



中華基督教會基順學校

# 周年校務報告

2023-2024

善用科技

獨立生活

專業支援

家校同行

# 目錄

校訓、我們的承諾	P. 1
(一) 我們的學校	P. 2
(二) 我們的學生	P. 4
(三) 我們的教職員	P. 6
(四) 1. 關注事項的成效、反思及回饋與跟進	P. 9
2. 維護國家安全及國家安全教育相關措施	P. 31
(五) 我們的學與教	P. 36
(六) 我們對學生成長的支援	P. 44
(七) 學習活動及學生表現	P. 53
(八) 財務報告	P. 58
(九) 各項津貼計劃報告	
1. 教學助理	P. 61
2. 發展電子學習資源	P. 62
3. 校本加班	P. 63
4. 照顧學習差異策略	P. 64
5. 學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心	P. 66
6. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	P. 67
7. 校舍物業管理	P. 69
8. 推行遊戲治療及學生心理輔導計劃	P. 70
9. 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃	P. 71
10. 姊妹學校交流計劃	P. 72
11. 推廣閱讀津貼	P. 74
12. 多元學習津貼 – 應用學習調適課程	P. 76
13. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P. 77
14. 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	P. 79
15. 「一筆過家長教育津貼（小學）」計劃	P. 80
16. 全方位學習津貼	P. 82
17. 校本課後學習及支援計劃	P. 88
18. 學生活動支援津貼	P. 90



校訓：非以役人，乃役於人



我們的承諾：

1. 有教無類，永不放棄每一個學生，無論他有甚麼學習困難。
2. 以學生為本，讓學生愉快學習，健康成長。
3. 為有特殊教育需要學生、學校及服務機構提供多元化專業支援服務。



# 一·我們的學校

## 1.1 辦學團體

中華基督教會香港區會

## 1.2 辦學宗旨

### 透過學校 傳道服務 榮耀基督

中華基督教會基順學校乃中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象，增強自信心，發展獨立能力，學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

本校鼓勵家長關心校政，協助推行校務，與學校合作建立良好的學習環境，加強親子關係，與時代並進，融入社會，達至傷健一家。

## 1.3 學校目標

耶穌說：

「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人……。」  
(馬太福音第二十章廿八節)

基順學校乃中華基督教會香港區會於一九七九年創辦，由政府資助之輕度智障兒童學校。

本校之設立，乃本基督服務精神，為本港適齡輕度智障兒童提供小學及中學的特殊教育服務，俾該等智障兒童也可以得到學校教育機會，從而使他們的潛能得到啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

## 1.4 背景與特色

本校為中華基督教會香港區會主辦香港特別行政區政府教育局資助之特殊學校，專為輕度智障兒童而設，分中、小學部，學生來源均由教育局學校行政及支援分部特殊教育支援第二組轉介。本校創校於一九七九年九月，當時收容學生五十六人，共分四班。之後學校穩步發展至六班小學及四班初中，共十班之編制。二零零八年教育局落實新高中課程，為學生提供六年免費中學教育，本校共開十二班，至二零零九年教育局再落實小班教育，學校便開始每年增加一班，至二零一五年學校擴至十九班。

學校辦學宗旨是以聖經裡教導我們的一句說話作為校訓：「人子來不是要受人的服事，乃是要服事人。」這句話亦印證了學校四十五年來的優良傳統，學校師生就像一個大家庭裡的成員，資深的老師及主任是學校的寶庫，因為他們有著豐富的教學經驗，經常照顧經驗較淺的年青老師，新老師又承傳關愛傳統。校園充滿著和諧融洽的氣氛，學生們都感受到老師對他們的關心及照顧，在校園裡到處都充滿著喜樂，家長經常到訪學校服務，學生對學校有親切感及歸屬感，大家常存感恩的心，這裡就是一所「關愛學校」。

智障兒童的成長是極需要依靠家長及學校雙方面的互相合作，才能達到良好的效果。故學校於八二年已經成立了「家長教師會」，並於二零零一年改名為「家長教職員會」，至今已超過四十二年歷史，「家長教職員會」每年都會舉辦不同活動，有學術性亦有聯誼性，使家長們有機會認識學校辦學方針，並為家長提供支援及互相分享，家長義工服務學校不同的活動與事工。

本校著重團契生活，四十五年來每星期皆透過學生及家長團契的聚會，帶領著一群無論有甚麼學習困難的同學及其家長，讓他們有機會認識耶穌，領受基督大愛。於零八年起獲那打素基金資助



及獲合一堂宣教隊協助逢周日下午三時假本校舉行聚會，讓附近街坊、校友、家長及學生有一所屬於自己崇拜的地方，這就是「基順愛的家」，並於 2011 年 3 月正式獲辦學團體正式通過成為「基順愛的家」非自養堂，繼續為主使用健障一家，榮神益人。

學校一直致力發展學生潛能和體藝培養，自 2002 年開始推行「一生、一師、一體藝、一團隊」的計劃，體藝課與制服團隊發展至今，已內化成為學校恆常事工，成為學校兩大特色支柱。

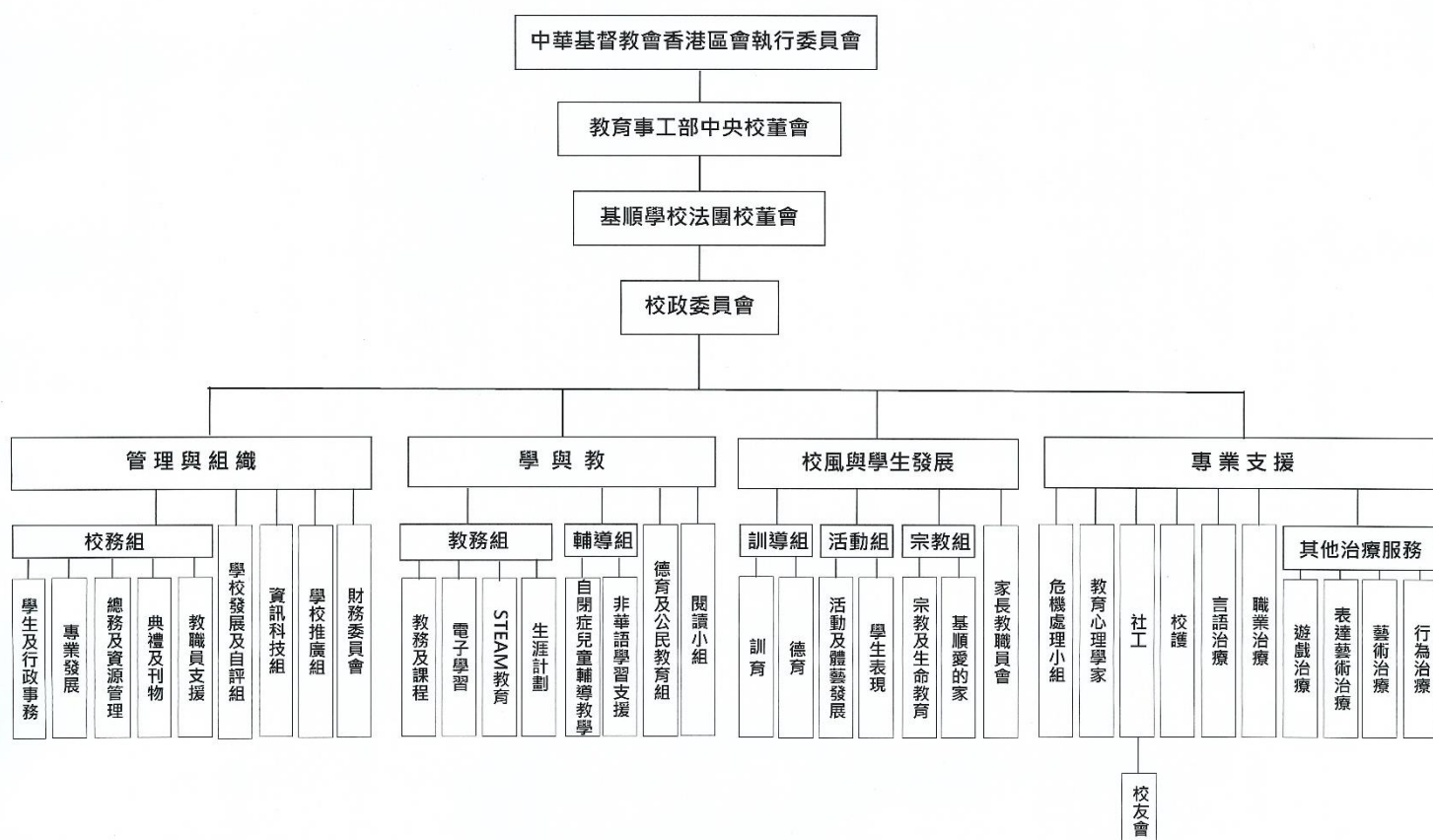
學校現有十二隊制服團隊，於每星期的團隊課中，透過持續性的系統訓練，從而培養學生的整體合作精神，提升解難能力，學校每年的制服團隊大檢閱 / 大露營，就是以主題式活動總結他們全年的訓練成果，如近年的「整裝待發」。體藝課是基順學校另一大支柱，它貫徹了「一生、一師、一體藝、一團隊」之教育理念及致力發展學生多元智能，多年來開設之體藝訓練包括：舞蹈、音樂、故事廣播、布偶、話劇、視藝小先鋒、藝術小彩虹、默劇、時裝表演、舞龍、魔術、獅藝、體育皮影戲及沙畫等，另每隔兩年便會在公開的表演場館為學生舉辦「飛躍舞台體藝訓練計劃匯演」，為每位學生提供了在正式舞台演出的機會，也邀請家長及其他團體參與，讓學生的藝術才華能有所展現及與外界交流。

### 1.5 行政管理

本校早於二零零零年度成立學校管理委員會，並已依據「教育修訂條例」於零七年度成立「法團校董會」。成員包括校監、辦學團體校董、校長、家長代表校董、教員校董共十三人組成，主席為校監，負責帶領上述人士共同管理學校。現時學校法團校董會為管理學校最高架構，為學校重要事情作出決策及向教育局及辦學團體負責，有關成員如下：

	校監	校長	家長及替代家長	教員及替代教員	區會有關人士	獨立人士	總數
人數	1	1	2	2	6	1	13

校監在法團校董會休會期間負責學校處理教育局來往書信及有關政府一切的財務支出。校長則領導學校校政委員會推行學校各方面的校務工作。架構如下：

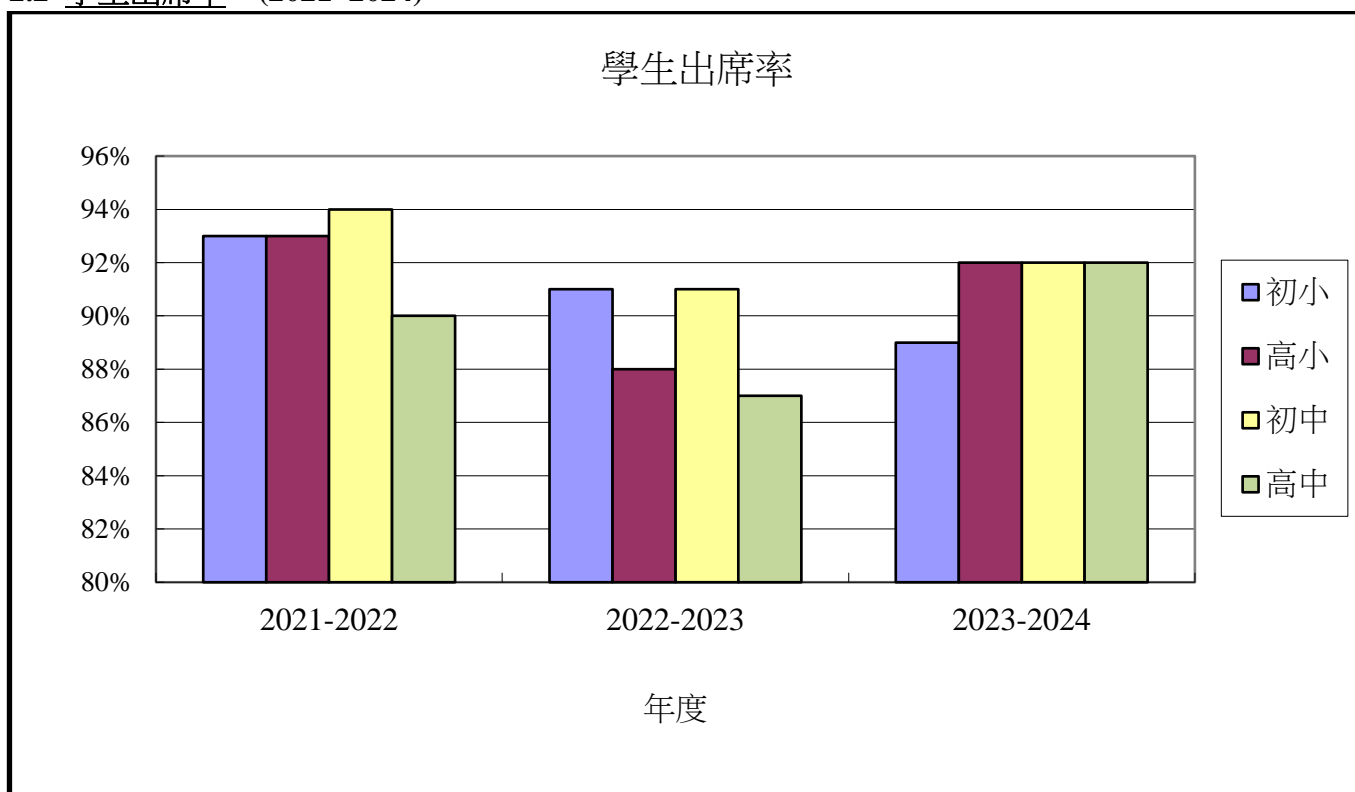


## 二·我們的學生

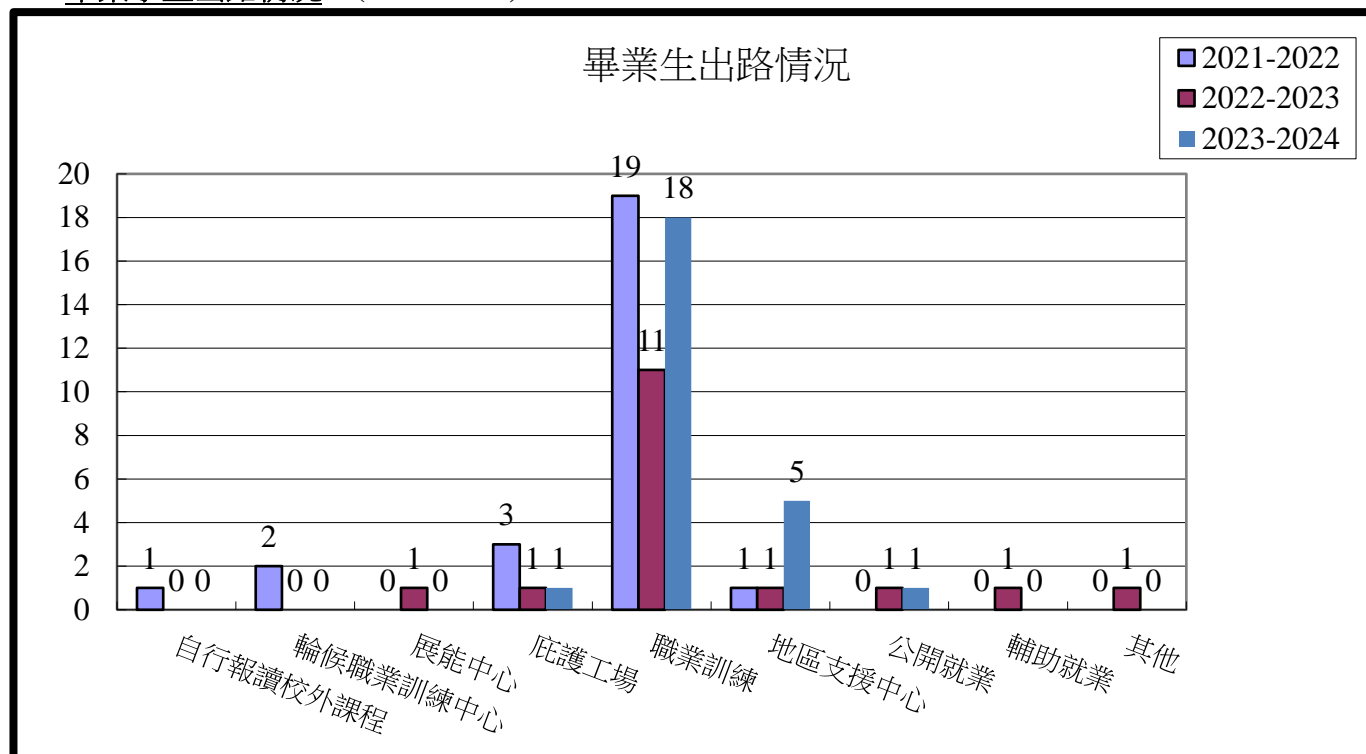
### 2.1 班級組織 (2023~2024)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	19
男生人數	15	16	13	17	20	16	19	23	18	15	15	18	205
女生人數	5	9	10	6	4	5	6	2	8	10	6	8	79
學生總數	20	25	23	23	24	21	25	25	26	25	21	26	284
自閉症學生	15	21	14	21	18	16	18	17	16	14	13	13	196

### 2.2 學生出席率 (2021~2024)



### 2.3 畢業學生出路情況 (2021~2024)



### 2.4 學校與畢業生及外間機構的聯繫

- 2.4.1 2023/24 年度畢業學生人數為 25 人，18 位同學接受職業訓練、1 位獲派庇護工場、5 位接受地區支援中心服務、1 位公開就業。
- 2.4.2 透過學校網頁、WhatsApp 及 Facebook 專頁，發放校友會活動消息及資訊。
- 2.4.3 校友會通訊：於 2024 年 1 月及 7 月出版通訊，發放校友會活動消息及資訊。
- 2.4.4 校友會保時捷聖誕聯歡活動：活動已於 3/12/2023(日)順利舉行，共有 28 位校友，參加者享受乘保時捷跑車游車河之餘，亦歡度參與攤位遊戲之時光。
- 2.4.5 校友會盧吉道健行樂：活動已於 4/12/2023(六)上午順利舉行，共有 12 位校友參加活動，是次行山路線難度及長度適合校友參與。
- 2.4.6 體適能及酒精水墨畫活動日：活動已於 23/3/2024(六)上午順利舉行，校友分 2 組輪流進行活動，分別由體育科老師帶領熱身運動、反應燈及健身單車，另有家長義工酒精水墨畫帶領酒精水墨畫。共有 12 位校友參加活動，參加者對活動內容及形式表示滿意。
- 2.4.7 小食製作班及交誼活動：活動已於 20/4/2024(六)上午順利舉行，共有 14 位校友參加活動。在家政老師帶領下，校友分兩組輪流進行日式梳乎厘班戟，另有老師帶領進行靜觀交誼分享，參加者對活動的內容及形式表示滿意。
- 2.4.8 校友會周年大會：第十八屆校友會周年大會已於 11/5/2024(六)下午順利舉行，活動內容包括會務報告及專題講座。講座由校護介紹「預防三高的健康飲食策略」，以及由欣悅坊離校生專隊介紹服務及地區資源分享。共有 44 位校友、高中學生及家長出席。活動大致能順利完成，參加者整體對活動內容及形式表示滿意，並就下年度計劃舉辦的活動表達意見。
- 2.4.9 校友個案支援：已支援 16 名校友，跟進校友獲派成人服務的手續，並將校友輪候社署復康服務個案，正式轉交校友現時接受服務的單位社工繼續跟進。同時，當校友遇上困難或緊急事故時，提供支援，並協助轉介予社區內的適切服務。

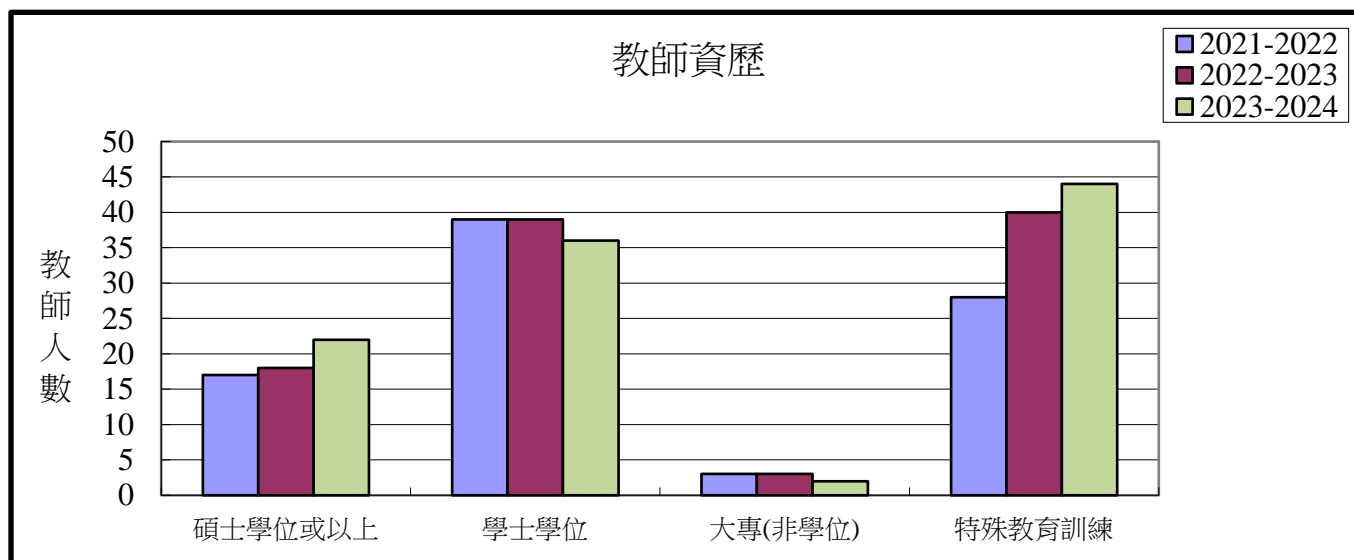


### 三·我們的教職員

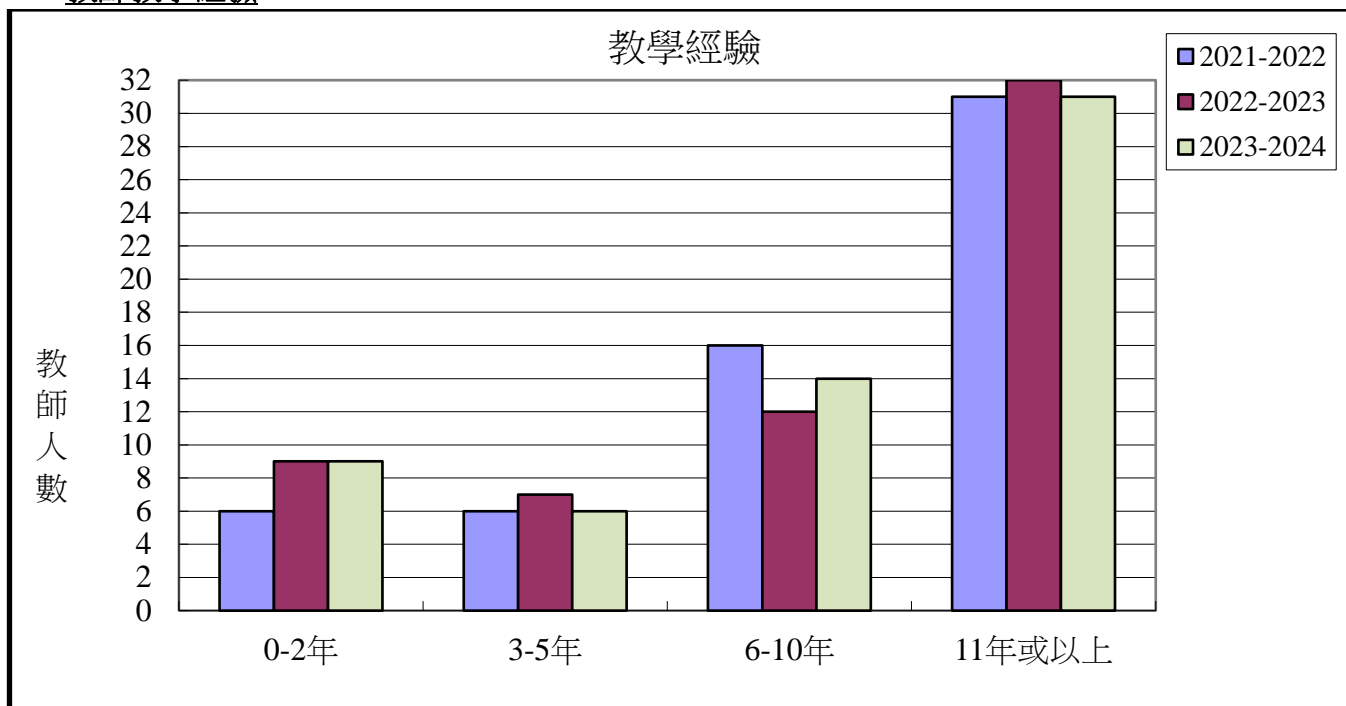
#### 3.1 教職員編制

教學人員	校長	1
	副校長	2
	助理副校長	2
	主任	18 (中學 10、小學 8)
	教師	9.2 (中學 1.8、小學 8.2)
	外籍英語教師	1
	資源教師	16.5 (小學)
	合約教師	10
總數：		60.5
專責人員	社會工作主任	0.8
	助理社會工作主任	4.5
	言語治療師	4
	護士	2
	職業治療師	1
	職業治療助理	1
	教育心理學家	0.6
總數：		13.9
非教學人員	行政主任	1
	助理文書主任	2
	文書助理	1
	文書及活動助理	1
	文員	1
	工場助理	1
	校舍經理	1
	校工	8
	資訊科技支援員	1
	高級資訊科技助理	1
	資訊科技助理	2
	教師助理	10
	總數：	

#### 3.2 教師資歷



### 3.3 教師教學經驗

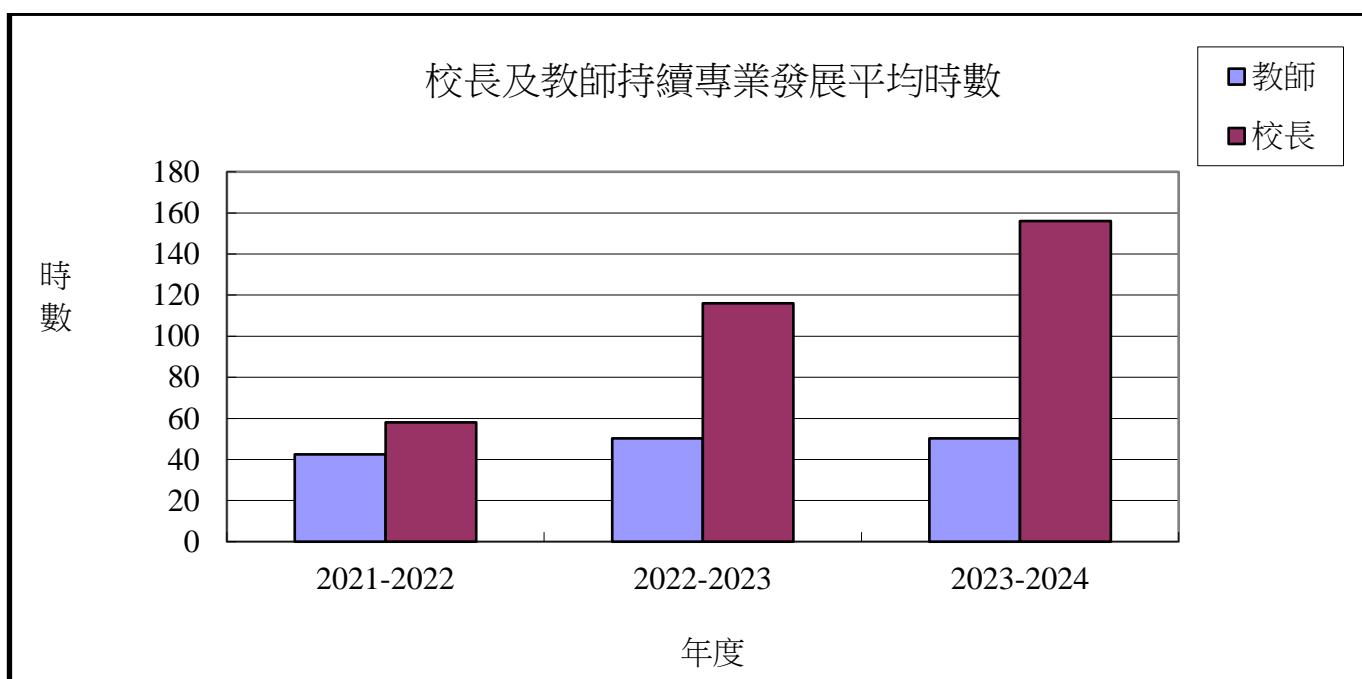


### 3.4 教師及專業人士信仰統計(編制以內)

信仰	基督教(包括天主教)	其他	合計
人數	33	41	74
百份率	44.6%	55.4%	100%

### 3.5 專業發展

#### 3.5.1 校長及教師專業發展時數



### 3.5.2 校本培訓活動

本年度已舉辦的校本培訓

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/ Activity	提供機構/主辦機構 Provider /Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours	出席人數 No. of participants
1.	212/8/2023	新入職伙伴計劃簡介	校本	1.0	12
2.	22/8/2023	新入職伙伴計劃-IT 簡介	校本	1.0	6
3.	24/8/2023	生涯規劃工作坊	校本	1.5	66
4.	28/8/2023	新入職訓輔支援培訓	校本	1.0	9
5.	29/8/2023	IT_使用 WordWall 配合電子白板進行互動教學	校本	1.0	58
6.	15/9/2023	全體教職員支援培訓	校本	1	60
7.	19/9/2023	常識科 Gigo 培訓	校本	3.5	3
8.	12/10/2023	教職員靜觀體驗工作坊	校本	1.0	57
9.	13/10/2023	教師發展日：認識強制舉報虐兒條例草案講座	校本	3.0	69
10.	13/10/2023	教師發展日：與家長正面溝通工作坊	校本	3.0	66
11.	27/10/2023	Apple Classroom 培訓	校本	1.0	23
12.	27/10/2023	情境解讀漫畫工作坊	校本	1.0	24
13.	1/2/2024	3D 打印工作坊	校本	3.0	11
14.	2/2/2024	全校教職員專業發展活動(上學期)	校本	2.0	77
15.	3/5/2024	區會中小幼校長聯會聯校發展日(上午)	校本	3.0	65
16.	3/5/2024	區會中小幼校長聯會聯校發展日(下午)	校本	3.0	53
17.	1/6/2024	學校發展日	校本	3.0	69
18.	6/6/2024	「人工智能在行政工作上的應用」工作坊	校本	1.0	8
19.	9/7/2024	全校教職員專業發展活動(下學期)	校本	2.0	74
20.	11/7/2024	資訊素養工作坊	校本	2.0	41
21.	全年	新入職伙伴計劃(定期交流活動)	校本	3	7
22.	全年	各科共同備課	校本	127	199 人次
			<b>總時數</b>	<b>168</b>	<b>994 人次</b>

