. 提升教學質素 3. 更全面照顧學生成長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設編制以外的班別，降低師生比例，讓學生得到更好的照顧 2. 推行合班分組，按學生的能力及需要分組，更適切地照顧學生 3. 更有效地安排教學調適，提升學生學習效能。 4. 老師有充足的時間，去關顧學生的成長發展，使學生得到更全面的照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師能更了解各學生的能力和需要。 2. 有助老師按學生的能力訂定學習目標和改善計劃。 3. 科任老師可以設計及調適教材，更有效照顧學生學習差異。 4. 為學生提供適切的協助，使學生能投入學習。 5. 學生在課堂的參與程度可提升，促進學生學習。 6. 學生得到適切的關顧，在學習、自理、情緒和行為表現有改善。 	24/25 年度全年進行。	聘請 0.6 位老師，以配合增設班別的安排，24/25 年度需預算如下： 薪金連 MPF： \$305,964.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能為學生訂定合適的學習目標和改善計劃。 2. 老師能因應學生需要，提供適切的協助。 3. 學生課堂參與程度提升。 4. 學生在學習、自理及情緒行為各方面有進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科任老師觀察學生學習方面及行為的表現。 2. CMS 記錄 3. STAR 系統學行記錄 	趙錦珊 許錦宜

(四) 照顧學習差異策略計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學習差異策略計劃	<ol style="list-style-type: none"> 照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例 增強學生的學習動機、興趣及專注能力 提升學生的學習效能 減少學生的情緒及問題行為的表現 按學生能力，調適課程，編訂教學內容 能運用有效的學習策略，讓學生有效學習 運用多元評估策略，提升學與教效能 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用老師一位，以增加語文、數學及英文的分組數量，降低師生比例 組別中最高組為拔尖組，會加入增潤課程；最低組為啟能組，會引入實作的教學策略 按時檢視各組課程 運用多元評估策略 	<ol style="list-style-type: none"> 新的分組安排，每個老師只需照顧一組能力相約的學生，老師能更準確掌握各學生能力，設計合適活動 藉師生比例降低，增加了師生互動的機會，學生課堂參與程度亦增加。有助提升學生的學習興趣及專注 班內人數減少，教師更能針對學生的弱項及難點作出跟進及調適教學安排 學生得到較多的照顧，情緒及問題行為相對減少 按學生能力分組，編訂合適的課程及教學內容 教師能根據組別的特性，引入多元的教學策略 透過評估，提升學與教效能 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	0.5 位教師薪金連 MPF：\$219,480.00	<ol style="list-style-type: none"> 教師更能掌握學生的學習情況，並能針對學生的弱項作出跟進及調適教學安排 學生課堂中的學習表現提升 學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步 學生的情緒及行為問題減少 	<ol style="list-style-type: none"> 透過每單元的進展性及總結性評估，檢視整體學生學習表現提升 於學期中及學期末的評估，整體學生學習表現提升 	許錦宜

(五) 學校伙伴計劃--特殊學校暨資源中心工作計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校伙伴計劃	<ol style="list-style-type: none"> 計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。 秉承借助學校間的不同經驗、知識和技巧共同推動融合教育的宗旨。 按照「走出去」、「請進來」和「結伴行」的理念，協助普通學校支援校內有智障的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 主題工作坊 3 次; 開放課堂／交流環節 3 次； 「短期暫讀計劃」及諮詢服務最少 2 名，最多 5 名 	<ul style="list-style-type: none"> 與普通學校分享有關的知識／技巧，並協助普通學校處理個別較難處理的智障學生。 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	增聘人手 0.5 位教師薪金連 MPF： \$219,480 購買材料及交通費用：\$9,520	<ol style="list-style-type: none"> 完成 3 次主題工作坊及 3 次開放課堂，能達至以下目標：（最高分為 4 分，平均分數達至 2 或以上） <ul style="list-style-type: none"> ● 達到主題目標 ● 內容切合主題 ● 活動安排恰當 ● 整體評價 ● 對參加者有幫助 ● 能增進參加者的知識／技巧 ● 對參加者工作有幫助 「短期暫讀計劃」接收 2-5 名暫讀生 <ol style="list-style-type: none"> 協助普通學校的有嚴重適應困難的智障學生改善情緒／行為、社交、自理、學習等問題 提供建議及分享經驗，協助普通學校支援有上述問題的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊及開放課堂問卷調查 暫讀生支援會議記錄 	許詠詩

