



# 中華基督教會基順學校

## 2022/2023 年度學校周年計劃

### 生涯規劃 專業發展

### 正向校園 家校同行

# 目錄

區會辦學精神	P. 1
區會辦學願景、使命宣言、核心價值	
學校辦學宗旨	P. 2
學校辦學目標	
校訓	
我們的承諾	
學校管理架構	P. 3
關注事項(一)：優化生涯規劃教育，促進學生成長發展	P. 4
關注事項(二)：優化專業發展階梯，強化教職員專業效能	P. 8
關注事項(三)：推展正向校園文化，促進學生身心靈健康	P. 10
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 14
制定財政預算	P. 17
運用「學校發展津貼」、「小數位職位現金津貼」、 「整合代課教師津貼」、「生涯規劃津貼」及 「全方位學習津貼」實施的各項計劃	P. 22
附錄：行政小組、專科小組、科目小組計劃	P. 49

## 1 區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 2 區會辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 3 學校辦學宗旨

#### 透 過 學 校      傳 道 服 務      榮 耀 基 督

中華基督教會基順學校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象、增強自信心、發展獨立能力、學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

本校鼓勵家長關心校政，協助推行校務，與學校合作建立良好的學習環境，加強親子關係，與時代並進，融入社會，達至傷健一家。

### 4 學校辦學目標

耶穌說：

「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人....。」  
(馬太福音第二十章廿八節)

基順學校乃中華基督教會香港區會於一九七九年創辦，由政府資助之輕度弱智兒童學校。

本校之設立，乃本基督服務精神，為本港六至十八歲輕度弱智兒童提供特殊教育服務，俾該等弱智兒童也可以得到學校教育機會，從而使他們的潛能得到啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

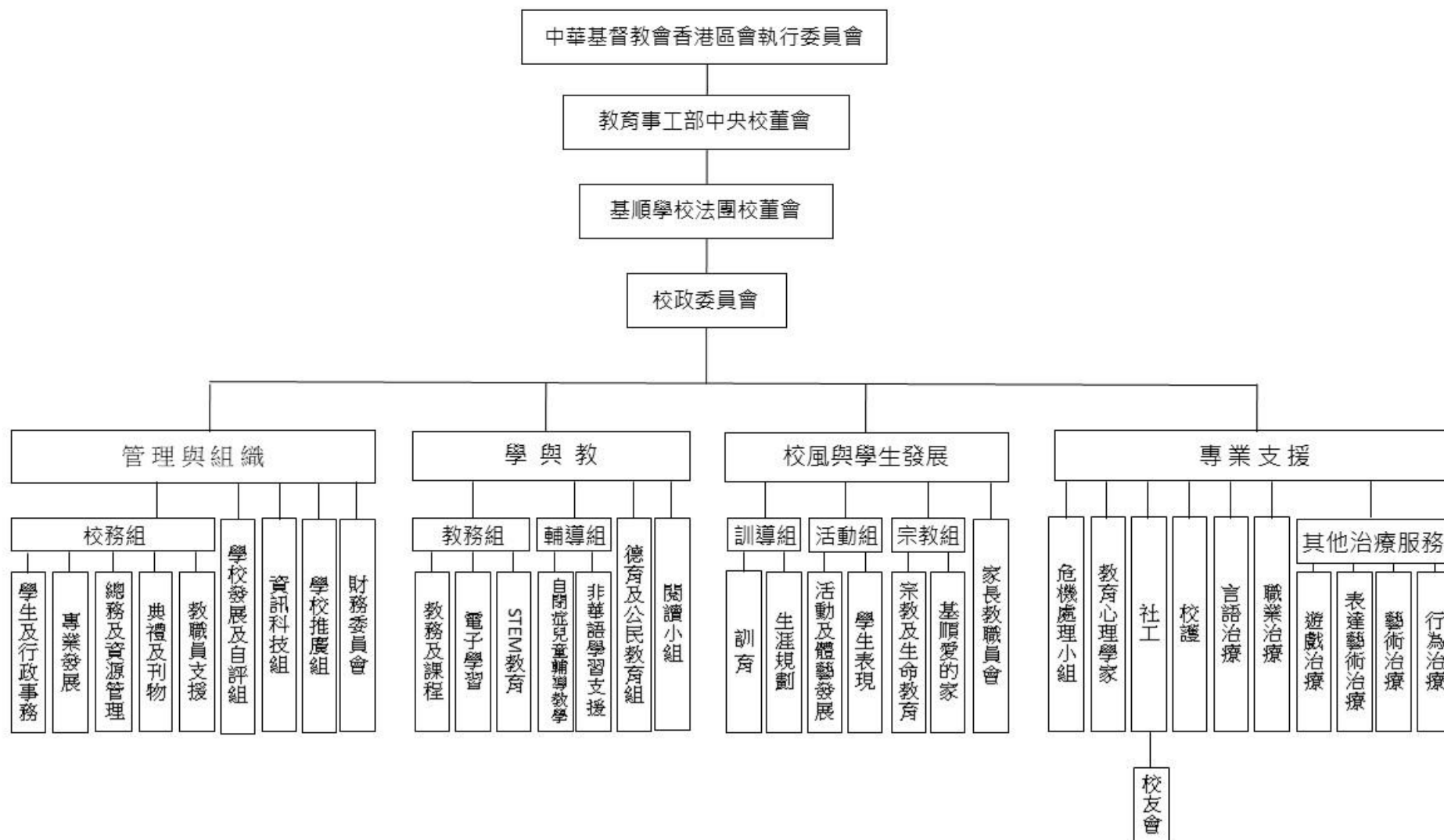
### 5 校訓

「非以役人，乃役於人。」

### 6 我們的承諾

- (1) 有教無類，永不放棄每一個學生，無論他有甚麼學習困難。
- (2) 以學生為本，讓學生愉快學習，健康成長。
- (3) 為有特殊教育需要學生、學校及服務機構提供多元化專業支援服務。

## 7 學校管理架構



## 關注事項 (一)：生涯規劃

計劃目標：透過優化校本生涯規劃教育，促進學生成長發展

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組 別/人
1. 加強跨科組的協作，以提升學生的社會適應能力。	1.1 檢視及修訂「獨立生活技能訓練」科組的課程內容，包括自理、自管及其他學習經歷等，優化課程規劃	2022年9月至 2023年8月	檢視及修訂「獨立生活技能訓練」的課程內容	會議檢討 課程文件	獨立生活技能訓練 生涯規劃組
	1.2 檢視及整合相關學科學習內容，加強科組之間協作，製訂一個與學校課程聯繫的生涯發展	2022年9月至 2023年8月	整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示	會議檢討 課程文件	各科組 生涯規劃組
	1.3 與專責同工合作，如安排職業治療師、言語治療師及心理學家等諮詢、入班協作等，找出學生的學習需要，促進學生的學習	2022年9月至 2023年8月	90%以上的高中學生能完成與職業治療師及言語治療師的評估；個別有需要學生能完成心理學家的評估	會議檢討 課程文件 學生生活活動記錄 評估表	職業治療師 言語治療師 心理學家 生涯規劃組
2 以學生為本，透過多元化活動，提升畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。	2.1 與工作世界作有意義的接觸，以幫助他們探索事業發展機會	2022年9月至 2023年8月	80%以上的學生能與外界機構合作，進行外出實習	會議檢討 學生生活活動記錄 評估表	生涯規劃組 社工組
	2.2 與高等及延續教育院校作有意義的接觸，讓學生能了解自己各種的發展機會	2022年9月至 2023年8月	與其他院校合作，進行生涯規劃活動	會議檢討 學生生活活動記錄 評估表	各計劃負責人 生涯規劃組
	2.3 讓學生參與和共同創建，使他們積極參與及推動生涯發展活動	2022年9月至 2023年8月	80%以上高中學生能參與和籌備各項活動	會議檢討 學生生活活動 記錄 評估表	生涯規劃教育 活動組
3 透過全校參與模式，推展「生涯規劃教育」計劃，以更配合學生成長需要。	3.1 舉辦教職員工作坊，讓各同工明白「生涯規劃教育」計劃對學生的重要，以達至教職員有共同的理念	2022年9月至 2023年8月	80%以上的同事同意「生涯規劃教育」計劃對學生的重要	會議檢討 問卷	生涯規劃組
4 提升家長對「生涯規劃教育」計劃的理念、目標及推行策略的理解	4.1 透過舉辦講座、工作坊，讓家長加深對子女的能力及需要的了解，繼而調節相應的期望及指導方法，與子女建立良好的親子關係	2022年9月至 2023年8月	80%以上的家長同意家長講座、工作坊能加深對子女的能力及需要的了解	會議檢討 問卷	社工組 生涯規劃組

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組 別/人
	4.2 定期跟進及了解子女「生涯規劃教育」計劃的成效及討論改善方法	2022年9月至 2023年8月	全校老師均能和家長定期聯絡，以了解學生的生涯規劃	會議檢討 問卷	生涯規劃組 訓導組 班主任
	4.3 透過舉辦參觀活動，讓家長了解學生畢業生後的學習或工作環境。	2022年9月至 2023年8月	80%以上的家長同意參觀活動，能了解學生畢業生後的學習或工作環境	會議檢討 問卷	社工組 生涯規劃組

財政預算：

內容	預算
校園佈置	\$10000
總計：	\$10000

## 關注事項 (一)：生涯規劃

計劃目標：透過優化校本生涯規劃教育，促進學生成長發展

目標	策略	時間表			成功準則	評估方法	主要負責人	所需資源
		22/23	23/24	24/25				
1 加強跨科組的協作，以提升學生的社會適應能力。	1.1 檢視及修訂「獨立生活技能訓練」科組的課程內容，包括自理、自管及其他學習經歷等，優化課程規劃	✓	✓	✓	檢視及修訂「獨立生活技能訓練」的課程內容	會議檢討課程文件	獨立生活技能訓練生涯規劃組	
	1.2 檢視及整合相關學科學習內容，加強科組之間協作，製訂一個與學校課程聯繫的生涯發展	✓	✓	✓	整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示	會議檢討課程文件	各科組生涯規劃組	
	1.3 與專責同工合作，如安排職業治療師、言語治療師及心理學家等諮商、入班協作等，找出學生的學習需要，促進學生的學習	✓	✓	✓	90%以上的高中學生能完成與職業治療師及言語治療師的評估；個別有需要學生能完成心理學家的評估	會議檢討課程文件 學生生活活動記錄 評估表	職業治療師 言語治療師 心理學家 生涯規劃組	全方位學習津貼
2 以學生為本，透過多元化活動，提升畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。	2.1 運用 CMS 系統，製訂個人「生涯規劃教育」計劃，訂期檢討及作出修訂		✓	✓	100%的學生能運用 CMS 系統，製訂個人「生涯規劃教育」計劃	CMS 系統紀錄	訓導組 班主任	
	2.2 與工作世界作有意義的接觸，以幫助他們探索事業發展機會	✓	✓	✓	80%以上的學生能與外界機構合作，進行外出實習	會議檢討學生生活活動記錄 評估表	生涯規劃組 社工組	全方位學習津貼
	2.3 與高等及延續教育院校作有意義的接觸，讓學生能了解自己各種的發展機會	✓	✓	✓	與其他院校合作，進行生涯規劃活動	會議檢討學生生活活動記錄 評估表	各計劃負責人 生涯規劃組	全方位學習津貼
	2.4 讓學生參與和共同創建，使他們積極參與及推動生涯發展活動	✓	✓	✓	80%以上高中學生能參與和籌備各項活動	會議檢討學生生活活動記錄 評估表	生涯規劃教育活動組	全方位學習津貼
3 透過全校參與模式，推展「生涯規劃教育」計劃，以更配合學生成長需要。	3.1 製訂「個人生涯計劃紀錄表」，設定不同學階學生應具備的能力和目標，制訂各學階學生的發展項目，並記錄學生的學習進程			✓	製訂「個人生涯計劃紀錄表」	會議檢討個人生涯計劃紀錄表	專責同工 生涯規劃組 獨立生活技能訓練	全方位學習津貼
	3.2 舉辦教職員工作坊，讓各同工明白「生涯規劃教育」計劃對學生的重要，以達至教職員有共同的理念	✓	✓		80%以上的同事同意「生涯規劃教育」計劃對學生的重要	會議檢討問卷	生涯規劃組	