#### 檢討及展望

- 本年度校舉行之校本培訓及共同備課，合共 168 小時，總共有 994 出席人次。除了為照顧新入職同工舉辦座談會及工作坊外，配合學校發展方向，為教職員提供了有關正向教育、專業發展及生涯規劃的工作坊，促進教職員專業成長。本年度亦分別於上、下學期舉行了共 2 次的全校教職員專業發展活動，協助同工減壓及建立團隊精神，參與之同工均有正面的回應。來年將持按需要舉辦各項專業發展培訓活動，促進教職員專業成長，提升學與教效能。
- 本年度已協助所有同工運用「電子化服務入門」系統，為自己自定培訓需要方向。另外，本年度仍持續亦於校內通訊平台 Teams 所設的「專業發展交流平台」，發放有關外間培訓資訊，便利同工獲取培訓資訊。另外，亦分享校本舉辦的培訓資訊，鼓勵教職員分享曾參與的專業發展培訓課程內容，建立有系統的資料庫，供各教職員參考，讓教師能參考參考及掌握最新的專業發展趨向。



## 四·關注事項的成效、反思及回饋與跟進

### 4.1 關注事項(一)：生涯規劃

計劃目標：透過優化校本生涯規劃教育，促進學生成長發展

#### 成就

配合目標一：加強跨科組的協作，以提升學生的社會適應能力。

- 已檢視及修訂「獨立生活技能訓練」的課程內容，已於小一、小三、小五、中一及高中推行了有關生涯規劃的教學內容及優化了課程規劃，讓課程更全面。
- 已整合各學科學習內容，各科組因應學生的需要在活動中推行，全面地推行生涯規劃教育。
- 各科組已於會議中均有紀錄及檢討與生涯規相關的課程和活動，如語文科於上學期語文高小第5及第6組已進行全方位學習，由科任老師安排及帶領高小兩組學生參觀順利邨公共圖書館，讓學生學習善用社區圖書館，並了解及欣賞自己和同學的閱讀能力及興趣；數小組、初小組-於課室內進行不同的桌遊，中學組於校內進行攤位遊戲，從價值觀、態度、技能及知識（VASK）的角度，讓學生發掘自己的興趣和長處；當中亦有進行跨學科活動，生涯規劃組與英文選修科及咖啡拉花班合作進行的跨學科活動「英語早餐訓練計劃」，安排學生每星期二早上 8:30 至 9:40 到 I CAFE 進行早餐實習。此計劃旨在讓學生獲得實踐經驗，提升應對能力和自信心。同時，它也培養學生的團隊合作精神和服務意識，促進英語表達能力及溝通技巧的提升，為未來的就業做好準備。超過 90%老師及同學認同舉辦以上活動，能提升學生對生涯規劃的應識。



- 與言語治療師合作舉辦模擬面試，讓學生能在正式面試前作好準備，中六面試訓練已於 7/11, 21/11, 28/11 及 5/12 舉行。學生學習回答基本問題、自身優缺點，和「解難」的題目，以及面試中恰當的禮儀和態度，學生表現大致良好。另外，中四、五面試訓練已於 20/2 和 27/2 舉行了兩節理論，中四模擬面試已於 5/3 和 19/3 進行，以協助準備應用學習的面試。言語治療師亦已於 10/10、17/10、24/10、30/2 及 26/3 於零售訓練時段入班協作，進行了五次訓練，本年度加入了輔助溝通工具(IPad)協助個別同學進行落單流程的溝通，整體表現良好。超過 90%老師及同學認同舉辦模擬面試訓練，能提升學生面試能力。



- 與職業治療師合作舉辦模擬職業評估活動，協助中四學生預備專項職業評估，已於 11/11、2/12、9/12、5/3、19/3 及 26/3，分批為學生進行模擬職業技能訓練，讓學生了解職業評估的流程、內容及注意事項，讓家長能及早了解學生日後評估的需要。另外，為中三的家長和學生舉辦親子職業治療工作坊，讓家長及早了解評估的內容。超過 90%老師及同學認同舉辦職業評估活動，能提升學生面對職業評估時的表現。



- 已與心理學家合作進行拔尖計劃，我們了解到有些學生具有智力高於 70 的水平，但在部分技能訓練中心可能無法被錄取。為了擴大學生的就業機會並提前培養他們在職場上的競爭力，本年度訂定受惠學生需要符合兩個條件，分別為現時持有報告顯示的智能為有限智能級別或以上，以及沒有自閉症的診斷（因為此類學生畢業後能選擇的出路安排最少）。經篩選後，初步選了中三級 2 名學生可以參與第一年的計劃，今年為試行階段，來年會落實為有限智能並沒有自閉症學生進行訓練，以提升學生畢業後的能力。超過 90%老師及同學認同透過實習體驗，能提升學生的獨立生活的能力，以及社會適應力。



目標二：以學生為本，透過多元化活動，提升畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。

- 全年運用 CMS 記錄學生的全年目標、老師運用的策略、學生全年的成長經歷、學生成就及學生出路。
- 設立生涯規劃個別及小組輔導課，藉此提升學生對自己生涯規劃的概念，更清楚、明白自己的弱項、弱項、興趣和出路。90%以上的教職員和家長都認為透過輔導課，學生能明白和清楚自己的生涯規劃路線。
- 生涯規劃小組已因應學生能力，擬定不同的實習活動，分別安排學生於校內或校外進行實習活動。
  1. 校內實習方面，當中包括職業輔導教育、各組服務生等，各項實習的安排如下：



- 「職業輔導訓練」，於高中職業輔導課進行，為學生提供有關工作應有的知識、技能、態度和價值觀。
- 「一人一職」，全班全年進行班務訓練。
- 「盡展所能」，科組會提供工作機會給高小至高中同學進行實習體驗，如 IPAD 運送員、午膳運送員等。
- 「餐飲實習生」，訓練學生制作早餐及為老師及家長提供餐飲服務。

學生透過實習活動，學習到工作的技巧和應有的態度，超過 90% 老師及同學認同以上的活動均能提升學生畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。



## 2. 校外實習方面，各項實習的安排如下：

- 樂滿坊圖書館助理的實習訓練已於 6/11、8/11、15/11、20/11 完成；
- 一心醫療辦公室助理的實習訓練已於 27/11、29/11、13/12、18/12、15/4、17/4、22/4、24/4 完成；
- 卓思廊廚務助理實習，實習訓練已於 5/12、6/12、7/12、8/12、6/5、7/5、8/5、9/5、10/5 完成；
- 明愛樂務職業訓練體驗班已於 8/1 及 11/1 完成；
- 保良局八八觀塘工場職業訓練體驗班已於 26/1、29/1、30/1、31/1 完成；



- 卓業中心實習已於 21/2、26/3、28/2、6/3 完成；
- 展亮技能發展中心（觀塘）職業訓練課程體驗班已於 5/2、25/3 完成；
- 林百欣中心體操助理於全年進行；
- 萬豪酒店廚務助理已於 1-3 月進行實習；
- 循道衛理(鯉魚門晉朗綜合復康服務中心)實習體驗已於 8-12/4 進行；
- 皮革師實習已於 1-2 月順利完成，其中一節安排學生於市集進行售賣活動；
- 夢想成真基金會辦公室實習已於 15/1、17/1、22/1、26/1、29/1、31/1、2/2 完成；
- 本年度與基督教服務中心合作，於暑假期間進行咖啡拉花及餐飲服務體驗課程，為學生提供咖啡拉花及餐飲訓練，並安排咖啡餐飲服務工作體驗，已於 19/7、26/7、2/8、6/8、7/8、16/8、23/8 完成訓練及工作體驗；
- 香港唐氏綜合症協會「酒店培訓及實習計劃」，本校轉介兩位高中學生申請計劃，最後中六 A 班鍾嘉敏同學獲取錄接受實習，實習期由 22/7-18/8，鍾嘉敏實習表現平穩。

各實習訓練學生表現大致理想，在實習過程中老師觀察到學生能學習到不同的工作知識和技能，以及工作時應有的態度。惟同學們較為內斂，當陌生人與他們對話時未能即時作出反應，日後需要檢討及訓練。超過 90% 老師及同學認同以上的活動均能提升學生畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。







- 與商界、政府機構、大專院校及友校合作的活動，讓學生能了解自己各種的發展機會，各項活動推行如下：

◇ ESSEN+CV360：「生涯發展計劃」CLP(Career Life Planning) 改名為 CLD(Career Life Development)，計劃主要分為四個部分 HUBS、BM、CV 和 Transition。

- i. HUBS：三校合作進行行動研究及設計一份校內提升的計劃。行動研究已於 5 月提交所有文件，並已於 20/6 進行「香港生涯發展自評基準確性特殊學校」的策劃及推行佈會，分享成果及邀請其他友校一同參與此計劃。而校內提升的計劃已順利推行及完成，學期尾已收集老師的意見，來年會繼續推行及優化。
- ii. BM：設計一個適合特殊學校使用的 Benchmark，以及設計兩套有關生涯規的桌上遊戲。Benchmark 已大致完成，另外兩套有關生涯規的桌上遊戲已完成設計，現需要尋找合適的廠商進行製作，而其中一幅桌遊邀請本校同學黎芷坤繪畫插圖。來年度陳潔雯主任會於本校及到訪其他學校進行生涯規劃工作坊，向同工講解此計劃及推行方式，友校分別有慈恩、樂義、羅氏。
- iii. CV：設計 CV360 軟件，包括版面、功能及內容。CV360 平台大致完成，已於 30/5 進行「CV360infinity\*平台工作坊」，將於 2024 年 7 月推出及 9 月正式於學校試用。
- iv. Transition：與基督教服務處合作，為高中學生提供各項活動。包括資訊日、家長工作坊、校友分享、學生畢業前諮詢、VASK 培訓及跨校實習等，為畢業生提供生涯規劃的引導。
  - 資訊日：已於 26/1 及 20/3 完成兩次的資訊日活動，參與人數約 110 人次。
  - 家長工作坊：已於 11/10 完成家長工作坊，有 63 位家長參與；已於 2024 年 23/3 進行生涯規劃日營，參與人數約 100 位家長和學生。
  - 學生畢業前諮詢：已於 20/11、27/11 進行，共 8 位學生參與。
  - 校友分享：已於 20/11/2023、11/3/2024 完成，參與人數約 100 人次。
  - VASK 培訓：已於 2023 年 5-7/12、12-14/12 及 29/1/2024 完成
  - 跨校實習：全年進行兩次跨校實習，已於 5-19/3 月完成第一次百周年的實習活動，共有 4 位同學參與實習；第二次徐展堂的實習活動，亦已於 16-30/4 期間完成，共有 5 位同學參與實習。



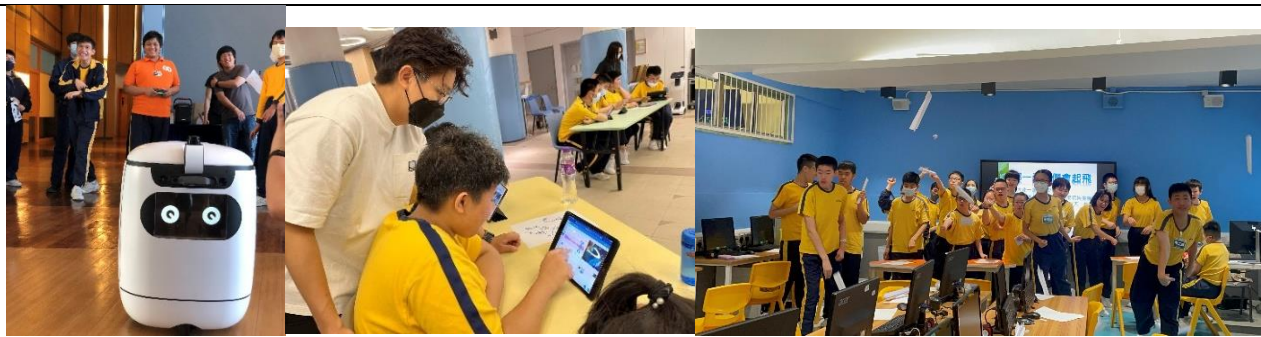




◇ CLAP TECH：主要有三個部分，包括 Taster, AAPL 和 EA。

- i. Taster：「商場機械人服務大使」計劃體驗已於 11/2023-6/2024 順利完成，對象為本校中四同學，逢星期二 12:30-2:00 在 STEAM ROOM 進行。學習情況理想，學生投入學習，並能按指示操作機械人。另外，學生已於 25/1 外出參觀創科公司 PREFACE。下學年之體驗課程除「商場機械人服務大使」外，亦會加入「辦公室助理」之內容。
- ii. AAPL：應用學習調適課程「商場機械人服務大使 B」，課程以模式二於本校地下 KSHUB 進行，時間為逢星期五 10:10-14:35，學員包括本校 12 位同學及 3 位張玉瓊晨輝同學。學習情況理想，學生投入學習，並能按指示操作機械人及與他人應對的技巧。另外，已於 21/5 帶領中四同學到科學園參觀博歌科技公司，並原定於 14/6(五)進行 AAPL 之外出參觀(博歌及 RICE ROBOTIC)活動，因紅雨而取消，12 位同學於校內進行重溫課堂，參觀活動將延至下年度進行。
- iii. EA：本校配對了博歌科技有限公司行政總裁林朗熙先生，已於 12/4 開會，計劃將於 6 月至下學年年底舉行一系列活動，以提升老師及學生創新科技之技能。





◇ 商校合作計劃：

- i. 已於 26/9 進行職場新人王活動，學生能體驗職場上遇到的情況和困難。
- ii. 已於 17/10 進行盲體育分享活動，讓學生明白身體雖然有限制，但不應放棄，應努力勇敢面對。
- iii. 已於 28/10 進行夢想成真頒獎禮，當中 30 位同學被老師挑選出為得獎學生，他們更有機會體驗他們夢想中的工作。
- iv. 本年度邀請漫畫家鄭志傑到校教授本校學生畫漫畫，課堂已完成，同學作品已在 DREAM WALL 向全校展示。
- v. 已於 20/4 完成港鐵小站長計劃，安排小五及小六到調景嶺地鐵站進行活動，時間為 10:00-11:30。在活動過程中學生能身歷其境地了解港鐵運作，對工作流程、設備運用等有更深入的認識，不僅為學生提供寶貴的體機會，更能擴闊視野。
- vi. 黎芷坤同學被 ‘Advance Music Academy’ 邀請為機構的慈善音樂會的紀念品設計圖案，並於音樂會當天到場宣傳及表演繪圖，當天籌得的款項，機構把當中 \$2,000 捐給學校，作生涯發展的用途。從構思、設計至製作芷坤都參與當中，看到同學學習接受別人的意見，一齊商討，整個過程看到同學的進步。
- vii. 與全球人力資董事學會合作，於 13/6 及 17/6 兩天進行「繽紛曲奇傳送愛活動」，邀請高中科技與生活選修科同學參與，學生在過程中學會了製作，包裝以至送贈的一連串項目，讓學生在活動學懂曲奇餅的生產以至銷售的過程，其他同學亦能感受到選修學生的心意。







◇ 應用學習課程

已於 6/2 完成校內簡介會，本年度共有 19 人(23-25 年度)及 21 人(24-26 年度)修讀應用學習課程，各機構會於九月中開課。

◇ 資歷架構課程

本年度成功申請與烘焙相關的資歷架構認可課程，烘焙助理證書(雞蛋仔及格仔餅)課程，為學生提供與社會相關的工作學習。



超過 90% 老師及同學認同以上的活動均能提升學生畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。



- 全年於校內推行有關生涯發展活動，當中包括：

i. 一人一職計劃

- 小一至中六學生均需參與此活動，超過 90%老師及同學認同學生能透過活動，提升對學生願意為別人服務的良好價值觀。



ii. 盡展所能計劃

- 於校內設不同的工作，包括體育助理、資訊科技生、環保大使、園藝助理、智能閱讀大使、報紙速遞員、午膳速遞員、風紀、大哥哥大姐姐、健身大使、非華語伴讀大使、小息售貨員及 Café 售貨員，為學生增加工作實習的機會和經驗。超過 90%老師及同學認同透過活動，能提升學生的知識、技能、態度及價值觀。



iii. 教育營

- 初小組：獨立生活技能組的同事已協助及完成 3 日的教育營校內活動，活動內容包括：參觀農莊、模擬購物活動、音樂活動、自理活動、社區適應活動、藝術活動及小食製作活動。學生能透過活動，提升獨立生活的能力。

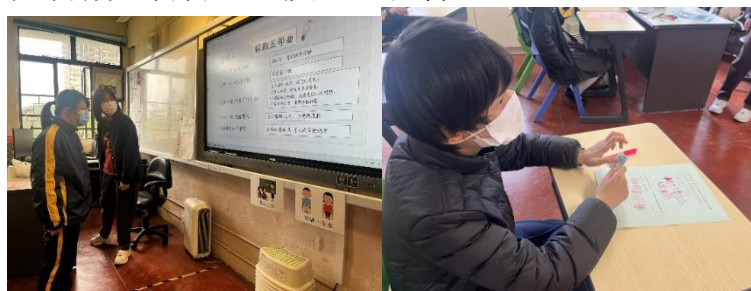


- 高小組：已於 23/11-24/11 完成二日一夜的教育營活動，活動內容包括攤位活動、歷奇活動、營地活動(射箭、攀石、製作蝴蝶酥)等。學生能透過營會，提升學生的自理能力、合作能力及獨立生活能力。
- 中學組：已於 22/11-24/1 完成三日二夜的教育營活動，活動內容包括攤位活動、歷奇活動、營地活動(射箭、攀石、游繩、定向)、外出遊覽活動及燒烤等。學生能透過營會，提升學生的自理能力、合作能力、抗逆能力及獨立生活能力。
- 超過 90%老師及同學認同透過活動，能提升學生的獨立生活能力



#### iv. 畢業生活動

- 參與由扶康會舉辦的賽馬會「樂在照顧」計劃，已於上學期進行 4 次的小組活動，亦將於下學期進行工作坊。服務於 12/8/舉行「家點愛」藝術作品暨服務成果展導賞團，分享過去三年支援離校生的服務經驗。另外，畢業班亦參與觀光巴士遊覽活動，活動已於 2/5 下午 12:30 - 15:15 進行，中六畢業生坐觀光巴士到中西區進行遊覽活動。畢業班亦有舉行畢業茶聚及畢業聚餐，分別已於於 21/6 及 12/7 進行。







v. 職業介紹計劃

- 於校內配合早會的品德教育課，介紹職業及工作時應有的品格，已介紹的工作包括 KOL、工友及保安。



超過 90%老師及同學認同透過以上各項生涯規劃活動，能提升學生的獨立生活能力

目標三：透過全校參與模式，推展「生涯規劃教育」計劃，以更配合學生成長需要。

- 已於開學期間舉辦生涯規劃教師工作坊；小組老師於暑假完成兩天的烘焙課程；一位老師完成了中級法式甜品課程；兩位老師完成了基礎蛋糕課程；一位老師完成了 SCA 咖啡師技能及沖煮(基礎及進階)證書課程；一位老師完成了「靈實專業進修學院」的護理員基礎訓練證書，日後可於課堂或課餘班教授學生相關技巧，超過 90%老師認同能提升他們對生涯規劃的理解，更有信心於科組中推行生涯規劃活動。



目標四：提升家長對「生涯規劃教育」計劃的理念、目標及推行策略的理解

- 已於 11/10 完成家長工作坊，有 63 位家長參與；將於 2024 年 3 月 23 日進行生涯規劃日營，參與人數約 100 位家長和學生；應用學習家長講座已於 5/2 完成；已於 6/7 完成中五升

中六家長講座，講解畢業後出路及來年實習安排。超過 90%家長認同工作坊和講座能提升家長對生涯規劃的理解。

- 班主任和家長定期聯絡，以了解學生的生涯規劃。
- 已於 10/11，27 位中二或以上班級的學生家長參與參觀聖雅各福群會忻悅綜合職業服務中心；已於 25/1 及 6/2 參觀聖雅各福群會忻明居及悅明居住宿服務；已於 13/12 及 31/1 參觀啟能綜合康復服務大樓基督教家庭服務中心 4 項成人康復服務 (殘疾人士地區支援中心、綜合職業康復服務中心、中度智障人士宿舍及弱智／肢體傷殘人士輔助宿舍)，預計共 60 位中二及以上班級的學生家長參與；已於 19/12 參觀基督教家庭服務中心翠林綜合職業復康服務中心，預計共 40 位中二及以上班級的學生家長參與。超過 85%家長認同透過參觀，更明白學生畢業後的出路。



## 反思

1. 科組協作方面：增加跨學科活動，提升科組間的連繫。
2. 教師方面：教師應定期進修，認識生涯規劃的發展情況，及提升此範疇的專業知識和技能。過程中反思自己的知識、技能和態度，並確保與最新的生涯規劃的發展和趨勢。
3. 家長方面：需舉辦不同的家長講座和工作坊，但參與率較低。另外，家長不清楚學校訓練的方向和方法，來年可在生涯規劃實習中，加入家長義工。
4. 學生個別及小組生涯規劃輔導：本年度加入學生個別及小組生涯規劃輔導，雖見成效，但仍在起步階段，來年要繼續推行。

## 回饋及跟進

1. 科組協作方面：推行更多有關生涯規劃的跨科組協作，提升科組間的連繫。
2. 教師方面：向老師發放相關進修課程資料，讓老師了解生涯規劃的發展和趨勢。
3. 家長方面：推行家長義工訓練及協助生涯規劃活動。
4. 學生個別及小組生涯規劃輔導：來年會優化學生個別及小組生涯規劃輔導課節，期望學生能透過輔導，更了解自己的生涯規劃路線。
5. 社區校院：協助推行老友所為；與基督教服務中心合作，進入社區進行服務；與九巴合作，進行外展服務。
6. 擴展實習網絡：為學生尋找更多實習機會，讓學生可更多不同的體驗。

## 財政報告

### D)其他項目財政預算及總算

編號	項目	預算	支出	結餘	備註
1	宣傳	\$5,000.00	\$0.00	\$5,000.00	合併於正向校園進行
	總計	\$5,000.00	\$0.00	\$5,000.00	

**II)其他項目財政預算及總算 (由全方位學習津貼、學生支援津貼、校本支援(中、小)津助)**

編號	項目	預算	支出	結餘	備註
1.	職業輔導訓練	\$30,000.00	\$29,504.07	\$495.93	
2.	全校生涯規劃活動	\$4,000.00	\$4,054.00	(\$54.00)	
3.	畢業生活動	\$15,000.00	\$5,537.00	\$9,463.00	
4.	資歷架構課程	\$8,000.00	\$11,440.00	(\$3,440.00)	
5.	與外界機構合作活動	\$2,000.00	\$3,724.20	(\$1,724.20)	
6.	各項實習及參觀活動	\$4,000.00	\$1,800.00	\$2,200.00	
7.	有關生涯規劃的物資	\$5,000.00	\$10,054.90	(\$5,054.90)	
8.	教育營及歷奇活動	\$30,000.00	\$0.00	\$30,000.00	何東基金津助
9.	學生社交計劃	\$15,000.00	\$16,784.76	(\$1,784.76)	
10.	I café	\$45,000.00	\$84,349.16	(\$39,349.16)	
	總數：	\$158,000.00	\$167,248.09	(\$9,248.09)	



## 4.2 關注事項(二)：專業發展

計劃目標：透過優化教職員專業發展階梯，促進教職員的專業效能。

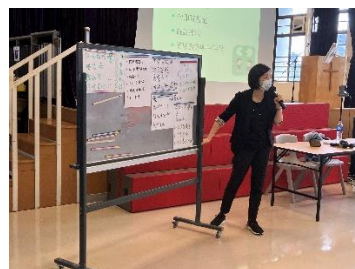
### 成就

配合目標一：協助及支援同工個人發展專業階梯

- 專業發展小組已進行定期會議，下學期亦已發問卷檢視計劃成效，亦已於 6 月的發展日向同工講解計劃的進展及成效，讓教職員能清楚了解計劃發展的進程，並能以一致步伐共同推展計劃之內容，使學生於學習及成長上能獲得裨益。
- 已協助 100% 教職員於「電子化服務入門」系統自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯，便利了教師尋找培訓資訊，使教師能因應學校發展及教學需要報讀相關課程，於教學上回饋學生。
- 透過有系統地安排教職員參與教育局舉辦的特殊教育培訓課程，本校現時編制內老師，在系統顯示有約 81.4% 的老師符合特殊教育師資訓練資歷，此數字未計算 2023/24 學年剛完成相關課程的教師，會待教育局更新後再發佈。獲取特殊教育師資訓練資歷的比例持續提升，促使更多教師能運用所學，有效地照顧有特殊學習需要的學生。

配合目標二：提供專業培訓，助教職員的專業成長

- 各科組已因應需要鼓勵教職員參與校外培訓課程，全年有 81.6% 教職員曾至少參與一次與個人發展相關的校外(由教育局或其他機構舉辦)的培訓課程，有助推動教職員提升個人專業成長，並於培訓後實踐所學，在教學上回饋學生。
- 透過問卷調查收集意見，100% 教職員同意透過專業培訓活動，能提升科組成員的專業成長。
  - ✓ 已於 29/8/2023 舉行全體教師「使用 WordWall 配合電子白板進行互動教學」工作坊
  - ✓ 已於 15/9/2023 舉行「全體教職員支援」培訓
  - ✓ 已於 12/10/2023 舉行「教職員靜觀體驗」工作坊
  - ✓ 已於 13/10/2023 舉行教師發展日，均邀請嘉賓到校進行了 2 場的講座／工作坊：
    - ◆ 上午：「認識強制舉報虐兒條例草案」講座
    - ◆ 下午：「與家長正面溝通」工作坊



- ✓ 已於 26/10/2023 舉行全體教師「Apple Classroom 培訓」
- ✓ 已於 27/10/2024 舉行全體教師「情境解讀漫畫工作坊」

- ✓ 已於 1/2/2024 舉行全體教師「電子互動屏幕進階工作坊」
- ✓ 已於 2/2/2024 及 9/7/2024 舉行全年共 2 次「全校教職員專業發展活動」，教職員按個人意願參與不同種類的專業發展活動(密室逃脫、簇絨(tufting)工作坊、霓虹燈牌工作坊、Wargame、新興運動(布袋球、穿雲箭、芬蘭木棋) 受訪教職員中，均贊同此活動有助同工建立團隊精神。