(六) 加強支援非華語學生的中文學與教

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援非華語學生有效學習中國語文 2. 加強與非華語學生家長的溝通, 促進家校合作 3. 推廣共融校園文化 4. 配合學校關注事項「生涯規劃」, 安排非華語中學生進行有關生涯規劃活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援非華語學生學習中國語文 <ol style="list-style-type: none"> i. 在語文課堂內支援非華語學生學習 ii. 為非華語學生提供課前/課後個別學習輔導, 加強學生運用語文的能力, 藉此提升其社適能力。 iii. 製作教材及教具 iv. 購買學與教資源, 包括中文圖書、網上中文學習平台或其他中文學習資源 2. 加強與非華語學生家長的溝通, 促進家校合作 <ol style="list-style-type: none"> i. 定期與非華語學生的家長聯絡, 討論其子女的學習進度 ii. 外借翻譯器材, 協助家長跟進其子女的學習, 以及掌握學校的政策 3. 舉辦共融活動推廣共融校園文化 4. 按學生的成長需要, 安排不同的生涯規劃活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓非華語學生有效地學習中國語文; 加強中文聽說能力, 提升溝通技巧; 鞏固語文基礎知識, 促進語文學習。 2. 讓非華語學生家長了解學習中國語文的重要, 並在課後支援學生學習中國語文, 加強家校合作 3. 協助學生認識多元文化, 共建共融校園 4. 培養學生良好的學習態度, 加強學生自學語文的能力(初小); 加強學生應對及表達能力, 為日後面試、升學、就業作準備(高中) 	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月	2024 可用款項: \$237,102.75 2024 需用款項: \$ 78,061.75 聘請教師 1. 薪金連 MPF \$149,895.90 2. 學與教資源 \$3,500 3. 電子學習平台-現代中國語文資源庫(教師版) \$6,000 -現代中國語文資源庫(學生自學) \$5,000 -閱讀摩天輪 \$6,500 4. 多元文化推廣(共融活動)\$20000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非華語學生在讀、寫、聽、說範疇的學習表現達至合格水平(即校本評估達3分); 2. 非華語學生在課堂及校內生活流程中展現學習中文的信心 3. 非華語學生家長同意學校的支援有助了解子女在日的日常表現及協助其子女在家學習中文 4. 80%教師同意共融活動有助學生認識多元文化及推廣共融校園文化 5. 學生參與生涯規劃活動, 並掌握相關技能及態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化的校本評估結果(如課堂觀察、課業表現、學期評估等)評估非華語學生的中文學習進度 2. 透過觀察非華語學生在語文課堂和日常校園生活中的表現, 評估非華語學生對學習中文的信心和態度 3. 透過訪談及問卷調查, 評估家長對學校支援非華語學生的了解及認同程度 4. 透過問卷調查, 評估推廣共融校園的成效 5. 觀察學生參與生涯規劃活動的表現, 並請非華語學生的班主任透過問卷, 評估學生的相關表現 	許詠詩

(七) 校舍物業管理計劃

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
校舍物業管理計劃	<p>引言：為配合學校的發展，完善校舍管理，讓校舍能為各組各科提供良好的地方及設備，使學生愉快學習、發展潛能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 監察五常法的推行。 2. 策劃、分配及管理校舍地方的用途。 3. 監察及管理各儲物室及儲物櫃。 4. 管理及監察工友的工作。 5. 統籌校舍建設、維修及保養。 6. 負責校舍建設、維修及保養的各項採購。 7. 協助籌款工作，增加及改善校舍設備，提升及保持校園良好環境。 8. 協助各科年檢，管理校產。 9. 推動職安健培訓。 	<p>聘用一位全職校舍物業管理經理，專責統籌校舍及各項設備的管理及維修。</p> <p>工作：管理學校工友，統籌校舍建設、維修及保養，推行五常法、校舍開放及職安健培訓等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有一個良好及安全的校舍環境及各項教學設備，讓學與教活動能有效的推行。 2. 協助各科/組依循正確的採購程序。 3. 能提升各科/組組別在場地使用上的協調，達致善用資源。 4. 為教職員提供適切的職安健培訓，減少教職員及學生受傷的機會。 5. 開放校舍，與社區服務接軌，讓學校與社區保持良好的關係。 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	1 位校舍物業管理經理 薪金連 MPF \$345,114.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能管理及保養校舍及各項設備，為各科組提供良好及安全的學習環境。 2. 能有效的管理工友的工作。 3. 能配合校舍發展購置有關之設備。 4. 能舉行有關職安健之培訓。 5. 能有效推行五常法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主任評估表 2. 校長評估表 	陳健明

(八) 推行遊戲治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行遊戲治療及學生心理輔導計劃	<p>引言：為配合學校加強專業支援，照顧個別差異</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧不同情緒行為問題學生的需要 透過兒童主導的遊戲治療，以協助學生改善其負面情緒及行為問題 透過個別心理輔導，加強處理學生情緒及行為的效能，促進學生的整體成長及發展 增強家長的親子遊戲技巧，以持續支援學生的需要 	<p>聘用兩位兼職治療師，專責推行遊戲治療及學生心理輔導服務。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 舉辦教職員培訓，讓教職員認識遊戲治療 與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估 以個別或小組形式進行遊戲治療 以個別形式進行心理輔導 定期聯絡家長以配合治療的需要 定期約見教職員了解學生在校情況及提供專業意見及建議 為家長提供家長訓練/活動建議 定期與學校支援團隊進行會議，檢討服務成效及計劃服務發展 	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在安全感高的環境下，透過兒童主導的遊戲表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒，治療師給予具治療作用的回應，以加強學生的自尊、自信。 強化學生的內在能力，使其負面情緒及行為問題相應減少 	由 2024 年 9 月至 2025 年 7 月	2 位兼職遊戲治療師 \$216,300	<ol style="list-style-type: none"> 每週各人到校 1 天 每天工作安排 <ol style="list-style-type: none"> 進行 4 至 5 個遊戲治療個案輔導， 按需要進行 1 個遊戲治療小組 按需要舉辦 1 個家長小組 	<ol style="list-style-type: none"> 治療記錄 聯絡家長記錄 檢討記錄 	歐小梅

(九) 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行表達藝術治療服務計劃	<p>引言：加強專業支援，照顧個別情感需要</p> <p>5. 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和成長需要</p> <p>6. 透過參與和治療師引導，協助同學舒緩負面情緒，表達自我，促進學生成長及發展</p> <p>7. 增強家長運用藝術活動方式，促進親子相處的技巧，使家庭能夠持續照顧學生的需要</p>	<p>引入香港大學表達藝術治療實習計劃和外購服務，專責推行表達藝術治療輔導服務。</p> <p>工作：</p> <p>9. 與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估</p> <p>10. 以個別和小組形式進行表達藝術治療輔導</p> <p>11. 定期聯絡家長以配合治療的需要</p> <p>12. 為家長提供家長訓練/活動建議</p> <p>13. 與學校進行會議，檢討服務成效及計劃服務發展</p>	<p>3. 治療師給予具治療作用的引導和回應，讓學生在欣賞和接納的環境下，鼓勵表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒。</p> <p>4. 強化學生的內在能力，使其負面情緒得以梳理，行為問題減少出現。</p> <p>5. 促進學生個人正向成長及發展</p>	由 2024 年 10 月至 2025 年 7 月	<p>1. 3-4 位表達藝術實習治療師，每位實習治療師全年負責 2-3 位同學輔導個案</p> <p>2. 1 位註冊表達藝術治療師，舉辦 3 個同學小組和 2 次家長工作坊</p> <p style="text-align: center;">預算\$48,000.00 (未包括材料物資費用)</p>	<p>1. 實習治療師： 每週各人到校半天，進行 1-2 個表達藝術治療個案輔導</p> <p>2. 治療師： 全年舉辦 3 個表達藝術治療小組和舉辦 1 個家長工作坊</p>	<p>1. 治療報告</p> <p>2. 評估問卷/會談</p> <p>3. 檢討記錄</p>	陳秀儀