目標	策略	時間表			成功準則	評估方法	主要負責人	所需資源
		22/23	23/24	24/25				
4 提升家長對「生涯規劃教育」計劃的理念、目標及推行策略的理解	4.1 透過舉辦講座、工作坊，讓家長加深對子女的能力及需要的了解，繼而調節相應的期望及指導方法，與子女建立良好的親子關係	✓	✓	✓	80%以上的家長同意家長講座、工作坊能加深對子女的能力及需要的了解	會議檢討 問卷	社工組 生涯規劃組	全方位學習津貼
	4.2 定期跟進及了解子女「生涯規劃教育」計劃的成效及討論改善方法	✓	✓	✓	全校老師均能和家長定期聯絡，以了解學生的生涯規劃	會議檢討 問卷	生涯規劃組 訓導組 班主任	
	4.3 透過舉辦參觀活動，讓家長了解學生畢業生後的學習或工作環境。	✓	✓	✓	80%以上的家長同意參觀活動，能了解學生畢業生後的學習或工作環境	會議檢討 問卷	社工組 生涯規劃組	全方位學習津貼

## 關注事項(二)：教職員專業發展

計劃目標：透過優化教職員專業發展階梯，促進教職員的專業效能。

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責 組別/人
1. 協助及支援同工個人發展專業階梯	1.1 成立專業發展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效	2022年9月至 2023年8月	定期舉行會議並進行檢討	會議紀錄	專業發展小組
	1.2 運用「電子化服務入門」系統，協助同工自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯	2022年9月至 2023年7月	不少於70%教職員使用「電子化服務入門」系統自訂培訓需要	培訓紀錄 自評表 問卷調查	專業發展小組 考績委員會
	1.3 有系統地安排教職員參與教育局「專業發展階梯」之核心培訓課程及特殊教育培訓課程。	2022年9月至 2023年8月	每年安排職員參與合適的培訓課程	培訓紀錄 問卷調查	副校長 教師專業發展主任
2. 提供專業培訓，助教職員的專業成長	2.1 鼓勵教職員參與校外培訓課程，助教職員的專業成長	2022年9月至 2023年8月	不少於70%教職員最少參與一次與個人發展相關的校外培訓課程	培訓紀錄	專業發展小組 各行政組 各科組
	2.2 透過專業培訓活動，提升科組成員的專業成長	2022年9月至 2023年8月	不少於70%參與的教職員認同培訓的成效	培訓紀錄 問卷調查	各行政組 各科組
	2.3 透過「伙伴計劃」，助新入職教師適應環境及專業成長	2022年9月至 2023年8月	不少於70%參與的教職員認同計劃的成效	問卷調查 會議紀錄	教務組
	2.4 安排中層團隊及科組長參與領導及管理能力的專業培訓	2022年9月至 2023年8月	不少於70%參與的教職員認同培訓的成效	培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 副校長 校務組 教務組
3. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	3.1 建立資源分享平台，鼓勵教職員分享及查閱相關專業發展培訓資源	2022年9月至 2023年8月	完成建立資源分享平台	會議紀錄 培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 各行政組 各科組
	3.2 透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，營造教職員的交流文化	2022年9月至 2023年8月	不少於70%參與的教職員認同交流文化的成效	會議紀錄 問卷調查	各行政組 各科組
	3.3 透過聯校專業發展活動、探訪及交流，讓教職員分享經驗和專業知識，彼此學習	2022年9月至 2023年8月	不少於70%參與的教職員認同交流活動的成效	培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 副校長 校務組
4. 加強行政梯隊承傳協作的文化	4.1 透過伙伴形式為新晉升同工提供指導及支援	2022年9月至 2023年8月	副校長/助理副校長與新晉升同工面談	考績紀錄	考績主任
	4.2 設立副組長，與組長協作推行科組工作	2022年9月至 2023年8月	各行政組及主科目設立副組長職位及職責	會議紀錄 考績紀錄	各行政組 各科組

## 關注事項(二)：教職員專業發展

計劃目標：透過優化教職員專業發展階梯，促進教職員的專業效能。

目標	策略	時間表			成功準則	評估方法	主要負責人	所需資源
		22/23	23/24	24/25				
1. 協助及支援同工個人發展專業階梯	1.1 成立專業發展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效	✓	✓	✓	定期舉行會議並進行檢討	會議紀錄	專業發展小組	
	1.2 運用「電子化服務入門」系統，協助同工自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯	✓	✓	✓	不少於 70%教職員使用「電子化服務入門」系統自訂培訓需要	培訓紀錄 自評表 問卷調查	專業發展小組 考績委員會	更新自評表
	1.3 有系統地安排教職員參與教育局「專業發展階梯」之核心培訓課程及特殊教育培訓課程。	✓	✓	✓	每年安排職員參與合適的培訓課程	培訓紀錄 問卷調查	副校長 教師專業發展主任	
2. 提供專業培訓，助教職員的專業成長	2.1 鼓勵教職員參與校外培訓課程，助教職員的專業成長	✓	✓	✓	不少於 70%教職員最少參與一次與個人發展相關的校外培訓課程	培訓紀錄	專業發展小組 各行政組 各科組	
	2.2 透過專業培訓活動，提升科組成員的專業成長	✓	✓	✓	不少於 70%參與的教職員認同培訓的成效	培訓紀錄 問卷調查	各行政組 各科組	
	2.3 透過「伙伴計劃」，助新人職教師適應環境及專業成長	✓	✓	✓	不少於 70%參與的教職員認同計劃的成效	問卷調查 會議紀錄	教務組	
	2.4 安排中層團隊及科組長參與領導及管理能力的專業培訓	✓	✓	✓	不少於 70%參與的教職員認同培訓的成效	培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 副校長 校務組 教務組	
3. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群	3.1 建立資源分享平台，鼓勵教職員分享及查閱相關專業發展培訓資源	✓	✓	✓	不少於 70%教職員查閱相關資源	會議紀錄 培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 各行政組 各科組	資源分享平台
	3.2 透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，營造教職員的交流文化	✓	✓	✓	不少於 70%參與的教職員認同交流文化的成效	會議紀錄 問卷調查	各行政組 各科組	
	3.3 透過聯校專業發展活動、探訪及交流，讓教職員分享經驗和專業知識，彼此學習	✓	✓	✓	不少於 70%參與的教職員認同交流活動的成效	培訓紀錄 問卷調查	專業發展小組 副校長 校務組	
4. 加強行政梯隊承傳協作的文化	4.1 透過伙伴形式為新晉升同工提供指導及支援	✓	✓	✓	副校長/助理副校長與新晉升同工面談	考績紀錄	考績主任	
	4.2 設立副組長，與組長協作推行科組工作	✓	✓	✓	各行政組及主科目設立副組長職位及職責	會議紀錄 考績紀錄	各行政組 各科組	副組長職位及職責列表

### 關注事項 (三)：正向校園

計劃目標：透過推行正向教育，促進學生的身心靈健康。

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責 組別/人
1. 提升教職員推展正向教育的能力。	1.1 成立正向教育推展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。	2022 年 9 月至 2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 80%的成員認同小組的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	正向校園推展小組
	1.2 邀請專家及顧問到校為教職員提供有效的專業支援，安排正向教育相關培訓工作坊及講座。	2022 年 9 月 23 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 80%參與的教職員認同培訓的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	正向校園推展小組
	1.3 教職員團隊中加入正向元素，如在校務會議、教職員團契中加入感恩事項分享等。	2022 年 10 月至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>不少於 80%參與的教職員認同培訓的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	宗教組
	1.4 各科/部門於共同備課及分科會議中分享正向教育的元素及實踐心得。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組於會議中紀錄正向教育的元素及實踐心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	教務組 各科/部門
2. 以多元化的學習活動，培養學生正面的生活態度。	2.1 透過將正向教育滲入各科課程和活動，從中學習及實踐六大美德，培養學生正向思維，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組於會議中紀錄及檢討與正向教育相關的課程和活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	教務組 各科/部門
	2.2 透過訓輔社及德公組活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。 <ul style="list-style-type: none"> <li>品德教育課</li> <li>成長的天空</li> <li>和諧粉彩班</li> <li>皮革班</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>不少於 70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	訓導組 輔導組 社工組 德公組
	2.3 透過校本活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。 <ul style="list-style-type: none"> <li>正向校園推廣日</li> <li>科學日</li> <li>學生團契</li> <li>旅行日</li> <li>陸運會</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席記錄</li> <li>不少於 70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	活動組 各科組 正向校園推展小組

3. 營造及推廣正向校園文化。	3.1 佈置正向教育的環境，營造正向校園的氣氛。 • 樓層佈置 • 課室佈置 • 地板貼紙	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	• 活動出席記錄 • 會議檢討	• 會議檢討	正向校園 推展小組
	3.2 優化班級經營，加強營造欣賞及感恩的正向文化，促進同學間建立正向及良好的關係。 • 正向大使培訓 • 健教科小冊子展示	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	• 活動出席記錄 • 會議檢討	• 會議檢討 • 參加者分享	正向校園 推展小組
	3.3 透過資訊科技平台(校園電視台、學校網頁及谷歌教室)，定期播放正向校園的訊息。	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	• 不少於 70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	• 會議檢討	資訊科技組
4. 提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。	4.1 透過舉辦講座、工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。 • 情緒智能與正向溝通家長工作坊	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	• 不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效	• 會議檢討 • 參加者分享	社工組 輔導組
	甲、推動親子活動，與子女建立良好的親子關係。 • 親子桌遊小組 • 親子園藝治療小組	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	• 不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效	• 會議檢討 • 參加者分享	社工組 活動組