- ✓ 已於 3/5/2024 全體教職員參與「區會中小幼聯會聯校發展日」上下午共 2 場的講座
- ✓ 已於 1/6/2024 舉行學校發展日
- ✓ 已於 11/7/2024 舉行全體教師「資訊素養講座」
- 已於上、下學期持續進行「伙伴計劃」交流活動及伙伴主任觀課，100%受訪同工皆同意「伙伴計劃」有助新教師適應學校環境，有效提升學與教之效能。
- 已安排 8 位中層教師於 3 月 22 日參與由教育局質素保證組舉辦的「優化學校發展與問責架構」工作坊 2023/24，藉此掌握新架構的要求，並於 6 月 2 日學校發展日向全校同工講解架構內容，校方亦會就新架構的模式，撰寫 2024/25 年度的計劃及報告。

配合目標三：透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群

- 於 TEAMS 建立資源分享平台，發佈有關專業發展培訓資訊，為教職員提供了渠道找尋合適的培訓課程，使教職員進修後能運用所學回饋學生，提升學與教效能。
- 98.2%同工表示「同意」或「非常同意」透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，能營造教職員的交流文化。
- 本年度已進行了不同的聯校專業發展活動、探訪及交流：
  - 公民科參加教育局所舉辦的「智障兒童學校高中公民與社會發展科教師學習圈（2023/24 學年）」，持續與其他學校同工進行會議、討論、參觀及觀課，透過專業交流及分享，以提升科本的教學效能。





-資訊科技組及教務組參加教育局所舉辦的「特殊學校專業學習社群 2023/24」，與才俊學校互相參觀、觀課及交流，最後報告成果予其他學校，這些都擴闊了教師的眼界，從交流中可互相參考，並把分享所得的經驗實踐於教學上，使學生獲得裨益。



-本校英文科主任與三水同鄉會劉本章學校的英文科同工進行交流，就科本教學進行經驗分享，互相啟發並進行反思，從而提升科本的教學質素，提升學生學習英語效能。



-於 13/10/2023 進行教師發展日，邀請外間嘉賓分別舉行了兩場主題講座：

1. 認識強制舉報虐兒條例草案
2. 與家長正面溝通工作坊

透過兩場講座，讓教職員能理解與特殊教育政策相關的法律責任及細節，加強了教職員保護有特殊需要的兒童之法律意識及流程，使學生能獲取更有效及全面的保障。此外，教職員能掌握及增進與家長溝通之技巧，從而有效地關顧學生的需要及成長。



-本年度開始展開 QEF「教得精 學得準」計劃，透過聯校會議作專業討論及分享，以發展電子書評估項目，增進彼校了解及交流。本年參與的科目包括語文、數學及常識科。參與計劃的同工亦於校內進行工作坊培訓，交流所學，有助推進以電子書作為評估學生學習進程的工具，取得教學策略成效的參考數據，從而因應學生的表現而調整教學策略，提升學生的學習效能。





#### 配合目標四：加強行政梯隊承傳協作的文化

- 全年持續透過伙伴形式為新晉升同工提供指導及支援，讓新晉升同工了解如何推展他們崗位內負責的工作。
- 讓各行政組及主科目設立副組長職位及職責，與組長協作推行科組工作，讓更多同工能了解及參與科組之運作，累積行政經驗。96.5%的同工表示「同意」或「非常同意」此方式有效。

#### 反思

- 逾 80%的編制內老師已持有符合特殊教育師資訓練資歷，將持續有系統地安排未達標之教師前往進修相關課程。
- 根據同工回饋，雖然資訊變得集中，然而同工 TEAMS 的使用率不高，建議以其他方式分享資源。
- 為更好的承傳，可特別安排培訓給中層同工，以提升管理及行政技巧。

#### 回饋及跟進

- 來年繼續安排教師前往進修特殊教育師資訓練資歷課程，提升符合教育局要求的師資訓練之百分比 85%。另外亦會繼續收集教師培訓數據，適時提示並鼓勵教師按「專業發展階梯」進修。
- 將搜尋更多外間培訓資訊，發佈予教職員，鼓勵教職員按科本或學校發展需要參與相關培訓。
- 來年將改由同工較為常用的內聯郵件（Gmail）發放專業發展培訓資源。

#### 財政報告：

編號	項目	預算	支出	結餘	備註
1	全校培訓活動	\$45,000.00	\$29,506.00	\$15,494.00	運用整合代課教師津貼
2.	添置文具/雜項/彩印	\$2,000.00	\$0.00	\$2,000.00	運用校內物資
	總計	\$ 47,000.00	\$29,506.00	\$17,494.00	

### 4.3 關注事項三：正向校園

計劃目標：透過推行正向教育，促進學生的身心靈健康。

#### 成就

配合目標一：提升教職員推展正向教育的能力。

- ◆ 已於學期初 10 月 12 日邀請專家及顧問到校為教職員提供有效的專業支援，舉辦「靜觀體驗」教職員工作坊，不少於 80%參與的教職員認同培訓的成效。參加香港大學樂天心澄校園靜觀文化計劃，成為協同學校，積極推動校園靜觀活動，本學期共 7 位教職員完成九星期.b 靜觀課程，不少於 80%參與的教職員認同培訓有助放鬆身心，舒緩壓力，提升身心靈健康；並認同靜觀活動值得在校園推行。



- ◆ 已在各次校務會議中加入感恩事項分享，並進行祈禱，教職員反應正面。
- ◆ 各科會議均有分享正向教育的元素及實踐心得。如數學科透過閱讀與單元相關數學圖書，以增強學生閱讀有關數學資料的能力，並培養學生正向思維；初中語文科於第一單元強調「節制」，課題《環境與健康(二)》中，簽署減碳約章，承諾在生活上愛護環境和珍惜資源；高小語文以桌遊帶領學生經歷和學習勇敢和堅持的精神，強化了推行正向教育策略。



- ◆ 與專業發展小組合作及配合輔導組全校參與情緒管理計劃，延續情境解讀漫畫工作坊內容，教師以小組形式進行相關主題研究，並以初小、高小及初中各一至兩名學生作對象，深化學習及實踐相關輔導策略，問卷可見教師小組能透過研究有助了解及運用情境解讀漫畫的策略。



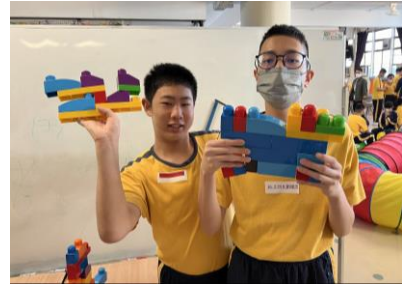
配合目標二：以多元化的學習活動，培養學生正面的生活態度。

- ◆ 各科組於會議中均有紀錄及檢討與正向教育相關的課程和活動，如語文科（初小「勇氣」主題壁報、初中「自制」主題討論壁報）、英文科（「社交智慧」Wall of Emotions）、輔導教學科（「社交智慧」全校參與情緒管理計劃）。不少科任同事表示學生反應良好，學生能按不同形式進行學習，討論氣氛熱烈。





- ◆ 透過中文大學「SWELE」計劃，學生於逢星期三輪流在6樓禮堂進行1小時自由遊戲及靜觀活動，學生表現積極投入，整體表現理想。超過70%教職員認同活動能促進學生的精神健康，切合學生需要。



- ◆ 10月至7月期間與宗教組合作，以靜觀呼吸及靜觀伸展作主題進行靜觀早會(靜觀呼吸練習及靜觀伸展)，學生表現積極投入，整體表現不錯。超過70%教職員認同活動有助維持良好的精神健康，值得推行。



- ◆ 已舉行初中靜觀小組共10節，讓同學透過參與靜觀活動，為他們帶來心靈上的和諧、寧靜和喜悅，提升正面情緒及幸福感，不少於70%參與的學生認同有關活動的成效。



- ◆ 已於2月2日及7月10日進行「正向校園推廣日」，不少於70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效，能讓學生學習堅持，表現團隊精神，學習感謝和欣賞別人，提升學生的精神健康，值得推行。



- ◆ 陸運會中加入各班自訂的打氣口號，學生在比賽中互相支持，學生表現投入和熱烈，發揮團隊精神，整體表現理想。





- ◆ 學生團契亦在每星期四課後進行，活動中加入學習感恩和向別人表達感謝和欣賞的良好品格，整體表現理想。



配合目標三：營造及推廣正向校園文化。

- ◆ 已於電梯設置關注事項海報。並在一樓及二樓梯間更換大型海報。各樓層 B 梯均加上正向語句地板貼，營造正向校園氛圍。

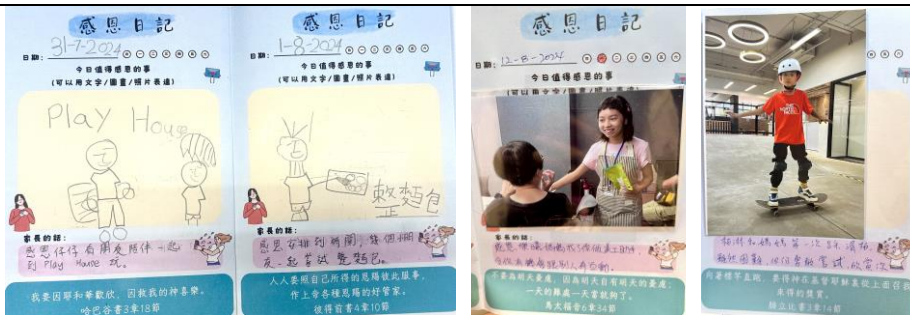


- ◆ 正向大使在班中進行正向「三好」活動，學生從中學習正向三好（好事、好心、好說話），加強推動班級經營，加強營造欣賞及感恩的正向文化，促進同學間建立正向及良好的關係，不少於 70%參與的學生認同有關活動的成效。

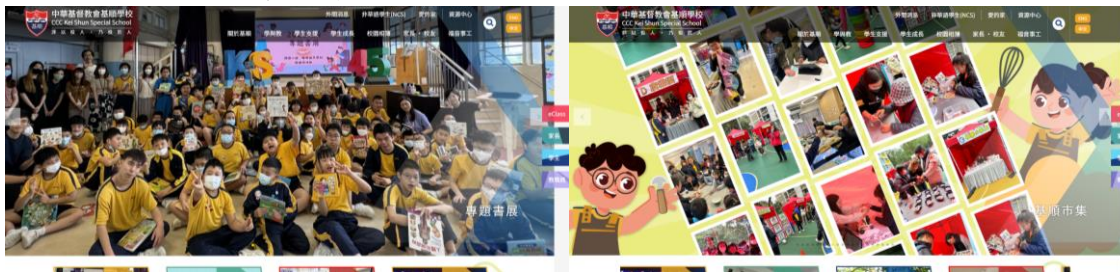


- ◆ 學期尾派發感恩日記，讓同學學習紀錄開心感恩的事情，不少於 70%的教職員認同派發感恩日記，讓學生在暑假期間完成，有助維持良好的精神健康，值得推行。





- ◆ 除了透過通告加強宣傳校內及校外的正向身心健康的活動外，也不時在學校網頁中設置與正向校園相關的活動宣傳，並適時上載各學校活動相片，讓家長及學生可時常重溫校園開心點滴，營造正向校園氣氛。



配合目標四：提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。

- ◆ 家長靜觀體驗工作坊 (香港大學樂天心澄校園靜觀文化計劃 EP 唐姑娘帶領)已於 11-11-2023 完成，收集問卷後，100% 出席家長認同是次工作坊能加深對靜觀的理解、認同是次工作坊有助一同探索和推動有關靜觀的活動、及有助放鬆身心，舒緩壓力，提升身心靈健康。



- ◆ 與和諧之家合作，專業導師到校進行正向家長自我關懷小組(中學家長組)，讓家長能體察內心，專注自己的身心健康，有正向的情緒教養孩子，家長之間亦能彼此支持。上學期已完成六節中學組家長小組(共六節)，下學期亦已進行小學組家長小組(共六節)。收集家長問卷後，超過 90%家長認為小組能讓他們覺察內心所需，關心自己。



- ◆ 由學校老師帶領舉行親子桌遊小組(共四節)，透過各種桌上遊戲，提升親子間的聯繫感，提供更多正向溝通的機會，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。



- ◆ 全年分三組，共 24 節親子園藝治療小組，透過植物作媒介，協助學生抒發負面情緒及得到快樂情緒，提升學生社交能力，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。



### 反思

1. 家校合作有利促進學生的發展及學習效能，需要繼續推廣。
2. 跨專業的協作安排，並深化運用輔導技巧，可以有效關注及支援學生的精神健康，會持續按需要靈活安排。
3. 跨組別合作安排學習活動，有利學生實踐正向品格和應用已有知識，會持續按需要靈活安排。

### 回饋及跟進

1. 推動跨專業及跨組別合作，關注學生的精神健康，並推動有關正向品格的學習內容，讓學生建立和實踐正確的價值觀和態度，以健康的生活方式達至身心均衡發展。
2. 繼續推動家校合作，共同發展學生的共通能力，務求更全面支援學生的身心靈健康。
3. 善用社區資源，與外間團隊合作，讓學生發展多元潛能。

## 財政報告

### D)其他項目財政預算及總算

編號	項目	預算	支出	結餘	備註
1	培訓活動(教師/家長)	\$6000	\$3090.24	\$2909.76	
2	活動宣傳物資	\$2000	\$1233.76	\$766.24	
3	參考資料	\$2000	\$1508.4	\$491.6	
	總計	\$ 10000	\$5832.4	\$4167.6	

### II)其他項目財政預算及總算 (由全方位學習津貼、學生支援津貼、校本支援(中、小)津助)

編號	項目	預算	支出	結餘	備註
1	感恩日記及貼紙	\$3000.00	\$2350.00	\$650.00	
2	正向校園推廣日	\$7000.00	\$5842.69	\$1,157.31	
3	桌遊	\$10000.00	\$0	\$10000.00	改由教職員親自教學
	總計	\$20,000.00	\$8192.69	\$11807.31	



中華基督教會基順學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施  
年度報告

致：總學校發展主任

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基順學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	1. 維護國家安全及國家安全教育」工作小組合併行政、課程兩個小組。 2. 小組定期舉行會議，完善校本國家安全教育的措施及課程。	1. 工作小組能使行政工作及課程規劃能互相配合，運作順暢，按目標完成各項工作。 2. 本年度共舉行三次會議，另會不定期於資訊群組內討論有關事宜。
	(2) 定期進行校園巡視，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的裝置。	1. 已完成修訂《學校環境安全政策》，把涉及與國家安全相關的內容加入新修訂的政策內，並整合於《學校政策及程序手冊》內。 2. 於 23-24 學年定期巡視校舍，檢視校園範圍內外是否有涉及危害國家安全的內容。	1. 依指引在巡視校舍時，能具體及清晰對校舍環境作出檢視。並會定期對有關內容進行更新。 2. 23-24 學年完成四次巡視校舍 (28/08/2023、27/10/2023、27/02/2024 及 19/06/2024)，檢視範圍包括校內各室，走廊及梯間位置，亦有巡視校舍外圍牆身及橫額，確保校園範圍內外展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。

	(3) 定期檢視圖書館館藏，確保透過圖書館所選購的館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校務會議中向教職員說明在選購書籍時應注意事項。</li> <li>2. 檢視校內現有之館藏，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於校務會議中，報告在選購書籍時應注意事項，確保所有經學校所選購的書籍沒有涉及危害國家安全的內容。全體教職員均知悉有關事項。</li> <li>2. 學期初已檢視現有之校內館藏，往後亦會進行定期檢視，確保經圖書館所選購的書籍沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ol>
	(4) 運用 eClass 及 CMS 記錄系統記錄各項活動資料，並透過恆常監察活動舉行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 23-24 學年全年運用 eClass 及 CMS 記錄系統紀錄活動資料及恆常監察活動舉行情況以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。</li> </ol>	學校運用 eClass 及 CMS 記錄系統紀錄活動資料及恆常監察活動舉行情況，有效確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 於學年第一次校務會議或其他會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>(2) 本校會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於第一次校務會議及不同的會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。</li> <li>2. 考績安排，本校沿用中華基督教會香港區會中央考績制度，已於學期末進行，教師方面，由 4 位評估主任跟進；專責人士及其他職員，由部門主管跟進。</li> <li>3. 新聘用教師已完成國安及基本法考試。</li> </ol>	校本人事管理措施成熟，有明確的指引，同事均清晰了解要求；考績每年均有進行，且由專責評估主任跟進，可持續推行。
教職員培訓	推薦新入職教職員參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座，並安排個別教職員參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會。另於全校教職員資訊平台，分享曾參與以上培訓的資料。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期中參與了由辦學團體主辦的聯校教師發展日，當中有專題及分享環節，包括「網上罪行新知--欺凌、煽動、起底、誹謗」、「價值觀教育的規劃和最新發展」等。</li> <li>2. 新入職教職員已參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座。</li> </ol>	能提升大部分參與者的認知及掌握有用的資訊。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 隨著《香港國安法》的實施，檢視常識科、公民及社會發展科等課程內容，並加深國家安全教育相關課題的學習。</li> <li>(2) 持續透過德育及公民教育活動、國家安全教育日、國慶日及特區政府成立紀念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已檢視常識科和公民及社會發展科的課程內容，並列出與國家安全教育有關的內容。配合國家安全教育重點，已增加教學活動，如參觀「創科博覽 2023」認識國家科技創新成就，提升學生身份認同感及</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識科、公民及社會發展科課程已包含各國家安全教育範疇之內容。配合相關課題安排參觀活動，提升學生身份認同感及加強維護國家安全的意識。教務組及科組長會持續監察各科教材</li> </ol>



	<p>日等重要日子，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(3) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。</p>	<p>民族自豪感。</p> <p>已檢視各科教材、教案，監察國家安全教育之推行。</p> <p>2. 本年度已進行有關德育及公民教育活動及國家安全教育相活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於學年中的 10 月 1 日、1 月 1 日及 7 月 1 日前或後(學生上課日)已進行升國旗典禮，加強學生對國慶、元旦日及香港回歸成立特別行政區之認識。</li> <li>- 於 11 月 23 日中學班到西貢參觀烈士碑園及認識抗日事蹟。於 11 月 29 日至 12 月 5 日，在 KS Hub 大屏幕展示有關認識憲法及基本法資訊。於 3 月 11 日至 3 月 15 日，高中公民科帶領學生到上海認識其發展及歷史文化。於 4 月 15 日進行全民國家安全教育日升旗典禮，學生於課堂中觀看有關影片以認識國家安全。於 4 月 17 日至 19 日，中六到佛山進行姊妹學校交流。於 4 月 24 日，老師於早會向學生講述中國的航天科技發展及成就。於 5 月 4 日升旗禮後，進行國旗下講話，簡介五四青年節核心價值。於 5 月 7 日至 10 日，初中參加內地交流計劃，到廣西德天進行交流活動。於 6 月 28 日升旗禮後，進行國旗下講話，介紹香港國安法及特區成立日。</li> <li>- 於中秋節、農曆新年、端午節活動中，認識有關中國傳統節日之由來及中華文化知識。</li> </ul> <p>3. 就《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源上，各科組已</p>	<p>及教學的情況，令國家安全教育順利推展。</p> <p>2. 本年度已進行有關德育及公民教育活動及國家安全教育相活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能順利進行每週及特定日子之升旗典禮、播放國家安全有關之影片及進行中國傳統節日活動。</li> <li>- 升旗禮前會提醒同學應有的禮儀以示尊重。大部份學生都有合宜的表現。</li> <li>- 於各項內地交流活動中，學生可親自到內地與師生交流，亦可從不同參觀活動中，對現今中國的發展及中國傳統文化有更具體的認識，提升學生國民身份認同。</li> <li>- 學生在節日活動中能認識中華文化知識，如節日之由來、習俗、飲食及中華文化-皮影戲。</li> </ul> <p>3. 各科組負責人已就《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源進行存檔工作。德公小組亦已將學年中的升旗典禮、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育活動進行記錄。</p>
--	---	---	--

		有存檔機制，包括課程大綱、教學設計、教材內容、教學資源應用、課內或課外活動及會議記錄等。各資源主要存於學校 server 內，部份教學資源會於 Google Classroom 內發放。各項資源均可於學校 server 內有不少於兩個學年的存檔。	
學生訓輔及支援	<p>(1) 持續推行品德教育活動。</p> <p>(2) 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。</p> <p>(3) 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。</p>	<p>1. 已持續推行品德教育活動，並於 10 月時進行國民教育主題教學活動。</p> <p>2. 與學校警民關係組緊密聯繫，並於上下學期到校進行教育講座，並就學生問題進行個別面見教導。</p> <p>3. 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。</p>	<p>1. 全年推行品德教育課，主題包括紀律月、國民身份認同、責任感、公平、堅毅、感恩，參與率達 90%，讓學生建立良好品格。並於 5 月份推行國家安全日，讓學生認識組國。</p> <p>2. 於全年共邀請警長到校 2 次，上下學期主要面見個別學生作教導。下學期參與少年警訊活動，於 6 月 23 日參觀水警總部，學生整體反應良好，也能建立良好品格及紀律。</p> <p>3. 全年共進行了 6 次跨部門會，透過跨組合作，於會內適時了解學生的問題。而平日時間，則可由班主任定時通告社工，按學生需要再通知教育心理學家作出評估，同事緊密溝通能及時處理學生的心理健康問題。</p>
家校合作	<p>(1) 透過親子活動，加入中華文化的元素</p> <p>(2) 引入外界資源，讓家長認識「處理與子女衝突」的方法，疏導子女負面情緒等。</p> <p>(3) 引入外界資源，讓家長認識不同成長階段相關的最新法例涵蓋範圍，以便家長在日常生活中叮囑子女，培養她們成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>1 透過親子活動，加入中華文化的元素，例如：02-03-2024 (星期六)舉行的家職會新春團拜</p> <p>2 於 19-06-2024 及 26-06-2024(星期三)邀請了樂智協會的社工到校，為家長們提供 2 節「處理親子衝突」家長工作坊，讓家長了解衝突的種類、及早化解衝突的方法、支援家長疏導子女負面情緒方法等。</p>	<p>1. 當天有逾 200 人次出席新春團拜活動，一同寫揮春，感受傳統節慶的氣氛。在出席的家長中，有 100%的家長對活動感滿意</p> <p>2. 在回應問卷中，有 100%出席的家長，對工作坊內容感到滿意。有 60% 的家長同意及 40%的家長非常同意工作坊內容能加強他們處理親子衝突的信心。</p> <p>3. 「預防及處理智障人士走失講座」中，有 100%的家長對講座內容感到滿意</p>



		<p>3 於 19-10-2023 (星期四)「預防及處理智障人士走失講座」，邀香港警務署東九龍總區失蹤人口調查組介紹「智蹤計劃」，由警務人員向家長講解如何預防及處理走失事件，並提供實用小提示。家長了解相關資訊後，可以在家指導子女。讓子女了解「走失」後「可做」及「不可做」的事情，簡接培養他們成為「守法守規的良好國民和公民」。</p>	<p>另外，家長在參與本校大型活動的升旗、唱國歌儀式，能以身作則向子女展示參與儀式應有的相關禮儀，如：保持安靜、站立。</p>
其他			

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前 交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前 提交）。

## 五·我們的學與教

### 5.1 教學模式及發展

現時我們均採用多元教學模式，老師會根據課程及教學內容的需要，選取相應的教學策略；學生所用的教材，均為老師們悉心設計，因應每班學生的能力程度，分組教學，老師們設計出每組不同的教材及課業，務求盡量達到因材施教，顧及個別需要，而選材則務求實用及配合生活需要，令學童能學以致用。本校每年都舉辦多元化的學習活動，旨在協助學生建構知識，並作鞏固及延伸學習。

#### 5.1.1 校本課程發展

1. 本校過往積極參與教育局課程發展計劃，一方面共同設計智障學校課程框架，另一方面，亦建構了校本中、小學課程體系，校本課程全面涵蓋高中核心科目、選修科目及其他學習經歷的範疇及基礎課程八大學習領域內的各科，為了配合課程的要求及學生的需要，各科內容除關注學科知識的學習，亦兼顧技能與態度的培養。
2. 推展十二年一貫校本課程，配合中小學七個學習宗旨，主要關注各學習階段的銜接，各科課程在推行期間已持續檢討修訂。
3. 配合關注事項(一)「生涯規劃」的發展重點：
  - 各科均已進行多元化評估，第一至四單元學行報告亦已派發，另語文、數學、普話、英文科已於第二及四單元末進行學期評估，讓學生了解自己學科的能力。
  - 初小(小二/三)、高小及初中組已分別於第二至四單元進行專題研習，讓學生了解自己各項共通能力。
  - 語文、數學、常識及獨技科已進行全方位學習活動，讓學生了解及欣賞自己和同學的能力及興趣。
  - 已於上學期家長日舉辦升中適應講座及學生出路講座，讓家長及學生認識中學的學制、科目以及與未來升學選擇的關係，而下學期預備升中簡介課堂已於7月進行。另有關升學講座已進行：
    - ◇ 2月5日已進行24-26年度之簡介會，本校有13位家長參與，稍後將協助家長及學生填報申請。
    - ◇ 為提升學生的面試技巧，社工組為小六學生提供升中面試技巧小組，當中透過小組討論及模擬面試訓練提升學生的面試技巧
    - ◇ 畢業生出路講座已於下學期進行
  - 各科全年各單元均已按各級各班、組學生能力作課程調適。主科目及部分科目已全年進行合班分組，以配合不同學生的成長需要，相關檢討內容可詳見各科共備會議紀錄。
  - 各科已檢視及整合相關學科學習內容，製訂一個與學校課程聯繫的生涯發展，相關活動內容可詳見第二至第六次教務組校務報告。
4. 配合關注事項(二)「專業發展」的發展重點：
  - 本學年已持續推動各科組長參與領導或管理技巧培訓，相關內容可詳見第二至第六次教務組校務報告。
  - 各科組長均已於共同備課時交流及分享專業知識，相關內容可詳見各科會議紀錄。
  - 透過科組專業發展活動及交流經驗分享，提升教職員的專業知識，相關活動內容可詳見第二至第六次教務組校務報告。
  - 資訊科技組及教務組均安排了提供全校員工資訊科技的培訓，以提升教學效能。
  - 「專業發展」小組已於TEAMS建立群組作為資源分享平台，鼓勵各科教師參與專業發展培訓課程及查閱相關資源。
  - QEF「教得精 學得準」發展電子書評估計劃：
    - ◇ 本年度已進行六次核心會議，另本校各主科組長均已於1月出席電子書工作坊，加強認識各項新功能。而許家詠老師已於下學期開展參與發展人文/科學科(前為常識科)電子書，另莫翠芬主任現繼續進行技術小組(功能平台)工作。



- ✧ 技術小組(P 組)報告(芬)：會議中討論且確實了將會於計劃期間發展的 Rainbow Star 電子書新組件功能，將來組員可就新功能進行測試及回饋。
  - ✧ 數學組報告(芬)：截至六月，已完成修訂 33 本電子書及試題庫，因數學科成為試點，需於六月底前使用試題庫收集收據，以了解題目效度及學生程度，故本校安排了所有組別(除小一組別)於溫習週試用試題庫，課題為單元四其中一個課題。
  - ✧ 語文組報告(趙)：截至七月，3 校共檢視 44 本高小電子書，主要檢視及討論更新內容：加入評估挑戰題、分層題目(高、初組)、LPF 之扣連及加強價值觀教育元素，第四單元末已於三校各試用三本電子書內之評估挑戰題，以作收集及分析數據之用，而本校試用之組別為高小第 1-5 組。
  - ✧ 常識組報告(詠)：23-24 年度第一階段完成目標包括 3 校共 15 本修書、3 本新書(科學科)及 3 本新書(人文科)，並檢視與中國有關的電子書是否符合國家安全的內容，OKA 現已將未能達到相關指引的電子書暫時下架。
5. 配合關注事項(三)「正向校園」的發展重點：
- 各各科配合單元內容，已設計不同的學習活動，滲入相關美德及品格強項教育，相關活動內容可詳見第二至第六次教務組校務報告。
  - 各科於共備及分科會議中分享正向教育的教學點子和心得，相關內容可詳見各科會議紀錄。
  - 語文、數學及常識科已於本學年完成專題研習，強調所學得的相關美德及品格項目—創造力、判斷力，並學習互相欣賞。
  - 語文、數學、常識及獨技科已進行全方位學習活動，強調學習「智慧與知識」的美德。
  - 各科已於課室內/外設置正向教育的環境，相關內容可詳見第二至第六次教務組校務報告。
  - 教師於各科課堂中均以正向方法指導學生學習。
  - 已於各科課堂內跟進科本教師進行由輔導組推動之全校參與情緒管理計劃，以提示學生正向的情緒表達。

## 5.1.2 四大關注項目

### 1. 德育及公民教育

- 課程滲透
- 在各科組教學及多元化學習經歷中，因應教學主題加入相關價值觀教育。為培育學生正面價值觀和積極態度，各學階均有不同發展重點，初小「自律、關愛、積極」；高小「服務、責任感、合作」；初中「堅毅、珍惜、誠信」；高中「承擔、尊重、欣賞」。各科所推行之德公活動可詳見各科教學計劃及報告。
- 德公活動
 