(十) 姊妹學校計劃

1819 年開始恆常撥款，每年撥款金額約為\$160,000，學校每年可保留津貼餘款，上限為 12 個月的津貼款項。

統籌：李蘭花副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校計劃	<p>學校參與計劃，運用津貼，舉辦豐富及多元化的交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深。</p> <p>兩校校長/教職員交流活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 兩校校長/教職員交流學校行政經驗、課程及教學； <p>兩校學生交流活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 兩校學生進行互訪交流，在交流期間合作進行研習、會議、訪問及拍攝等活動。 	<p>(1) 舉辦教職員內地考察活動</p> <p>(2) 接待姊妹學校教職員訪港</p> <p>(3) 舉辦學生內地考察活動</p> <p>(4) 接待姊妹學校學生訪港</p> <p>(5) 以上交流活動，將視乎疫情發展，仍會持續與姊妹學校以視像方式交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升參與教職員對內地教育的了解，從來檢視校本的情況，使學校管理工作發展更廣及更深； 提升參與學生對中國歷史、文化的認識 提升參與學生的研習興趣及社交能力 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<p>(1) 基順教師與姊妹學校教師交流活動： \$20,000.00</p> <p>(2) 基順學生與姊妹學校學生交流活動： \$150,000.00</p> <p>(3) 活動物資： \$20,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與交流的教職員表示提升了個人對內地教育的了解，並將適合的內容運用於個人的工作上。 80%參與學生表示對中國歷史、文化的認識有所提升。 80%學生喜歡參與及投入相關的交流活動； 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師訪談 學生訪談 家長訪談 	李蘭花

(十一) 運用推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用推廣閱讀津貼計劃	<ol style="list-style-type: none"> 按學生需要選購合適之圖書、電子書、報章及兒童刊物。 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。 提升學生的閱讀能力。 擴闊閱讀範疇，閱讀不同形式之讀物。 	<ol style="list-style-type: none"> 購買實體書、電子書、報章及兒童雜誌。 推動網上閱讀計劃(每日一篇)。 閱讀不同形式之讀物，如兒童刊物、電子書及單張等。 舉辦不同形式之閱活動： <ul style="list-style-type: none"> - 班級讀報 - 「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃 - 閱讀一分鐘 - 專題書展 	<ol style="list-style-type: none"> 透過每周定時在校內借閱圖書，建立閱讀習慣。 透過每周閱讀報章以了解時事狀況，學習關心社會。 透過閱讀不同讀物，如兒童刊物、電子書等，擴闊閱讀層面。 透過參與不同閱讀活動，擴闊閱讀範疇及提升閱讀興趣。 	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 購置圖書、報章及兒童刊物 \$22,900.00 網上閱讀計劃 \$2,000.00 閱讀活動 \$12,000.00 其他：雜項 \$500.00 <p>合共：\$37,400.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 70%學生能每周借閱圖書。 70%學生能參與親子閱讀獎勵計劃。 65%問卷調查對閱讀活動感興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 借閱圖書記錄 閱讀報告記錄 參與活動率 問卷 	司徒淑芳

(十二) 多元學習津貼 – 應用學習課程調適課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人次			學生學習的評估/成功指標	負責人
					22-23	23-24	24-25		
應用學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意學習 2. 媒體及傳意 3. 服務 4. 工程及生產 	兩年 240 小時	中五、中六學制身份學生	不適用	48	64	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生最低的總出席率不少於80% 2. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 3. 課程提供機構在學習評估中記錄學生的學習表現 	黃兆君

(十三) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$300,000，23-24年度結餘\$44,312.55

24-25年度預期支出為\$44312.55

統籌：方子聰主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 建立校本公民與社會發展科教學資源庫	為教師提供製作教學資源的參考; 為學生提供額外的教學資源	購置坊間參考書籍或教學資源，為教師提供相關公民與社會發展科參考資料	透過相關書籍及網上教學資源，優化本校公民與社會發展科課程，提升學生認識	由2024年9月起	購置費用約： \$2,000	80%教師了解及認同公民與社會發展科課程有助學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份。	問卷調查，收集老師的回饋。	方子聰 莫家偉 李健源 伍瑞盈 郭煒森 鄺俊軒
2. 舉辦內地考察活動	提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會	1. 籌辦學生內地考察團 2. 設計與內地考察內容相關的專題研習	提供機會讓學生實地認識國情，並能自主學習	24-25年度下學期間舉行	活動費用約： \$30,000	80%教師及學生認為活動能提升他們認識中華文化。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	方子聰 李蘭花
3. 舉辦教師內地交流與考察活動	提供教師親身體驗國家發展及與內地學校交流的機會	1. 籌辦教師內地交流與考察團 2. 安排與內地學校進行教師交流	提供機會讓教師實地認識國情，並提升專業發展	24-25年度下學期間舉行	活動費用約： \$8,000	80%教師認為活動能提升他們認識國家發展，提升專業發展。	活動後進行問卷調查，收集老師回饋。	方子聰 李蘭花
4. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	提升學生對學科的理解，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識	1. 參觀與科目相關展覽 2. 安排本地實地考察	為學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為負責任的公民	由2024年9月起	活動費用約： \$4,312.55	80%教師及學生認為活動能為學生建立正面價值觀，成良好公民。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	方子聰 莫家偉 李健源 伍瑞盈 郭煒森 鄺俊軒