#### 財政預算：

內容	預算
1. 教師培訓 (正向+桌遊)	\$15000
2. 校園佈置	\$20000
3. 參考資料	\$2000
總計：	\$37000

### 關注事項 (三)：正向校園

計劃目標：透過推行正向教育，促進學生的身心靈健康。

目標	策略	時間表			成功準則	評估方法	主要負責人	所需資源
		22/23	23/24	24/25				
1. 提升教職員推展正向教育的能力。	1.1 成立正向教育推展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。	✓	✓	✓	80%的成員認同小組的成效	會議檢討 課程文件	正向校園推展小組	
	1.2 邀請專家及顧問到校為教職員提供有效的專業支援，安排正向教育相關培訓工作坊及講座。	✓	✓	✓	80%參與的教職員認同培訓的成效	會議檢討	正向校園推展小組 輔導組	
	1.3 教職員團隊中加入正向元素，如創建工作空間；舉行關顧教職員身心靈健康的活動；在校務會議、教職員團契中加入感恩事項分享等。	✓	✓	✓	80%參與的教職員認同有關策略的成效	會議檢討	正向校園推展小組 宗教組 各科/部門	
	1.4 各科/部門於共同備課及分科會議中分享正向教育的元素及實踐心得。	✓	✓	✓	80%參與的教職員認同有關策略的成效	會議檢討 課程文件	教務組 各科/部門	
2. 以多元化的學習活動，培養學生正面的生活態度。	2.1 透過將正向教育滲入各科課程和活動，從中學習及實踐六大美德，培養學生正向思維，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。	✓	✓	✓	80%宗教組的成員認同有關策略的成效	會議檢討	教務組 各科/部門	
	2.2 透過訓輔社及德公組活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。	✓	✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	Eclass 系統紀錄 活動問卷	訓導組 輔導組 社工組 德公組	全方位學習津貼
	2.3 透過校本活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。	✓	✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討 Eclass 系統紀錄 活動問卷	活動組	全方位學習津貼
	2.4 透過與外間機構合作，提供不同機會予學生認識和表達情緒，提升及促進學生心理及精神健康。	✓	✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討 活動問卷	正向校園推展小組 輔導組 社工組 護士	全方位學習津貼
	2.5 透過舉辦校園靜觀活動，以助學生發揮個人能力，感受正面情緒和提升抗逆力。		✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討 活動問卷	正向校園推展小組	

目標	策略	時間表			成功準則	評估方法	主要負責人	所需資源
		22/23	23/24	24/25				
3. 營造及推廣正向校園文化。	3.1 佈置正向教育的環境，營造正向校園的氣氛。	✓	✓	✓	80%教職員認同環境設置的成效	會議檢討 問卷	正向校園推展小組 各科/部門	
	3.2 優化班級經營，加強營造欣賞及感恩的正向文化，促進同學間建立正向及良好的關係。	✓	✓	✓	80%班主任認同有關策略的成效	會議檢討 問卷	正向校園推展小組 各科/部門	
	3.3 推動校園靜觀文化，提升教職員及學生的身心健康。		✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討 活動問卷	正向校園推展小組	
	3.4 透過資訊科技平台(校園電視台、學校網頁及谷歌教室)，定期播放正向校園的訊息。	✓	✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討	資訊科技組 各科/部門	
4. 提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。	4.1 透過舉辦講座、工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。	✓			70%參與的家長認同有關活動的成效	會議檢討 問卷	社工組 輔導組	
	4.2 推動親子活動，與子女建立良好的親子關係。	✓	✓	✓	70%參與的家長認同有關活動的成效	會議檢討 問卷	社工組 活動組 正向校園推展小組	全方位學習津貼
	4.3 舉辦家長正向及靜觀小組，提供分享及交流機會。	✓	✓	✓	70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效	會議檢討 問卷	社工組 輔導組 正向校園推展小組	

## 2022-2023 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會基順學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察／活動檢討／會議記錄	2022/23 全學年	司徒淑芳	
	(2) 定期進行校園巡視，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的裝置。 (3) 定期檢視圖書館館藏，確保透過圖書館所選購的館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	巡視報告／觀察	2022/23 全學年	陳健明/ 司徒淑芳	
	(4) 運用 eClass 活動記錄系統記錄各項活動資料，並透過恆常監察活動舉行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	觀察及檢討	2022/23 全學年	伍國平	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>於學年第一次校務會議或其他會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>本校會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	會議記錄/考績記錄	2022/23 全學年	校長/副校長	
教職員培訓	<p>推薦新入職教職員參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座，並安排個別教職員參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會。另於全校教職員資訊平台，分享曾參與以上培訓的資料。</p>	教師問卷	2022/23 全學年	張秀娟	
學與教	<p>隨著《香港國安法》的實施，檢視常識科、公民及社會發展科等課程內容，並加深國家安全教育相關課題的學習。</p> <p>持續透過德育及公民教育活動、國家安全教育日、國慶日及特區政府成立紀念日等重要日子，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	課程指引/活動檢討	2022/23 全學年	許錦宜/ 司徒淑芳	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 持續推行品德教育活動 (2) 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。 (3) 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。	教師問卷／活動檢討 ／獎勵計劃系統	2022/23 全學年	陳鳳美	- E-CLASS 系統 - 品德教育課
家校合作	透過引入外界資源，讓家長認識與子女不同成長階段相關的最新法例涵蓋範圍，以便家長在日常生活中叮囑子女，培養她們成為守法守規的良好國民和公民。	- 出席率 - 問卷	2022/23 全學年	陳鳳美 李蘭花 吳詩穎	- PPT - 外間講座資料
其他					

## 制定財政預算

學校各組及各科均每年按小組定下的計劃定出預算，除一些特別津貼外，大部份支出均在「擴大的營辦開支整筆津貼」支付。謹將本年度的各組及各科的預算列後：

21-22 學年 支出數額(元)	津貼名稱	21-22 學年 預算結餘 (元)	22-23 學年 核准收入 (元)	22-23 學年 預算支出 (元)	22-23 學年 預算盈餘(赤字) (元)
5,452,147.14	EOEBG (Note 1)	4,930,384.77	5,379,011.00	5,765,559.00	4,543,836.77
45,576,969.41	薪金津貼	0.00	47,846,000.00	47,846,000.00	0.00
41,400.00	整合代課教師津貼 (Note 4)	0.00	213,000.00	120,000.00	93,000.00
4,485,738.41	整合代課教師津貼 (凍結職位) (Note 4)	3,686,318.00	4,812,420.00	3,678,038.00	4,820,700.00
224,650.11	小數位職位現金津貼 (Note 4)	220,779.86	329,040.00	448,980.00	100,839.86
92,679.80	課後支援計劃津貼	86,001.37	112,200.00	177,400.00	20,801.37
442,855.00	高中課程支援津貼 (Note 4)	72,784.27	0.00	0.00	72,784.27
291,177.87	資訊科技技術員津貼 (Note 4)	100,721.60	327,588.00	327,852.00	100,457.60
533,865.00	學校行政主任津貼 (Note 4)	581,917.50	596,484.00	751,248.00	427,153.50
228,000.00	資源中心津貼 (Note 4)	0.00	228,000.00	214,970.00	13,030.00
261,990.00	應用學習課程	0.00	258,060.00	258,060.00	0.00
328,012.00	差餉及租金津貼	0.00	334,012.00	334,012.00	0.00
0.00	德育及國民教育科津貼	157,346.32	0.00	0.00	157,346.32
135,450.23	非華語學童支援津貼 (Note 4)	149,434.95	153,769.00	281,302.00	21,901.95
185,204.00	內地姊妹校交流計劃	127,958.00	159,954.00	160,000.00	127,912.00
0.00	推行公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	0.00	180,000.00	120,000.00
927,232.89	全方位學習津貼	511,114.20	820,678.00	1,216,650.00	115,142.20
71,950.00	學生活動支援津貼	0.00	73,550.00	74,200.00	(650.00)
35,830.10	推廣閱讀津貼	4,146.87	31,991.00	35,000.00	1,137.87
561,887.45	諮詢服務津貼	581,917.50	596,484.00	751,248.00	427,153.50
59,877,039.41	總計	11,510,825.21	62,272,241.00	62,620,519.00	11,162,547.21
21-22 學年 支出數額(元)	津貼名稱	21-22 學年 預算結餘 (元)	22-23 學年 核准收入 (元)	22-23 學年 預算支出 (元)	22-23 學年 預算盈餘(赤字) (元)
5,452,147.14	EOEBG (Note 1)	4,930,384.77	5,379,011.00	5,765,559.00	4,543,836.77
	薪金津貼				

## 2022 至 2023 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

21-22 學年 支出數額(元)	津貼名稱	22-23 學年 核准收入 (元)	22-23 學年 預算支出 (元)	22-23 學年 預算盈餘(赤字) (元)
1,688,002.66	基本津貼 (Note 2)	1,451,489.00	1,626,380.00	(174,891.00)
	特定津貼 (Note 3)			
1,922,376.24	- 修訂行政津貼	2,051,557.00	2,031,357.00	20,200.00
396,048.50	- 空調設備津貼	403,181.00	403,181.00	0.00
866,173.89	- 資訊科技綜合津貼	475,200.00	949,480.00	(474,280.00)
383,751.85	- 學校發展津貼	800,033.00	567,225.00	232,808.00
155,794.00	- 成長的天空	145,936.00	145,936.00	0.00
40,000.00	- 校本額外管理津貼	51,615.00	42,000.00	9,615.00
<u>5,452,147.14</u>	總計	<u>5,379,011.00</u>	<u>5,765,559.00</u>	<u>(386,548.00)</u>

## 2022 至 2023 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的基本開支預算

津貼名稱	21-22 學年	22-23 學年	22-23 學年	22-23 學年
	支出數額	預算收入	預算支出	預算盈餘(赤字)
	(元)	(元)	(元)	(元)
		a	b	a-b
基本津貼		1,451,489.00		
校務組	289,525.00		321,500.00	
教務組	15,927.65		20,000.00	
訓導組	8,447.54		14,500.00	
活動組	23,592.68		57,700.00	
宗教組	28,597.53		42,045.00	
輔導組	5,957.10		30,500.00	
社工組	10,231.19		16,500.00	
護理組	16,732.09		39,200.00	
言語治療組	8,995.10		9,000.00	
教育心理服務	1,910.00		2,000.00	
職業治療	7,248.00		15,300.00	
語文科	12,797.71		13,000.00	
數學科	12,765.95		13,000.00	
常識科	9,529.72		12,500.00	
公民及社會發展科	1,839.80		2,000.00	
普通話科	2,137.44		2,000.00	
英文科	11,907.52		14,000.00	
獨立生活技能科	7,401.00		7,500.00	
健康教育科	1,946.20		1,400.00	
聖經科	1,165.60		6,775.00	
普通電腦科	45,524.20		38,100.00	
科技與生活科	30,538.56		29,240.00	
設計與科技科	5,461.39		14,120.00	
音樂科	3,314.50		30,500.00	
視覺藝術科	19,950.94		67,500.00	
體育科	10,527.73		15,000.00	
輔導教學	11,703.80		18,000.00	
德育及公民教育	0.00		6,000.00	
閱讀發展小組	0.00		500.00	
關注事項 1 生涯規劃	0.00		10,000.00	
關注事項 3 正向校園	0.00		37,000.00	
彩色影印機	34,760.00		0.00	
優化學校設施	577,439.00		200,000.00	
雜項費用	470,127.72		520,000.00	
合共：	1,688,002.66	1,451,489.00	1,626,380.00	(174,891.00)