本學年德育及公民教育小組(簡稱“德公小組”)舉行了下列的德育及公民教育活動，包括：

  - ✧ 品德教育課：每星期一第一節課堂進行品德教育課，本年度主題為「紀律、國民身份認同、責任感、公平、堅毅及感恩」，課堂中以「生活事件」或議題作為學習情境，引導學生慎思明辨。此外亦有中華美德故事，讓學生認識前人之品德言行，建立正確的價值觀和態度，並作出合宜和負責任的決定和行為。學生於課堂中能就各種情境的問題作出適當的選擇或回答，在家中實踐活動，部份學生亦能展現應有之價值觀和態度。
  - ✧ 午間故事廣播：於 10 月份開始，於午膳後小息時段在宗教室進行，中、小學 A、B 班各每月輪流一次，主題配合品德教育課主題。全年共進行了八次活動，學生都投入參與，積極舉手回答問題，氣氛踴躍。
  - ✧ 節日德育及公民教育：已於中秋節及農曆新年進行節日活動，認識節慶習俗(吃月餅及玩燈籠)及中華傳統文化(舞獅)，學生能投入參與活動並表現興奮。
  - ✧ 國民教育：
    - 於開學日、國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及五四青年節已進行升旗典禮及相關活動。已於國慶日、元旦日及香港特區成立紀念日(學校假期)安排工友回校升掛國旗。學生上學日每天早上會升掛國旗，每週亦會進行一次升旗典禮。於升旗典禮

中，學生能肅立及向國旗行注目禮，展現對國旗(國家)尊重之態度。

- 在「我的行動承諾」加強版撥款計劃中，已於 10 月 4 日至 12 月 13 日，由升旗隊導師於課後進行「制服團隊升旗禮培訓班(第二期)」，共十堂，協助各制服團服成立升旗小隊。已參與團隊包括紅十字青年團、基督少年軍、交通安全隊及公益少夫團。參與隊員除了對升旗步驟及升旗典禮有所認識，亦提升了學生國民身份認同，認為能代表團隊主持升旗禮是一份光榮的職責。5 月 10 日至 6 月 14 日期間，每周由公益少年團、女童軍、童軍、紅十字青年團、基督少年軍中級組及交通安全隊輪流主持升旗典禮。其他日子由升旗隊負責進行升旗典禮。
- ✧ 世界公民知多 D：10 月 13 日(五)為「世界視覺日」、12 月 10 日(日)為「世界人權日」及 4 月 22 日(一)為「世界地球日」，已於當天或之前的日子介紹有關主題資訊。
- ✧ 環保活動：由 5 位環保大使協助推廣及宣傳無冷氣夜、地球一小時、綠色日及一人一手帕。本年度參與外間機構舉辦的環保活動，包括：地球一小時、回收紙包飲品盒、「新世代慳神大比拼 2.0」繪畫比賽、著綠行動及「Go Green, Act Green 校際比賽」之色綠易袋-環保袋設計比賽。小四 B 李喜彤在環保袋設計獲得全港小學組亞軍。
- ✧ 綠化活動：已進行一人一花、天台園圃及地下園圃保養等，亦已帶領中一至中四班學生參與“香港花卉展覽 2024”，除可欣賞各種花卉外，各班亦已在花卉展內購買植物，於課室內栽種及照料植物，教導學生關注及愛護環境。已於節日及季節購買應節花卉美化校園。
- ✧ 探訪活動：於上學期及下學期活動週，帶領正向大使探訪長者中心，學生在探訪中能主動與長者傾談、又能協助指導長者進行活動，長者們對學生之關懷表現表示欣賞與感謝。

## 2. 從閱讀中學習

### • 學科主題閱讀

各科透過閱讀與單元主題或德公主題相關的閱讀材料，增強學生閱讀字詞及資料的能力。

### • 專題研習

配合學科研習主題，搜尋及閱讀相關主題之書籍或閱讀材料。

### • 閱讀習慣

學生每星期均可借閱課室/圖書館圖書，以培養學生有閱讀習慣。各班每星期獲分發兩至三份報紙，於班主任時間，班主任與學生閱讀有關本港或重要新聞。

### • 閱讀活動及推廣

本學年閱讀發展小組(簡稱“閱讀小組”)舉行了下列的閱讀活動，包括：

- ✧ 早讀：逢星期一及三早上 8 時半開始，學生可在課室自由選取書籍，安靜閱讀。
- ✧ 班級讀報：班主任與學生一同閱讀報章或網上新聞。學生能就新聞內容作出回應，以表現對社會時事之關注。
- ✧ 現代每日一篇：本年度共有 63 位學生曾經使用平台閱讀，學生登入次數略有下降，新學年將不使用此閱讀平台。
- ✧ 「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃：上學期(中學班)、下學期(小學班)親子閱讀獎勵計劃已進行。參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 273 位，佔參與計劃學生 95.8%；金獎有 25 名；銀獎有 33 名；銅獎有 101 名，獲獎人數共 159 名。
- ✧ 閱讀一分鐘：活動已安排同學協助拍攝推介圖書短片，有關短片內容已上載至校內網頁。
- ✧ 學科主題閱讀：上學期與數學科合作進行主題閱讀，主題為圖形拼砌與分割。下學期與常識科合作進行主題閱讀，主題為中國航天科技。
- ✧ 圖書館：已完成優化工程，由 10 月開始，高小至初中班已按編排，於小息前往圖書館閱讀及借還圖書。圖書館已安裝自助借還書設備，學生對此感興趣，會主動嘗試，因此亦提高了學生借書動機。學期末已為學生及教職員訂購香港書展優惠進場券，成人票 50 張、小童票 9 張。
- ✧ 智能圖書櫃：中學班學生可於早上使用智能圖書櫃自助借還書籍。
- ✧ 專題書展：已於下學期總結週 7 月 3 日至 7 月 5 日進行三天「專題書展」活動，學生除可在較充裕之時間下，自由選取喜歡之書籍閱讀外，亦可參與三項活動。學生及教職員共有 870 人次參與此閱讀活動。學生反應熱烈，閱讀氣氛良好。



### 3. 專題研習

由主科目選定課題內容及設定跨學科元素，然後由專題研習小組統籌及聯繫各科於選定的單元內進行研習活動。

- 初小組數學科已於第三單元進行專題研習，透過不同的探究活動，讓學生在實作中，觀察及了解立體圖形的特性，並從中了解自己的表現，發展共通能力。
- 高小語文專題研習已於第二單元進行。學生先在常識科「我們的社區」中，已初步認識社區的設施和特色，在專題研習活動中，學生學習搜尋資訊，並與同儕合作使用形疊詞、並列句(高組)進行有關社區的新詩仿作。
- 常識科初中組於單元四進行「放眼世界」專題研習，從中讓學生發展共通能力，並培養善用及選擇適合資訊的能力。此外，在課堂中實踐合作學習，能加強學生之間生互動性，讓他們學習與人溝通及合作。

### 4. 運用資訊科技進行互動學習

- 已按各科需要購買合適的電子學習資源，如：RainbowStar 電子書、EVI 兒童教育資訊網及現代網上教學資源等。各科在學期中已進行分科會議檢討，各教師均有使用電子學習資源進行教學。
- 本年度已舉辦新入職教師工作坊，向新教師介紹電子學習資源的使用方法。ICT 小組亦會定期將 Rainbow Star 電子書的新功能或其他合適的電子學習軟件向全體教師進行講解，讓教師能認識最新的資訊科技教學的知識。
- 繼續使用「基順電腦疑難收集站」，記錄各項 IT 常見的難題，同工可利用平台進行發問或尋找不同疑難的解決方案。
- 本校向不同的機構申請計劃，以協助學生解決上網學習需要。
- 本學年為各學科、輔導及專責小組開設 Google Classroom，著學生於家中持續進行網上學習。

#### 5.1.3 全方位學習

##### 1. 各科均已配合單元學習內容計劃全方位學習活動：

- 語文科
  - ◇ 高小第 5、6 組已安排學生參觀順利邨公共圖書館，以配合「生涯規劃」的學習，懂得善用社區設施，讓學生能於閒暇時，自行前往使用。老師報告：學生能了解如何前往圖書館及借書程序，大致目標達到。
  - ◇ 初小組透過課題〈四季〉及配合正向品格：欣賞美麗，安排學生使用虛擬實境室設備學習欣賞及感受大自然的風光和季節的變換。
- 數學科
  - ◇ 學生透過活動，認識及欣賞自己和同學的能力和長處。(數學科小一組遊覽校園，分辨直線和曲線的物品或建築物)
  - ◇ 已於 6/11-10/11/2023 進行數學週，高小及初小組於課室內進行不同的桌遊，中學組於校內進行攤位遊戲，從價值觀、態度、技能及知識 (VASK) 的角度，讓學生發掘自己的興趣和長處。
- 常識科
  - ◇ 高小及初中已參與「機電工程處」提供之到校項目，另高小組已進行印刷術工作坊。
  - ◇ 小一已完成參觀校園活動；小二/小三班已配合〈植物世界 (一)〉安排學生到佐敦谷公園實地觀察植物，除小二 A 因天氣惡劣而取消，其餘各班已順利完成活動。
- 獨立生活技能科
  - ◇ 小一至中三各班已配合學習主題安排社區適應活動，除小三 A 因天氣取消活動外，其餘班別均按計劃完成社區適應活動。學生在活動中表現投入，亦能應用課堂所學的知識及技能。
  - ◇ 各班已配合課題，選定虛擬實境的學習資源，科任老師會按計劃帶領學生到虛擬實境室進行學習活動。

(有關內容詳見全方位學習活動記錄表及各科共同備課記錄)

## 2. 內地交流活動

- 初中學生已於 5 月 7-10 日參加教育局「省外行——香港中學生內地交流計劃」(2023/24) 廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅(四天)，活動已順利完成，雖然行程中因大雨而取消了個別行程，但並未影響原定的學習目標，師生均享受是次旅程。
- 高中學生已於 3 月 11-15 日參與「上海文化保育及體驗式學習內地考察團」。本校共有 61 位學生及 15 位教師參與交流。活動能提升及實踐學生的獨立生活技能，並擴闊學生視野。
- 中六班學生已於 4 月 17-19 日順利完成探訪姊妹學校—佛山啟聰學校，一眾師生及家長(學生 19 人、家長 7 人)當天除參與學校活動外，同時進行兩地學生網上跳繩觀摩及互動，整個活動兩校學生均積極參與，交流活動順利完成。

## 3. 教育營

- 初小組：獨立生活技能組的同事已協助及完成 3 日的教育營校內活動，活動內容包括：農莊、模擬購物活動、音樂活動、自理活動、社區適應活動、藝術活動及小食製作活動。學生能透過活動，提升獨立生活的能力。
- 高小組：已完成兩日一夜的教育營活動，活動內容包括攤位活動、歷奇活動、營地活動(射箭、攀石、製作蝴蝶酥)等。學生能透過營會，提升學生的自理能力、合作能力及獨立生活能力。
- 中學組：已完成三日兩夜的教育營活動，活動內容包括攤位活動、歷奇活動、營地活動(射箭、攀石、游繩、定向)、外出遊覽活動及燒烤等。學生能透過營會，提升學生的自理能力、合作能力、抗逆能力及獨立生活能力。

### 5.1.4 校本評估機制

1. 本校已有一套適用於各科的評估準則，包括**有關知識或概念的、有關技巧的、有關能力或有紙筆的**，各科因應學習內容的需要，選取適當的評估準則，透過多元評估策略，有效的評估學生的學習表現，根據學生的學習表現，作為學與教的跟進及升降組的考慮。
2. 各科評估策略亦將配合學習評估系統(STAR)，教師會根據配對學習重點的預期學習成果檢視學生的學習進程，評分以學習重點為主，而學生各科學習表現，按階段派發學行記錄予家長，藉此了解子女於校內的表現。

### 5.1.5 學生學習歷程檔案(其他學習經歷)

高中推行的同時，亦希望建構學生學習歷程檔案，本校已運用電子系統(eclass)，記錄學生於課業以外的經歷及成就。

### 5.1.6 照顧學習差異

1. 於中小學各學習階段，將語文科、數學科、常識科、通識科及英文科分組數目、班級及學生人數適當調整，並推行照顧學習差異策略；於小學主科大部份組別安排教學助理協助，部份組別更有輔導老師入班支援。
2. 除調適分組數量外，最高組別課程會加入增潤部分；而第一組學生能力稍弱，課程會著重實際操作，該組學生人數一般較少。
3. 各科均會於教案總評內記錄課堂照顧學習差異之方法及技巧，並於共同備課中分享及檢討。

### 5.1.7 教學策略的運用

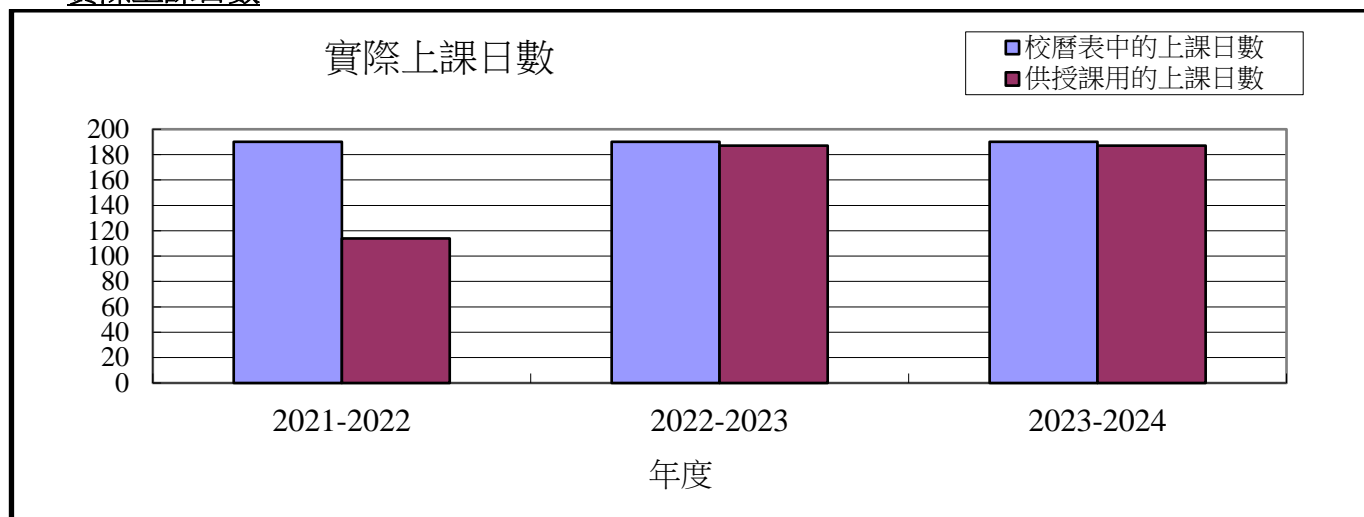
1. 校本課程均依教育局指引，以同一框架的原則設計，學生學習內容會參考主流課程及教材，配合學生的能力，以擴展學生的生活體驗，適時加入增潤練習，一方面提升學生能力；另一方面作為檢視學生的限制，再採取適當的支援策略。
2. 各科透過共同備課，檢討、構思及設計相關的學習活動及材料，並商討對應的教學策略，分析學生的學習，藉此回饋學與教。
3. 運用多元教學策略，根據學生的學習需要，持續修訂學與教策略。

- 各學階訂定德育及公民教育的學習重點，透過各科滲透於課堂的學習，建立學生正面的價值觀和態度，老師基本上能將相關的要素加入課堂，如何將價值觀配對學科內容，仍有待加強。
- 專題研習仍以跨科目方向進行，為了更配合校本課程的發展，滲入科本恆常課題進行，主要由語文科、數學科及常識科為主線，其它科目作配合，推行效果理想。
- 語文、常識等科組已嘗試加入預習題目、活動，以培養學生自主學習的能力。
- 跟進自評/外評「學與教範疇」需改善地方：鼓勵各科組透過不同的途徑改善教學技巧、教學策略，如參與觀課、講座、工作坊或支援計劃。

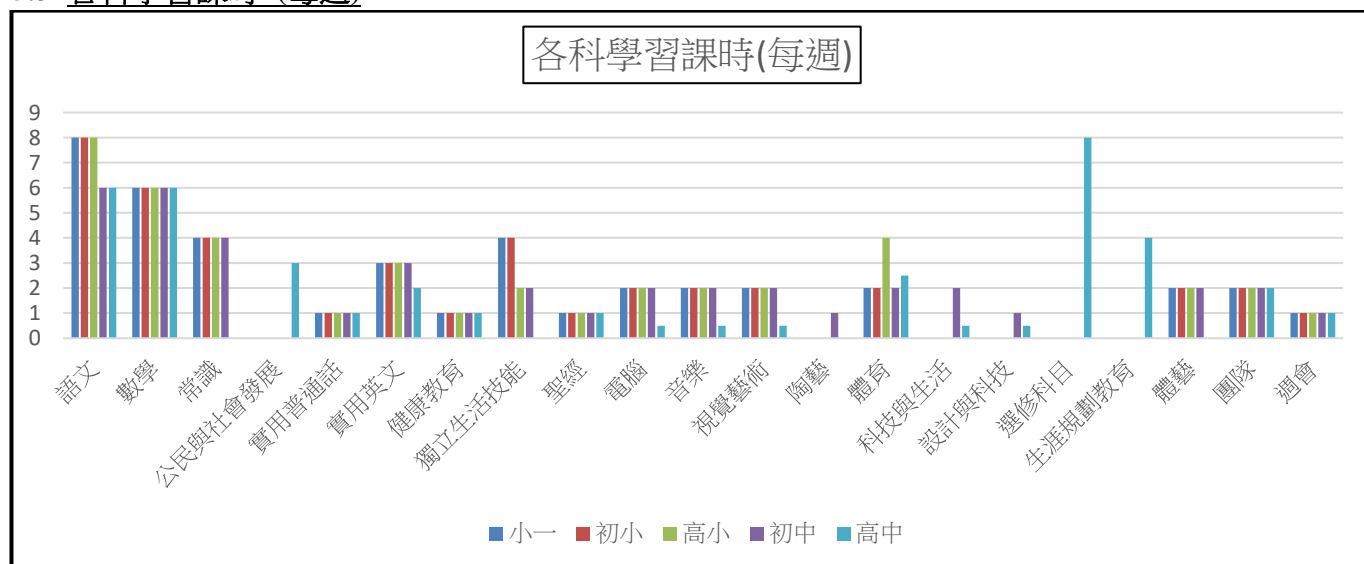
### 5.1.8 展望

- 繼續配合關注事項，推行學與教各項工作。
- 持續跟進課程發展，修繕校本課程。
- 配合校程，推動 STEAM 教育。
- 推動與友校及大專院校的協助計劃。
- 各科持續參與不同的活動或比賽，以展示學生的學習成果。
- 跟進外評學與教建議。

## 5.2 實際上課日數



## 5.3 各科學習課時 (每週)





## 5.4 閱讀習慣

1. 逢星期一及三早上班主任時間內有早讀時段，學生可自由選取課室圖書閱讀，培養閱讀習慣。
2. 閱讀小組與圖書館合辦的「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃分兩次舉行(中學班於上學期及小學班於下學期)。由閱讀小組老師審閱及批改閱讀記錄冊。
  - (1) 參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 273 位，佔參與計劃學生 95.8%；
  - (2) 金獎有 25 名；銀獎有 33 名；銅獎有 101 名；獲獎人數共 159 名。
3. 各班已安排時間讓學生借閱課室圖書，學生每星期能借閱一至兩本課室圖書。本年度小一至中六共二十四班共 285 名學生，學生借閱課室圖書共 10,822 本。
4. 為個別學生訂閱「星島日報」及「芥子園出版社兒童刊物」，使學生能在家中善用餘暇，多閱讀課外讀物及了解時事新聞。
5. 已訂閱「星島日報」及兒童刊物並定期分派給各班，供學生多閱讀。兒童刊物包括：書之谷、小小紅蘋果及紅蘋果。
6. 已購買現代出版社網上〈每日一篇〉，學生每人一個戶口，可每天閱讀一篇文章並回答問題。本年度共有 63 位學生曾經使用平台閱讀，有 14 位同學閱讀篇章數量超過 10 篇，學生使用平台共 1299 次。
7. 已購買「知書閱聽圖書館」平台，由 6 月份開始學生可登入知書閱聽圖書館閱讀電子圖書，本年度共有 16 位學生曾經使用平台閱讀電子書，學生使用平台閱讀共 85 分鐘。
8. 每周最少一天，班主任與學生一起閱讀實體報章或網上新聞，以了解最新之時事動態，每班閱報後均可透過二維碼，即時上載閱報內容、相片及閱報後感受，以提升學生對時事新聞的關注，培養閱讀時事新聞之習慣。
9. 圖書館 eLibrary plus 內有中文及英文電子書，另閱讀一分鐘活動已上載影片於學校網頁內，學生可隨時瀏覽。
10. 於下學期總結週 7 月 3 日至 7 月 5 日進行三天「專題書展」活動，由課堂值課老師帶學生到禮堂閱讀，學生除可自由選擇不同種類書籍閱讀外，亦可參與三個閱讀活動。由圖書館、輔導組及其他科組展出不同主題之書籍，學生及教職員共有 870 人次參與此閱讀活動。學生反應熱烈，閱讀氣氛良好。

### 檢討及反思：

1. 「早讀」：新學年逢星期一及三學生仍在課室進行早會，會繼續安排早讀時間，鼓勵閱讀。問卷回應指宣傳不足，新學年會加強宣傳。
2. 「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃：本學年有從與此閱讀計劃之學生人數較去年有上升，此計劃有助推動學生建立每週閱讀習慣。
3. 「閱讀一分鐘」：影片上載至學校網頁，不清楚學生有否觀看，建議新學年安排在早會後或班主任時間播放。
4. 「每日一篇」：因學生使用量低，且平台之篇章多年沒有更新，故新學年不再購買此平台服務。新學年將推動學生使用已購買之「知書閱聽圖書館」平台，推廣閱讀電子書。

## 5.5 STEAM 教育

### 1. 課程發展

- 2023-2024 年度之 STEAM 教育課程，以「保育大自然」、「應用生活科技」及「藝術創作」作今年度重點學習範疇，所有學習活動經已完成，學生於各科進行 STEAM 學習活動時發揮探究精神，更有部分同學於校園體驗日、基順市集及內地姊妹學校訪校活動中擔當小幫手，協助老師介紹今年 STEAM 相關學習成果，表現令人滿意。
- 配合各科 STEAM 相關學習內容，今年度恆常參觀「創科嘉年華 2023」，學生於活動中表現積極，主動參與創科相關的各個攤位；期間則學習運用電子支付方式於科學園進行午膳，提升獨立生活的能力；活動問卷中顯示，受訪之 62 名學生中，約 90% 同學同意是次活動讓他們認識國內及香港創新科技的發展，並期望再次舉辦相關活動。

### 2. 外間活動及交流

- 本年度安排高中同學於 2023 年 11 月 2 日參觀「創科嘉年華 2023」，透過參與展覽、工作坊及互動遊戲，認識國家及香港在「智慧生活」及「綠色科技」的發展。活動問卷中顯示，受訪之 12 名帶隊教師中，約 92% 認同相關活動能夠加強學生對創新科技的認識，能夠有效提升學生使用資訊科技應付日常生活的能力。
- 配合學校推廣組，於兩次校園體驗日及基順市集介紹水母的生長需要、簡易 3D 打印、Lego 編程及反應燈應用，向公眾人士展示學校學生於 STEAM 教育中的學習成果。而相關活動亦邀請共 4 名學生於活動期間親身向不同人士介紹，參觀者均肯定學生的表現。
- 配合公民與社會發展科，高中同學於「上海文化及保育考察團」完成參觀國企「大眾汽車」廠房，認知現今的汽車行業透過不同的創新科技進行生產。是次活動的學生問卷中，約 90% 參與學生認識是次的內地考察活動能夠加強對國內創新科技的認識。
- 安排 2 名高小及初中同學參與「文昌火箭發射營」，實地觀察中國航天科技的發展及火箭真實發射升空的過程。活動有助提升參與同學及教師對國內太空發展的認知，而同學亦在旅程途中拍攝相關的見聞及感受，於學期結業禮時播放給全校同學及來賓觀看。

### 3. 課餘活動

- 學校資訊與通訊科技組舉辦「數碼尖子校隊訓練」，恆常進行有關人工智能及編程之課程，以培養學生的高階思維能力及提升實際操作技能，相關報告見學校資訊與通訊科技組報告。
- 由常識科舉辦「科學小精英」課餘班，於本年度上學期進行 8 次活動，就有關綠色能源的探究活動，製作風力發電機。相關學習成品展示於 STEAM Room，學生整體投入活動，並以合作學習之方法進行相關探究活動，有助學生提升探究及解難能力。

### 4. 專業發展

鼓勵參加 EDB/外間機構的科本培訓，全年度的相關培訓如下：

- 方已於 11 月 1 日參與「中小學創新工程教育計劃啓動禮暨工程伴理行分享會。」
- 方、馮、詠、盈已參與教育局舉辦之「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會。
- 方、盈已於 5 月 24 日參與「開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（三）工程實踐與創新」；
- 方、盈已於 6 月 11 日參與教育局舉辦之「中學科學科及 STEAM 教育網絡分享會」；
- 方、盈、源已於 6 月 13 日參與教育局及區會舉辦之「學校 STEAM 統籌人員工作坊」；
- 舜、方、芬於 6 月 18 日獲教育局特殊教育需要組邀請，就主題「如何識別及培育有不同潛能的學生」進行分享，當中獲得教育局特殊教育需要組及資優教育組肯定本校在發展學生不同潛能方式及其成效。
- 隨著科學科及人文科將於下學年推行，已於常識科分科會議由科主任分享科學科及人文科課程大綱及與常識科之不同。各科任在會後對其課程有初步掌握，日後將陸續安排相關培訓。

## 六·我們對學生成長的支援

### 6.1 訓輔合一

#### 1. 爸爸媽媽

- 由班主任作為學生於校內「爸爸媽媽」的角色，恆常與家長溝通，分享學生成長中的學習需要，共識教導方向及目標。老師會定期與家長及學生溝通，適時了解家庭需要，特別是長假期前後，有助學生身、心、靈發展，並助他們克服成長中的各種障礙。由於學生成長需要的資訊廣泛，會於 CMS 系統中持續加入學生成長需要的各項記錄，讓各教員能更清楚學生成長及健康需要。24-25 年會持續新增輔導組記錄，以便更全面了解學生學習概況及成長需要。
- 因着全校學生的需要，2023-2024 年度共召開了六次跨部門會議，成員包括(副校長、社工、教育心理學家、訓導、輔導)，透過各組意見，為學生規劃不同的支援策略及作預防工作，並積極推展「正向」教育，好讓學生能建立良好的行為及正確的價值觀。

#### 2. 品德教育

- 2023-2024 年度與德育及公民教育組推行品格教育，透過「國民身份認同、責任感、公平、堅毅、感恩」主題，建立學生良好的價值觀和態度。並配合學生獎勵計劃 E-class 系統，推動學生積極學習，於生活中實踐及建立良好的品格和態度。
- 恆常推行之「優異風紀」及「大哥哥大姐姐計劃」，參與人數約六十人，高年級學生均積極參與照顧低年級學生的工作。由於風紀成員於疫情期間缺乏培訓，訓導組於 2023 年 11 月 1-3 日進行「風紀領袖」訓練營，共 30 位學生參與培訓，80%以上學生同意訓練能讓他們面對逆境仍能積極應對，也明白團隊精神的重要及學會關愛他人。同時於下學期 7 月 4 日進行日營訓練，帶領約 20 位學生到馬灣臻訓中心，以建立學生之團隊、責任感及合作精神。
- 本年度繼續參與「星級成長路—健樂大使」計劃，透過 4 節的訓練，讓參與的 10 位中學生，建立正確的價值觀、個人理財及與人溝通技巧。

#### 3. 預防性工作

- 本年度邀約警長到校舉辦兩場講座，上學期於 2024 年 1 月 26 日，主題「電腦罪行」，下學期於 2024 年 5 月 17 日，主題為「性罪行」，好讓學生取得最新資訊，成為一位守法守規的公民。
- 本年度繼續參與少年警訊，於 2024 年 6 月 26 日到西貢參觀水警基地，參與學生人數 30 人，90%以上學生同意活動能讓他們對香港紀律部隊有更深認識。

#### 4. 支援性工作

- 於 8 月 28 日及 9 月 14 日進行新入職及全體支援培訓，並由副校長、訓導、社工、輔導、主任、老師及教育心理學家組成支援隊，當學生在課堂上有較滋擾的行為問題時，老師會以對講機召喚，支援小組會即時到達作出支援，以穩定學生在校內的情緒及行為問題。
- 於六樓恆常設立支援室，好讓學生有一個抒緩情緒的空間。
- 定期與秀茂坪警區警長聯繫，徵詢意見，尋求支援，偶會邀請到校訓誡學生。23-24 年度共邀請了鄧警長到校兩次，為八名學生作訓誡，以糾正學生在外或家中的行為問題。