(十四) 「支援推行小學科學科的一筆過津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$350,000，24-25年度預期支出為\$230,000

統籌：伍瑞盈主任

項目	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
i. 學科教學資源庫採購相關的學與教資源	建立校本科學科教學資源庫	為教師提供製作教學資源的參考；為學生提供額外的教學資源	購置坊間參考書籍或教學資源，為教師提供科學科相關的參考資料	透過相關書籍及網上教學資源，優化本校科學科課程，提升學生認識	由2024年9月起	購置費用約： \$30,000	80% 教師了解及認同科學科課程有助學生建立穩科學知識基礎，培養科學素養	問卷調查，收集老師的回饋	伍瑞盈 方子聰
ii. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	a.建立爬蟲閣	提供學生與動物接觸的機會，讓同學在照顧動物中，掌握跨學科的知識與技能。	添置和優化爬蟲閣相關的教具、資源，以及教學輔助設備	提供機會讓學生了解動物需要，學習照顧動物，並嘗試設計不同提高動物生活質素的物品，以發展學生應用知識、創意思維、解難能力及同理心	由2024年9月起	購置費用約： \$120,000	80% 教師及學生認為爬蟲閣能提升他們對動物的了解和同理心	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋	伍瑞盈
	b.建立智能農夫	提供學生親身體驗最新農業的科技發展趨勢，讓同學在種植過程中，掌握跨學科的知識與技能。	添置和優化智能農夫相關的教具，以及教學輔助設備	提供機會讓學生體驗智能種植的方法，學習如何建造環境友好的農作物生長環境	由2024年9月起		80% 教師及學生認為智能農夫能提升他們對種植的了解和興趣	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋	方子聰
iii. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有STEAM教室／課室設施	項目(ii)各項相關工程或購置傢具	優化現有STEAM教室／課室設施，讓學生擁有合適的空間進行課堂	進行簡單工程改善現有STEAM教室／課室設施	透過相關工程，重新規劃STEAM教室／課室設施，讓日常教學上更有效使用室內空間	由2024年9月起	購置費用約： \$80,000	80% 教師及學生認為優化工程能提升學習環境質素	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋	伍瑞盈 方子聰

(十五) 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$500,000，可於由 2022/23學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2026年8月31日止。

2023-2024年度的剩餘資助為\$290,217，

2024-2025年度的預期支出為\$250,000

統籌：莫家偉副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 添置在課室運用新科技所需的設施和設備	優化學校大面積空間，善用巨型電腦螢幕作新科技學與教用途。加強引入高新科技教育，與高中應用學習課程及成人職業訓練接軌。	計劃於地下多元學習空間購置及安裝另一LED WALL。 購置能搭載人工智能平台之智能機械人。	持續拓展及活化學校學習空間，為本校學生創造更多學習情境和機會。 能鼓勵中學組學生進行編程教育，並有助高中學生參與商場機械人大使等調適應用學習課程。	由2024年12月至2025年8月。	購置及安裝費用約： \$250,000	80%教師認同新購置LED Wall 及智能機械人能提升教學效能及創造學習空間。	問卷調查，收集老師的回饋。	莫家偉 陳溢堅 胡訥言 黃天沛

(十六) 一筆過「優化照顧及支援津貼」

一筆過撥款金額為\$300,000，由 2023/24 學年起跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
一筆過「優化照顧及支援津貼」	<p>引言：教育局為特殊學校提供一筆過「優化照顧及支援津貼」，以支援學校運用科技產品、特別的傢具／設備，優化對學生的照顧及支援。</p> <p>裝設閉路電視系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為保障教職員及師生安全。 監察校舍環境的安全及學校正常運作。 為保護校內的貴重設備及物品。 	<p>裝設閉路電視系統</p> <p>工作：招標、審批、項目工程進展監督。</p> <p>根據校本管理原則，經「資助學校採購程序」招標評分後，提交法團校董會審批。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各層均裝設閉路電視設備 能保障教職員、師生及進入校舍的人員安全。 能有效監察學校正常運作。 能保護校內的資產。 	由 2024 年 12 月至 2025 年 8 月	裝設閉露電視及相關工程 \$300,000.00	80%教職員認為系統有助監察校舍環境的安全及學校正常運作	問卷調查，收集回饋。	陳鳳美 李栢熹

(十七) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用預算

一筆過撥款金額為\$300,000，24-25年度預期支出為\$124,000

統籌：陳潔雯主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	為學生提供體驗活動，認識中華文化音樂	安排學生參與「粵目賞心—茶館劇場教育專場計劃」	透過到戲曲中心，讓學生近距離欣賞戲曲藝術、了解戲曲故事中所承載的中華文化，激發學生對戲曲藝術及傳統文化的興趣。	24-25年度上學期間舉行	活動費用約： \$9,000	80%教師及學生透過教育傳揚並了解戲曲故事中所承傳的中華文化，建立正面的價值觀。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	蕭佩華
2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	為學生提供體驗活動，認識中華文化音樂	安排學生參與中國鼓校隊	透過鼓隊訓練發掘學生潛能、提升學生的演奏技巧，並為參與比賽及表演作準備	2024年9月至2025年6月	活動費用約： \$35,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生出席率 ● 參與最少一項的表演或比賽 	出席表及活動記錄	蕭佩華
3. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	為學生提供體驗活動，認識中國武術	安排學生參與中國武術校隊	讓學生學習基礎的武術技巧，並培養學生團結及合作精神。	2024年10月至2025年6月	活動費用約： \$14,000.00	80%學生出席率	出席表	張舜明
4. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	為學生提供中國節日的體驗活動，從而認識中華文化	在節日前以不同形式進行德育及公民教育	加強學生在過節時關注應有的倫理品德及公民責任。包括：中秋節、聖誕節、農曆新年、父母親節及端午節等。	中秋節 農曆新年 端午節	活動費用約： \$25,000.00	90%學生出席率	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	司徒淑芳