註：部份科目預算將以學生收費中支出，各科預算如下：

	預算收入	預算支出
設計與科技	2,880.00	2,880.00
科技與生活	2,880.00	2,880.00
高中選修 - 科技與生活	2,880.00	2,880.00
合共：	8,640.00	8,640.00

## 2022 至 2023 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的特定開支預算

津貼名稱	21-22 學年 支出數額 (元)	22-23 學年 核准收入 (元)	22-23 學年 預算支出 (元)	22-23 學年 預算盈餘(赤字) (元)
修訂的行政津貼		2,051,557.00		
1 位校舍管理經理	327,726.00		333,648.00	
1 位文員	306,432.00		310,842.00	
6/7 位工友 (新制)	1,111,399.44		1,248,456.00	
1 位 助理文員	135,954.00		138,411.00	
工傷補償	40,864.80		0.00	
合共：	<b>1,922,376.24</b>	<b>2,051,557.00</b>	<b>2,031,357.00</b>	<b>20,200.00</b>
學校發展津貼		800,033.00		
1 位 活動助理	205,931.25		208,908.00	
1 位 ITA	177,820.60		190,260.00	
1 位 WA			168,057.00	
合共：	<b>383,751.85</b>	<b>800,033.00</b>	<b>567,225.00</b>	<b>232,808.00</b>
資訊科技綜合津貼		475,200.00		
資訊科技支出	866,173.89		949,480.00	
合共：	<b>866,173.89</b>	<b>475,200.00</b>	<b>949,480.00</b>	<b>(474,280.00)</b>

## 2022 至 2023 學年「非擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	21-22 學年 結餘	22-23 學年 核准收入 (元)	22-23 學年 預算支出 (元)	22-23 學年 預算盈餘(赤字) (元)
	a	b	c	a+b-c
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼 (Non EOEBG)</b>				
整合代課教師津貼 (基本)	0.00	213,000.00		
日薪代課教師薪金			120,000.00	
小計：	<b>0.00</b>	<b>213,000.00</b>	<b>120,000.00</b>	<b>93,000.00</b>
整合代課教師津貼 (選擇性)	3,686,318.00	4,812,420.00		
6.3 / 7.3 位代課教師			2,697,983.00	
2 位 TA			331,852.00	
2 位 SITA			385,203.00	
表達藝術治療服務			38,000.00	
遊戲治療服務			210,000.00	
教師培訓			15,000.00	
小計：	<b>3,686,318.00</b>	<b>4,812,420.00</b>	<b>3,678,038.00</b>	<b>4,820,700.00</b>
小數位職位現金津貼	220,779.86	329,040.00		
1 位代課教師			448,980.00	
小計：	<b>220,779.86</b>	<b>329,040.00</b>	<b>448,980.00</b>	<b>100,839.86</b>
資源中心津貼	0.00	228,000.00		
0.5 位代課教師			204,270.00	
購買物資、交通費			10,700.00	
小計：	<b>0.00</b>	<b>228,000.00</b>	<b>214,970.00</b>	<b>13,030.00</b>
非華語學童支援津貼	149,434.95	153,769.00		
1 位兼職導師			211,302.00	
購買教學物資、雜項			70,000.00	
小計：	<b>149,434.95</b>	<b>153,769.00</b>	<b>281,302.00</b>	<b>21,901.95</b>
資訊科技技術員津貼	100,721.60	327,588.00		
1 位 TSS 薪金			327,852.00	
小計：	<b>100,721.60</b>	<b>327,588.00</b>	<b>327,852.00</b>	<b>100,457.60</b>
行政主任津貼	540,235.00	548,040.00		
1 位行政主任			541,320.00	
小計：	<b>540,235.00</b>	<b>548,040.00</b>	<b>541,320.00</b>	<b>546,955.00</b>
諮詢服務津貼	581,917.50	596,484.00		
1 位社工督導			751,248.00	
小計：	<b>581,917.50</b>	<b>596,484.00</b>	<b>751,248.00</b>	<b>427,153.50</b>
<b>合計：</b>	<b>5,321,089.41</b>	<b>7,256,785.00</b>	<b>6,573,638.00</b>	<b>6,004,236.41</b>

運用「學校發展津貼」、「小數位職位現金津貼」、「高中課程支援津貼」、「整合代課教師津貼」及「全方位學習津貼」，實施的各項計劃書一覽表

計劃書	範圍	計劃(人手)	職位	負責人	預算薪金支出	預算雜項支出	津貼來源	頁數
(一)	學與教	教學助理(2位全職)	TA	趙錦珊	331,852.00	—	TRG	P.23
(二)	學與教	發展電子學習資源(4位)	TSS SITA SITA ITA	莫家偉	327,852.00 223,083.00 162,120.00 190,260.00	—	ITSSG TRG TRG CEG	P.24
(三)	學與教	校本加班(1.8位)	APSM	趙錦珊	831,300.00	—	TRG	P.25
(四)	學與教	照顧學習差異策略(1位)	APSM	許錦宜	448,980.00	—	FPCG	P.26
(五)	學與教	資源中心津貼	APSM	黃月麗	204,270.00 204,270.00	10,700.00	SSRCG TRG	P.27
(六)	學與教	加強支援非華語學生的中文學與教津貼	TA	張靖愷	210,000.00	70,000.00	ESLTCNCSS	P.28
(七)	管理	校舍物業管理(1位)	Manager	陳健明	333,648.00	—	RAG	P.29
(八)	學與教	遊戲治療及學生心理輔導計劃		譚達成	—	210,000.00	TRG	P.30
(九)	學與教	推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃		譚達成	—	38,000.00	TRG	P.31
(十)	學與教	姊妹學校交流計劃		李蘭花	—	160,000.00	PSPISS	P.32
(十一)	學與教	推廣閱讀津貼		司徒淑芳	—	35,000.00	PRG	P.33
(十二)	學與教	多元學習津貼		黃兆君	—	258,060.00	APL	P.34
(十三)	學與教	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼		方子聰	—	180,000.00	CSG	P.35
(十四)	學與教	全方位學習津貼		陳潔雯	—	1,216,650.00	LWLG	P.36
(十五)	學與教	校本課後學習及支援計劃 - 小學 - 中學		陳潔雯	—	\$87,000.00 \$90,400.00	SBG	P.41
(十六)	學與教	學生活動支援津貼		陳潔雯	—	74,200.00	SASG	P.47
顯示支出	學與教	代凍結職位(5位)	合約教師	—	2,009,460.00	—	TRG	
總計：					<b>5,477,095.00</b>	<b>2,430,010.00</b>		

各項津貼支出分配	金額
CEG – Capacity Enhancement Grant	190,260.00
FPCG – Fractional Post Cash Grant	448,980.00
TRG – Teacher Relief Grant	4,010,085.00
RAG – Revised Administration Grant	333,648.00
PSPISS – Pilot Scheme on Promoting Interflows between Sister Schools in HK and Mainland	160,000.00
ITSSG – Information Technology Staffing Support Grant	327,852.00
APL – Grant for Applied Learning Courses	258,060.00
PRG – Promotion of Reading Grant	35,000.00
LWLG – Life-wide Learning Grant	1,216,650.00
SASG – Student Activities Support Grant	74,200.00
ESLTCNCSS – Enhancing Support for Learning and Teaching Chinese for Non-Chinese Speaking Students	280,000.00
CSG – Supporting the implementation of the senior secondary subject Citizenship and Social Development Grant	180,000.00
SSRCG – Special School cum Resource Centre Grant	214,970.00
SBG – School-based Grant under School-based After-school Learning and Support Programmes	177,400.00
總計：	<b>7,907,105.00</b>



## 4.1 教學助理計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展（提升學生的學習能力及照顧學生的學習差異）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧具學習差異的學生</li> <li>2. 推動學生主動參與課堂活動及自學能力</li> <li>3. 增強學生的學習動機、興趣及專注能力</li> <li>4. 提升學生的學習程度</li> <li>5. 減少學生的情緒及問題行為的表現</li> <li>6. 使學生能安坐避免騷擾他人</li> <li>7. 減輕教師工作量，俾能專注發展有效的學與教策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請教師助理協助教師照顧低年班學生及能力弱的組別/班級</li> <li>2. 協助老師輔助學生於課堂上學習及課後輔導功課</li> <li>3. 協助老師訓練學生遵守校內秩序，使課堂教學更暢順，學生能提高學習興趣及自我學習能力</li> <li>4. 協助老師帶領教學活動</li> <li>5. 協助老師製作教具及工作紙</li> <li>6. 協助老師處理有行為問題的學生</li> <li>7. 協助老師製作網上互動練習</li> <li>8. 教師有空間預備有系統的學習記錄；修訂學習材料、製作教學軟件、工作紙、互動練習、評估內容及評估學習過程和成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的學習能力</li> <li>2. 穩定學生的情緒、減少問題行為的表現，加強學生學習的機會</li> <li>3. 提高學生的學習興趣、主動和自我學習能力</li> <li>4. 增加課堂學習的氣氛</li> <li>5. 教師有更多空間作學與教的反思實踐</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 位全職教師助理薪金：連 MPF 約 \$331,852</li> <li>2. 1 位見習助理薪金：連 MPF 約 \$138,411</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班學生能安坐及聽從指示達 80%</li> <li>2. 學生的學習上有明顯進步</li> <li>3. 學生的行為情緒上有明顯的改善</li> <li>4. 學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師定期評估學生的情緒、行為和學習表現及進展</li> <li>2. 學期結束，由校內老師評核教師助理的工作表現</li> <li>3. 老師的教學記錄和製作教學軟件的質及量</li> </ol>	教務組