### 6.2 社工支援

#### 1. 學生輔導

- 以個案和小組形式為學生提供輔導服務，協助改善問題，促進同學發展潛能，滿足成長發展需要。包括：舉行個案會、表達藝術治療小組、園藝治療小組、高小男生社交小組、學生理財小組、和諧粉彩小組、學生靜觀小組、皮革小組、升中面試技巧小組、遊戲治療服務等。



- 與教育心理學家協作：為複雜和嚴重之個案提供輔導，亦為有需要個案進行覆核或再評估。
- 推行「成長的天空計劃」(小學)，透過小組、日營及不同的體驗活動以提升學生的抗逆力，面對成長中的各項挑戰。

## 2. 離校生出路

- 加強高中學生出路計劃支援工作，製作學生個人出路計劃檔案，紀錄學生出路計劃、與家長商談流程、模擬職業評估訓練、專項職業評估、模擬面試訓練、申請復康服務、出路參觀、出路體驗及工作實習等資料。
- 為協助家長能於日常生活中訓練學生，安排中三學生及家長進行職業技能親子培訓工作坊。
- 舉辦家長講座，簡介學生離校出路及選擇。
- 安排中二及以上家長參觀不同類別的成人服務單位。
- 安排中六學生參與展亮技能發展中心(觀塘)中心及明愛樂務綜合職業訓練中心舉辦的「職業體驗計劃」。
- 配合「生涯規劃」課程，積極為高中學生尋求工作實習機會，包括：
  - i. 於 12/2023 至 5/2024，分批安排 4 位中六學生於香港心理衛生會卓思廊餐廳進行工作實習，體驗樓面及廚務工作。
  - ii. 於 1/2024 及 4/2024 安排了共 6 位中六學生分別於保良局觀塘八八工場及循道衛理楊震社會服務處鯉魚門晉朗綜合復康服務中心進行工作實習，體驗庇護工場的桌面包裝工作。
  - iii. 於 3-4/2024 安排了 2 位中五學生於香港家庭福利會利富服務中心進行工作實習，體驗向長者派飯、餐後收拾及陪伴長者參與休閒活動。
  - iv. 轉介兩位高中學生申請香港唐氏綜合症協會「酒店培訓及實習計劃」，其中一位中六學生已獲取錄，於 7 月至 8 月期間於五星級酒店奕居進行工作實習。
- 應屆畢業生適應小組及預備工作：本年度繼續與扶康會家庭支援服務合作，協助中六學生為畢業離校作準備。下學期 4 節小組已於 2-3/2024 期間順利完成。
- 轉介中六學生接受社會福利署於 4/2024 成立的殘疾人士地區支援中心離校生專隊服務。

## 3. 家長工作

配合學校關注事項「正向校園」及「生涯規劃」，對應家長支援和同學成長發展需要而制訂服務計劃，並加強家長教育和支援工作，讓家長得以減壓和認識自己，從而得以強化。

- 新生家長支援
  - i. 新生家長迎新日：邀請初小組家長分享入學適應經驗。
  - ii. 新生家長組：邀請各專責同工，班主任和家職會委員介紹服務和校園生活安排，亦同時分享專業支援服務和各類不同輔導方法。
  - iii. 新生家長觀課日：於 10/2023 安排小一新生家長實體觀課，讓家長認識課堂學習情況，藉此具體而清楚了解課堂情況和孩子課堂中表現。
  - iv. 於 6/2024 舉辦 2 次小一導適班。
- 家長教育及輔導
  - i. 回應學校關注事項「正向校園」的發展，與正向小組合作在上學期舉辦 1 個 6 節「自我關懷」小組，透過不同的藝術活動，整合過往的人生經驗，並透過不同的主題分享。100%的家長表示藝術活動有助他們舒緩情緒。
  - ii. 回應學校關注事項「生涯規劃」的發展，分別於 11/2023 舉辦 1 個家長工作坊及於 3/2024 舉辦 1 個親子日營，100%出席的家長認同工作坊及日營有助訓練子女獨立生活的方法。
  - iii. 回應「國家安全：學校具體措施 (6/2023 增強版)」的建議，舉辦了「處理親子衝突家長工作坊」，100%出席的家長，對工作坊內容感到滿意，當中有 60% 的家長同意及 40%的家長非常同意工作坊內容能加強他們處理親子衝突的信心。

- iv. 配合教育局《家長教育課程架構（小學）》的指引，在 23/24 學年，共舉辦了 10 個工作坊，共使用了\$41,153，分別橫跨促進兒童健康、愉快及均衡的發展、促進家校合作及關注家長的身心靈健康 3 個層面的家長教育工作。包括於 5/2024 分別為小學組及中學組舉辦共 2 次「與孩子談性教育」家長工作坊。100%出席的家長認同講座能協助他們認識相關內容。與「基順愛的家」及「浸信會愛群社會服務處」合辦「留一刻跟『您』和好」家長工作坊，另舉辦「森林浴」、「忘憂鼓」、及「從品「啡」到關懷身心靈等家長體驗工作坊，以及舉辦「愛自己」家長日營等，累計逾 100 人次出席。出席的家長一致認同活動有助他們舒緩部份照顧 / 生活壓力。
- v. 為小六學生的家長舉辦「升中家長講座」，讓家長了解升中的課程內容、學習模式轉變，學生於青春期的身心發展需要，以及初步簡介了畢業出路的選擇及方向。講座已於 14/10/2023(六)順利舉行，出席率達 83%。100%家長表示滿意講座內容。
- vi. 為中二及以上班級家長安排學生出路講座，向家長簡介職業評估、離校出路計劃及選擇、延長學習年期申請、輪候成人服務等資訊。於上學期家長會中，邀請職業訓練中心的代表到校，向學生及家長介紹中心的課程及服務。講座已於 7/10/2023(六)順利完成，共 44 位家長及學生出席。另於 6/7(六)下學期家長會舉辦「中五學生畢業出路講座」，簡介報讀職業訓練中心及輪候庇護工場的程序、手續及注意事項，並邀請了欣悅坊離校生專隊的社工介紹畢業後的社區支援服務，並有 15 位學生及家長出席。

#### 4. 家職會

- 申請教育局家校合作「第二類別：家校合作活動津貼」及「第三類別：合辦家校合作活動計劃津貼」，全年舉辦了 26 項(共 48 節)不同的活動及小組以促進不同學階家長的認識、協助家長舒緩照顧壓力、發展個人興趣及促進親子關係。
- 舉辦「家長義工隊」，讓家長在服務的過程中，增加對子女特殊學習需要特性的認識及增加對學校發展的了解，並加強家長義工的自信心及互相學習。
- 推行家長教育講座包括於 10/2023 舉行「預防及處理智障人士走失講座」，及 12/2023 及 1/2024 舉辦 2 次為家長安裝及教授使用智能追蹤器，100%出席的家長表示對講座內容感到滿意。

#### 5. 校友會

- 為校友個案提供支援，並透過出版通訊、學校網頁、WhatsApp 及 Facebook 專頁發放校友會活動消息及資訊，為校友建立聯繫網絡。為校友舉辦聯誼活動包括保時捷聖誕聯歡活動、盧吉道健行樂、體適能及酒精水墨畫活動日、小食製作班及交誼活動及校友會周年大會，參加者對各項活動的內容及形式表示滿意。

#### 6. 共融活動

- 本年度繼續透過「獅子會姊妹學校計劃」，原先聯同「親切」機構與校友同學舉辦共融體驗或群體活動，惟伙伴學校於較後通知未能於原訂日期舉辦，故活動將延期至下一學年舉行。
- 鼓勵學生及家長參加區內機構活動，如樂智協會、家福會、觀塘區議會、匡智會/基督教家庭服務中心之地區支援中心等，善用社區資源，並促進共融精神。
- 「兒童發展基金」：本校將繼續留意第十批基金的申請消息，持續與社區內營辦基金計劃的單位合作，邀請低收入家庭或正在領取經濟援助的學生參與儲蓄計劃。
- 「老有所為活動」計劃：已聯同香港基督教服務處順利長者鄰舍中心、香港家庭福利會利富服務中心及香港婦女中心協會照顧者時間銀行申請 24-26 年度的二年計劃。計劃名為「分享愛、傳遞愛、不止愛」，已獲社會福利署批出\$62,993 舉辦相關活動。獲批金額較原定申請額少了\$26,907，將修訂有關計劃內容。

#### 7. 基金申請

- 本校續獲家庭與學校合作事宜資助，舉辦家職會活動。

- 本年度繼續推行「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」津貼，為 2023-24 年度領取全額書簿津貼小學生的提供免費午膳餐盒。
  - 本年度「成長的天空計劃(小學)」津貼申請獲接納，繼續為小四至小六學生推行有關計劃內各項抗逆活動。
  - 協助家長申請「學生津貼」，以減輕家長在教育支出方面的財政負擔，扶助學生成長。已於 12/2023 或之前全數獲批，款項亦於 1/2024 或之前，全數存入本校家長銀行戶口。
  - 已分別撰寫 2 份計劃書，以便校方向獎券基金申請購買 29 座電動車校巴 (\$2,208,474)或柴油車校巴(\$795,549)，待校方決定後將其中一份計劃書提交予獎券基金辦事處。另已於 2/2/2024 向華永會「工程及購置」基金，申請\$687,625 更換大眾廣播及通訊系統。
  - 申請「信興教育及慈善基金」更換校內的廣播系統，以提昇教職員在有需要時對學生的支援及溝通。而日常也讓同學認識及運用相關科技的知識，提昇學習效益。惜未獲批。
  - 轉介 24 位高中學生申請「葛量洪生活津貼」，為經濟有困難的學生提供生活資助，其中 14 位學生每人獲批津貼\$3000。
  - 派發物資包：由「基順愛的家」及公理堂「橋樑計劃」贊助，分別 2 次向 190 個及 196 個特定家庭派發物資包及食物福袋。
  - 中電「燃料費資助計劃」，本校 70 個「低收入家庭及殘疾人士」家庭獲中電批出\$600 電費資助及 9 個劏房戶獲中電批出\$1000 電費資助。
8. 其他工作
- 與匡智會地區支援中心合作，舉辦課後功課輔導班服務及長假期託管服務。
  - 轉介同學申請臨時宿位或日託服務。
  - 福利事宜轉介
  - 家庭事宜轉介
  - 健康事宜轉介
  - 房屋事宜轉介
  - 宿舍服務轉介

#### 各項社會工作統計

項目	數目
學生輔導小組	21 組
共融活動	2 次
家長小組/班/活動	20 組/班
親子小組/工作坊/活動	8 組/班
校友班組 / 活動	5 次
訪校參觀	19 次
離校出路參觀	11 次
職業評估	1 次
模擬職業評估及面試訓練	10 次
課餘託管服務計劃	全年
匡智會功課輔導班	全年
基金申請	9 次
轉校轉介	4 名
家長講座 / 工作坊 /活動	17 次
工作實習	22 次



職業技能親子工作坊	2 次
遊戲治療 (個別)	14 人
表達藝術治療 (個別)	6 人
日營/宿營	4 次

### 6.3 教育心理學家支援

本年度教育心理學家的駐校日數為每星期 3 天，於學生、家長、同工及學校系統層面，提供補救性、預防性和發展性的支援服務。

- (1) 於學校系統層面，教育心理學家定期參與跨專責人員會議及行政會議，協助檢視及優化學校的學生支援系統。另，協助學校修訂「學校政策及程序手冊」內「AD\_40 如何面對創傷事件」及「AD\_41 如何處理緊急事故的壓力」的指引。
- (2) 於個案支援層面，2023/24 年度處理的個案總數為 54 個，服務範疇包括 i) 學生評估及支援；ii) 家長諮詢；以及 iii) 同工諮詢及協作。另，舉行了有關個人界線、網上社交危機等內容的高小學生小組。家長教育方面，參與由社工組統籌的 2023/24 及 2024/25 年度新生家長分享會，分別進行有關學童適應新環境及學習減壓學靜觀工作坊。另，與輔導組合作，協助外間機構舉辦有關自我關懷的家長小組。
- (3) 於同工支援層面，主要透過個案諮詢及會議，協助教職員支援學生的特殊需要。另，協助其他組別進行特定計劃或培訓，例如與社工合作為輔導組/資源中心進行「學校與智障學童家長溝通錦囊」教師講座。

### 6.4 言語治療支援

本年度，言語治療組所有個別及小組訓練全年均恢復全日治療時間表，亦以面授形式進行治療。此外，言語治療組於語文科(初小、高小及初中)及高中職輔科(面試技巧及零售訓練)完成入班協作訓練。除了恆常的入班訓練外，言語治療組亦為校內有需要的同學舉辦了一些其他溝通訓練小組(職前/生活溝通、敘事技巧、電話對話及談話技巧)。獨立生活技能科則以教學資源分享的形式協助老師教授課題中相關的溝通目標。

言語治療組亦於兩班小一導適班各進行了兩次的溝通活動，沿用電子書資源，治療師亦能從中初步了解小一新生的能力。

本年度亦舉辦了主題為「如何訓練電話對話」的家長培訓工作坊。

下表為 23-24 年度的訓練概況：

服務學生總人次：	179
<b>訓練項目</b>	<b>人次</b>
<b>個別訓練</b>	<b>114</b>
(每週個別訓練)	(42)
(隔週個別訓練)	(62)
<b>小組訓練(隔週)</b>	<b>39</b>
<b>其他訓練小組</b>	<b>26</b>

### 6.5 職業治療支援

本年度繼續與初小學生進行感知小組訓練，當中有 37 位外接受個別訓練。另外為 2 位學生提供聽樂治療訓練，11 位學生提供刷身治療，另外挑選了 6 位學生在早會時段進行感知活動，

改善上課表現。於學年末期製作負重背心給予 5 位學生。

另外，本年度繼續與各科組共同舉辦小組，包括與職輔合辦模擬職業評估訓練、與社工組合辦中三職業評估家長工作及和諧粉彩小組。

下表為 2023-2024 年度的訓練概況：

服務學生總人次：	160
----------	-----

訓練項目	人次
個別訓練	37
刷身治療	11
聽樂治療	2
早會時段	6
感知科肌能小組	68
中一獨技	25
高中模擬職業評估訓練	24
和諧粉彩小組	6

## 6.6 護理支援

護理組舉辦多項活動，與家長協作關注學生健康，提高學習效能：

服務項目	參與人數
1. 季節性流感疫苗注射計劃	220 名學生及職工
2. 衛生署「蒲公英護齒行動」訓練課	初小組學生：50
3. 水果日活動	全校學生
4. 學童護眼檢查活動	小學部學生：140
5. 賽馬會學童脊柱保健計劃	高小至初中學生：90
6. 校本體重控制計劃	高小至中學組學生：10
7. 青春期衛生小組	高小女學生：10
8. 性教育工作坊 (男女各自小組)	中學部學生：30
9. 防疫指導、健康教育推廣活動	全校學生

- ✧ 學校致力推廣健康學校活動，旨在提升學生的健康意識及獨立生活技能，加強家長健康教育工作，以家校合作推動健康生活。

## 6.7 自閉症學生支援

本校自閉症學生人數 196 人，教育局額外提供 16.5 位輔導老師，學校因應不同學生的發展需要，為學生編排課節、設計教活動及跟進學習。並為每一位學生設計個別學習計劃(IEP)，並於每學期進行檢討及跟進學習情況。同時亦因應學生的需要，進行不同模式的輔導教學課。在進行戶外學習，讓學生走入社區，親身適應社區環境。同時增加與人溝通的經驗，提升社交技巧，加強學習效能。本學年高小、初中及高中均於下學期進行了戶外學習活動。高小組分了 2 個小組進行活動，目標為社區餐廳用餐禮儀學習活動。整體高小組戶外學習活動都能順利完成，透過教師及家長義工的意見，同意活動目標合適學生，學生的學習成效亦理想。初中組至高中組

進行了兩次戶外學習，目的是到社區享用自助餐，學習社交及餐桌禮儀。初中及高中組戶外學習活動均能順利完成，透過教師及家長義工的意見，同意學生表現良好，活動的學習成效理想。本組著重教師培訓，本年度舉辦了新教職員培訓：9月開始推行輔導 IEP 伙伴老師計劃，由經驗老師支援全體輔導老師的 IEP 計劃及輔導課堂執行情況；22/9 完成新教職員培訓：迎新+認識 SEN(對象：新入職教職員)，參與老師同意培訓有助提升支援學生的信心及技能。27/10 完成「情境解讀漫畫」工作坊(對象：全體老師)，參與老師同意工作坊有助對「情境解讀漫畫」的認識及提升支援學生的信心。本組亦於年度中定時於輔導室展示不同教具及分享教學策略。在家校合作方法，輔導組在本年度編製及出版「簡訊」，加入了正向校園元素，加強家校發展正向學習的模式。24/10 及 27/2 已舉辦家長茶聚及分享會，參與家長同意活動有助家長建立教育、分享的平台，互相交流及支持。11/11 已安排家長參與「情境解讀漫畫」工作坊。參與家長同意工作坊有助對「情境解讀漫畫」的認識及提升支援學生的信心。本組已於上學期 11 月及下學期 4 月展開家長借用教育資源活動，讓家長有效地運用不同的資源教育子女，活動過程順利。

配合關注事項「生涯規劃」，輔導教學於高中級別小組中已加入「升學／事業探索」的輔導目標，包括學習合作、負責、認真、誠實及守時及時間管理，於小組中實踐。透過級別小組的會議檢討顯示，各高中級別小組已按目標進行相關訓練，同學們均在活動中學習了不同的正面價值觀和良好態度，整體成效理想。高中級別小組亦試行了「認識自我創未來—4C 個人資源」評測工具活動，運用一些自我認知的資料，從自我認知到自我發展，讓這學生可以更自主、獨立地生活。在個人生涯規劃輔導方面，本組為中三、中六同學進行了個別生涯規劃輔導課，讓學生了解什麼是生涯規劃，並就著學生的個別性，訂立個人化及適切的計劃與目標，讓學生於過程中探索自己及未來路向，整體上進行順利。

配合關注事項「正向校園」，以 IEP 協助增強學生情緒管理的能力。輔導教學安排了輔導老師執行有關情緒管理內容之 IEP(按學生需要)。為提升初小學生的情緒學習能力，輔導教學亦安排了調控情緒及預防情緒失衡之學習活動。本組安排了實習輔導員進行級別情緒小組，加強學生的情緒管理能力。而根據 IEP 檢討及級別小組會議檢討顯示，本年度之情緒輔導計劃，能提升大部份輔導組同學的情緒認知，並漸漸嘗試應用調控情緒的方法，整體表現理想。

## 6.8 非華語學生語文支援服務計劃

本年度維持有 2 位非華語學生，並聘任支援教師支援非華語學生有效地學習中文，已推行項目如下：

- 語文課堂入班支援(每星期每位學生 4 節課堂)；
- 課前個別語文支援課堂(每星期每位學生 1 節 45 分鐘課堂)。

此外，配合學校關注事項「生涯規劃」，提升學生的社會適應能力，本年度為中學組非華語學生進行理財學習活動，此活動聯同獨立生活技能科一同進行，旨在指導學生分辨「需要」和「想要」，以及貨品格價，並進行了一次實習活動；而小學組非華語學生則學習正確坐姿、課堂常規、社交禮儀等。學習資源方面，本年度持續添購學與教資源及支援家長溝通資源，包括網上中文學習平台、教具等；支援老師亦製作了錄音檔、詞彙簿及電子書等，以支援學生學習。部分資源亦外借予非華語學生及其家長，一方面鼓勵學生恆常溫習，另一方面亦輔助家長在家跟進學生的學習。家長工作方面，支援教師恆常與非華語學生家長溝通，向家長闡釋非華語學生在校的語文學習進度，並了解學生在家溫習語文的情況。共融活動方面，本學年的多元文化共融活動已於五至六月期間舉行，活動為「兒童節-有獎問答遊戲」，旨在讓學生認識兒童節的起



源，以及不同國家和地區如何慶祝兒童節，從而了解各地不同的文化。問答遊戲分為班際及個人參與，全校學生均有參與班際活動，個人賽則有 176 位學生參與。

計劃成效方面，在學生語文表現的評估成績整體表現理想，兩名非華語學生語文上學期於讀、寫、聽、說範疇均為大部分掌握及完全掌握。整體而言，兩名學生的語文成績均有進步，並於學期終獲語文科學業進步獎。而根據學期終的問卷調查結果，班主任及語文老師(合共 6 位)均滿意非華語學生的口語溝通表現，評分達 4 分；自主學習及獨立生活能力評分為 4.4 分，而認讀能力表現則稍遜，評分為 3.8 分。家長口頭回應本年學習意見，家長理解非華語學生支援目標，並認同相關服務之成效，認為學生在獨立生活能力方面亦有所進步，而希望在學生口語溝通、語文認讀及自主學習方面表現能再有提升。

有關共融活動，根據問卷調查結果顯示，全部參與老師均同意透過活動，不但可讓學生認識不同國家和地區如何慶祝兒童節，更可誘發學生對不同文化產生興趣；全部參與老師均認同是次活動的安排及形式。

## 6.9 遊戲治療及學生心理輔導服務

由社工組負責協調遊戲治療服務，以外購服務形式聘請了兩位兼職遊戲治療師，每週各到校一天，為有需要的學生提供服務，透過進行個別遊戲治療，以遊戲作為與學生溝通的媒介，掌控當下，表達自己，發揮自癒能力，使學生能從治療中得益。本年度共 13 名學生接受個別遊戲治療服務及 5 名家長參加了家長小組。

透過遊戲治療服務，在遊戲室，同學能自由地作出選擇，利用該段空間得以掌控玩具和自己的玩法，從中表達自己，並體會自我，獲得滿足感和成功感。家長表示得見同學情緒控制有所改善，緊張表現減少，增加了自信，表達自己想法有所增加。家長亦透過參與家長小組，提昇與孩子的相處技巧，增進親子關係。

## 6.10 表達藝術治療服務計劃及學生心理輔導計劃

目標：以表達藝術治療的手法，利用繪畫、音樂及舞動等多樣藝術形式，透過創作過程，讓學生建立正面的自我觀念，進一步了解和表達自己的情緒和想法，學習自我放鬆，促進個人成長。

### a. 表達藝術治療碩士課程實習計劃(香港大學)

- 個案輔導：共 6 名小學及初中同學參加，每位同學獲安排 14-18 節個別輔導，每節 1 小時。

### b. 表達藝術治療外購服務

- 輔導小組：分別舉辦了初小組、高小組和初中組共 3 個小組，共有 14 名學生參加，治療師於小組完結後與家長進行視象面談，分享學生的作品及參與情況。

- 家長活動

於 20/6 舉辦了「親子藝術工作坊」，讓 4 對參與活動的家長和學生，透過音樂、舞動和繪畫等多樣藝術形式，嘗試釋放和鬆弛，並從中感受親子之間的相互感覺，增進親子之間的了解。

## 6.11 家長教職員會

家長教職員會已成立超過 40 年，本年度繼續獲得教育局家庭與學校合作事宜委員會資助，推行各項會務及活動，全年舉行了多次常務委員會會議，並策劃了多個項目，包括：

- 申請教育局家校合作「第二類別：家校合作活動津貼」及「第三類別：合辦家校合作活動計劃津貼」，以促進不同學階家長的認識、協助家長舒緩照顧壓力、發展個人興趣及促進親子關係。
- 舉辦家長教職會新春團拜、周年大會及家長鬆一鬆活動。
- 與香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校家長教職員會合辦家長及親子聯校活動，讓家長能舒緩情緒，關注自己的身心靈狀況。
- 邀請外間機構舉行家長講座，包括樂智協會--「培養子女的獨立自主」家長講座；東九龍總區失蹤人口組--預防及處理智障人士走失講。
- 參加家庭與學校合作事宜委員會的伴你高飛計劃，表揚家長積極支持子女參與非學術性活動，以及表揚學生積極參與非學術性活動，共有 20 個家庭參與。
- 2024-2026 年度家長教職員換屆選舉，林燕女士當選本屆主席。
- 家長教職員會家長委員亦成立「至營飲食小組」協助監察午膳；「校巴專責小組」協助校巴的招標及日常運作；「校服專責小組」協助校服的招標及監察，亦會繼續出版「互訊」以加強家校合作的溝通
- 其他活動包括：家長拉筋健體舞班、賀年水仙花栽培班、家長歷奇活動、親子烘焙工作坊、親子行山活動及家長書法暨子女桌遊社交同步小組。

## 七·學習活動及學生表現

### 7.1 學科成就及獎學金

- 顏浩東同學參加了三扶教育舉辦的第一屆全港中文朗誦比賽，並在小學組中獲得優異獎。
- 本校派出 4 位學生參加第三屆「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽，其中 2 人獲得優異獎。錢景熙同學獲得銅獎，嚴俊豪同學則獲得金獎。
- 本校派出 2 位學生參加第二十六屆普通話全港中小學演講比賽 2024，兩人均獲得良好獎。
- 本校共派出 5 位學生參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十五屆朗誦比賽，葉子弘(小二 A)、黃希宏(小二 B)及李殷熹(小四 B)獲良好(Proficiency)成績。鄭駿康(小二 A)及黨盈洛(小二 B)獲優良(MERIT)成績。
- 本校中六班謝宇明，參加第十四屆我的廚房\_烹飪比賽獲得亞軍。得獎學生因此獲香港萬豪酒店提供兼職工作。
- 本校小四 B 李喜彤參加由環保促進會舉行的香港綠色日 2024 Go Green, Act Green 環保袋設計比賽獲小學組亞軍。
- 本校參加了「香港教育大學三十周年校慶「令人暖心的校園人物」分享活動，獲得「最積極參與獎」及 10 個名額中其中 3 個「十大令人暖心的校園人物」：李蘭花副校長及郭映衍家長、伍國平助理副校長及陳樂曦家長、方子聰主任及黃汶杰同學。
- 本校三位中學組同學伍匡華、薛鎮峯和余皓星，於 2023 年 12 月 16 日代表基順出戰第二屆大灣區青少年無人機足球比賽，與另外 18 隊主流和特殊學校進行比賽。比賽過程同學表現出色，在對賽中拿下一場勝利，擠身八強，值得嘉許。
- 本校六位高小同學(朱明慧、陳建寧、陳淑峰、方皓雋、顏浩東、陳道心) 於 2024 年 4 月 22 日參加第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽 2023-2024，參賽同學在比賽前分別在課餘時段進行十節的 microbit 編程課程及兩節賽前準備工作坊，為比賽做好準備，雖然未能取得名次，但同學都盡力完成比賽，十分欣賞！
- 本校於 2024 年 6 月 19 日參與了於中華基督教會香港區會小學校長會無人機挑戰賽，派出由五位高小組的同學組成的隊伍，與另外 23 間區會小學的代表一同作賽。整個比賽包括兩個比賽項目，分別為考驗即時操控能力的立體迷宮逃脫賽和考驗編程能力的編程障礙賽。本學年派出陳建寧、羅嘉熙和吳諾懿參與立體迷宮逃脫賽；蔡建熙和陳道心參與編程障礙賽。比賽過程難免遇上不同困難，但同學都能有耐性地完成比賽，充份表現堅毅精神。蔡建熙和陳道心在編程障礙賽取得優異成績，他們的無人機能以少於 1 分鐘走完整個賽道，取得編程障礙賽的優異獎，值得嘉許。
- 本校八名中學組同學(潘東耀、林啟鋒、陳銘軒、薛鎮峯、余皓星、伍匡華、余炳坤、黃俊傑) 於 2024 年 7 月 13 日參加由中華基督教會香港區會中學校長會主辦的粵港澳 STEM / AI 挑戰賽，與另外 45 隊區會中學隊伍同場較技。本校同學分為兩組，分別利用預先編程的 AI 小車和手動操控的 IOT 小車，以「星際探索」為題進行任務。同學表現優異，展現團隊合作，順利完成分組比賽。其中 A 組同學更成功以小組首名晉級，並勝出第一場淘汰賽，以 16 強成績完成賽事。同學接受五節的校隊訓練，由到校導師指導，內容包括編程知識、比賽規則、操控方法等等！同學們都十分認真學習！
- 本校於 2024 年 8 月 20 日參加由大灣區教育創新研究院和香港科創協會舉辦的第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽，當天比賽分為小學組以及中學組，共有 150 多支香港隊伍和內地隊伍參加，上午為單輪分組賽，下午為晉級賽。是次本校派出 2024 年 7 月 13 日當天以小組首名晉級的 A 組同學(林啟鋒、陳銘軒、伍匡華、余炳坤) 出賽。比賽期間，四位參賽同學自行跟隨工