5.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	透過是次參觀活動，讓小六至中五生能夠近距離欣賞中華文化瑰寶以及世界藝術精華	安排學生到「香港故宮文化博物館」	從而提升對中華民族及文化的情感，並能尊重及關中華文化的承傳。	13/11/2024	活動費用約： \$6,000	80%教師及學生認為活動能提升他們認識中華文化。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	司徒淑芳
6.	資助初中學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會	1.籌辦學生內地考察團 2.設計與內地考察內容相關的專題研習	提供機會讓學生實地認識國情，並能自主學習	24-25年度下學期間舉行	活動費用約： \$20,000	80%教師及學生認為活動能提升他們認識中華文化。	活動後進行問卷調查，收集老師回饋。	李蘭花
7.	資助高中學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會	1.籌辦學生內地考察團 2.設計與內地考察內容相關的專題研習	提供機會讓學生實地認識國情，並能自主學習	24-25年度下學期間舉行	活動費用約： \$15,000	80%教師及學生認為活動能提升他們認識中華文化。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	方子聰

(十八) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃書 (2023/24 - 2026/27)

一筆過撥款金額為\$150,000，24-25 年度預期支出為\$150,000

負責人：*活動主任、體育科主任

範疇	推行日期	內容簡介	對象	所需資源	預計開支
i. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套 件和輔助工具	2024 年 10 月 至 2026 年 7 月	透過運用 AI 運動智能系統，我們計劃在全校推行一項運動獎勵計劃，旨在培養學生的運動習慣，進一步提升他們的運動量、強度及興趣。	小一至中六	AI 運動智能系統	\$120,000
ii. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2024 年 10 月 至 2026 年 7 月	資助校隊聘請專業教練進行訓練。	校隊	聘請相關教練	\$10,000
iii. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加 與體育／運動相關的學習交流或考察 活動 #3	/				
iv. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的 持份者（包括教師及家長）與學生一同 參與	2024 年 10 月 至 2026 年 7 月	舉辦親子體適能班，讓家長和學生共同學習正確的伸展動作，並教授家長如何在家中安全地指導學生進行簡單的體適能訓練。	小一至中六家長	聘請體適能教練 體適能訓練用具	\$10,000
v. 購置或改善學校的體育／運動器材	2024 年 10 月 至 2026 年 7 月	購入反應燈、其他運動電子設備及單車，讓學生於小息時使用，增加學生做運動的興趣。	小一至中六	體適能訓練用具	\$10,000
vi. 發展／優化有關發展活躍及健康校園 / 「MVPA60」的政策	/				
vii. 聘用額外的非教學人員或教練／以 採 購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/				
viii. 其他（請註明）	/				

註：#3.舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。

(十九) 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃

一筆過撥款金額為\$200,000，可於由 2022/23學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2026年8月31日止。

2024-2025年度預期支出為\$80,000。

統籌：社工葉麗荃姑娘

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 認識兒童發展	採取配合兒童發展的育兒策略	透過「ABA行為分析及管理」家長講座，讓家長了解有效的育兒策略。(小學)	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	由24年10月至25年7月。	由實習教育心理學家提供	70%出席講座的家長表示會嘗試在家實踐相關技巧	問卷調查，收集家長的回饋	葉麗荃	
	支援兒童與朋輩的社交發展	透過家長講座，讓家長了解子女的社交發展需要，學習適齡及有效的溝通方式。(中學)			外聘導師費用：\$5,000				
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	支援子女應對壓力，促進兒童身心健康發展。	透過「忘憂鼓」練習，讓家長及子女學習減壓方法，從而提升個人舒緩壓力及調節情緒的能力。	家長及學生能感到放鬆及舒緩壓力。		外聘導師費及物資費用：\$ 12,000	70%出席工作坊的家長及學生認同活動能讓他們感到放鬆及舒緩壓力			葉麗荃
		透過「資訊素養」家長講座，讓家長協助子女正確和有效地使用新媒體，及處理當中出現的衝突。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。		外聘導師費及物資費用：\$ 5,000	70%出席講座的家長表示會嘗試在家實踐相關知識和技巧			
	協助家長提升學生的閱讀興趣及培養閱讀習慣	透過繪本賞析、無字繪本推介及圖畫書互動說故事技巧等內容，鼓勵家長和學生互動說故事，從而提升學生的閱讀興趣及培養閱讀習慣。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	外聘導師費及物資費用：\$ 5,000	70%出席工作坊的家長表示會嘗試在家實踐相關知識和技巧	司徒淑芳			

	認識兒童的特殊學習需要，學習有效學習方法支援子女	透過ARA「認讀訓練」及AWA「書寫訓練」家長講座，讓家長了解子女學習需要，以協助家長在家中支援子女學習。	家長認識相關技巧，嘗試在家實踐。		外聘導師費用： \$11,000	70%出席講座的家長表示認識到相關知識和技巧		吳靜欣
3. 促進家長的身心健康	讓家長了解不同的舒壓方法，促進其身心健康發展。	透過藝術活動「酒精墨畫」，讓家長有舒壓的媒介，從而提升個人舒緩壓力及調節情緒的能力	家長能感到放鬆，舒緩壓力。		外聘導師費及用： \$10,000	70%出席活動的家長認同能認識相關技巧及願意嘗試在家實踐		李蘭花 葉麗荃
4. 促進家校合作	建立學校及家長正面的伙伴關係，讓家長了解及與學校共同推行正向教育。	舉辦「正向親職家長小組」，提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。		外聘導師費及用： \$15,000	70%出席活動的家長認同能認識相關技巧及願意嘗試在家實踐		葉麗荃
		透過「MISA親子按摩工作坊」(小學)及「睡眠與靜觀」親子工作坊(中學)，以親子活動形式，協助家長及子女，感受正面情緒和提升抗逆力。	家長及子女能感到正面情緒，增加正向的親子互動。		外聘導師費及物資費用： \$12,000	70%出席活動的家長認同能透過活動體驗正面情緒，及正向的親子互動。		葉麗荃 許詠詩
	引入生涯規劃，協助學生建立有效的自我規劃和管理技巧	透過「理財教育家長講座」，提升家長對理財教育的認識，協助子女建立良好理財習慣。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。		外聘導師費用： \$5000	70%出席講座的家長表示曾嘗試在家實踐相關知識和技巧		葉麗荃 陳潔雯