## 4.2 發展電子學習資源計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展電子學習資源計劃	<p>引言：為配合學校資訊科技的發展，推動資訊科技教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合關注事項「生涯規劃」，配合電腦科教導學生有關使用資訊科技的技能，如：使用電子學習工具進行學習、手機/平板應用程式的使用。</li> <li>配合關注事項「正向校園」，協助老師教導學生加強資訊素養的知識，並支援老師使用 eClass 獎勵計劃模組。</li> <li>配合關注事項「專業發展」，支援老師舉行各項專業發展培訓。</li> <li>學校設備管理，包括學校電腦及互動電子屏幕等。</li> <li>支援及管理虛擬實境室支援及管理。</li> <li>管理學校網頁，定期把學校的資訊更新。</li> <li>管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、CMS、WebSAMs、eClass 系統、電腦科電子書、學生個人資料系統等。</li> <li>協助整理學生資料，把學生其他學習經歷紀錄輸入在系統內。</li> <li>協助 YouTube 直播及拍攝支援。</li> <li>協助教師訓練 IT 領袖生。</li> <li>學校活動支援，包括設定設備、音響、拍攝相片等。</li> <li>入班支援學生進行電腦課。</li> <li>協助校內刊物排版。</li> </ol>	<p>聘用一位全職資訊科技技術員、兩位高級資訊科技助理及一位資訊科技助理，專責統籌學校推行資訊科技發展。工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>支援教師推行有關電子學習的工作。檢視網上借用電子資源申請表，並安排學生上課用平板電腦。</li> <li>協助教師準備相關的教學資源、電子設備及軟件，並測試有關設備。配合不同學科，為虛擬實境教室提供支援服務，包括協助教師開啟教學系統，及協助學生使用有關設備。</li> <li>在電腦科進行入班支援，協助學生學習，以照顧個別學習需要。透過製作網上學習支援網頁，優化學生電子學習戶口查詢系統，在家長日設立攤位等，協助家長在家支援同學在家運用資訊科技學習。</li> <li>定期更新學校網頁，包括每月更新學校資料，並設計電子學習資源頁面，讓學生能容易地使用電子資源進行學習。</li> <li>管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、CMS、WebSAMs、eClass 系統、電腦科電子書、學生個人資料系統等。</li> <li>整理學生資料，把其他學習經歷輸入在系統內，並將資料列印給畢業生。</li> <li>支援校園電視台的運作，引入 YouTube 和 Zoom 等網上直播技術，在課室早會協助教師進行廣播工作、以及開學禮、升旗禮、教育主日等活動。</li> <li>協助教師訓練 IT 領袖生準備電子學習課堂物資</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助教師推行活動，讓活動能更順利地進行。提升學生運用科技的技能，並能融入日常生活當中。</li> <li>協助教師準備有關的電子學習資料，減少教師在推行電子教學時的時間，並在過程中更加順暢。</li> <li>讓家長能認識或解決相關使用電子學習資源的問題。電腦科入班支援則能協助教師上課，以照顧個別學習需要</li> <li>定期更新學校網頁，讓公眾人士能了解本校的最新資訊。</li> <li>讓校內各電腦系統能如常運作。</li> <li>支援校園電視台的運作，用以進行入班祈禱會及早會，並協助製作影片。</li> <li>訓練 IT 領袖生後，能提升他們運用資訊科技的能力，及培養服務他人的精神。</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<p>1 位資訊科技技術員薪金連 MPF \$327,852.00</p> <p>2 位高級資訊科技助理薪金連 MPF \$385,203.00</p> <p>1 位資訊科技助理薪金連 MPF \$190,260.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依時協助教師推行活動</li> <li>按教師需要支援電子教學課堂</li> <li>協助家長解答相關問題</li> <li>每月 15 號更新學校網頁</li> <li>定期更新學校的電腦系統，讓系統保持正常運作</li> <li>協助校園電視台進行廣播</li> <li>於小息時教導生準備電子學習課堂物資</li> </ol>	於學期末由評估主任填寫評估紀錄表	莫家偉

### 4.3 校本加班計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
22/23 年度校本加班	為提升教學質素，設立小班教學，在編制以外加開校本班別。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增設班別，以降低師生比例，使學生得到更全面的照顧。</li> <li>2. 有利推行合班分組，按學生的能力及需要分組，提升學生學習效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師能更了解各學生的能力和需要，有助訂定學習目標和改善計劃。</li> <li>2. 老師能更有效照顧學生學習差異，為學生提供適切的協助，使學生能投入學習。</li> <li>3. 學生在課堂的參與程度可提升，促進學生學習。</li> <li>4. 學生得到適切的關顧，在學習、自理、情緒和行為表現有改善。</li> </ol>	22/23 年度全年進行。	聘請 1.5 位老師，以配合增設班別的安排，22/23 年度需預算如下：  薪金連 MPF： \$687,785.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能為學生訂定合適的學習目標和改善計劃。</li> <li>2. 老師能因應學生需要，提供適切的協助。</li> <li>3. 學生課堂參與程度提升。</li> <li>4. 學生在學習、自理及情緒行為各方面有進步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科任老師觀察學生學習方面及行為的表現。</li> <li>2. CMS 及 STAR 系統學行記錄</li> </ol>	趙錦珊主任 許錦宜主任

#### 4.4 照顧學習差異策略計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學習差異策略計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例</li> <li>增強學生的學習動機、興趣及專注能力</li> <li>提升學生的學習能力</li> <li>減少學生的情緒及問題行為的表現</li> <li>按學生能力，調適課程，編訂教學內容</li> <li>能運用有效的學習策略，讓學生有效學習</li> <li>運用多元評估策略，提升學與教效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘用老師一位，以增加語文、數學及英文的分組數量，降低師生比例</li> <li>組別中最高組為拔尖組，會加入增潤課程；最低組為啟能組，會引入實作的教學策略</li> <li>按時檢視各組課程</li> <li>運用多元評估策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>新的分組安排，每個老師只需照顧一組能力的學生，老師更能掌握各學生能力，設計合適活動</li> <li>藉師生比例降低，增加了師生互動的機會，以提升學生的學習興趣及專注</li> <li>班內人數減少，教師更能針對學生的弱項作出跟進及調適教學安排</li> <li>學生得到較多的照顧，情緒及問題行為相對減少</li> <li>按學生能力分組，編訂合適的課程及教學內容</li> <li>教師能根據組別的特性，引入多元的教學策略</li> <li>透過評估，提升學與教效能</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1 位教師薪金連 MPF : \$448,980.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師更能掌握學生的學習情況，並能針對學生的弱項作出跟進及調適教學安排</li> <li>學生課堂中的學習表現提升</li> <li>學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步</li> <li>學生的情緒及行為問題減少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過每階段的進展性及總結性評估，整體學生學習表現提升</li> <li>於學期中及學期末的評估，整體學生學習表現提升</li> </ol>	許錦宜

#### 4.5 學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心工作計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校伙伴計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。</li> <li>秉承借助學校間的不同經驗、知識和技巧共同推動融合教育的宗旨。</li> <li>按照「走出去」、「請進來」和「結伴行」的理念，協助普通學校支援校內有智障的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>主題工作坊 3 次;</li> <li>開放課堂／交流環節 3 次；</li> <li>「短期暫讀計劃」及諮詢服務最少 2 名，最多 5 名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>與普通學校分享有關的知識／技巧，並協助普通學校處理個別較難處理的智障學生。</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	增聘人手 1 位教師薪金連 MPF： \$408,540  購買材料支付交通費用：\$10,700	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成 3 次主題工作坊及 3 次開放課堂，能達至以下目標：（最高分為 4 分，平均分數達至 2 或以上）               <ol style="list-style-type: none"> <li>達到主題目標</li> <li>內容切合主題</li> <li>活動安排恰當</li> <li>整體評價</li> <li>對參加者有幫助</li> <li>能增進參加者的知識／技巧</li> <li>對參加者工作有幫助</li> </ol> </li> <li>「短期暫讀計劃」接收 2-5 名暫讀生               <ol style="list-style-type: none"> <li>協助普通學校的有嚴重適應困難的智障學生改善情緒／行為、社交、自理、學習等問題</li> <li>提供建議及分享經驗，協助普通學校支援有上述問題的學生</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>工作坊及開放課堂問卷調查</li> <li>暫讀生支援會議記錄</li> </ol>	黃月麗

#### 4.6 加強支援非華語學生的中文學與教

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援非華語學生有效學習中國語文</li> <li>2. 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作</li> <li>3. 推廣共融校園文化</li> <li>4. 配合學校關注事項「生涯規劃」, 安排非華語中學生進行有關生涯規劃活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援非華語學生學習中國語文               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 在語文課堂內支援非華語學生學習</li> <li>ii. 為非華語學生提供課前/課後個別學習輔導及學習小組</li> <li>iii. 製作教材及教具</li> <li>iv. 購買學與教資源, 包括中文圖書、網上中文學習平台或其他中文學習資源</li> </ol> </li> <li>2. 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 定期與非華語學生的家長聯絡, 討論其子女的學習進度</li> <li>ii. 外借翻譯器材, 協助家長跟進其子女的學習, 以及掌握學校的政策</li> </ol> </li> <li>3. 舉辦共融活動推廣共融校園文化</li> <li>4. 安排社區適應戶外學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓非華語學生有效地學習中國語文; 加強中文聽說能力, 提升溝通技巧; 鞏固語文基礎知識, 促進語文學習。</li> <li>2. 讓非華語學生家長了解學習中國語文的重要, 並在課後支援學生學習中國語文, 加強家校合作</li> <li>3. 協助學生認識多元文化, 共建共融校園</li> <li>4. 提升學生社適能力。</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	2022 可用款項: \$ 303,203.95 2022 需用款項: \$ 149,434.95 聘請教師  1. 薪金連 MPF\$210,000 2. 學與教資源 \$50,000 3. 多元文化推廣(共融活動)\$5,000 4. 支援家校溝通\$15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非華語學生在讀、寫、聽、說範疇的學習表現達至合格水平(即校本評估達 3 分);</li> <li>2. 非華語學生在課堂及校內生活流程中展現學習中文的信心</li> <li>3. 非華語學生家長同意學校的支援有助了解子女在家的日常表現及協助其子女在家學習中文</li> <li>4. 80%教師同意共融活動有助學生認識多元文化及推廣共融校園文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化的校本評估結果(如課堂觀察、課業表現、學期評估等)評估非華語學生的中文學習進度</li> <li>2. 透過觀察非華語學生在語文課堂和日常校園生活中的表現, 評估非華語學生對學習中文的信心和態度</li> <li>3. 透過訪談及問卷調查, 評估家長對學校支援非華語學生的了解及認同程度</li> <li>4. 透過問卷調查, 評估推廣共融校園的成效</li> </ol>	張靖囑

#### 4.7 校舍物業管理計劃

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校舍物業管理計劃	<p>引言：為配合學校的發展，完善校舍管理，讓校舍能為各組各科提供良好的地方及設備，使學生愉快學習、發展潛能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 監察五常法的推行。</li> <li>2. 策劃、分配及管理校舍地方的用途。</li> <li>3. 監察及管理各儲物室及儲物櫃。</li> <li>4. 管理及監察工友的工作。</li> <li>5. 統籌校舍建設、維修及保養。</li> <li>6. 負責校舍建設、維修及保養的各項採購。</li> <li>7. 協助籌款工作，增加及改善校舍設備，提升及保持校園良好環境。</li> <li>8. 推展校舍開放計劃。</li> <li>9. 推動各科年檢，管理校產。</li> <li>10. 推動職安健培訓。</li> </ol>	<p>聘用一位全職校舍物業管理經理，專責統籌校舍及各項設備的管理及維修。</p> <p>工作：管理學校工友，統籌校舍建設、維修及保養，推行五常法、校舍開放及職安健培訓等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有一個良好及安全的校舍環境及各項教學設備，讓學與教活動能有效的推行。</li> <li>2. 協助各科/組依循正確的採購程序。</li> <li>3. 能提升各科/組組別在場地使用上的協調，達致善用資源。</li> <li>4. 為教職員提供適切的職安健培訓，減少教職員及學生受傷的機會。</li> <li>5. 開放校舍，與社區服務接軌，讓學校與社區保持良好的關係。</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1 位校舍物業管理經理 薪金連 MPF \$333,648.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能管理及保養校舍及各項設備，為各科組提供良好及安全的學習環境。</li> <li>2. 能有效的管理工友的工作。</li> <li>3. 能配合校舍發展購置有關之設備。</li> <li>4. 能舉行有關職安健之培訓。</li> <li>5. 能有效推行五常法。</li> <li>6. 能推行校舍開放計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主任評估表</li> <li>2. 校長評估表</li> </ol>	陳健明