作人員到場區進行比賽，過程中雖然出現不同的突發情形，四位同學都能冷靜應對，投入比賽！雖然最後未能於單輪分組賽中晉級，但同學勇敢接受挑戰的精神，十分欣賞！

- 鄺安婷(中六 A)及梁恩榮(中六 B)獲嘉許尤德爵士紀念基金高中學生獎。此獎專為中六畢業生而設，志在鼓勵學生達至高度的學習能力，以及發展領導才能。
- 傅正壇(中五 B)、鄺安婷(中六 A)及張樂天(中六 B)獲頒發「敏捷慈善基金獎學金」，讓他們感受關顧及感到激勵，發展潛能，健康成長。
- 卓兆鋒(中三 B) 獲嘉許「同濟會社區服務獎」，此獎項目的是希望提倡社會的服務意識。
- 林攸駱(中四 B) 獲由香港兒科醫學會構思、鵬程慈善基金贊助，聯同香港小童群益會共同籌劃及推行的「兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 2024」，旨在鼓勵本港患有長期病患、有特殊教育需要或來自基層家庭的兒童及青少年，以堅毅的精神克服自身困難，為自己未來繼續努力。
- 陳激峰(小四 A)、李喜彤(小四 B)、鄧游然(小五 A)、吳諾懿(小五 B)、伍鍵龍(中一 A)、鄭卓希(中一 B)、韓穎峯(中二 A)及伍尚文(中三 B)獲葛量洪特殊學校學童獎，為他們在個別範疇有傑出或顯著進步的表現作出嘉許。
- 「青苗學界進步獎」由青苗基金主辦，獅球教育基金會全力支持。獎項的理念及口號是「只要肯做，一定進步」，正是銳意激勵同學們在品德、服飾及學業上求進步、建立自信及發揮個人潛能。獲嘉許學生有：朱詠儀(中一 A)、黃子珊(中一 B)、陳銘軒(中二 A)、林鎧泓(中二 B)、戴仔(中三 A)、韓穎心(中三 B)、蔡志強(中四 A)、李胤霆(中四 B)、陳芊悅(中五 A)、謝湘渝(中五 B)、鄺安婷(中六 A)及郭映桁(中六 B)。

## 7.2 學科成就

### 視覺藝術

- 本校師生(6位老師及6位學生)拍攝短片《基順電子教室》參加優質教育基金舉辦「優質教育基金計劃成果短片創作比賽」，獲優異獎。參與學生包括：鍾嘉敏(中六A)、鄺安婷(中六A)、傅正壇(中五B)、黃俊麒(中三B)、伍尚文(中三B)及黃藝彤(中一B)。
- 本校中學部3位同學(包括：中一B黃藝彤、中六B班謝宇明、張樂天)參與「共創共融」年曆創作活動獲大會頒發嘉許狀。三位同學的繪畫作品已聯同其他友校同學的繪畫作品製成2024年曆，並致送給各友校同學。
- 本校5位同學(包括：小三B鄧希賢、小六A陳俊熹、中三A黃承軒、中三A吳欣婷及中六B謝宇明)以繪畫作品參與由Expressive Art Lab及SENSES感統藝術發展協會假亞洲國際博覽館舉行「SENSES藝術無界」展覽。同學精彩繪畫作品廣獲來賓讚賞。
- 本校6位同學(包括：小五A鄧游然、小六A陳柏皓、中六A鄺安婷、中六B曹圳、謝宇明及張樂天)以大幅面繪畫作品參與籽橋社主辦「獨特的美」繪畫比賽，鄧游然、陳柏皓及鄺安婷入選最後評審階段，並獲大會頒發參與證書。

### 音樂

- 基順鼓隊於「2023『香港活力鼓令24式』擂台賽」，表現優秀，獲得特殊學校組的冠軍，而中三B蕭樂辛同學更獲得最佳鼓手獎。
- 基順鼓隊於2024年5月14日(二) 假伊利沙伯體育館區會聯校小學畢業典禮表演鼓樂。

### 舞蹈

- 本校西方舞校隊於2024年3月1日(五)參與第60屆學校舞蹈節西方舞比賽，榮獲甲級獎。
- 本校現代舞校隊於2024年3月23日(五)參與第60屆學校舞蹈節現代舞比賽，榮獲甲級獎。
- 本校親子舞隊於2024年3月9日(六)於油塘大本營商場進行表演，同學和家長表演出色，廣獲社區人士讚賞。

- 本校現代舞校隊於2024年5月18日(六)參與獅子會「SEN音樂與才藝表演賽」，同學表現投入，獲主辦單位特別嘉許。

#### 體育科

- 第四十八屆香港特殊奧運會羽毛球比賽已於2024年3月5日至26日舉行。本校派出9位運動員參加，獲得2金、4銀和2銅的佳績。
- 本校游泳校隊派出21位運動員參加第四十七屆香港特殊奧運會游泳比賽，獲得4金、11銀和6銅的佳績。
- 本校派出5位運動員參加2025年2月27及29日舉行之第四十七屆香港特殊奧運會滑冰比賽，獲得2面銅牌及2位同學花式滑冰章別試4級合格證書。
- 本校中六B謝宇明同學被選為香港屈臣氏運動員。
- 第四十七屆香港特殊奧運會滾球比賽已於2023年10月27日舉行。本校派出5位運動員參加男子組比賽，並獲得冠軍的佳績。
- 第四十八屆香港特殊奧運會田徑比賽(第二區)已於2023年12月16日舉行。本校派出56位運動員參加，並獲得20金、26銀和10銅的佳績。
- 香港賽馬會特殊馬拉松2024於1月14日(星期日)在中西區海濱長廊舉行。本次活動共吸引了27組運動員、家長及老師參加。所有參與的學生都全情投入，成功完成當天的3公里跑步活動。其中，文婉霖同學在少年組中獲得第7名的佳績。
- 本校共派出9位學生參加第四十八屆香港特殊奧運會體操比賽，並獲得10金、4銀和7銅的佳績。

### 7.3 學習活動及參與比賽項目

#### 7.3.1 課餘及校隊訓練

	校隊名稱	節數	參與人次
1	西方舞校隊	26	18
2	基順鼓隊	25	19
3	數碼尖子班	20	21
4	咖啡拉花班	20	8
5	籃球校隊	23	16
6	足球校隊	20	10
7	體操校隊	20	8
8	現代舞校隊	24	16
9	羽毛球隊	20	14
10	數學思維培訓班	20	11
11	校際朗誦英文獨誦訓練	8	8
12	田徑校隊	20	11
13	親子現代舞班	20	7
14	無人機校隊	10	10
15	乒乓球校隊	60	10
16	薈藝視藝	16	9
17	普通話朗誦班	16	10
18	編程機械人校隊	20	10
19	音樂薈藝	25	16
20	親子現代舞班	20	7
21	長跑訓練班	10	8
22	游泳校隊	14	16
23	陶藝精品制作組	8	6
24	機縫布藝體驗班	10	20

	課餘活動	節數	參與人次
1	無障礙歷奇課堂	18	11
2	陶藝拉坯班	6	6
3	皮革班	20	7
4	芬蘭木棋體驗班	10	7
5	學生團契	30	19
6	武術訓練班	20	20
7	幼兒律動班	6	8
8	現代舞體驗班	20	10
9	舞獅訓練班(小學)	20	20
10	兒童手工班	10	7
11	第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽	7	7
12	匡智會酒精墨水畫班	5	8
13	手工興趣班	20	20
14	牧童笛班	6	6
	總節數及人次	673 節	445 人次

### 7.3.2 活動及比賽

項目	參與人數/對象
<b>(一)比賽及表演</b>	
1. 第四十八屆香港特殊奧運會羽毛球比賽	9
2. 第四十七屆香港特殊奧運會游泳比賽	21
3. 第四十八屆香港特殊奧運會速度滑冰比賽	2
4. 第四十八屆香港特殊奧運會花樣滑冰比賽	3
5. 三扶教育第一屆全港中文朗誦比賽(小學組)	1
6. 第六十屆學校舞蹈節比賽-現代舞	16
7. 第四十七屆香港特殊奧運會滾球比賽	5
8. 第二屆中華基督教會香港區會小學校長會聯校氣墊船大賽 2023-2024	6
9. 2023『香港活力鼓令 24 式』擂台賽	18
10. 第三屆「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽	4
11. 第二屆大灣區青少年無人機足球比賽	4
12. 陸運會	全校
13. 第四十八屆香港特殊奧運會分區田徑賽	56
14. 東華三院「奔向共融」-- 香港賽馬會特殊馬拉松 2024	27
15. 第二十六屆普通話全港中小學演講比賽 2024	2
16. 第六十屆學校舞蹈節比賽-西方舞	16
17. 天保民接力賽	8
18. 「基順學校 45 周年校慶盃」	全校
19. 聯校歌唱比賽	6
20. 全港學界「璀璨寶石」桌遊大賽 2024	4
21. SEN 音樂與才藝表演賽	16
22. 第三屆粵港澳大灣區技能競技賽—2024 星際探索	4
23. 中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽 2023	1
24. 全「仁」皆跑長跑比賽	4
25. FIFA Football 共融足球比賽	4
26. 第十四屆我的廚房烹飪比賽	1
<b>(二)宗教活動</b>	
1. 家長團契	30
2. 學生團契	19
3. 教育主日崇拜	全校



<b>(三)環保及德育活動</b>	
1. 香港綠色日-「著綠」校園	全校
2. 無冷氣夜	全校
3. 「一人一手帕」	全校
<b>(四)參觀、探訪、旅行及營藝活動</b>	
1. 探訪長者服務中心	10
2. 文昌火箭發射營 (三天)	2
3. 創科企業 - 博歌科技有限公司(位於科學園)	25
4. 參觀香港教育大學 STEAM 設備	10
5. 水警總區西貢水警基地	30
6. 畢業班中西區觀光巴士遊活動	26
7. 小女童軍沙頭角一天遊	22
8. 港鐵小站長活動	20
9. 二零二四年香港花卉展覽	101
10. 商場機械人服務大使導引課程-創科參觀活動	25
11. 上海文化保育及體驗式學習內地考察	72
12. 參觀圖書館	高小
13. 「讓世界看見 SEN」嘉年華	7
14. 香港保時捷車會聖誕聯歡會	全校
15. 創新科技嘉年華 2023	66
16. 教育營	全校
<b>(五)訓練或獎勵計劃</b>	
1. 畫出潛能藝術課程	8
2. 齊撐運動員活動	全校
3. 「齊撐照顧者行動」2024-2025 年度短片創作比賽拍攝活動	4
4. 「魔法社創家」學徒計劃	2
5. 「共融壁畫創作活動(一)-設計篇	15
6. 小領袖訓練日營	20
7. 特殊女童軍評核日	29
8. 智「HIIT」體能挑戰訓練班	20
9. 第三屆粵港澳大灣區 STEMAI 挑戰賽培訓工作坊	9
10. 親子體適能班	15
11. 健樂領袖學生訓練小組	10
12. 一心醫療工作體驗計劃	2
13. 升中面試技巧小組	2
14. 初中級男同學性教育小組	20
15. 「小導遊」義工訓練	11
16. 風紀訓練營	30

## 八·財務報告

	收入 \$	支出 \$	動用比率
<b>I. 政府基金</b>			
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
承上結餘 (W)	<b>5,004,549.75</b>		
<b>基本津貼</b>			
日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,642,421.96	1,730,958.07	105.39%
<b>基本津貼 本年度 結餘 (a)</b>	<b>(88,536.11)</b>		
<b>總結餘 (A = a + W)</b>	<b>4,916,013.64</b>		
<b>特定津貼</b>			
修訂行政津貼	2,105,245.40	2,226,200.37	105.75%
資訊科技綜合津貼	484,229.00	786,724.47	162.47%
空調設備津貼	410,837.00	410,837.00	100.00%
學校發展津貼	815,236.00	634,588.94	77.84%
成長的天空	148,708.00	170,938.00	114.95%
校本管理額外津貼	52,596.00	56,454.00	107.34%
<b>小結:</b>	<b>4,016,851.40</b>	<b>4,285,742.78</b>	106.69%
<b>特定津貼 本年度 結餘 (B)</b>	<b>(268,891.38)</b>		
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 本年度 結餘 (c = a + B)</b>	<b>(357,427.49)</b>		
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 總結餘 (C = A + B)</b>	<b>4,647,122.26</b>		
<b>(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
<b>承上結餘 (X)</b>	<b>7,635,914.89</b>		
教師薪金及公積金	36,630,021.91	36,609,368.44	99.94%
非教職員薪金及公積金	11,805,010.70	11,805,767.37	100.01%
整合代課教師津貼	225,226.76	321,377.00	142.69%
整合代課教師津貼 <i>OPTIONAL (凍結職位)</i>	5,313,899.16	3,796,268.79	71.44%
輔助人員現金津貼	606,123.00	351,410.04	57.98%
課後支援計劃津貼	112,200.00	105,714.00	94.22%
小數位職位現金津貼	348,640.00	233,402.10	66.95%
資訊科技技術員津貼	333,812.00	344,232.00	103.12%
資源中心津貼	229,000.00	229,000.00	100.00%
應用學習課程	522,985.00	522,985.00	100.00%
差餉及租金津貼	341,012.00	341,012.00	100.00%
德育及國民教育科津貼	0.00	2,888.00	--
公民及社會發展科津貼	0.00	192,269.45	--
一筆過家長教育津貼 27	0.00	41,153.00	--
一筆過新科技支援課堂學習津貼 26	0.00	161,983.00	--
一筆過小學科學科津貼 27 *	350,000.00	79,100.00	22.60%
一筆過優化照顧及支援津貼 27 *	300,000.00	0.00	0.00%
一筆過推廣中華文化津貼 27 *	300,000.00	13,000.00	4.33%
一筆過推動校園體育氛圍津貼 27 *	150,000.00	0.00	0.00%

一筆過購買電子評估工具津貼 26 *	30,000.00	0.00	0.00%
家長學生好精神 25 *	20,000.00	0.00	0.00%
校園好精神 25 *	60,000.00	12,800.00	21.33%
全方位學習津貼	851,318.60	838,357.02	98.48%
學生活動支援津貼	63,500.00	63,532.22	100.05%
在校免費午膳津貼	153,040.00	125,160.00	81.78%
非華語學童支援津貼	156,691.00	154,024.90	98.30%
內地姊妹校交流計劃	162,994.00	93,183.10	57.17%
電子學習流動設備津貼	27,768.00	27,768.00	100.00%
推廣閱讀津貼	32,599.00	28,851.49	88.50%
學校行政主任津貼	580,715.00	572,530.00	98.59%
諮詢服務津貼	613,602.00	805,856.00	131.33%
<b>小結：</b>	<b>60,320,158.13</b>	<b>57,872,992.92</b>	<b>95.94%</b>
非擴大的營辦開支整筆津貼 本年度 結餘 (d)	<b>2,447,165.21</b>		
非擴大的營辦開支整筆津貼 總結餘 (D = d + X)	<b>10,083,080.10</b>		
政府基金 本年度 結餘 (e = c + d)	<b>2,089,737.72</b>		
政府基金 總結餘 (E = C + D)	<b>14,730,202.36</b>		
<b>II. 學校津貼( 一般津貼)</b>			
承上結餘 (Y)	<b>1,990,689.02</b>		
<b>(1) 學生收費</b>			
美勞文具費	56,100.00	56,100.00	100.00%
家政工藝費	8,820.00	8,520.00	96.60%
彩色影印教材費	33,660.00	33,660.00	100.00%
活動車費	71,650.00	71,650.00	100.00%
代支 / 代收活動費	382,947.10	367,330.92	95.92%
飯堂保養費	0.00	0.00	--
學生冷氣費	28,050.00	25,101.04	89.49%
<b>(2) 其他津貼</b>			
獅子會	5,000.00	0.00	0.00%
何東基金	336,510.00	166,278.10	49.41%
租用校舍	0.00	21,096.00	--
學校基金	3,706.00	0.00	0.00%
公積金 / 強積金 核數費	0.00	1,500.00	--
校監種子基金	7,500.00	7,500.00	100.00%
女童軍戶口	500.00	0.00	0.00%
綠化校園	2,000.00	2,102.80	105.14%
交通安全隊津貼	0.00	450.00	--
奮進向上計劃	4,000.00	4,000.00	100.00%
全方位發展聯會 - 全方位進步獎	12,000.00	12,000.00	100.00%
全方位發展聯會 - 救急扶危基金	8,000.00	0.00	0.00%
尤德獎學金	2,000.00	2,000.00	100.00%
品德教育教學獎	5,000.00	0.00	0.00%



羅氏慈善基金獎學金	2,000.00	2,000.00	100.00%
葛量洪生活津貼	42,000.00	42,000.00	100.00%
葛量洪特殊學校學童獎	0.00	4,000.00	--
校長會代支	3,000.00	3,000.00	100.00%
友校代支	11,680.00	11,100.00	95.03%
鼓隊比賽獎金	3,600.00	3,666.70	101.85%
奇趣 IT (小)	201,500.00	177,500.00	88.09%
奇趣 IT (中)	0.00	360,750.00	--
老有所為活動計劃	31,496.50	41,285.60	131.08%
女皇基金 - 飛躍舞台 2018	15,246.39	0.00	0.00%
QEF - 行動承諾加強版	144,300.00	170,621.50	118.24%
QEF - 電子教室	209,615.35	222,740.13	106.26%
QEF - 創客空間	347,466.74	330,150.00	95.02%
QEF - 聯校電子書計劃	0.00	592,259.50	--
匯豐銀行慈善基金	0.00	86,165.00	--
賽馬會基金 - CLAP TECH	241,298.82	433,289.37	179.57%
賽馬會基金 - 2.0	199,237.99	713,298.09	358.01%
捐款	2,000.00	10,000.00	500.00%
其他	39,010.00	2,757.00	7.07%
<b>小結：</b>	<b>2,460,894.89</b>	<b>3,985,871.75</b>	161.97%
學校津貼 本年度 結餘 (f)	<b>(1,524,976.86)</b>		
學校津貼 總結餘 (F = f + Y)	<b>465,712.16</b>		
<b>23/24 學年總盈餘 (e + f)</b>	<b>564,760.86</b>		
<b>承上總結餘 (W + X + Y)</b>	<b>14,631,153.66</b>		
<b>23/24 學年完結總盈餘 (E + F)</b>	<b>15,195,914.52</b>		

截至 2024 年 8 月 31 日止年度

「擴大的營辦開支整筆津貼」財務報告

	HK\$
所得津貼	5,659,273.36
實際開支	6,016,700.85
本學年的盈餘(赤字)	(357,427.49)
過往各學年結轉的盈餘	5,004,549.75
赤字轉入堂費賬	0.00
結轉入下學年的盈餘	4,647,122.26

## 九·各項津貼計劃報告

9.1 計劃名稱：教學助理計劃（提升學生的學習能力及照顧學生的學習差異）

負責人：趙錦珊

9.1.1 關注重點：

聘請教師助理旨在

- (1) 照顧具學習差異的學生
- (2) 推動學生主動參與課堂活動及自學能力
- (3) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力
- (4) 提升學生的學習程度
- (5) 減少學生的情緒及問題行為的表現
- (6) 使學生能安坐、專心上課，及避免騷擾他人
- (7) 減輕教師工作量，俾能專注發展有效的學與教策略

9.1.2 教師助理的工作報告：

(1) 工作範圍：

- 協助校方接送乘校車學生及維持秩序、照顧學生小息、午膳及協助課後活動
- 協助老師完成下列各項工作：
  - ～為每單元的活動製作不同的教具
  - ～按老師的指示搜集及影印有關的資料
  - ～整理課室，如執拾教具及文具
  - ～協助老師輔助學生於課堂上學習及功課輔導
  - ～協助老師進行教學活動、維持秩序及協助學生參與學習活動
  - ～協助老師處理有行為問題的學生
  - ～協助學生日常自理項目，如掛洗、將功課放入功課袋等
  - ～協助老師帶領學生戶外活動
  - ～協助老師收、派家課及通告
  - ～協助製作校本語文科各級電子書

(2) 工作表現：

各位教學助理都能盡心盡力地協助老師維持課堂的秩序及保持課室的正常運作，特別在跨班編組上課的時候(尤其是初至中組)，最能幫到能力稍遜或有較多情緒、行為問題的學生。大部分教學助理對照顧及處理有特殊學習需要的學生都能主動及有經驗，盡力及認真地把工作做好，對學生有愛心，可幫助老師解決問題。教學助理亦能替老師處理班務，如收拾教具、處理班務紀錄、收發功課及整理班務等，以增加老師空間來處理及支援學生的問題及需要。總括來說，各位教學助理對照顧有特殊需要的學生及協助老師教導學生參與課堂學習活動方面，都有很大的幫助。

9.1.3 計劃成效及建議

- (1) 整體而言，教學助理在課室協助教師進行課堂活動，會使教學過程暢順，能提高學生參與活動的興趣，並輔導學生執筆寫字，及增加了學生的學習機會，大部份學生能安坐，學習成績亦有進展。同時，學生的行為、情緒有所改善，如廁、自理清潔訓練亦能循序漸進。
- (2) 在老師方面，因有教學助理協助預備上課用的教學物品、簿冊等，亦可減輕老師一些班務工作，使老師能騰出空間輔導學生功課、設計多元化的教學活動、工作紙、修訂學習材料和輔導及改善學生的行為問題。
- (3) 教學助理對協助能力稍遜的學生方面，可以幫助他們提升學習能力，減少問題行為的出現，希望來年能繼續聘請教學助理，照顧具學習差異的學生。
- (4) 對處理有特別需要學生之問題，宜對個別經驗尚淺的教學助理加強培訓，及鼓勵參與相關的課程，以助提高輔導學生學習方面之成效。

## 9.2 項目：發展電子學習資源（資訊科技技術員及聘用資訊科技助理）

負責人：莫家偉

### 9.2.1 關注重點

- (1) 管理本校資訊科技設備。
- (2) 協助發展資訊及通訊科技教育，提升學生運用資訊科技的能力。

### 9.2.2 資訊科技助理工作內容

- (1) 配合「生涯規劃」關注事項，支援教師推行相關的學生活動。負責電腦科入班支援，及支援教師進行電子教學，以照顧個別學習需要。
- (2) 配合「專業發展」關注事項，協助教師進行資訊科技相關專業培訓，包括伙伴計劃、電子屏幕、虛擬實境教學、電子書及製作教材工作坊。
- (3) 配合「正向教育」關注事項，協助舉辦不同學生活動及家長講座，並以相片及影像形式記錄各項學生活動，以及支援使用 eClass 獎勵計劃模組。
- (4) 協助整理學生資料，把學生其他學習經歷紀錄輸入在 eClass 系統內。
- (5) 管理學校網頁，定期更新學校資訊。
- (6) 管理學校設備，包括學校電腦、學生平板電腦、互動電子屏幕、虛擬實境室、互聯網系統等。
- (7) 管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、eClass、CMS、WebSAMs、電腦科電子書、學生個人資料系統。
- (8) 支援校園電視台運作，進行 YouTube 直播及拍攝支援。

### 9.2.3 工作報告及檢討

- (1) 配合「生涯規劃」關注事項，支援教師推行相關的學生活動，並於電腦課及學生活動中，教導老師和學生使用資訊科技設備的各項技能，包括協助教師開啟教學系統，及協助學生使用有關設備。另一方面，為學校各項資訊科技設備及虛擬實境教室提供支援服務，過程順利。
- (2) 配合「專業發展」關注事項，協助教師進行資訊科技相關專業培訓，包括伙伴計劃、電子屏幕、電子書及製作教材工作坊，提升教師資訊科技知識和技能，以應用於行政工作及資訊科技教學上。另一方面，資訊科技技術員亦配合資訊及通訊科技組老師開發以人工智能技術，以協助教師進行行政工作。
- (3) 配合「正向教育」關注事項。在小學至中三級電腦科進行入班支援，協助學生學習，以照顧個別學習需要。本組亦整合學校各類學生資料，供教師、校務處、教學助理及資訊科技助理回答有關家長致電查問網上學習的問題，有效協助家長在家支援同學在家運用資訊科技學習。除此以外，IT 組亦會在家長日擺設攤位，回應家長有關網上學習及運用平板電腦的查詢。
- (4) 本學年持續為學生各項活動提供資訊科技支援，及拍攝活動花絮，以作記錄及學校推廣用途。與此同時，亦於學生管理活動的電子記錄。
- (5) 定期更新學校網頁，包括學校資料，並設計電子學習資源頁面，讓學生能容易地使用電子資源進行學習。與此同時，負責為學校刊物包括互訊、簡訊、匯言及校友會通訊排版進行排版工作。
- (6) 負責管理各項學校資料管理系統，如：學校內聯網檔案伺服器、WebSAMs 及 eClass 系統等。本年度繼續優化 CMS 系統，提升輸入及查閱資料的效率。
- (7) 支援校園電視台的運作，引入 YouTube 等網上直播技術，在課室早會、感恩崇拜及畢業禮進行直播工作。

### 9.2.4 展望

- (1) 檢討工作性質和內容，妥善分配組內人力資源，提升工作效率。
- (2) 適時維護本校各種資訊科技教育的硬體、軟件及服務，做好維護資源的預算。



### 9.3 計劃名稱：校本加班計劃（增聘額外老師）

負責人：許錦宜、趙錦珊

#### 9.3.1 關注重點

實行小班教學，減低師生比例，讓小一新生得到更全面的照顧，並提升學與教質素。

#### 9.3.2 計劃報告

本年度共有 20 名小一學生，分成兩班。班主任表示現時的師生比例，老師能觀察各學生的特性及需要，從而作相應的安排去幫助學生，讓小一學生能更容易適應小學學習環境。

- (1) 學習方面：實行小班教學，老師能因材施教，因應學生的特性和需要，適切地作出支援及調適教材，有助提升學生的專注及學習效能。
- (2) 行為方面：老師能更緊密跟進學生的情況，有更充足的時間去關顧及指導學生，幫助學生改善情緒行為問題及作出合宜的表現。

#### 9.3.3 檢討

減低師生比例，使老師能更有效地為學生提供適切的支援及給予個別的回饋，使小一學生能更快適應小學的學習模式，有利學生在學習、自理及情緒行為各方面的發展。

#### 9.3.4 展望

透過校本加班實行「小班教學」，讓學生能得到更佳的照顧及回饋，並獲得他們需要的幫助，促進學生成長，建議下年度繼續推行。

#### 9.4 計劃名稱：照顧學習差異策略 (增聘額外老師)

負責人：許錦宜

##### 9.4.1 關注重點

照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例

- (1) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力
- (2) 提升學生的學習效能
- (3) 減少學生的情緒及問題行為的表現
- (4) 按學生能力，調適課程，編訂教學內容
- (5) 能運用有效的學習策略，讓學生有效學習
- (6) 運用多元評估策略，提升學與教效能

##### 9.4.2 策略／工作

- (1) 聘用一位老師，以增加語文、數學及英文的分組數量，降低師生比例
- (2) 組別中最高組會加入增潤課程；初組則會引入實作及生活化的教學策略
- (3) 按時檢視各組課程
- (4) 運用多元評估策略

##### 9.4.3 推行情況及檢討

- (1) 照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例  
本年度於中小學各學習階段，語文科、數學科、英文科，適當地安排分組數量，並推行拔尖啟能策略，以利照顧學生學習差異，各科分組情況：

科目	組別數量				
	小一	初小	高小	初中	高中
語文科	2	5	6	6	6
數學科	2	5	6	6	6
英文科	2	4	6	6	6

- (2) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力  
最高組別的課程會加入自學或增潤部分，豐富學生的學習內容；而第一組學生能力稍遜，老師會調適課程，以實際操作為主，幫助學生掌握知識。初組學生人數相對較少，有利學生能得到更佳的支援及協助，幫助學生專注及投入參與課堂學習活動。
- (3) 提升學生的學習效能
  - a) 語文科及數學科，初組的師生比例較低，並推行一位老師教一個組別的學生，組內學生能力相約，可以增加師生間的互動，促進學習；另外，老師集中處理一組的學習安排，有充足的時間去備課，有利提升學生學習效能。
  - b) 高小及初中常識科編排 2 至 3 班於同一課節上課，並進行合班分組，按學生能力分成高組及初組，學生較易掌握學習內容。高中公民與社會發展科則按學生能力分成 6 組，每組人數約 8-14 人。在分組之後，組內學生能力相約，有利科任老師按學生的能力，調適教材內容及進度，以照顧學生的學習差異，促進學習效能。
- (4) 減少學生的情緒及問題行為的表現  
在按能力分組的安排下，有利老師按學生的特性及需要，設計合適的教學活動及教材，幫助學生學習。同時，老師亦能更快回應學生的需要，減少學生的情緒及問題行為的表現。
- (5) 按學生能力，調適課程，編訂教學內容  
校本的課程主參照教育局課程指引設計，並參照主流課程和教材，因應學生的能力作出課堂活動及教材的調適，着重擴展學生的實作、生活體驗，適時加入具挑戰性的任務，一方面提升學生能力；另一方面作為檢視學生的限制，持續修訂學與教策略。

(6) 能運用有效的學習策略，讓學生有效學習

學生學習表現

拔尖組：

中小學語文科、數學科及英文科按能力分組後，每個組別由一位老師任教，由於老師能集中教一組，學生能力相近，老師能更有效按學生的能力調適教材及安排增潤活動，拔尖組學生表現較理想，成績詳見各科教學計劃的評分及評估檢討。

啟能組：

啟能組學生需要更多的調適及支援，每組人數較少，約 7-12 人不等，師生比例較低，老師能更全面照顧學生學習需要，亦有利進行實作教學。部分自閉症及已評估為中度的學生在啟能組內，亦能得到更佳之支援。