(二十) 校園好精神一筆過津貼

教育局在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可由 2023/24 學年起跨學年使用津貼至 2024/25 學年完結，即直至 2025 年 8 月 31 日止。

一筆過撥款金額為\$60,000，23-24年度結餘\$47,200

24-25 年度預期支出為\$47,200

統籌：許詠詩主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校園好精神一筆過津貼	1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 舉辦正向校園推廣日 2. 為教師舉辦不同的工作坊，讓教職員放鬆身心	提供機會讓學生及教師參與不同的活動，放鬆身心，提升精神健康	由 2024 年 9 月起	活動費用約： \$30,000	70%教師及學生認為活動能提升他們的精神健康。	問卷調查，收集回饋。	李蘭花 許詠詩 陳鳳美
	2. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	1. 透過早會及全校通告宣傳正向身心健康的信息和服務 2. 向學生及教職員推廣精神健康相關的信息，如「好眠」信息及活動	讓學生及教師了解有關正向身心健康的信息和服務，以利他們接受相關的支援 推廣精神健康信息，讓學生及教師，建立有利精神健康的習慣	由 2024 年 9 月起	/	70%教師及學生認同	問卷調查，收集回饋。	許詠詩
	3. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	1. 製作及派發校本感恩日記 2. 收集後在早會中與學生分享 3. 推廣「正向三好」訊息，設計及製作正向身心健康的海報並張貼校園及課室	讓學生在日常生活中增強幸福感，以利提升精神健康和抗逆力 讓學生在日常生活中實踐做好事、說好話和存好心，提升班內及校園內的正向氛圍	由 2024 年 9 月起	活動費用約： \$10,000	70%教師及學生認同	問卷調查，收集回饋。	許詠詩
	4. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	1. 派發有關學生及教師精神健康相關的用品	有利學生及教師實踐健康生活和照顧自己的精神健康	由 2024 年 9 月起	購置費用約： \$7,200	70%教師及學生認同	問卷調查，收集回饋。	李蘭花 許詠詩 陳鳳美

(二十一)「家長學生·好精神一筆過津貼」年度計劃

一筆過撥款金額為\$20,000，運用於舉辦支援學生精神健康的家長教育活動，建立正向的家庭文化。以下是24-25年度計劃：

統籌：社工葉麗荃姑娘

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	透過「中醫看情緒健康家長講座」，認識精神健康的知識。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	由24年10月至25年7月。	外聘導師費用： \$2,000	70%的家長表示曾嘗試在家實踐相關技巧	問卷調查，收集家長的回饋	葉麗荃
推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	透過「親子酒精墨水畫班」，讓家長及學生學習減壓方法	家長及學生能感到放鬆及舒緩壓力。		外聘導師費及物資費用： \$ 10,000	70%家長及學生認同活動能讓他們感到放鬆及舒緩壓力		
讓家長了解與學校共同推行正向文化	舉辦不同類型及性質的家長活動，如「家長義工培訓暨迎新活動」、「家長鬆一鬆」等，讓家長輕鬆減壓之餘，可以建立互助關係。	增加家長對學校歸屬感及建立互助的社交支援網絡。		外聘導師費及物資費用： \$8,000	70%家長認同活動能讓他們感到放鬆及舒緩壓力及認識其他家長。		

(二十二) 一筆過「購置電子化評估工具津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$30,000，可於由 2023/24學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2026年8月31日止。

2023-2024年度的剩餘資助為\$30,000，

2024-2025年度的預期支出為\$6,010。

統籌：駐校教育心理學家

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 添置教育心理學家使用的電子化評估工具	配合學校及業界電子化發展, 有效使用新研發的電子化甄別及專業評估工具。	計劃購置需要恆常使用, 並與學生學習、情緒行為及其他成長需要有關的電子化評估工具。	可透過評估工具的電子系統提升運算數據的效率, 有助掌握學生在學習、情緒行為及與其他成長需要有關的需要和資訊。	由2024年9月至2025年8月。	購置電子化評估工具約： \$6,010	個案經理認為使用電子化評估工具有助掌握學生在學習、情緒行為及與其他成長需要有關的需要和資訊。	收集個案經理(老師及/或專責同工) 的回饋。	駐校教育心理學家