## 5.8 推行遊戲治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行遊戲治療及學生心理輔導計劃	<p>引言：加強專業支援，照顧個別情感和成長需要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和發展需要</li> <li>透過兒童主導的遊戲治療輔導，協助同學舒解負面情緒，強化自我，促進學生成長及發展</li> <li>增強家長的親子相處技巧，使家庭能夠持續支援學生的需要</li> </ol>	<p>聘用兩位兼職治療師，專責推行遊戲治療及學生心理輔導服務。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估</li> <li>以個別或小組形式進行遊戲治療輔導</li> <li>定期聯絡家長以配合治療的需要</li> <li>為家長提供家長訓練/活動建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生在安全感高的環境下，透過兒童主導的遊戲表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒，治療師給予具治療作用的回應，以加強學生的自尊、自信。</li> <li>強化學生的內在能力，使其負面情緒及行為問題相應減少</li> <li>促進學生個人成長及發展</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	2 位兼職遊戲治療師 \$210,000 (未包括材料物資費用)	<ol style="list-style-type: none"> <li>每週各人到校 1 天</li> <li>每天工作安排進行 4 至 5 個遊戲治療個案輔導，或加上進行 1 個遊戲治療小組</li> <li>舉辦 1 個家長小組</li> <li>舉辦 1 次新同工講座</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>治療記錄</li> <li>評估問卷/會談</li> <li>檢討記錄</li> </ol>	譚達成社工



#### 4.9 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行表達藝術治療服務計劃	<p>引言：加強專業支援，照顧個別情感需要</p> <p>4. 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和成長需要</p> <p>5. 透過參與和治療師引導，協助同學舒解負面情緒，表達自我，促進學生成長及發展</p> <p>6. 增強家長運用藝術活動方式，促進親子相處的技巧，使家庭能夠持續照顧學生的需要</p>	<p>引入香港大學表達藝術治療實習計劃和外購服務，專責推行表達藝術治療輔導服務。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估</li> <li>以個別和小組形式進行表達藝術治療輔導</li> <li>定期聯絡家長以配合治療的需要</li> <li>為家長提供家長訓練/活動建議</li> <li>與學校進行會議，檢討服務成效及計劃服務發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>治療師給予具治療作用的引導和回應，讓學生在欣賞和接納的環境下，同學獲鼓勵地表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒。</li> <li>強化學生的內在能力，使其負面情緒得以梳理，行為問題減少出現。</li> <li>促進學生個人正向成長及發展</li> </ol>	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	<p>1. 4 位表達藝術實習治療師，每位實習治療師全年負責 2-3 位同學輔導個案</p> <p>2.1 位表達藝術治療師，舉辦 3 個同學小組和 1 次親子工作坊</p> <p>預算\$38,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實習治療師：每週各人到校半天，進行 4 個表達藝術治療個案輔導</li> <li>治療師：全年舉辦 3 個表達藝術治療小組和舉辦 1 個親子工作坊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>治療報告</li> <li>評估問卷/會談</li> <li>檢討記錄</li> </ol>	譚達成社工

#### 4.10 姊妹學校計劃

1819 年開始恆常撥款，每年撥款金額為\$150,000，學校每年可保留津貼餘款，上限為 12 個月的津貼款項。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校計劃	<p>學校參與計劃，運用津貼，舉辦豐富及多元化的交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深。</p> <p><b>兩校校長/教職員交流活動：</b></p> <p>1. 兩校校長/教職員交流學校行政經驗、課程及教學；</p> <p><b>兩校學生交流活動：</b></p> <p>2. 兩校學生進行互訪交流，在交流期間合作進行研習、會議、訪問及拍攝等活動。</p>	<p>1. 舉辦教職員內地考察活動</p> <p>2. 接待姊妹學校教職員訪港</p> <p>3. 舉辦學生內地考察活動</p> <p>4. 接待姊妹學校學生訪港</p> <p>5. 以上交流活動，將視乎疫情發展，仍會持續與姊妹學校以視像方式交流。</p>	<p>1. 提升參與教職員對內地教育的了解，從來檢視校本的情況，使學校管理工作發展更廣及更深；</p> <p>2. 提升參與學生對中國歷史、文化的認識</p> <p>3. 提升參與學生的研習興趣及社交能力</p>	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<p>1. 基順教師與姊妹學校教師交流活動： \$50,000.00</p> <p>2. 基順學生與姊妹學校學生交流活動： \$50,000.00</p> <p>3. 活動物資： \$60,000.00</p>	<p>1. 80%參與交流的教職員表示提升了個人對內地教育的了解，並將適合的內容運用於個人的工作上。</p> <p>2. 80%參與學生表示對中國歷史、文化的認識有所提升。</p> <p>3. 80%學生喜歡參與及投入相關的交流活動；</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 教師訪談</p> <p>3. 學生訪談</p> <p>4. 家長訪談</p>	李蘭花

#### 4.11 運用推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用推廣閱讀津貼計劃	8. 按學生需要選購合適之圖書、報章及兒童刊物。 9. 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。 10. 提升學生的閱讀能力。 11. 擴闊閱讀範疇，閱讀不同形式之讀物。	5. 購買實體書、報章及兒童雜誌。 6. 推動網上閱讀計劃(每日一篇)。 7. 閱讀不同形式之讀物，如兒童刊物、電子書及單張等。 8. 舉辦不同形式之閱活動： - 重點新聞(班級讀報) - 「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃 - 基順讀上癮 - 專題書展	8. 透過每周定時在校內借閱圖書，建立閱讀習慣。 9. 透過每周閱讀報章以了解時事狀況，學習關心社會。 10. 透過閱讀不同讀物，如兒童刊物、電子書等，擴闊閱讀層面。 11. 透過參與不同閱讀活動，擴闊閱讀範疇及提升閱讀興趣。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1. 購置圖書、報章及兒童刊物 \$26,200.00 2. 網上閱讀計劃 \$800.00 3. 閱讀活動 \$7,500.00 4. 其他：雜項 \$500.00  合共：\$35,000.00	5. 70%學生能每周借閱圖書。 6. 70%學生能參與親子閱讀獎勵計劃。 7. 65%問卷調查對閱讀活動感興趣。	1. 借閱圖書記錄 2. 閱讀報告記錄 3. 參與活動率 4. 問卷	司徒淑芳主任

#### 4.12 多元學習津貼 – 應用學習課程調適課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ol>	以下學習範疇的課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>創意學習</li> <li>服務</li> </ol>	兩年 240 小時	中五學制身份學生	不適用	6	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生最低的總出席率不少於<b>80%</b></li> <li>在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>課程提供機構在學習評估中記錄學生的學習表現</li> </ol>	黃兆君

#### 4.13 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$300,000，2223年度預期支出為\$180,000

統籌：方子聰主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 建立校本公民與社會發展科教學資源庫	為教師提供製作教學資源的參考; 為學生提供額外的教學資源	購置坊間參考書籍或教學資源，為教師提供相關公民與社會發展科參考資料	透過相關書籍及網上教學資源，優化本校公民與社會發展科課程，提升學生認識	由2021年9月起，為期三學年。	購置費用約： \$70,000	80%教師了解及認同公民與社會發展科課程有助學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份。	問卷調查，收集老師的回饋。	方子聰主任 莫家偉副校長 李栢熹老師 郭煒森老師 伍瑞盈老師
2. 舉辦內地考察活動	提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會	1. 籌辦學生內地考察團 2. 設計與內地考察內容相關的專題研習	提供機會讓學生實地認識國情，並能自主學習	預計2022-24年間舉行，為一次性行程	活動費用約： \$100,000	80%教師及學生認為活動能提升他們認識中華文化。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	方子聰主任 李蘭花副校長
3. 舉辦教師內地交流與考察活動	提供教師親身體驗國家發展及與內地學校交流的機會	1. 籌辦教師內地交流與考察團 2. 安排與內地學校進行教師交流	提供機會讓教師實地認識國情，並提升專業發展	預計2023-24年度內舉行，為一次性行程	預期2023年度後進行	80%教師認為活動能提升他們認識國家發展，提升專業發展。	活動後進行問卷調查，收集老師回饋。	方子聰主任 李蘭花副校長
4. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	提升學生對學科的理解，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識	1. 參觀與科目相關展覽 2. 安排本地實地考察	為學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為負責任的公民	由2021年9月起，為期三學年。	活動費用約： \$10,000	80%教師及學生認為活動能為學生建立正面價值觀，成良好公民。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	方子聰主任 莫家偉副校長 李栢熹老師 郭煒森老師 伍瑞盈老師

#### 4.14 全方位學習津貼計劃

##### 21-22 學年運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

##### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
1	參觀香港中央圖書館	4/2023	小六 A,B 中一 A,B	52	\$3,000.00	\$57.69
2	全方位學習活動	9/2022-7/2023	全校	285	\$20,000.00	\$70.18
3	數學科購物活動	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$5,000.00	\$17.54
4	SPORTSACT 計劃	9/2022-7/2023	全校	285	\$5,700.00	\$20.00
5	體育比賽/活動車費	9/2022-7/2023	全校	285	\$10,000.00	\$35.09
6	運動員証	4/2022-3/2023	全校	120	\$2,400.00	\$20.00
7	運動員身體檢查	4/2022-3/2023	全校	25	\$2,500.00	\$100.00
8	特殊馬拉松比賽報名費	1/2023-2/2023	中學	30	\$1,500.00	\$50.00
9	體育選修外出活動	3/4/2023	高中體育選修	10	\$2,000.00	\$200.00
10	音樂科活動週活動	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$15,000.00	\$52.63
11	獨立生活技能訓練	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$22,000.00	\$77.19
12	健教科-課餘閱讀活動	5/2023-7/2023	小五至中一	72	\$5,000.00	\$69.44
13	聖經科_課餘閱讀活動	12/2023-4/2023	全校	285	\$17,000.00	\$59.65
14	全校「一人一鼓」計劃	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$8,800.00	\$30.88
15	STEAM 相關教育活動	05/2023	初小至高中	285	\$50,000.00	\$175.44
16	性教育小組	10/2022-7/2023	中學	30	\$4,000.00	\$133.33
17	健康活動推廣	01/2023-06/2023	初小至高中	285	\$9,000.00	\$31.58
18	輔導組戶外學習活動	16/11 (A 三) 高中組 23/11 (B 三) 初中組 25/11 (B 五) 高小組 23/3 (A 四) 高中組 30/3 (B 四) 高小組 4/4 (A 二) 初中組	高小至高中 (輔導組)	150	\$25,000.00	\$166.67
19	情緒管理計劃	10/2022-7/2023	全校	285	\$26,400.00	\$92.63