(7) 運用多元評估策略，提升學與教效能

除一般的測考評估外，已推廣及應用實作評量等評估策略，讓老師能更了解學生學習進度，更讓學生有機會透過實際操作，展現個人學習成果。

#### 9.4.4 展望

(1) 老師繼續透過不同的策略去照顧學生學習差異，按學生的能力調整學與教的步伐，以及利用資訊科技作為學習工具等策略，幫助不同能力的學生學習，提升教學效能。

(2) 按學生能力調適教材，繼續為高組安排自學或增潤課題；初組則加強多元教學及評估策略的運用，並運用適當的策略，令每一個學生在強項上更加發揮，在弱項上得到進步。

## 9.5 計劃名稱：學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心

負責人：黃月麗

### 9.5.1 關注重點

- (1) 計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。
- (2) 秉承借助學校間的不同經驗、知識和技巧共同推動融合教育的宗旨。
- (3) 按照「走出去」、「請進來」和「結伴行」的理念，協助普通學校支援校內有智障的學生。

### 9.5.2 策略/工作

- (1) 舉行主題工作坊 3 次;
- (2) 開放課堂／交流環節 3 次；
- (3) 「短期暫讀計劃」及諮詢服務最少 2 名，最多 5 名

### 9.5.3 計劃報告

- (1) 本年度共辦了 3 次主題工作坊，與主流學校老師分享教學技巧，共有 39 名教育同工參與。內容包括：主題：「智障學童的情緒管理教學策略分享」暨開放課堂/交流環節；主題：「智障兼自閉症學生的輔導訓練課堂內容分享」暨開放課堂/交流環節；以及與社工組協辦主題：「學校與智障學童家長的溝通錦囊」暨開放課堂/交流環節。參與者意見調查顯示 3 次主題工作坊及 3 次開放課堂，均能達至以下目標：（最高分為 4 分，平均分數達至 2 或以上），達到主題目標、內容切合主題、活動安排恰當、對參加者有幫助、能增進參加者的知識／技巧、對參加者工作有幫助及整體評價等各項目之分數均能達至 3 分以上。
- (2) 本年度安排了 2 名暫讀生參與「短期暫讀計劃」，於本校進行有關提升學習動機及課堂常規、改善社交溝通能力、改善情緒控制及加強自理能力等訓練，暫讀生在計劃中，各項目標均有改善，資源中心亦於學生完成暫讀後，與原校老師進行個案支援技巧交流，並進行計劃後諮詢服務。原校老師及家長均同意短期暫讀計劃有助學校老師了解學生特性，並會參考資源中心建議，應用於回原校學習中。

### 9.5.4 計劃檢討

- (1) 工作坊能成功達至與普通學校分享有關的知識／技巧，開放課堂活動能讓參與者親身了解支援特殊學習需要的教學安排及特色，整體安排理想。
- (2) 本年安排了 2 位暫讀生參予短期暫讀計劃，原校及家長均增加了認識學生的整體能力，亦掌握了如何運用不同的策略，協助普通學校處理個別智障學生的方法。

### 9.5.4 展望

- (1) 主題工作坊及開放課堂／交流環節內容能配合主流同工的個案支援需要。按主流學校的需要，來年將安排有關「透過情境解讀漫畫支援智障學童工作坊」、「自閉症/智障學童情緒行為的實戰經驗分享(行為功能分析法)」、「如何使用電子教學協助智障學生學習」等主題分享。
- (2) 「短期暫讀計劃」及諮詢服務能支援人數最少 4 名。

### 9.5.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出
1	工作坊物資	8,000.00	7,621.80
2	暫讀生物資	2,000.00	1,997.90
3	行政物資	700.00	107.60
4	聘請教師人手	203,300.00	219,272.70
	合共	214,000.00	229,000.00



## 9.6 非華語學生語文支援服務計劃

負責人：黃月麗

### 9.6.1 關注重點

- (1) 支援非華語學生有效學習中文
- (2) 加強與非華語學生家長的溝通及促進家校合作
- (3) 推廣共融校園文化
- (4) 配合學校關注事項「生涯規劃」，安排非華語中學生進行有關生涯規劃活動

### 9.6.2 計劃報告

- (1) 本年度維持有 2 位非華語學生，並聘任支援教師支援非華語學生有效地學習中文，已推行項目如下：
  - 語文課堂入班支援(每星期每位學生 4 節課堂)；
  - 課前個別語文支援課堂(每星期每位學生 1 節 45 分鐘課堂)。
- (2) 學習資源方面，本年度持續添購學與教資源及支援家長溝通資源，包括網上中文學習平台、教具等；支援老師亦製作了錄音檔、詞彙簿及電子書等，以支援學生學習。部分資源亦外借予非華語學生及其家長，一方面鼓勵學生恆常溫習，另一方面亦輔助家長在家跟進學生的學習。
- (3) 家長工作方面，支援教師恆常與非華語學生家長溝通，向家長闡釋非華語學生在校的語文學習進度，並了解學生在家溫習語文的情況。
- (4) 共融活動方面，本學年的多元文化共融活動已於五至六月期間舉行，活動為「兒童節-有獎問答遊戲」，旨在讓學生認識兒童節的起源，以及不同國家和地區如何慶祝兒童節，從而了解各地不同的文化。問答遊戲分為班際及個人參與，全校學生均有參與班際活動，個人賽則有 176 位學生參與。
- (5) 配合學校關注事項「生涯規劃」，提升學生的社會適應能力，本年度為中學組非華語學生進行理財學習活動，此活動聯同獨立生活技能科一同進行，旨在指導學生分辨「需要」和「想要」，以及貨品格價，並進行了一次實習活動；而小學組非華語學生則學習正確坐姿、課堂常規、社交禮儀等。

### 9.6.3 計劃檢討

(1) 學生語文表現：

(1.1) 學生評估成績：

本學年，兩名非華語學生語文上學期於讀、寫、聽、說範疇均為大部分掌握及完全掌握。整體而言，兩名學生的語文成績均有進步，並於學期終獲語文科學業進步獎。

(1.2) 班主任及語文老師問卷調查：

根據學期終的問卷調查結果，班主任及語文老師(合共 6 位)均滿意非華語學生的口語溝通及聆聽能力表現，評分平均達 4 分；自主學習及獨立生活能力評分平均為 4.4 分，而認讀及書寫能力表現則稍遜，評分平均為 3.8 分。

(2) 家長意見：

家長口頭回應本年學習意見，家長理解非華語學生支援目標，並認同相關服務之成效，認為學生在獨立生活能力方面亦有所進步，而希望在學生口語溝通、語文認讀及自主學習方面表現能再有提升。

(3) 共融活動：

根據問卷調查結果顯示，全部參與老師均同意透過活動，不但可讓學生認識不同國家和地區如何慶祝兒童節，更可誘發學生對不同文化產生興趣；全部參與老師均認同是次活動的安排及形式。

#### 9.6.4 展望

- (1) 繼續聘任合適的兼職非華語支援老師，協助學生進行有效的語文學習。
- (2) 配合關注事項「生涯規劃」，將繼續舉辦課前或課後小組，提升學生運用中文的興趣及能力。並透過社區適應戶外學習，提升非華語學生溝通解難的技巧及社適能力。
- (3) 加強家校合作，邀請家長進行觀課及提供合適的學習資源。
- (4) 加強推動學生自學能力，繼續購買及製作合適的學習資源。
- (5) 定時舉辦非華語學生校內活動，如共融日，讓本校學生學習互相尊重不同種族、不同特色的人及各種文化。

#### 9.6.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出	備註
1	薪金	136,000.00	132,830.60	
2	學與教資源	3,000.00	92.90	
3	電子學習平台	17,000.00	17,500.00	
4	多元文化推廣(共融活動)	3,000.00	3,601.40	
	合共	159,000.00	154,024.90	

## 9.7 計劃名稱：校舍物業管理計劃

負責人：陳健明

### 9.7.1 關注重點：

配合學校發展，完善管理校舍，讓校舍能為各組各科提供良好及安全的地方與設備，使學生愉快學習、發展潛能。聘用一位全職校舍物業管理經理，專責統籌校舍及各項設備的管理及維修工作。

### 9.7.2 校舍物業管理經理工作內容：

1. 監察五常法的推行。
2. 策劃、分配及管理校舍地方的用途。
3. 監察及管理各儲物室及儲物櫃。
4. 管理及監察工友的工作。
5. 統籌校舍建設、維修及保養。
6. 負責校具及教學用品的採購。
7. 協助籌款工作，增加及改善校舍設備，提升及保持校園良好環境。
8. 推展校舍開放計劃。
9. 推動各科年檢，管理校產。
10. 推動職安健培訓。

### 9.7.3 工作報告及檢討：

1. 已設立清潔物資記錄表，由校舍物業經理負責進行各項清潔物資的使用管控，合理採購及使用各項物資，增加工作效率。
2. 定期與工友開會，收集及回應校舍清潔及管理的問題，作出檢討及跟進。
3. 有效運用維修記錄表，確保維修工程能適時跟進。2023-24 維修工程總計約 250 宗。
4. 協調 23-24 暑假大修項目工程、強制驗樓工程及校舍暑假清潔工作事宜，校舍暑假清潔工作已按計劃完成；大修項目則餘下櫃檯更新項目未完成，預計於 24 年 10 月完成；強制驗樓修葺工作已完成約百分之八十，預計於 24 年 10 月完成餘下項目，並於 24 年 12 月呈交維修報告予房屋局。
5. 清潔校舍工作：
  - A. 校舍清潔巡視小組：

邀請護士在校舍清潔給予意見，具體安排如下：

    - I. 總務組與護士定期進校舍巡視，巡視後護士向各相關組別提出改善建議，各組別按建議進行相關跟進
    - II. 參與工友定期會議，在會上會就校舍清潔相關事宜提出建議，亦會提供最新的指引及相關資訊，加強清潔效能。
  - B. 提升清潔效能：更換及使用高壓清洗機  
為加強工友進行清潔的效果，更新高壓清洗機。已舉辦工作坊教導工友有關使用方法及安全要點，定期使用有關設備進行清潔工作。
  - C. 培訓工作：

每學年進行三次工具操作及安全事項的培訓，加強工友在運用各不同工具的能力。

### 9.7.4 展望：

1. 人手安排
  - A. 繼續強化各工友有關工作的安全意識
  - B. 舉辦與工作安全相關的工作坊，讓工友了解各安全指引
  - C. 重新檢視及更新與總務相關的各項指引
2. 設備更替時間表
  - A. 已為學生椅、學生枱、教師椅、課室內廣播系統及非受教育局資助的空調設備訂立更替時間表，改善學校各項用品的質量並維持良好的狀態
  - B. 繼續檢視校內不同的設備，並增加可納入「設備更替時間表」的設備。

## 9.8 推行遊戲治療及學生心理輔導計劃

負責人：歐小梅

### 9.8.1 關注重點

- (1) 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和發展需要
- (2) 透過兒童主導的遊戲治療輔導，協助同學舒解負面情緒，強化自我，促進學生成長及發展
- (3) 增強家長的親子相處技巧，使家庭能夠持續支援學生的需要

### 9.8.2 計劃報告

- (1) 本年校方向外間機構購買遊戲治療服務，機構安排兩位兼職遊戲治療師逢星期二和星期四到校提供服務。
- (2) 本年度共有 13 位學生接受個別輔導服務，此外，治療師於下學期舉辦了一個 6 節的家長小組，共 5 位家長參與。

### 9.8.3 計劃檢討

- (1) 遊戲治療服務每節服務時間為 45 分鐘一節。
- (2) 透過家長回饋和檢討會議，獲知經過治療後，同學均有正面轉變，有助成長發展。
- (3) 透過遊戲治療服務，於遊戲室，學生能自由地作出選擇，利用該段空間得以掌控自己的玩具和玩法，從中表達自己，並體會自我，獲得滿足感和成功感，家長表示得見學生情緒穩定有所改善，緊張表現減少，增加了自信，表達自己的想法亦有所增加。

### 9.8.4 展望

- (1) 向學校申請資助，繼續維持現行服務規模，以外購形式，提供每星期兩天全日服務，為 12-15 位同學提供治療服務，並按需要舉辦家長小組。
- (2) 繼續以教職員建議和鼓勵的形式，邀請有需要之學生和家長參加。

### 9.8.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出
1	遊戲治療服務計劃	216,300	216,300



## 9.9 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃

負責人：陳秀儀

### 9.9.1 關注重點

- (1) 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和成長需要
- (2) 透過參與和治療師引導，協助同學舒解負面情緒，表達自我，促進學生成長及發展
- (3) 增強家長運用藝術活動方式，促進親子相處的技巧，使家庭能夠持續照顧學生的需要

### 9.9.2 計劃報告

- (1) 在校引入香港大學表達藝術治療實習計劃，本年度共有 6 位學生接受個別輔導服務，每宗個案之輔導次數平均為 14 至 18 次。實習治療師透過個別輔導，以藝術作為媒介，創作過程中加以引導，鼓勵學生表達、抒發感受，學生得以疏理情緒，個人身心平衡發展。
- (2) 透過外購服務，到校註冊表達藝術治療師分別於上學期及下學期舉辦了 3 個學生小組，包括：初小組、高小組和初中組，合共 14 位同學參與。在小組時間裡，除了享受創作過程，表現自我之外，亦經歷互相分享、彼此鼓勵的時刻，豐富人際經驗。
- (3) 到校註冊表達藝術治療師亦於下學期舉辦了 1 次親子藝術工作坊，共有 8 名學生及家長參與。透過親子藝術活動，發揮創作能力，感受親子之間的連繫，彼此表達感覺。

9.9.3 透過會面及活動檢討，家長表示個別輔導、學生小組及親子藝術工作坊適合於來年再度推行。

### 9.9.4 展望

- (1) 向學校申請資助，繼續推行服務。
- (2) 繼續以教職員推薦和鼓勵的形式，邀請有需要之學生及家長參與。

### 9.9.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出
1	表達藝術治療服務計劃	41,800.00	41,800.00

## 9.10 計劃名稱：姊妹學校交流計劃

負責人：李蘭花

### 9.10.1 關注重點：

學校參與計劃，運用專項津貼，舉辦豐富及多元化的交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深。

#### 兩校校長及教師交流活動：

- (1) 兩校校長及教職員交流學校行政經驗、課程及教學；

#### 兩校學生交流活動：

- (2) 兩校學生進行互訪交流，在交流期間合作進行研習、會議、訪問及拍攝等活動。

### 9.10.2 策略/工作

- (1) 舉辦教職員內地考察活動；
- (2) 接待姊妹學校教職員訪港；
- (3) 舉辦學生內地考察活動
- (4) 接待姊妹學校學生訪港

### 9.10.3 計劃檢討：

#### (1) 兩校校長及教師交流活動

- 自 2016-17 年度與佛山市啟聰學校締結，本年度學校再與 3 所姊妹學校締結，分別為：1)蘇州工業園區仁愛學校、2)海南海口市瓊山區特殊教育學校、3)無錫市新吳區特殊學校
- 2023 年 10 月 12 及 13 日本校姚校長及李副校長接待佛山市啟聰學校鄭尚華副校長，並一同參與 2023 粵港澳融合教育論壇，會面期間，雙方就兩校的教學及課程分享及討論，讓學校在發展學與教方面有很實用的參考；且進一步落實了本年度兩校師生互訪之細節。

#### (2) 兩校教師及學生交流活動：

- 2023 年 12 月 7 日，佛山市啟聰學校李文康副校長率 8 位教師及 11 位學生到訪本校，除參觀校舍外，還安排了本校學生一同進行 STEAM 教育活動及製作香港地道小吃：雞蛋仔、格仔餅的體驗活動，啟聰亦為本校帶來中國傳統活動，兩校教師在活動過程中，分享及討論兩校如何發展及推行相關活動，藉此互相借鏡；學生透過活動，除認識新知識，亦能實踐所學，提升社交及溝通技巧。
- 順利完成於 2024 年 4 月 17 日至 19 日中六班前赴佛山市啟聰學校之交流活動，是次共有 18 位學生、7 位家長及 4 位老師參與。本校師生參與了內地的體驗課堂，認識了內地如何推行學生的獨立生活技能及職業訓練的安排；本校亦安排了兩校學生進行線上跳繩活動，欣賞兩校老師在安排是次活動的準備，且讓未能到訪內地的師生一起交流濃厚，活動氣氛，學生表現雀躍。
- 2024 年 7 月 4 日，蘇州工業園區仁愛學校王雨晴主任率 5 位家長及 5 位學生到訪本校，除參觀校舍外，還安排了本校學生及家長一同進行 STEAM 教育活動、製作香港地道小吃：雞蛋仔、格仔餅的體驗活動、品嚐港式飲茶文化；本校家長亦安排了酒精墨水畫活動，整天活動當中，雙方教師、學生及家長均在不同的層面進行交流，對兩地教育增加了認識，互相支持及欣賞大家的努力。

### 9.10.4 展望：

- (1) 持續與姊妹學校進行交流活動，設計主題式及聚焦的研習活動。
- (2) 透過交流的經驗，檢視及優化校本課程。

- (3) 擴展姊妹學校至不同的省份，讓師生有更廣闊的經驗。
- (4) 藉交流活動，加強培育學生對「國民身份認同」的認識及理解。

#### 9.10.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出	備註
1	基順教師與姊妹學校教師交流活動	\$20,000.00	\$20,268.30	
2	基順學生與姊妹學校學生交流活動	\$120,000.00	\$58,242.00	
3	活動物資	\$40,000.00	\$14,672.80	
	合共	\$180,000.00	\$93,183.10	

## 9.11 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼

負責人：司徒淑芳

### 9.11.1 關注重點

1. 按學生需要選購合適之圖書、報章及兒童刊物。
2. 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。
3. 提升學生的閱讀能力。
4. 擴闊閱讀範疇，閱讀不同形式之讀物。

### 9.11.2 策略/工作

1. 購買實體書、報章及兒童雜誌。
2. 推動網上閱讀計劃(每日一篇)。
3. 閱讀不同形式之讀物，如兒童刊物、電子書及單張等。
4. 舉辦不同形式之閱活動：
  - 早讀
  - 班級讀報
  - 每日一篇，知書閱聽圖書館平台
  - 「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃
  - 閱讀一分鐘
  - 學科主題閱讀
  - 專題書展

### 9.11.3 計劃檢討：

#### 一. 閱讀習慣

##### 1. 借閱圖書

- 學生每星期均可借閱課室圖書及圖書館圖書，以培養學生有閱讀習慣。本年度小一至中六共二十四班約 285 名學生，學生借閱課室圖書共 10,822 本，超過 70%學生能每周借閱圖書。
- 學生及教職員共 176 人於圖書借閱館書籍，圖書館借出書籍共 1,920 本。

##### 2. 閱讀報章、雜誌

- 已定期訂閱「星島日報」及「芥子園出版社兒童刊物」，定期分派給各班，供學生多閱讀課外書籍。兒童刊物包括：書之谷、小小紅蘋果及紅蘋果。

#### 二. 閱讀活動

- 「早讀」：逢星期一及三早上有早讀時間，學生可按興趣在課室選取書籍進行閱讀。
- 「班級讀報」：各班每周最少一天閱讀實體報章或網上新聞，每班閱報後均可透過二維碼，即時上載閱報內容、相片及感受，以提升學生對時事新聞的關注，培養閱讀時事新聞之習慣。
- 「每日一篇」：學生每天可登入閱讀篇章，本年度共有 63 位學生曾經使用平台閱讀，有 14 位同學閱讀篇章數量超過 10 篇，學生使用平台共 1299 次。
- 「知書閱聽圖書館」平台：由 6 月份開始學生可登入知書閱聽圖書館閱讀電子圖書，本年度共有 16 位學生曾經使用平台閱讀電子書，學生使用平台閱讀共 85 分鐘。
- 「閱滿 FUN」親子閱讀獎勵計劃：上學期(中學班)、下學期(小學班)親子閱讀獎勵計劃已進行。參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 273 位，佔參與計劃學生 95.8%；金獎有 25 名；銀獎有 33 名；銅獎有 101 名，獲獎人數共 159 名。從學生填寫的閱讀報告得知，



部份學生已建立每週閱讀習慣並積極參與此閱讀活動。

- 「閱讀一分鐘」：活動已安排同學協助拍攝推介圖書短片，有關短片內容已上載至校內網頁。
- 「專題書展」：於下學期總結周 7 月 3 日至 7 月 5 日進行三天「專題書展」活動，由課堂值課老師帶學生到禮堂閱讀，學生除可自由選擇不同種類書籍閱讀外，亦可參與三個閱讀活動。學生及教職員共有 870 人次參與此閱讀活動。學生反應熱烈，閱讀氣氛良好。
- 學期末向學生老師派發閱讀小組全年活動問卷，學生回應問卷約 238 人，老師交回問卷共 28 份，對活動表示喜歡或同意的資料如下：

閱讀活動	學生	老師
「早讀」	72.7%	85.7%
「班級讀報」	76.9%	96.4%
「〈閱滿 FUN〉親子閱讀獎勵計劃」	68.9%	92.9%
「每日一篇」	53.8%	75%
「專題書展」	88.2%	100%
智能圖書櫃自助借書計劃	61.3%	/

#### 9.11.4 財政報告

	項目名稱	財政支出
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：圖書館、課室	\$17,710.49
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：智書閱聽圖書館平台	\$1,550.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章：課室	\$8,151.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 兒童刊物：課室	\$1,440.00
2	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 每日一篇	/
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 「專題書展」	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 「班級讀報」	/
4.	其他：雜項	/
	總支出：	\$28,851.49
	承上年度津貼結餘：	\$1,223.87
	本年度津貼：	\$32,599.00
	本年度結餘：	\$4,971.38

## 9.12 計劃名稱：多元學習津貼 – 應用學習調適課程

負責人：黃兆君

### 9.12.1 關注重點

- (1) 提供機會給不同興趣、性向、能力的學生修讀應用學習調適課程，讓學生有寬廣而均衡的學習經歷；
- (2) 讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。

### 9.12.2 策略/工作

- (1) 按教育局制訂的日程安排教師、家長及學生參與有關課程簡介會、參觀課程提供機構、完成報名、安排面試及公佈取錄結果等各工作項目；
- (2) 學生參與課程由六個課程提供機構開辦，學習範疇包括創意學習、媒體及傳意、服務和工程及生產。

### 9.12.3 計劃檢討

- (1) 本年本校共有 36 位學生報讀「應用學習調適課程」：中五 18 位、中六 18 位，當中有 12 位同學獲取錄修讀兩個課程，故所涵蓋之學生共有 48 人次。
- (2) 張樂天因病請假較多(76%)外，仍符合畢業要求；大部份學生總出席率均達 80% 以上。
- (3) 本年共有 18 位中六學生圓滿修畢 18 個應用學習課程(兩年共 240 小時)。
- (4) 檢視由課程提供機構定期發出的「學生的學習表現評估報告」，讓學生家長及校方清楚了解學生學習狀況，導師評核同學整體表現良好，所有同學均取得合格成績(50 分以上)。

### 9.12.4 展望

- (1) 鼓勵符合報名資格的學生，按照自身的興趣及能力報讀有關課程。
- (2) 鼓勵家長積極參與家長簡介會、參觀課程提供機構，方便日後與學生討論報報名及出路事宜。

### 9.12.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出
1	為智障學生而設的高中應用學習調適課程多元學習津貼	\$522,985	\$522,985

### 9.13 計劃名稱：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

負責人：方子聰

#### 9.13.1 關注重點

- (1) 為教師提供製作教學資源的參考，並為學生提供額外的教學資源；
- (2) 提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會；
- (3) 提供教師親身體驗國家發展及與內地學校交流的機會；
- (4) 提升學生對學科的理解，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識。

#### 9.13.2 策略/工作

- (1) 購置坊間參考書籍或教學資源，為教師提供相關公民與社會發展科參考資料舉辦學生內地考察活動；
- (2) 籌辦學生內地考察團；設計與內地考察內容相關的專題研習；
- (3) 籌辦教師內地交流與考察團；安排與內地學校進行教師交流；
- (4) 參觀與科目相關展覽；安排本地實地考察。

#### 9.13.3 計劃檢討

##### (1) 建立校本公民與社會發展科教學資源庫

- 根據教育局提供的「適用書目表」，已購買主題二「改革開放以來的國家」兩套主流學校使用的網上教科書供教師製作校本教材時參考；此外，今年度亦運用津貼購入優質教學資源中心之「公民與社會發展科網上學習平台」供教師和同學參考使用，教師經常運用平台調適教學資源供同學學習。
- 為增強學生對中國歷史和國家景點的認知，已購入「雲遊祖國」虛擬實境學習平台，透過虛擬實境方式，讓學生到訪不同的國家景點，於本學年正式使用該線上平台，為能力較弱而不能出境學習同學提供其他的學習經歷，有助他們認識中國內地不同的旅遊景點。

##### (2) 舉辦學生內地考察活動

- 本年度安排高中同學於 2024 年 3 月 11 至 15 日參與「上海文化及保育考察團」，是次活動共 60 名學生參與，透過是次的考察活動，學生能夠讓學生從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化，體會國家在歷史、文化、經濟、和科技等方面的發展，從多角度認識上海繁華的一面。
- 安排 2 名高小及初中同學參與「文昌火箭發射營」，實地觀察中國航天科技的發展及火箭真實發射升空的過程。活動有助提升參與同學及教師對國內太空發展的認知，而同學亦在旅程途中拍攝相關的見聞及感受，分享旅程所學給全校同學。

##### (3) 舉辦教師內地交流與考察活動

- 早年受疫情影響及未能正常通關，而未關安排教師到內地考察及交流，加上學生亦有多數未有參與內地考察活動，因此今年度在通關後安排共 15 名老師帶隊，與學生一同參與是次上海考察活動。教師亦在不同的景點體驗中國的歷史文化外，以及加強其他主要領域如創科、歷史、文化和經濟等的發展的認知。
- 安排 3 名教師參與「文昌火箭發射營」，實地觀察中國航天科技的發展及火箭真實發射升空的過程。為下年度學校推行航天教育年作好準備，教師將旅程途中所學帶回學校，於未來重點教導學生中國航天科技的發展。

##### (4) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動

- 就公民科課題「國家的發展與香港融入國家發展大局」，於 2023 年 11 月 2 日安排高中同學參觀「創科嘉年華 2023」，學生於活動中表現積極，主動參與創科相關的各個攤位；期間則學習運用電子支付方式於科學園進行午膳，提升獨立生活的能力；活動問卷中顯示，受訪之 62 名學生中，約 90% 同學同意是次活動讓他們認識國內及香港創新科技的發展，並期望再次舉辦相關活動。

#### 9.13.4 展望

- (1) 持續優化本校公民與社會發展科課程，恆常發展電子資源庫，提升學生對課題的認識。
- (2) 配合公民與社會發展科課程，安排學生參本地實地考察或參觀活動，豐富學生的學習經歷。
- (3) 為學生籌辦學生內地考察團，並設計與內地考察內容相關的專題研習，除讓學生能實地認識與國家發展及歷史文化，同時加強學生的獨立生活技能。
- (4) 為教師安排內地考察與交流活動，讓教師增強國家的各方面認知，提升專業發展。

#### 9.13.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出	備注
1	建立校本公民與社會發展科教學資源庫	\$130000	\$124,140.23	
2	舉辦內地考察活動	\$20000	\$62,943.32	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$86000	\$5,185.9	
			\$192,269.45	



#### 9.14 計劃名稱：一筆過「新科技支援課堂學習津貼」

負責人：莫家偉

##### 9.14.1 關注重點

優化六樓禮堂舞台空間，善用巨型電腦熒幕作新科技學與教用途。

##### 9.14.2 策略/工作

購置及安裝六樓禮堂 LED Wall 及相關套件

##### 9.14.3 計劃檢討：

###### 1. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）：以\$161,983 購置及安裝六樓禮堂 LED Wall 及相關套件。

###### 2. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：購置及安裝六樓禮堂 LED Wall 及相關套件，以提升教學質素和效能。重置熒幕投影位置，令師生能更善用舞台空間，鼓勵學習和進行學生體藝活動。另外亦購置兩部智能機械人，以鼓勵中學組學生進行編程教育，並有助高中學生參與商場機械人大使等調適應用學習課程。

##### 9.14.4 展望：

學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：本校計劃於地下多元學習空間購置及安裝另一 LED WALL，持續拓展及活化學校學習空間，為本校學生創造更多學習情境和機會。

##### 9.14.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出	備注
1	購置及安裝 LED Wall 費用	\$250,000.00	\$161,983.00	
	合共		\$161,983.00	

截至 2023 / 24 學年完結（即 2024 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」津貼餘款\$338,017.00

## 9.15 計劃名稱：「一筆過家長教育津貼（小學）」計劃

負責人：吳詩穎

### 9.15.1 關注重點

- ✧ 由治療師教授家長相關技巧，家長在課堂後在家實踐
- ✧ 讓家長了解不同的舒壓方法，並從中建立互相支援的網路
- ✧ 讓家長掌握與子女年齡相符合和有效的親子溝通技巧
- ✧ 讓家長了解「生涯規劃」的相關知識、技能和態度，促進家校合作