(二十三) 全方位學習津貼計劃

2024年9月版

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃 中華基督教會基順學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度					
1	常識科全方位活動	30/10/2024-5/11/2024 2/2025-4/2025 2/2025-4/2025	初中	210	\$32,500.00	\$154.76
2	數學週活動	10/2024-6/2025	全校	285	\$12,000.00	\$35.09
3	英文校際朗誦節	24/9/2024 - 10/12/2024	小學	8	\$1,280.00	\$160.00
4	數學思維訓練班	10/2024-6/2025	中學	10	\$5,000.00	\$500.00
5	有關體育項目的支出	9/2024-7/2025	校隊	100	\$20,000.00	\$150.00
6	運動員計劃	9/2024-7/2025	全校	150	\$5,000.00	\$20.00
7	健教科閱讀活動	4/2024-7/2024	初小	160	\$7,000.00	\$43.75
8	獨立生活技能訓練	10/2024-7/2025	初小至初中	210	\$18,000.00	\$85.71
9	綠化活動	10/2024-7/2025	初小至高中	285	\$3,000.00	\$10.53
10	探訪活動	12/2024-06/2025	初中至高中	20	\$3,000.00	\$150.00
11	環保活動	10/2024-07/2025	初小至高中	285	\$3,000.00	\$10.53
12	世界公民知多D	10/2024-7/2025	初小至高中	285	\$1,000.00	\$3.51
13	老有所為	10/2024-7/2025	高小至高中	20	\$25,000.00	\$1,250.00
14	校內露營體驗	24/12/2024	各團隊代表	15	\$1,500.00	\$100.00
15	參觀太空館	1/7/2025	全校	285	\$5,000.00	\$17.54
16	校本團隊章別考核計劃	10/2024-7/2025	全校	285	\$8,550.00	\$30.00
17	電影欣賞	1/7/2025	全校	285	\$25,000.00	\$87.72
18	視藝小先鋒-藝術家到訪計劃	10月15、22、29日 11月5、12、19、26日 12月3日	視藝小先鋒 同學	21	\$4,900.00	\$233.33
19	水果月	5/2025-6/2025	全校	285	\$5,000.00	\$17.54
20	園藝治療親子小組	11/2024-12/2024 及 2/2025-3/2025	初小及高小	20	\$6,000.00	\$300.00
21	皮革校隊(皮革創藝班)	10/2024-07/2025	中學	6	\$8,000.00	\$1,333.33
22	聖誕慶祝會福音活動	20/12/2024	初中	285	\$14,000.00	\$49.12
23	正向校園-桌遊體驗活動	10/2024-07/2025	全校	20	\$15,000.00	\$750.00
24	情緒管理計劃	10/2024-07/2025	全校	285	\$14,000.00	\$49.12
25	導賞員體驗計劃	10/2024-06/2025	高小至高中	10	\$10,000.00	\$1,000.00
26	音樂創作體驗計劃	10/2024-06/2025	高小至高中	13	\$5,000.00	\$384.62
27	職業輔導訓練	10/2024-06/2025	高中	70	\$30,000.00	\$428.57
28	全校生涯規劃活動	10/2024-06/2025	初小至高中	285	\$10,000.00	\$35.09

29	畢業生活動	10/2023-07/2024	中六	20	\$10,000.00	\$500.00
30	與外界機構合作活動	10/2024-06/2025	中學	140	\$30,000.00	\$214.29
31	體驗及參觀活動	10/2024-06/2025	高中	14	\$5,000.00	\$357.14
32	好員工計劃	10/2024-07/2025	高中	70	\$10,000.00	\$142.86
33	校園助理訓練	10/2024-07/2025	中學	20	\$5,000.00	\$250.00
34	有關生涯規劃的物資	10/2024-06/2025	初小至高中	285	\$5,000.00	\$17.54
35	餐飲訓練	10/2024-06/2025	中學	6	\$20,000.00	\$3,333.33
37	風紀訓練活動	10/2024-7/2025	高小至高中	30	\$15,000.00	\$500.00
38	咖啡拉花班	10/2024-4/2025	中學	9	\$4,000.00	\$444.44
39	現代舞興趣班	10/2024-4/2025	小學	10	\$4,000.00	\$400.00
40	酒精水墨畫助理	10/2024-4/2025	中學	10	\$5,000.00	\$500.00
41	現代舞校隊	10/2024-6/2025	初小至高中	16	\$15,000.00	\$937.50
42	西方舞校隊	9/2024-6/2025	全校	8	\$10,000.00	\$1,250.00
43	普通話朗誦校隊	10/2024-6/2025	全校	5	\$9,000.00	\$1,800.00
44	特殊馬拉松比賽報名費	12/1/2025	中學	30	\$900.00	\$30.00
45	游泳校隊	1/10/2024-30/6/2025	全校	11	\$14,000.00	\$1,272.73
46	乒乓球校隊	1/10/2024-30/6/2025	全校	15	\$5,000.00	\$333.33
47	足球校隊	1/10/2024-30/6/2025	全校	10	\$14,000.00	\$1,400.00
48	聯校籃球比賽聯校籃球比賽	10/7/2024	全校	285	\$20,000.00	\$70.18
49	親子體適能班	1/10/2024-30/6/2025	全校	30	\$6,000.00	\$200.00
50	烘焙訓練	1/10/2024-30/6/2025	全校	30	\$8,000.00	\$266.67
51	機縫布藝校隊	10/2024-06/2025	中學	8	\$30,000.00	\$3,750.00
52	陶藝訓練	10/2024-06/2025	中學	8	\$5,000.00	\$625.00
53	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年大會	10/2024-06/2025	全校	285	\$20,000.00	\$70.18
54	教育營	2/2024-7/2024	高小至高中	210	\$20,000.00	\$95.24
55	初小教育營	2/2024-7/2024	初小	70	\$6,000.00	\$85.71

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項預算總開支 **5,833** **\$593,630.00**

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1						
2						
3						
4						
5						