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
20	品德教育(月訓)	10/2022-07/2023	初小至高中	285	\$6,000.00	\$21.05
21	德育故事	10/2022-07/2023	初小至高中	285	\$4,000.00	\$14.04
22	節日品德及公民教育	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$8,000.00	\$28.07
23	國民教育	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$600.00	\$2.11
24	送暖活動	09/2022-07/2023	初中至高中	20	\$4,000.00	\$200.00
25	環保活動	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$5,000.00	\$17.54
26	綠化活動	09/2022-07/2023	初中至高中	285	\$4,000.00	\$14.04
27	領袖訓練日營	30/9/2022	中學	10	\$3,250.00	\$325.00
28	園藝治療親子小組	10/2022-7/2023	高小至初中	20	\$12,000.00	\$600.00
29	皮革製作體驗活動	11/2022-02/2023	初中	10	\$700.00	\$70.00
30	皮藝工程師	11/2022-2/2023	高中	10	\$1,200.00	\$120.00
31	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年大會	2/2023-5/2023	初小至高中	285	\$20,000.00	\$70.18
32	生涯規劃教育訓練	9/2022-7/2023	高中	70	\$10,000.00	\$142.86
33	一人一職計劃	9/2022-7/2023	初小至高中	285	\$2,000.00	\$7.02
34	盡展所能計劃	9/2022-7/2023	高小至高中	285	\$5,000.00	\$17.54
35	歷奇活動	9/2022-7/2023	初小至高中	285	\$60,000.00	\$210.53
36	畢業生活動	11/2022-7/2023	中六	15	\$30,000.00	\$2,000.00
37	資歷架構課程	9/2022-7/2023	高中	15	\$20,000.00	\$1,333.33
38	青年生涯規劃活動資助計劃	9/2022-7/2023	中學	140	\$5,000.00	\$35.71
39	各項實習活動	11/2022-2/2023	中六	14	\$3,000.00	\$214.29
40	各項參觀活動 - 職業訓練中心參觀	11/2022-2/2023	中六	14	\$4,000.00	\$285.71
41	有關生涯規劃的活動及物資	11/2022-2/2023	初小至高中	285	\$5,000.00	\$17.54
42	正向校園推廣日	7/12/2022	初小至高中	285	\$40,000.00	\$140.35
43	正向大使培訓活動	10/2022-07/2023	初小至高中	28	\$1,000.00	\$35.71
44	正向親子桌遊課餘班	02/2023-7/2023	中學	8	\$5,000.00	\$625.00
45	全校體藝活動	10/2022-7/2023	全校	285	\$16,000.00	\$56.14
46	全校團隊訓練	10/2022-7/2023	全校	285	\$11,000.00	\$38.60
47	全校學期旅行	1/2023-2/2023	全校	285	\$15,000.00	\$52.63
48	日營	23/4/2022	全校	250	\$10,000.00	\$40.00
49	校本星級獎勵計劃	9/22-8/23	全校	285	\$8,000.00	\$28.07
50	行山活動	1/2023-2/2023	中學	10	\$1,000.00	\$100.00
51	體藝 - 雜耍速疊杯班	10/2022-06/2023	初小至初中	20	\$7,000.00	\$350.00
52	田徑校隊(校隊)	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$4,000.00	\$400.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
53	游泳校隊(校隊)	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$4,000.00	\$400.00
54	乒乓球校隊(校隊)	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$4,000.00	\$400.00
55	羽毛球校隊(校隊)	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$4,000.00	\$400.00
56	籃球校隊(校隊)	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$4,000.00	\$400.00
57	長跑班(課餘班)	10/2022-2/2023	中學	10	\$1,000.00	\$100.00
58	現代舞校隊	04/2023-06/2023	初小至高中	16	\$4,000.00	\$250.00
59	體操校隊	10/2022-6/2023	初小至高中	10	\$6,000.00	\$600.00
60	滾軸溜冰	10/2022-6/2023	初小	10	\$6,000.00	\$600.00
61	親子現代舞校隊	10/2022-6/2023	初小至高中	16	\$10,000.00	\$625.00
62	普通話朗誦校隊	10/2022-6/2023	高小至初中	9	\$3,500.00	\$388.89
63	西方舞校隊	10/2022-06/2023	初小至高中	16	\$7,000.00	\$437.50
64	現代舞體驗班	11/2022-6/2023	小學	20	\$8,000.00	\$400.00
65	英文朗誦校隊	10/2022-11/2022	初小至高中	10	\$1,500.00	\$150.00
66	思維訓練班	10/2022-5/2023	中學	9	\$5,000.00	\$555.56
67	咖啡拉花班	10/2022-4/20223	中學	8	\$10,000.00	\$1,250.00
68	無人機特訓班及體驗活動	6/10-3/12/2022	高小至高中	100	\$22,000.00	\$220.00
69	活動車資	11/2022-6/2023	初小至高中	250	\$100,000.00	\$400.00
70	多元智能活動 -水桶鼓	11/2022-6/2023	初小至高中	80	\$14,000.00	\$175.00
71	多元智能活動 -桌遊	11/2022-6/2023	全校	80	\$1,000.00	\$12.50
72	多元智能活動 -UV 打印	11/2022-6/2023	初小至高中	80	\$5,000.00	\$62.50
73	多元智能活動 -籃球	11/2022-6/2023	全校	80	\$2,000.00	\$25.00
74	多元智能活動 -體適能及伸展輕鬆慢活班	11/2022-6/2023	全校	80	\$5,200.00	\$65.00
75	多元智能活動 - 舞蹈活動	11/2022-6/2023	小學	80	\$4,400.00	\$55.00
76	多元智能活動 - 足球	11/2022-6/2023	高小至高中	80	\$9,000.00	\$112.50

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	Steam 教育及設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合常識科課程，於校內進行全方位活動，學生學習如何養育水母，認識水母的生長需要，並學懂生物多樣化的重要性。</li> <li>配合 STEM 校本課程發展，購買 STEM 的器材，以提升學生的學習能力。</li> <li>配合校本 STEM 課程，於校內舉辦科學日，購買 STEM 學習物資，讓全校同學進行全方位的 STEM 活動。</li> </ol>	\$70,000.00



編號	項目	用途	預算開支(\$)
2	體育用品	增設體育用品，以供學生課餘活動時使用。	\$15,000.00
3	閱讀活動	1. 學生使用自助借書設備，在早會和小息自助借書，從閱讀中學習 2. 培訓「閱讀推廣大使」，讓中學班同學協助同學使用自助借書設備，從中學習工作相關技能 3. 學生在早讀時段，使用電子閱讀器閱讀，培養閱讀興趣 4. 配合校本課程，於校內舉辦專題書展，讓學生閱讀電子閱讀器上的書籍，學習科本知識 5. 於每個課室添置書架，擺放與「健康」主題有關之書刊、單張，鼓勵學生多閱讀並關注健康	\$43,000.00
4	添置金屬雕刻機	1. 讓學生認識及接觸新科技 2. 學習使用數碼繪畫軟件，和操作數碼控制機械 3. 培養學生獨立操作數碼控制軟件及機械的能力	\$18,000.00
5	院舍實務工作訓練	1. 學生能按照機構有關管理急救用品的程序及指引，定期檢查急救用品。 2. 學生能遵守機構所制定的清潔衛生指引，進行日常清潔衛生。 3. 學生能按機構的要求及流程，派發膳食予長者。	\$15,000.00
6	智能家居體驗活動	透過 STEAM 學習和資訊科技學習活動，學生為校內的指定特別室安裝、設定和使用智能家居設備（例如：語音助理、智能窗簾和智能燈條），認識「物聯網」和「智慧城市」的概念，提升學生使用資訊科技的能力。	\$30,000.00
	小息社交活動物資	全年度，學生於小息時段與同學一起進行，學習如何與同學相處和進行閒暇活動。	\$10,000.00
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$500,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,202,150.00</b>

(如空間不足，請於上方插入新行。)

<b>第 2 項總開支</b>	<b>\$411,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	<b>\$1,216,650.00</b>

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

## 4.15 校本課後學習及支援計劃

### 二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表 (小學)

學校名稱：中華基督教會基順學校(小學)

計劃統籌員姓名：陳潔雯主任

聯絡電話：2341 7422

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 81\_名(包括 A. 領取綜援人數：27\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：38\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	4	10	2	\$2,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
功課輔導/功課輔導	讓學生於長假期善用餘暇，並舒緩家長照顧子女之壓力。	學生能完成當天的功課	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	2	5	3	\$2,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
音樂科-一人一鼓/文化藝術	透過訓練學習打鼓技巧，並發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2024	25	30	10	\$5,000.00	陳藝導師
日營/戶外活動	透過營會活動，提升學生抗逆能和社交技巧	學生能學習有關此	觀察、參加紀錄	23/4/2022	25	30	10	\$3,000.00	/
行山活動/戶外活動	透過行山活動，認識大自然及學習堅毅不放棄的精神	學生能學習有關此項目技巧及參與校內外比賽	觀察、參加紀錄	1/2023-2/2023	10	6	5	\$500.00	/
體藝-雜耍速疊杯班/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧及專注力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2023	5	4	3	\$4,000.00	香港競技疊杯總會
田徑校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能展示有關伸展技巧及能表達慢活	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	1	1	\$3,000.00	陳浩榮導師
游泳校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	1	\$3,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	0	\$3,000.00	何建豐教練

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
羽毛球校隊(校隊)/ 體育活動/	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	1	\$3,000.00	鄒嘉希教練
籃球校隊(校隊) 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	0	\$3,000.00	黃國強導師
長跑班(課餘班)/ 體育活動	為學生提供有系統的技術及長跑訓練，並參與不同的長跑比賽。	學生和家長能一同表演舞蹈	觀察、參加紀錄	10/2022-2/2023	2	3	2	\$1,000.00	梁家雄教練
體操校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	2	0	\$2,000.00	專才教育服務中心 (體操)
滾軸溜冰/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	1	4	1	\$3,000.00	Jason 教練溜冰 同學會(滾軸溜冰)
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能與家長關係有改善、並能主動與人接觸	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	2	0	\$3,000.00	鄭楚娟導師
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、問卷	11/2022-6/2023	4	4	1	\$4,000.00	鄭楚娟導師
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	3	0	\$2,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞體驗班/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	4	3	2	\$4,000.00	鄭楚娟導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
思維訓練班	透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生活技能。	提升學生的數學思維能力。	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	3	3	0	\$5,000.00	Capstone board game
多元智能活動-水桶鼓/文化藝術	透過音樂活動，讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	練野
多元智能活動-籃球/體育活動	透過籃球活動發掘學生潛能，提升學生籃球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	黃國強導師
多元智能活動-體適能及伸展輕鬆慢活班/體育活動	透過活動讓學生調整生活及學習節奏。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	梁家雄教練
多元智能活動-舞蹈活動/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生的身體操控能力，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$3,000.00	鄭楚娟導師
多元智能活動-足球/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$3,000.00	Star Sport
Steam 教育/學習技巧訓練	舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動，提升學生對 STEAM 範疇的認知。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	34	43	17	\$10,000	力奇水族
活動 項目總數： 25				@學生人次	227	273	104	\$87,000	
				**總學生人次	604				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表 (中學)

學校名稱： 中華基督教會基順學校(中學)