### 9.15.2 策略/工作

- (5) 透過聘請「音樂治療師」，為家長提供工作坊，讓家長了解相關技巧；
- (6) 透過聘請「忘憂鼓」、「烘焙製作」、森林浴等導師，為家長提供不同舒壓媒介，從而提升個人舒緩壓力及調節情緒的能力；
- (7) 舉辦「處理親子衝突家長工作坊」，協助家長有技巧地回應子女的需要，促進他們建立和諧的親子關係，從中舒緩家長的親職壓力；
- (8) 舉辦「提昇獨立生活技能」家長工作坊暨親子日營。

### 9.15.3 計劃檢討

#### (1) 促進兒童健康、愉快及均衡的發展

- 分別舉辦了 2 節的音樂治療家長工作坊。有 100%的參加者喜愛是次工作坊以體驗形式進行，認為能具體掌握有關進行活動的方法，如：運用節奏、高低聲、留白、引領社交互動技巧等

#### (2) 關注家長的身心靈健康

- 在「讓家長了解不同舒壓方法」方面，分別舉辦了 2 節「忘憂鼓家長體驗工作坊」、1 節「愛自己」家長日營、1 節森林浴及 1 節『從品「啡」到關懷身心靈』家長體驗工作坊。出席的家長中，有 100%的參加者認同是次活動能帶給她們輕鬆的感覺及有 100%的參加者認同是次活動有助她們放鬆部份生活壓力。
- 在「讓家長掌握與子女年齡相符合和有效的親子溝通技巧」方面，分別舉辦了 2 節「處理親子衝突家長工作坊」、2 節「與孩子談性教育」家長工作坊、1 節「照顧者預設照顧指示」家長講座。出席的家長中，有 100%的參加者認同工作坊有助他們掌握相關諮詢 / 技巧，並從中舒緩相關處理的壓力。

#### (3) 促進家校合作

- 分別舉辦了「提昇獨立生活技能」家長工作坊及親子日營。出席的家長中，有 89.4%的家長對活動舉辦形式感到滿意及十分滿意；有 92.1%的家長同意及非常同意活動有助他們了解訓練子女獨立生活的方法

### 9.15.4 展望

- 持續按家長需要，舉辦適合所需的活動。如：外購心理學家 / 物理治療師為家長舉辦教育工作坊或講座。

9.15.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出
1	由治療師教授家長相關技巧，家長在課堂後在家實踐	外聘導師費用： \$10,000.00	\$3,200.00
2	讓家長了解不同的舒壓方法，並從中建立互相支援的網路	外聘導師費用： \$36,000.00	\$19,703.00
3	讓家長掌握與子女年齡相符合和有效的親子溝通技巧	外聘導師費用： \$8,000.00	\$5,600.00
4	讓家長了解「生涯規劃」的相關知識、技能和態度，促進家校合作	日營及活動費用： \$10,000.00	\$12,650.00
			\$ 41,153.00

## 9.16 全方位學習津貼 運用報告

2022年6月版

### 全方位學習津貼 運用計劃 23-24學年-報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

#### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		開支 (\$)	人均 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責人	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項)						
			級別	參與 人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1	數學週活動 透過電子平台上的資源，進行數學週活動，提升學生學習興趣。	18/11/2023-22/11/2023	全校	285	\$4,069.00	\$14.28	E1、E8	數學	莫翠芬	出席率	☑						
2	校際朗誦節 透過朗誦詩詞，擴闊學生使用英語的層面，增加學生使用英語的興趣及信心。	27/9/2023 - 13/12/2023	初小至初中	7	\$905.00	\$129.29	E1	英文	段俊而	出席及表現紀錄		☑					
3	常識科全方位活動 透過參觀、外出、講座等，提升學生的學科知識和培養相關的態度及品德。	10/2023-7/2024	初小	75	\$3,050.00	\$40.67	E5,E6	常識	許家詠 馮嘉儀	出席率	☑	☑					
4	聖誕慶祝會福音活動 邀請外間福音機構到校作詩歌分享會，藉詩歌分享神的愛，鼓勵學生要依靠神，活現基督的樣式，建立正面積極的生命態度。	20/12/2023	初小至高中	285	\$19,320.20	\$67.79	E1	宗教組	湛翠翔	參與活動		☑					
5	獨立生活技能訓練 1. 小一刷牙訓練活動：透過模擬及實踐活動，讓學生掌握刷牙的技巧。 2. 初小感知訓練活動：透過遊戲及活動，促進學生的手眼協調、手部肌能的發展。 3. 中三班參加「家福會」舉行的理財小組：讓學生在小組活動中，建立正確的價值觀及理財概念。 4. 「生活至叻星獎勵」計劃：鼓勵學生在長假期中，訂立目標及積極實踐，提升自我照顧能力。	10/2023-7/2024	初小至高中	285	\$12,815.50	\$44.97	E6,E7	獨立生活技能訓練	許錦宜	出席率	☑	☑					
6	體育比賽/活動車費 校隊運動員乘車前往比賽場地的車費，讓學生有參與比賽的機會	全年	校隊	100	\$5,080.00	\$50.80	E2	體育	張舜明	出席率			☑				
8	運動員計劃 為學生於智障人士體育協會進行續證及安排學生身體檢查。	全年	全校	150	\$6,620.00	\$44.13	E1	體育	張舜明	出席率			☑				
9	輔導組戶外學習活動 透過小組戶外學習活動，實踐社交禮儀及提升溝通能力。	5/2024-6/2024	高小至高中 (輔導組)	150	\$7,572.00	\$50.48	E1 E2	德育、公民及國民教育	黃月麗	問卷	☑						
10	情緒管理計劃 全校進行情緒管理學習活動，運用有關情緒管理的教具指導學生認識及控制情緒，加強學生的情緒管理能力。	9/2023-7/2024	全校	285	\$24,873.14	\$87.27	E1 E7	德育、公民及國民教育	黃月麗	問卷	☑						
11	探訪活動 1) 透過製作禮物及將禮物送予服務對象，提升學生對別人關愛之情。 2) 到長者中心實地探訪服務對象，與服務對象一同遊戲及學習與服務對象溝通。	02/2024-07/2024	高小至初中	20	\$1,741.70	\$87.09	E1	德育、公民及國民教育	朱詠儀	出席及表現紀錄				☑			



12	德育故事廣播活動 透過觀看德育故事，從故事角色中的表現，明白良好品德的重要性，建立正面的價值觀。	10/2022-07/2023	初小至高中	285	\$1,494.90	\$5.25	E1	德育、公民及國民教育	朱詠儀	出席及表現紀錄		✓			
13	品德教育課 本年度主題為「紀律、國民身份認同、責任感、公平、堅毅、感恩」，讓學生明白生命及品格於成長中的重要性，從而建立良好的生活態度和正確的價值觀。	9/2023-07/2024	初小至高中	285	\$2,297.52	\$8.06	E1	德育、公民及國民教育	曾嘉琪	出席率及參與活動		✓			
14	節日品德及公民教育 在節日前以不同形式進行德育及公民教育，加強學生在過節時關注應有的倫理品德及公民責任。包括：中秋節、農曆新年。	10/2023-07/2024	初小至高中	285	\$12,812.00	\$44.95	E1	德育、公民及國民教育	司徒淑芳	參與活動		✓			
15	環保活動 1) 推廣及執行減碳活動，從各活動中培養學生珍惜資源、鼓勵節約用電、減少浪費及製造垃圾，承擔公民責任。 活動包括：無冷氣夜、地球一小時、著綠行動等 2) 環保活動展示板，為學生提有關環保的資訊及活動	10/2023-07/2024	初小至高中	285	\$308.30	\$1.08	E1	德育、公民及國民教育	曾嘉琪	參與活動		✓			
16	綠化活動 1) 一人一花 透過活動，提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球，也有助培養學生的恆心和責任感。 2) 花卉展 透過花卉展活動，學懂欣賞花卉，亦提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球。	10/2023-07/2024	初小至高中	285	\$3,510.20	\$12.32	E1	德育、公民及國民教育	陳鳳美	參與活動		✓	✓		
17	職業輔導訓練 透過不同的職業培訓，讓學生能清楚了解不同職業的要求和技巧。包括：院舍實務、多媒體製作、食品製作、零售訓練、庶務及活動助理等。	10/2023-07/2024	高中	70	\$28,362.07	\$405.17	E1	生涯規劃組	黃兆君	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓	✓			✓
18	全校生涯規劃活動 1) 一人一職計劃 設立不同的服務崗位，讓班內每一位同學都能參與服務。 2) 盡展所能計劃 透過公開招聘校內職務，讓學生自行選擇其服務，以培養學生責任感及成就感。	10/2023-07/2024	初小至高中	285	\$4,054.00	\$14.22	E1	生涯規劃組	黃兆君	參與紀錄、觀察及問卷調查		✓			✓
19	畢業生活動 1) 扶康會活動(小組及工作坊) 透過小組及工作坊，提升學生獨立生活的能力。 2) 中西區一日遊 透過活動，讓學生認識不同的社區。 3) 畢業禮 透過畢業禮活動，分享畢業生的喜悅，及表達對家長及師長的感謝。	11/2022-7/2023	中六	15	\$5,537.00	\$369.13	E1 E2	生涯規劃組	李栢熹	參與紀錄、觀察及問卷調查		✓			✓

20	資歷架構課程 烘焙助理(雞蛋仔及格仔餅) 透過資歷架構課程(烘焙課程)，學習烘焙技巧，及提升學生的競爭力。	9/2022-7/2023	高中	15	\$11,440.00	\$762.67	E1	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓				✓
21	與外界機構合作活動 1) 商校合作計劃 與商界合作，讓學生到各不同企業實習，使學生獲取更多機會與人溝通接觸，讓他們從服務中認識及建立自己，亦讓學生了解不同工作的技巧及操守態度，同時認識自己的能力及興趣取向。 2) 青年生涯規劃活動資助計劃 透過活動，提升學生對生涯規劃的應認。	9/2022-7/2023	中學	140	\$3,724.20	\$26.60	E1	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓		✓		
22	各項實習及參觀活動 1) 綜合職業訓練中心體驗計劃 讓應屆畢業生認識綜合職業訓練中心的課程及環境，為畢業後的出路作準備。 2) 職業訓練中心參觀 安排高中學生參觀職業訓練中心，讓學生認識中心的課程及學習環境，為畢業後的出路作準備。	11/2022-2/2023	中六	14	\$1,800.00	\$128.57	E2	生涯規劃組	陳浩宜	出席率		✓			✓
23	有關生涯規劃的物資 透過生涯活動、刊物及物資，提升學生對未來的認知。	11/2022-2/2023	初小至高中	285	\$10,054.90	\$35.28	E1 E2 E5	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查					✓
25	閱讀活動 1) 「閱讀FUN」親子閱讀獎勵計劃 中學班及小學班分上、下學期進行親子閱讀獎勵計劃，藉此增加親子共讀/伴讀的機會，培養學生對閱讀的興趣。 2) 閱讀一分鐘 邀請學生及老師拍攝短片來分享及推介圖書，並於館內設置相關主題的「閱讀小角落」。	10/2023-06/2024	初小至高中	285	\$9,563.60	\$33.56	E1	閱讀小組	符金鳳	參與活動	✓				
27	咖啡拉花班 透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧。	10/2023-4/2024	中學	8	\$7,900.00	\$987.50	E5	生涯規劃教育	黃澄珊	出席率	✓				✓
29	游泳校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽	1/10/2023-30/6/2024	全校	30	\$11,814.00	\$393.80	E5 E6	體育	李栢熹	出席率			✓		
31	羽毛球校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	1/10/2023-30/6/2024	全校	20	\$13,520.00	\$676.00	E5 E6	體育	郭煒森	出席率			✓		
33	體操校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	1/10/2023-30/6/2024	全校	10	\$12,240.00	\$1,224.00	E5 E6	體育	陳潔雯	出席率			✓		
34	足球校隊 透過恆常之有系統訓練，提升學生的足球技術。	1/10/2023-30/6/2025	全校	15	\$9,120.00	\$608.00	E5 E6	體育	方子聰	出席率			✓		
35	武術訓練班 讓學生學習基礎的武術技巧，並培養學生團結及合作精神。	1/10/2023-30/6/2026	全校	20	\$2,912.00	\$145.60	E5 E6	體育	張舜明	出席率			✓		
36	田徑校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽	1/10/2023-30/6/2024	中學	10	\$5,040.00	\$504.00	E5 E6	體育	湛潔儀	出席率			✓		
37	西方舞校隊 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐力及群體精神。	10/2023-6/2024	全校	18	\$12,396.00	\$688.67	E5 E6	藝術(舞蹈)	戴美婷	出席率			✓		

38	現代舞校隊 透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐力及群體精神。	10/2023-6/2024	初小至高中	16	\$15,680.00	\$980.00	E5	藝術（其他）	辜湘茹	出席率		✓			
39	普通話朗誦校隊 透過普通話朗誦/演講技巧訓練，提升普通話表達能力及信心。	10/2023-6/2024	全校	10	\$3,200.00	\$320.00	E5 E7	普通話	戴美婷	出席率	✓				
40	數學思維訓練班 透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生活技能。	10/2023-06/2024	中學	10	\$4,128.00	\$412.80	E7	數學	林佩玲	出席率	✓				
41	送簿機械人及Micro:Bit編程班校隊訓練 透過學習操作送簿機械人及Micro:bit編程，訓練學生電腦程序編寫的技巧和邏輯思維能力，激發他們的解難潛能。	9/2022-7/2023	高小	10	\$7,800.00	\$780.00	E5	ICT組	莫翠芬	出席率	✓				
42	無人機校隊訓練 透過訓練，讓學生學習無人機操控技巧。	9/2022-7/2023	高小至高中	8	\$12,285.00	\$1,535.63	E5 E7	ICT組	莫翠芬	出席率	✓				
43	園藝治療親子小組 以園藝治療介入，協助學生抒發負面情緒並得到快樂情緒；提升學生社交能力的同時，也能留意及欣賞植物的美麗及其獨特之處。	10/2023-4/2024	高小	10	\$12,000.00	\$1,200.00	E6	其他，請註明：成長發展	歐小梅	出席及表現紀錄	✓				
45	高中皮革製作小組 讓學生體驗製作皮革產品、籌備及於社區內進行市集售賣活動；在導師協助下體驗攤檔佈置、產品銷售、財務處理等，為未來就業前路裝備。	10/2023-3/2024	高中	10	\$1,200.00	\$120.00	E1、E2	其他，請註明：成長發展	陳秀儀	出席及表現紀錄					□
46	親子現代舞校隊 透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐力及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	10/2023-6/2024	初小至高中	16	\$11,230.00	\$701.88	E5	藝術（其他）	辜湘茹	出席率		✓			
48	陶藝精品製作組 指導學生製作陶藝精品，提升學生創意及手工藝技能。	10/2023-2/2024	中學	8	\$2,094.00	\$261.75	E7	藝術（視藝）	黃月麗	出席率		✓			
49	健康達人工作坊 透過互動遊戲及藝術創作，以輕鬆愉快的形式學習，加強學生建立身心健康生活和守法意識，提升他們的自我形象。	4/6/2024	中學	10	\$4,000.00	\$400.00	E5,E6	德育、公民及國民教育	陳詠湘	問卷	✓	✓			
50	現代舞體驗班 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生現代舞的技巧，並鍛鍊耐力及群體精神。	10/2023-6/2024	小學	20	\$7,440.00	\$372.00	E5	藝術（其他）	朱詠儀	出席率	✓				✓
51	烘焙訓練 透過烘焙活動，當中包括：校隊、團體烘焙班、職輔等，提升學生的烘焙技巧。	10/2023-6/2024	中學	6	\$11,917.93	\$1,986.32	E5	生涯規劃	陳潔雯	出席率	✓				
52	皮革課程 1) 配合生涯規劃關注事項，為學生舉辦皮革課程，讓學生體驗皮革製作的過程，提升製作技巧，發展學生的職涯及休涯生活。 2) 參觀相關的工作室，提升學生對皮革的興趣及能明白製作皮革的流程。	10/2023-6/2024	中學	6	\$8,287.85	\$1,381.31	E7	生涯規劃	林碧璇	出席率	✓				✓
53	桌遊體驗活動 1) 學生透過學習桌遊，提升專注力、培養多元興趣、社交技能，並透過參加外間比賽，增加不同學習經歷。 2) 透過學習親子桌遊，培養互動技巧，增進親子感情。	6/10/2023-5/1/2024及	高小	16	\$7,300.00	\$456.25	E1、E5	正向校園	廖宛婷	出席率	✓	✓			



54	一人一鼓計劃 把累積三年的一人一鼓訓練，培養學生對音樂的興趣，亦藉校慶活動展示全校合作演奏鼓樂。	17/10/2023-19/1/2024	初小至高中	285	\$82,989.43	\$291.19	E2、E5、E7	藝術表演	蕭珮華	出席及表現紀錄			✓		
55	基順鼓隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的演奏技巧，並為參與比賽及表演作準備	12/9/2023-25/6/2024	高小至高中	20	\$15,623.30	\$781.17	E2、E5、E9	藝術	蕭珮華	出席及表現紀錄			✓		
56	正向校園 1) 推廣日 透過組織多元化學習活動，培養及發展正向教育中的六大美德，讓學生建立正面價值觀和態度，促進身心健康。 2) 感恩日記 在復活節假期期間，透過日記形式，記下開心感恩的事情，促進正向幸福感，並提升親子溝通效能，從中建立正面價值觀和態度。 3) 正向貼紙齊齊儲 配合正向三好宣傳及品德教育課中教育學生正向品格，制作配合主題的品格貼紙，增強視覺提示，有助學生理解及學習良好品格。	2/2024-7/2024	全校	285	\$12,209.09	\$42.84	E1	正向校園	許詠詩	出席率			✓		
57	初小教育營 於校內進行活動，透過校內外的活動，提升學生獨立生活的能力。	2/2024-7/2024	初小	70	\$6,756.30	\$96.52	E2、E5、E10	生涯規劃	陳潔雯	出席率	✓				
58	舉辦家職會新春團拜活動及周年大會 促進親子關係、擴闊學生生活圈子、增強學生溝通及社交技巧。	03/2024-05/2024	全校	106	\$27,519.00	\$259.61	E1	家職會活動	陳健峰	出席率			✓		✓
59	音樂治療小組 以音樂治療介入，協助學生抒發情緒、促進情緒表達、發展社交及建立自信	03/2024-06/2024	初小至初中	20	\$41,400.00	\$2,070.00	E5	其他，請註明：成長發展	吳詩穎	出席及表現紀錄	✓				
60	親子體適能班 為學生和家長提供體適能訓練，讓他們在家中能指導子女進行簡單訓練	3/2024-5/2024	初小至高中	30	\$2,060.00	\$68.67	E5 E6	體育	張舜明	出席率			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				5,279	\$553,067.13										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	高中境外交流 透過境外交流，加深學生對祖國的認識。				\$13,227.50										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				0	\$13,227.50										
第1項總計				5,279	\$566,294.63										



第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)	負責人
1	電腦科學習活動 1. 購買AI相關的雲端服務及網上平台 2. 購買具編程功能AI機械人的相關費用 3. 舉辦AI工作坊的相關費用	配合電腦科，於校內進行全方位活動，學生學習編程和人工智能的概念。	\$8,945.60	李健源
2	培訓閱讀推廣大使 1. 建立智能圖書館相關設備的相關費用 2. 舉辦智能圖書館學生培訓課程的相關費用	1. 配合生涯規劃關注事項，培訓圖書館學生助理，向校內師生提供的更優質和有效率的閱讀服務（例如：學生助理操作手持式閱讀器，於圖書館找尋圖書和重點圖書；學生助理教導校內師生使用自助借還書系統） 2. 配合正向校園關注事項，教導學生使用智能設備自助借書，培養學生「喜愛學習」的正向品格。	\$25,641.27	李健源
3	STEAM教育及設備 1. 維護「基順水母園」的相關費用 2. 購買智能健身室的相關設備 3. 舉辦與STEAM教育相關的外間參觀及學習活動的相關費用	1. 於校內進行全方位活動，學生學習如何養育水母，認識水母的生長需要，並學懂生物多樣化的重要性。 2. 配合STEM校本課程發展，購買STEM的器材，以提升學生的學習能力。 3. 安排校外STEAM相關活動及參觀，強化學生的探究能力。	\$65,280.00	方子聰
4	學生社交計劃 1. 休閒設備 2. 儲物櫃	1) 全年度，學生於小息時段與同學一起進行，學習如何與同學相處和進行閒暇活動。 2) 學生小息休閒設備及儲物櫃物資透過小息活動、刊物及儲物用品櫃，建立學生自律、守規守法的生活。	\$16,784.76	陳鳳美/ 陳潔雯
5	1. café 1. 麵包發祥機 2. 器材 3. 材料 4. 點餐機	於多元空間及烘焙訓練室增設烘培設備及咖啡機等設備，用所全方位活動。 模擬營運CAFÉ，製作及銷售食物。	\$84,115.16	陳潔雯
6	縫紉設備及訓練 1. 衣車 2. 設備	於家政室增設電動衣車，訓練學生運用衣車的技巧，為日後生活作準備。	\$46,808.00	施海晴
7	歷奇教育及設備 1. 儲物櫃 2. 歷奇用品	1. 讓本校學生互相交流歷奇經驗，透過正面體驗提升彼此的認識、了解和接納，體驗共融及助理發展。購買歷奇助理配件協助學生帶領歷奇活動。 配合生涯規劃關注事項，於校內進行全方位活動，學生學習如何透過歷奇活動認識自己及反思，並學懂解難及溝通的重要性。 2. 配合生涯規劃關注事項，培訓歷奇學生助理，向校內師生提供的更優質和有效率的 歷奇服務，歷奇助理教導校內師生使用自歷奇用具。	\$9,439.00	李栢熹

第2項總開支	\$257,013.79
第1及第2項總開支	\$823,308.42

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳潔雯
職位：	教務主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

## 9.17 校本津貼 - 活動報告表

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校(小學部)

負責人姓名： 陳潔雯 聯絡電話： 61537407/ 23417422

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 77 名 (包括 A. 領取綜援人數：24 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：31 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)  
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
長假期托管 / 功課輔導	1	16	2	100%	9/2023-8/2024	\$3,180.00	出席率	匡智地區支援中心 (觀塘西)	
數學週活動/學習技巧訓練	13	30	21	95%	18-22/11/2023	\$966.40	出席率	/	
西方舞校隊/ 文化藝術	2	7	4	90%	10/2023-6/2024	\$5,200.00	出席率	陳翠玲導師	
普通話朗誦校隊/文化藝術	0	2	0	95%	11/2023-6/2024	\$320.00	出席率	王京京導師	
武術班/ 體育活動	6	4	1	100%	10/2023-6/2024	\$7,600.00	出席率	Top Legend	
游泳校隊/體育活動	0	3	0	98%	10/2023-6/2024	\$2,016.00	出席率	/	
體操校隊 / 體育活動	1	2	5	94%	10/2023-6/2024	\$5,440.00	出席率	專材教育服務中心	
羽毛球校隊/ 體育活動	4	2	2	100%	10/2023-6/2024	\$3,120.00	出席率	鄒嘉希導師	
足球興趣班/ 體育活動	4	0	0	93.60%	11/2023-6/2024	\$1,520.00	出席率	Star Football	
親子現代舞校隊 / 文化藝術	0	2	2	89%	10/2023-6/2024	\$3,960.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞校隊 / 文化藝術	2	6	0	88%	10/2023-6/2024	\$3,920.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞體驗班 / 文化藝術	0	6	0	95%	10/2023-6/2024	\$5,016.00	出席率	鄭楚娟導師	
基順鼓隊/ 文化藝術	8	4	0	90%	11/2023-6/2024	\$4,752.00	出席率	練野	
音樂訓練/ 體育活動	0	2	3	95%	10/2023-6/2024	\$2,250.00	出席率	Hong Kong Music Therapy Centre	
親子體適能班 / 體育活動	1	4	0	95%	4/2024-5/2024	\$1,150.00	出席率	梁家雄導師	
上年度活動退款						(6300.00)			
活動項目總數：	15								
@學生人次	42	90	40						
**總學生人次	172				總開支	\$44,110.40			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校(中學部)

負責人姓名： 陳潔雯

聯絡電話：

61537407/ 23417422

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 89 名 (包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：34 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
長假期托管 / 功課輔導	1	9	10	100%	9/2023-8/2024	\$3,870.00	出席率	匡智地區支援中心 (觀塘西)	
數學週活動/學習技巧訓練	24	34	21	95%	18-22/11/2023	\$1,214.60	出席率	/	
羽毛球校隊/ 體育活動	3	1	3	100%	10/2023-6/2024	\$4,160.00	出席率	鄒嘉希導師	
咖啡拉花班 / 文化藝術	8	0	0	100%	10/2023-6/2024	\$6,675.00	出席率	李珈瑩導師	
親子體適能班/ 體育活動	0	2	1	95%	4/2024-5/2024	\$690.00	出席率	梁家雄導師	
足球校隊/體育活動	4	2	0	94%	10/2023-6/2024	\$2,280.00	出席率	Star Football	
體操校隊 / 體育活動	2	4	0	94%	10/2023-6/2024	\$4,080.00	出席率	專材教育服務中心	
音樂訓練 / 文化藝術	1	0	2	95%	10/2023-6/2024	\$1,350.00	出席率	Hong Kong Music Therapy Centre	
西方舞校隊/ 文化藝術	2	10	4	90.00%	10/2023-6/2024	\$6,800.00	出席率	陳翠玲導師	
親子現代舞校隊 / 文化藝術	0	4	2	89%	10/2023-6/2024	\$3,960.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞校隊 / 文化藝術	2	10	2	88%	10/2023-6/2024	\$6,860.00	出席率	鄭楚娟導師	
基順鼓隊/文化藝術	5	8	4	90%	10/2023-6/2024	\$3,888.00	出席率	練野	
田徑校隊 / 體育活動	4	8	1	92%	10/2023-6/2024	\$2,640.00	出席率	孫藝涵導師	
游泳校隊/體育活動	1	4	2	98%	10/2023-6/2024	\$5,376.00	出席率	/	
普通話朗誦校隊/文化藝術	4	6	4	95%	11/2023-6/2024	\$2,560.00	出席率	王京京導師	
機縫布藝校隊/ 體育活動	14	4	4	89%	10/2023-6/2024	\$5,200.00	出席率	Tailor & Alteration eedleoworkclub	
活動項目總數：	16								
@學生人次	75	106	60						
**總學生人次	241					\$61,603.60			
					總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

學生活動支援津貼 運用報告  
23-24 學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$63,500.00
B	本學年總開支：	\$63,532.22
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	65	\$29,925.22
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	47	\$21,500.00
校本評定有經濟需要	54	\$12,107.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	166	\$63,532.22

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	足球校隊 透過恆常之有系統訓練，提升學生的足球技術。	體育	15	\$1,000.00			✓		
2	無人機校隊訓練 透過訓練，讓學生學習無人機操控技巧。	資訊科技組	8	\$3,450.00	✓				
3	烘焙訓練 透過烘焙活動，當中包括：校隊、體藝烘培班、職輔等，提升學生的烘培技巧。	科技與生活	6	\$5,483.40			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	皮革課程 1) 配合生涯規劃關注事項，為學生舉辦皮革課程，讓學生體驗皮革製作的過程，提升製作技巧，發展學生的職涯及休涯生活。 2) 參觀相關的工作室，提升學生對皮革的興趣及能明白製作皮革的流程。	生涯規劃	6	\$3,695.21	✓				
5	一人一鼓計劃 把累積三年的一人一鼓訓練，培養學生對音樂的興趣，亦藉校慶活動展示全校合作演奏鼓樂。	藝術（音樂）	285	\$9,409.06			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>320</b>	<b>\$23,037.67</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	培訓閱讀推廣大使 1. 配合生涯規劃關注事項，培訓圖書館學生助理，向校內師生提供的更優質和有效率的閱讀服務（例如：學生助理操作手持式閱讀器，於圖書館找尋圖書和盤點圖書；學生助理教導校內師生使用自助借還書系統） 2. 配合正向校園關注事項，教導學生使用智能設備自助借書，培養學生「喜愛學習」的正向品格。	資訊科技組	285	\$24,417.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	STEAM教育及設備 1.於校內進行全方位活動，學生學習如何養育水母，認識水母的生長需要，並學懂生物多樣化的重要性。 2.配合STEM校本課程發展，購買STEAM的器材，以提升學生的學習能力。 3.安排校外STEAM相關活動及參觀，強化學生的探究能力。	資訊科技組	285	\$13,200.00					
3	I CAFÉ 於多元空間及烘焙訓練室增設烘焙設備及咖啡機等設備，用所全方位活動。 模擬營運CAFÉ，製作及銷售食物。	生涯規劃組	210	\$2,877.55					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			780	\$40,494.55					
總計			1,100	\$63,532.22					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳潔雯主任
------------------	-------