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.2 項預算總開支 **0** **\$0.00**

第 1 項預算總開支 **5,833** **\$593,630.00**

註 1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 教育及設備 1.維護「基順水母間」的相關費用 2.維護「爬蟲閣」的相關費用 3.STEAM 教育日活動及物資費用 4.舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動的相關費用	1. 於校內進行全方位活動，學生學習如何養育水母及爬蟲動物，認識水母及爬蟲動物的生長需要，並學懂生物多樣化的重要性。 2. 配合 STEM 校本課程發展，舉辦學校 STEAM 教育日，本年度以航天科技作主題，提升學生相識的認識和探究能力。 3. 安排校外 STEAM 相關活動及參觀，強化學生的探究能力。	\$170,000.00
2	歷奇教育及設備	1. 購買歷奇助理配件協助學生帶領歷奇活動。 2. 配合無障礙歷奇校本課程發展，歷奇體驗日，以經驗式教育法為主題，提升學生相識的認識和九大共通能力。 3. 安排校外歷奇相關活動及參觀，提升得學生的自信心。	\$20,000.00
3	培訓閱讀推廣大使和各班圖書長 1. 添置智能圖書館設備的相關費用 2. 添置圖書包書機和耗材 3. 舉辦智能圖書館設備使用培訓的相關費用	配合生涯規劃關注事，於校內進行全方位活動，學生學習如何透過歷奇活動認識自己及反思，並學懂解難及溝通的重要性。	\$45,000.00
4	添置地下休閒書刊及雜誌，社交遊戲玩具等	配合生涯規劃關注事，於校內增設休閒用品，以助學生善用休閒時間。	\$4,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項預算總開支			\$239,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$832,630.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳潔雯
職位：	教務主任

(二十四) 校本課後學習及支援計劃

2024/25學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱：中華基督教會基順學校

負責人姓名：陳潔雯

聯絡電話：23417422 / 61537407

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A.領取綜援人數：24 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：31 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	參加合資格學生人數#			實際開支(\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2024-08/2025	20	20	10	HK\$5,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
參觀太空館/參觀/戶外活動	透過參觀活動，提升學生天文的知識。	學生能善用假期	參加紀錄	1/2025-08/2025	24	31	22	HK\$5,000.00	/
普通話朗誦校隊/學習技巧訓練	透過普通話朗讀/演講技巧訓練，提升普通話表達能力及信心。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	0	0	1	HK\$2,000.00	王京京導師
游泳校隊(校隊)/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	2	1	1	HK\$5,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	1	2	1	HK\$2,000.00	深聯教育
足球校隊/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2024-6/2025	2	1	0	HK\$5,000.00	Star Sport
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	1	2	2	HK\$2,500.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、問卷	11/2024-6/2025	1	1	0	HK\$2,500.00	鄭楚娟導師

現代舞體驗班/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞6的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2024-6/2025	2	4	2	HK\$6,000.00	鄭楚娟導師
親子體適能班/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	11/2024-6/2025	2	2	2	HK\$4,000.00	梁家雄先生
特殊馬拉松比賽/體育活動	特殊馬拉松比賽報名費透過參與不同類型的體育活動，	讓學生感受當中的樂趣及學習鍛鍊堅毅的精神。	觀察、參加紀錄	12/1/2025	4	4	2	HK\$5,000.00	/
活動項目總數：11				@學生人次	59	68	43	HK\$44,000.00	
				**總學生人次	170				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2024/25學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：中華基督教會基順學校

負責人姓名：陳潔雯

聯絡電話：23417422 / 61537407

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A.領取綜援人數：24 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：31 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	參加合資格學生人數#			實際開支(\$)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2024-08/2025	20	20	10	HK\$5,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
參觀太空館/參觀/戶外活動	透過參觀活動，提升學生天文的知識。	學生能善用假期	參加紀錄	1/2025-07/2025	24	31	22	HK\$5,000.00	/
普通話朗誦校隊/ 學習技巧訓練	透過普通話朗讀/演講技巧訓練，提升普通話表達能力及信心。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2024-08/2025	0	3	1	HK\$2,000.00	王京京導師
咖啡拉花班/ 學習技巧訓練	透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2024-06/2025	2	2	1	HK\$8,000.00	李珈瑩導師
酒精水墨畫助理/ 學習技巧訓練	透過訓練發掘學生潛能，學生學習後會成為助教，協助教授其他家長和同學。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2024-06/2025	4	3	1	HK\$5,000.00	李少芳女士
游泳校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	3	3	1	HK\$5,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	2	2	1	HK\$2,000.00	深聯教育

足球校隊/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2024-6/2025	0	2	0	HK\$5,000.00	Star Sport
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2024-6/2025	1	3	3	HK\$2,500.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、問卷	11/2024-6/2025	2	7	1	HK\$2,500.00	鄭楚娟導師
親子體適能班/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	11/2024-6/2025	2	2	2	HK\$4,000.00	梁家雄先生
特殊馬拉松比賽/體育活動	特殊馬拉松比賽報名費透過參與不同類型的體育活動，	讓學生感受當中的樂趣及學習鍛鍊堅毅的精神。	觀察、參加紀錄	12/1/2025	4	4	2	HK\$5,000.00	/
活動項目總數：12				@學生人次	64	82	45	HK\$51,000.00	
				**總學生人次	191				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

(二十五) 學生活動支援津貼運用計劃

2024-2025 學年 學生支援津貼 運用計劃 中華基督教會基順學校

第1項：舉辦／參加學生支援津貼活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度					
1	常識科全方位活動	30/10/2024-5/11/2024 2/2025-4/2025 2/2025-4/2025	初中	210	\$10,000.00	\$47.62
2	獨立生活技能訓練	10/2024-7/2025	初小至初中	210	\$10,000.00	\$47.62
3	園藝治療親子小組	11/2024-12/2024 及 2/2025-3/2025	初小及高小	20	\$5,000.00	\$250.00
4	聖誕慶祝會福音活動	20/12/2024	初中	285	\$4,000.00	\$14.04
5	校園助理訓練	10/2024-07/2025	中學	20	\$5,000.00	\$250.00
6	餐飲訓練	10/2024-06/2025	中學	6	\$5,000.00	\$833.33
7	機縫布藝校隊	10/2024-06/2025	中學	8	\$8,000.00	\$1,000.00
8	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年大會	10/2024-06/2025	全校	285	\$8,000.00	\$28.07
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第1.1項預算總開支				1,044	\$55,000.00	
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1						
2						
3						
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第1.2項預算總開支				0	\$0.00	
第1項預算總開支				1,044	\$55,000.00	

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1			
2			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$55,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳潔雯
職位：	教務主任