計劃統籌員姓名： 陳潔雯主任

聯絡電話： 2341 7422

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 91\_名(包括 A. 領取綜援人數：35\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：42\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	4	10	2	\$2,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
功課輔導/功課輔導	讓學生於長假期善用餘暇，並舒緩家長照顧子女之壓力。	學生能完成當天的功課	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	1	7	4	\$2,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
音樂科-一人一鼓/文化藝術	透過訓練學習打鼓技巧，並發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2024	25	30	10	\$5,000.00	陳藝導師
皮革製作體驗活動//文化藝術	透過親手進行皮革製作，體驗製作皮革的樂趣及學習手藝，有助將來事業的發展。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-02/2023	4	4	2	\$400.00	香港弱智人士家長聯會
日營/戶外活動	透過營會活動，提升學生抗逆能和社交技巧	學生能學習有關此	觀察、參加紀錄	23/4/2022	25	30	10	\$3,000.00	/
行山活動/戶外活動	透過行山活動，認識大自然及學習堅毅不放棄的精神	學生能學習有關此項目技巧及參與校內外比賽	觀察、參加紀錄	1/2023-2/2023	4	4	2	\$500.00	/
體藝 - 雜耍速疊杯班/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧及專注力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2023	5	5	2	\$4,000.00	香港競技疊杯總會
田徑校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能展示有關伸展技巧及能表達慢活	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	6	3	1	\$3,000.00	陳浩榮導師
游泳校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	5	4	2	\$3,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	3	1	\$3,000.00	何建豐教練

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
羽毛球校隊(校隊)/ 體育活動/	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	3	2	\$3,000.00	鄒嘉希教練
籃球校隊(校隊) 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	4	1	\$3,000.00	黃國強導師
長跑班(課餘班)/ 體育活動	為學生提供有系統的技術及長跑訓練，並參與不同的長跑比賽。	學生和家長能一同表演舞蹈	觀察、參加紀錄	10/2022-2/2023	2	3	1	\$1,000.00	梁家雄教練
體操校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	0	\$4,000.00	專才教育服務中心 (體操)
滾軸溜冰/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目的技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	3	\$3,000.00	Jason 教練溜冰 同學會(滾軸溜冰)
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能與家長關係有改善、並能主動與人接觸	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	2	2	\$3,000.00	鄭楚娟導師
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、問卷	11/2022-6/2023	5	5	1	\$4,000.00	鄭楚娟導師
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	2	0	\$2,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞體驗班/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	0	1	1	\$1,000.00	鄭楚娟導師
思維訓練班/學習技巧訓練	透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生	提升學生的數學思維能力。	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	2	3	1	\$5,000.00	Capstone board game

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	活技能。								
咖啡拉花班/學習技巧訓練	透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	3	2	0	\$5,000.00	
多元智能活動-水桶鼓/文化藝術	透過音樂活動，讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	練野
多元智能活動-籃球/體育活動	透過籃活動球發掘學生潛能，提升學生籃球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	黃國強導師
多元智能活動-體適能及伸展輕鬆慢活班/體育活動	透過活動讓學生調整生活及學習節奏。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	梁家雄教練
多元智能活動-舞蹈活動/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生的身體操控能力，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$3,000.00	鄭楚娟導師
多元智能活動足球/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$2,000.00	Star Sport
Steam 教育/學習技巧訓練	舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動，提升學生對 STEAM 範疇的認知。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	35	35	16	\$10,000.00	力奇水族
活動 項目總數： <u>27</u>				@學生人次	234	250	104	\$90,400	
				**總學生人次	588				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



#### 4.16 學生活動支援津貼運用計劃

2022-2023 學年

##### (一) 活動開支詳情

編號	活動簡介	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	預計受惠學生 人次 <sup>2</sup>	預算開支 (\$)
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>				
1	體育比賽/活動車費	體育	172	\$5,000.00
2	全校「一人一鼓」計劃	音樂	172	\$1,200.00
4	體操校隊	體育	10	\$500.00
5	現代舞校隊	藝術 (其他)	16	\$500.00
6	多元智能活動 - 舞蹈活動	藝術 (其他)	40	\$4,000.00
7	多元智能活動 - 足球	體育	40	\$3,000.00
			<b>第 1 項總開支</b>	<b>\$14,200</b>
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>				
			<b>第 2 項總開支</b>	<b>0</b>
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>				
1	Steam 教育及設備動及相關物	STEAM	172	\$10,000.00

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	預計受惠學生 人次 <sup>2</sup>	預算開支 (\$)
2	智能家居體驗活動	資訊科技	172	\$10,000.00
3	科技與生活_獨立生活技能及生涯規劃教育訓練	生涯規劃	172	\$40,000.00
			<b>第 3 項總開支</b>	
		<b>總計</b>	966	\$74,200.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 陳潔雯(教務主任)

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表 (小學)

學校名稱：中華基督教會基順學校(小學)

計劃統籌員姓名：陳潔雯主任

聯絡電話：2341 7422

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 81\_名(包括 A. 領取綜援人數：27名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	4	10	2	\$2,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
功課輔導/功課輔導	讓學生於長假期善用餘暇，並舒緩家長照顧子女之壓力。	學生能完成當天的功課	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	2	5	3	\$2,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
音樂科-一人一鼓/文化藝術	透過訓練學習打鼓技巧，並發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2024	25	30	10	\$5,000.00	陳藝導師
日營/戶外活動	透過營會活動，提升學生抗逆能和社交技巧	學生能學習有關此	觀察、參加紀錄	23/4/2022	25	30	10	\$3,000.00	/
行山活動/戶外活動	透過行山活動，認識大自然及學習堅毅不放棄的精神	學生能學習有關此項目技巧及參與校內外比賽	觀察、參加紀錄	1/2023-2/2023	10	6	5	\$500.00	/
體藝-雜耍速疊杯班/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧及專注力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2023	5	4	3	\$4,000.00	香港競技疊杯總會
田徑校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能展示有關伸展技巧及能表達慢活	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	1	1	\$3,000.00	陳浩榮導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
游泳校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	1	\$3,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	0	\$3,000.00	何建豐教練
羽毛球校隊(校隊)/ 體育活動/	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	1	\$3,000.00	鄒嘉希教練
籃球校隊(校隊) 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	0	\$3,000.00	黃國強導師
長跑班(課餘班)/ 體育活動	為學生提供有系統的技術及長跑訓練，並參與不同的長跑比賽。	學生和家長能一同表演舞蹈	觀察、參加紀錄	10/2022-2/2023	2	3	2	\$1,000.00	梁家雄教練
體操校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	2	0	\$2,000.00	專才教育服務中心 (體操)
滾軸溜冰/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	1	4	1	\$3,000.00	Jason 教練溜冰 同學會(滾軸溜冰)
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能與家長關係有改善、並能主動與人接觸	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	2	0	\$3,000.00	鄭楚娟導師
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、問卷	11/2022-6/2023	4	4	1	\$4,000.00	鄭楚娟導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	3	0	\$2,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞體驗班/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	4	3	2	\$4,000.00	鄭楚娟導師
思維訓練班	透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生活技能。	提升學生的數學思維能力。	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	3	3	0	\$5,000.00	Capstone board game
多元智能活動-水桶鼓/文化藝術	透過音樂活動，讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	練野
多元智能活動-籃球/體育活動	透過籃活動球發掘學生潛能，提升學生籃球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	黃國強導師
多元智能活動-體適能及伸展輕鬆慢活班/體育活動	透過活動讓學生調整生活及學習節奏。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$5,000.00	梁家雄教練
多元智能活動-舞蹈活動/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生的身體操控能力，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$3,000.00	鄭楚娟導師
多元智能活動-足球/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	22	9	\$3,000.00	Star Sport

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
Steam 教育/學習技巧訓練	舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動，提升學生對 STEAM 範疇的認知。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	34	43	17	\$10,000	力奇水族
活動 項目總數： <u>25</u>				@學生人次	227	273	104	87000	
				**總學生人次	604				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表 (中學)

學校名稱： 中華基督教會基順學校(中學)

計劃統籌員姓名： 陳潔雯主任

聯絡電話： 2341 7422

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 91\_名(包括 A. 領取綜援人數：35\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	4	10	2	\$2,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
功課輔導/功課輔導	讓學生於長假期善用餘暇，並舒緩家長照顧子女之壓力。	學生能完成當天的功課	觀察、參加紀錄	9/2022-08/2023	1	7	4	\$2,000.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
音樂科-一人一鼓/文化藝術	透過訓練學習打鼓技巧，並發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2024	25	30	10	\$5,000.00	陳藝導師
皮革製作體驗活動/文化藝術	透過親手進行皮革製作，體驗製作皮革的樂趣及學習手藝，有助將來事業的發展。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-02/2023	4	4	2	\$400.00	香港弱智人士家長聯會
日營/戶外活動	透過營會活動，提升學生抗逆能和社交技巧	學生能學習有關此	觀察、參加紀錄	23/4/2022	25	30	10	\$3,000.00	/
行山活動/戶外活動	透過行山活動，認識大自然及學習堅毅不放棄的精神	學生能學習有關此項目技巧及參與校內外比賽	觀察、參加紀錄	1/2023-2/2023	4	4	2	\$500.00	/
體藝 - 雜耍速疊杯班/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧及專注力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-06/2023	5	5	2	\$4,000.00	香港競技疊杯總會

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
田徑校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能展示有關伸展技巧及能表達慢活	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	6	3	1	\$3,000.00	陳浩榮導師
游泳校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	5	4	2	\$3,000.00	顯為游會
乒乓球校隊(校隊)/ 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	3	1	\$3,000.00	何建豐教練
羽毛球校隊(校隊)/ 體育活動/	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	3	2	\$3,000.00	鄒嘉希教練
籃球校隊(校隊) 體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	4	1	\$3,000.00	黃國強導師
長跑班(課餘班)/ 體育活動	為學生提供有系統的技術及長跑訓練，並參與不同的長跑比賽。	學生和家長能一同表演舞蹈	觀察、參加紀錄	10/2022-2/2023	2	3	1	\$1,000.00	梁家雄教練
體操校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	透過訓練發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	2	0	\$4,000.00	專才教育服務中心 (體操)
滾軸溜冰/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	3	3	3	\$3,000.00	Jason 教練溜冰 同學會(滾軸溜冰)
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能與家長關係有改善、並能主動與人接觸	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	4	2	2	\$3,000.00	鄭楚娟導師
現代舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的	觀察、問卷	11/2022-6/2023	5	5	1	\$4,000.00	鄭楚娟導師



*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	神。	潛能。							
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	10/2022-6/2023	2	2	0	\$2,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
現代舞體驗班/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	0	1	1	\$1,000.00	鄭楚娟導師
思維訓練班/學習技巧訓練	透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生活技能。	提升學生的數學思維能力。	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	2	3	1	\$5,000.00	Capstone board game
咖啡拉花班/學習技巧訓練	透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2022-5/2023	3	2	0	\$5,000.00	
多元智能活動-水桶鼓/文化藝術	透過音樂活動，讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	練野
多元智能活動-籃球/體育活動	透過籃活動球發掘學生潛能，提升學生籃球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	黃國強導師
多元智能活動-體適能及伸展輕鬆慢活班/體育活動	透過活動讓學生調整生活及學習節奏。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$5,000.00	梁家雄教練
多元智能活動-舞蹈活動/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生的身體操控能力，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關跳舞的技巧，提升學生對舞蹈的興趣，並發掘學生的潛能。	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$3,000.00	鄭楚娟導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
多元智能活動足球/體育活動	透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	17	17	8	\$2,000.00	Star Sport
Steam 教育/學習技巧訓練	舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動，提升學生對 STEAM 範疇的認知。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	11/2022-6/2023	35	35	16	\$10,000.00	力奇水族
活動 項目總數： <u>27</u>				@學生人次	234	250	104	\$90,400	
				**總學生人次	588				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生